



A chi sono rivolti i Percorsi Formativi?

A docenti di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici, formatori, educatori. Alcuni percorsi sono indicati anche per personale medico e infermieristico pediatrico, psicologi, assistenti sociali, coordinatori di associazioni di volontariato pediatrico, personale ATA.

Quali saranno gli obiettivi e i traguardi raggiunti al termine dei Percorsi Formativi?

- Sviluppare una professionalità sempre più competente in grado di agire strategicamente all'interno di una Scuola, sempre più complessa e diversificata.
- Completare e arricchire la propria formazione come docente, nel quadro di quanto indicato dalla legge 107 del 2015 che evidenzia una nuova attenzione alla formazione dei docenti, non solo obbligatoria, ma permanente e strutturale.
- Affrontare le sfide imposte dalla globalizzazione del mercato del lavoro qualificando, potenziando e sviluppando le professionalità interne alla Scuola, grazie a percorsi formativi e metodologici che valorizzino le risorse umane.

L'Offerta Formativa proposta si declina sulle tematiche più attuali, e si propone con modalità differenti per venire incontro ad ogni esigenza e per offrire a organizzazioni, pubbliche e private, e singoli cittadini una rete di servizi di ricerca formazione e consulenza di alta qualità e professionalità.

Chi siamo?



Agenzia formativa accreditata presso Miur e Regione Toscana. L'Associazione Pratika lavora nella formazione da oltre 11 anni e affianca a ciascun intervento un'attività di ricerca. Lavora nei percorsi di qualifica, nell'orientamento, nel recupero delle competenze di base, nella prevenzione della dispersione scolastica e del bullismo omofobico. Negli ultimi 8 anni opera anche con Drop Out e Neet.



Thélème è una società di formazione e consulenza di alto livello e con notevole capacità di innovazione. La logica dell'organizzazione, la filosofia con la quale si accosta allo sviluppo dei soggetti e delle organizzazioni pubbliche e private sono sintetizzate nel motto Fac quod vis (fai ciò che vuoi), citazione tratta dal notissimo romanzo di Rabelais Gargantua e Pantagruel. Thélème si occupa di mentoring, coaching, formazione di secondo livello, organizzazione e riorganizzazione, produzione di materiali didattici innovativi.



Libreria di riferimento per i testi universitari e professionali nella città di Arezzo, da sempre attenta alle novità del settore università e formazione; negli ultimi anni ha deciso di guardare al digitale come una nuova possibilità di sviluppo e crescita, è infatti al varo anche l'attività di editore digitale. Attraverso il proprio eCommerce sarà distributore esclusivo della collana Ebook collegata ai Percorsi Formativi per Insegnanti.

Il Comitato Scientifico:



Prof. Federico Batini
Università di Perugia
Direzione Scientifica



Prof. Roberto Trincherò
Università di Torino



Prof. Cristiano Corsini
Università di Chieti Pescara



Prof. Guido Benvenuto
Università di Roma
“La Sapienza”



Prof. Michele Capurso
Università di Perugia



Dott. Marco Bartolucci
Università di Perugia



Dott.ssa Maria Ermelinda De
Carlo
Università di Perugia

INDICE DEI PERCORSI FORMATIVI :

01 AREA PER COMPETENZE

- INSEGNARE PER COMPETENZE
- VALUTARE PER COMPETENZE

02 AREA EMOTIVO-RELAZIONALE

- RELAZIONE EDUCATIVA

03 AREA ALTRE DIDATTICHE

- ITALIANO L2

05 AREA ORIENTAMENTO

- ORIENTAMENTO NARRATIVO E DIDATTICA ORIENTATIVA

AREE DEI PERCORSI DA ATTIVARE:

04 AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

l'indice si riferisce ai percorsi formativi già attivi sulla nostra piattaforma www.pratika-insegnanti.net



Insegnare per Competenze Facilitatore Federico Batini

Il percorso formativo propone un ripensamento del processo di insegnamento-apprendimento a partire dalla centralità dello studente e dalla promozione delle sue competenze e potenzialità, in sintonia con le direttive ministeriali e con l'idea di una Scuola costruita a misura dei ragazzi.

Obiettivi:

- Conoscere gli sviluppi dei diversi modelli di insegnamento-apprendimento nel tempo
- Valorizzare lo zaino delle skills nella scuola
- Comprendere i perché della didattica per competenze
- Conoscere le principali teorie e ricerche sull'apprendimento per un approccio più consapevole
- Imparare a progettare per competenze in autonomia
- Apprendere i rudimenti della progettazione e valutazione per competenze

Temi:

- Excursus normativo relativo alle competenze
- Definizioni di competenze
- Il senso di una didattica per competenze
- Teorie e ricerche sull'apprendimento
- Percorsi e strumenti per lavorare per competenze

Corso Online 25 Ore

Il corso è acquistabile con CARTA DEL DOCENTE su S.O.F.I.A.



