

La giornata (previsioni sul futuro)

“Quando giocavo col mio trenino mi ero costruito un orario ferroviario perché mi piacciono gli orari. E mi piacciono gli orari perché mi piace sapere quando sta per accedere una determinata cosa. Questa era la mia tabella di marcia quando vivevo a casa con mio padre e pensavo che mia madre fosse morta d’infarto (è l’orario del lunedì, e si tratta anche di questo caso di un approssimazione).
 7,20 Sveglia; 7,25 Lavarsi i denti e la faccia.; 7,30 Dare da mangiare e da bere a Toby; 7,40 Fare colazione;
 8,00 Indossare i vestiti per la scuola; 8,05 Preparare la cartella; 8,10 Leggere un libro o guardare un video;
 8,32 Prendere il pulmino della scuola; 8,43 Passare vicino al negozio di pesci tropicali; 8,51 Arrivo a scuola; 9,00 Appello; 9,15 Prima lezione; 10,30 Intervallo; 10,50 lezione di educazione artistica con la signora Peters; 12,30 Pranzo; 13,00 Prima lezione del pomeriggio; 14,15 Seconda lezione del pomeriggio;
 15,30 Prendere il pulmino per tornare a casa; 15,49 Scendere dal pulmino della scuola; 15,50 Bere un succo e fare merenda; 15,55 Dare da mangiare e da bere a Toby; 16,00 Fare uscire Toby dalla gabbia;
 16,18 Rimettere Toby nella gabbia; 16,20 Guardare la televisione o un video; 17,00 Leggere un libro; 18,00 Cenare; 18,30 Guardare la televisione o un video; 19,00 Fare esercizi di matematica; 20,00 Fare il bagno;
 20,15 Mettersi il pigiama; 20,20 giocare col computer; 21,00 Guardare la televisione o un video; 21,20 Bere un succo e mangiare qualcosa; 21,30 Andare a dormire”

Ho l’abitudine di organizzarmi degli orari o di gestirmi gli impegni? Come? Puoi fare degli esempi?	Valutazione
	☐ Mi è molto utile ☐ Mi è utile ☐ Non mi è utile
	☐ Mi è molto utile ☐ Mi è utile ☐ Non mi è utile
	☐ Mi è molto utile ☐ Mi è utile ☐ Non mi è utile
	☐ Mi è molto utile ☐ Mi è utile ☐ Non mi è utile
Rispetto al mio futuro invece sto pensando di organizzarmi? Come? Provo a raccontarlo.....	