Valutare competenze

Facilitatori: Cristiano Corsini; Irene D.M. Scierri

Il percorso formativo propone una panoramica generale sul tema della valutazione educativa, con un'attenzione particolare alla valutazione delle competenze. All'interno del percorso verranno affrontati alcuni dei temi centrali della docimologia e approfondite le modalità di costruzione e il corretto uso dei principali strumenti valutativi in ambito scolastico: dagli strumenti di valutazione tradizionale a quelli di valutazione autentica.

Obiettivi:

- Conoscere forme, funzioni e caratteristiche della valutazione educativa
- Comprendere potenzialità e limiti della valutazione tradizionale
- Conoscere e saper costruire prove "oggettive"
- Comprendere le caratteristiche e le potenzialità della valutazione formativa
- Saper costruire ed utilizzare rubriche valutative di competenza e di prestazione

Temi:

- La valutazione educativa (la valutazione delle competenze: funzioni, approcci, lessico di base, dimensioni, strumenti)
- Soggettività e arbitrio nella valutazione (le distorsioni valutative, la valutazione tradizionale: punti di forza e debolezza)
- Misurazione e valutazione (l'uso di prove "oggettive" nella valutazione delle competenze: caratteristiche, punti di forza e di debolezza, costruzione, validazione)
- Valutazione e miglioramento (valutazione, autovalutazione, motivazione e apprendimento, il ruolo della valutazione formativa nello sviluppo delle competenze)
- La valutazione autentica (le competenze, i compiti autentici e le rubriche valutative)

Corso Online 25 Ore

Il corso è acquistabile con CARTA DEL DOCENTE su S.O.F.I.A.



Relazione Educativa

Facilitatori: Federico Batini, Eleonora Ciampelli

Il percorso formativo propone una rilettura della relazione educativa a partire dalle dimensioni fondamentali della comunicazione e dell'ascolto per centrarsi poi su modelli di relazione che abbiano come obiettivo, all'interno del percorso di istruzione, l'empowerment degli studenti e la possibilità, per loro, di avere "voce". La relazione educativa nel sistema di istruzione è dunque considerata, all'interno di questo percorso, come una relazione finalizzata all'empowerment degli studenti attraverso gli apprendimenti.

Obiettivi:

- Conoscere la pragmatica della comunicazione umana e i possibili ostacoli alla comunicazione
- Comprendere come si attua un ascolto attivo ed efficace
- Potenziare le abilità comunicative e di ascolto degli insegnanti partecipanti
- Conoscere e saper utilizzare alcuni strumenti per facilitare l'empowerment

- Conoscere l'approccio student-voice e consentire ai docenti partecipanti di poterne favorire l'attuazione a scuola
- Saper strutturare una relazione educativa finalizzata all'empowerment e costruita sugli apprendimenti

Temi:

- La comunicazione; la pragmatica della comunicazione umana
- L'ascolto e l'ascolto attivo
- Perché una relazione educativa centrata sull'empowerment?
- Empowerment e student voice
- Percorsi e strumenti per lavorare su una relazione educativa finalizzata all'empowerment degli studenti

Corso online 25 ore

Il corso è acquistabile con CARTA DEL DOCENTE su S.O.F.I.A



L'apprendimento dell'italiano come L2

Facilitatore: Francesca Terenzi

Il percorso formativo propone una visione generale sulle principali tappe nell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda.

In questo percorso vengono approfonditi alcuni aspetti che riguardano l'apprendente e possono chiarire le difficoltà che questi si trova ad affrontare e proposti strumenti per aggiornare la didattica quando in classe è presente un alunno di origine straniera.

Obiettivi:

- Conoscere le principali tappe del percorso di apprendimento della lingua italiana come L2
- Comprendere i principali fattori che influiscono sull'apprendimento della lingua
- Saper valutare il livello linguistico e programmare la didattica
- Saper strutturare una unità didattica per studenti di origine straniera
- Conoscere i principali testi per l'insegnamento della lingua

Temi:

- Il bilinguismo
- L'interlingua
- La semplificazione dei testi di studio
- L'unità didattica

Corso online 25 ore

Il corso è acquistabile con CARTA DEL DOCENTE su S.O.F.I.A



L'orientamento narrativo e la didattica orientativa.

Facilitatore: Federico Batini

Il percorso formativo propone il metodo dell'orientamento narrativo collocandolo all'interno della storia dell'orientamento. L'orientamento narrativo si colloca all'interno dei modelli formativi di orientamento (metodi di orientamento orientati allo sviluppo di competenze orientative nelle persone). Il percorso consente di distinguere chiaramente ambiti e funzioni all'interno delle varie declinazioni dell'orientamento e della didattica orientativa.

Obiettivi:

- Conoscere i passaggi principali della storia dell'orientamento
- Comprendere potenzialità e limiti dei modelli tradizionali di orientamento
- Comprendere l'attualità dei modelli formativi di orientamento
- Conoscere i fondamenti teorici e le evidenze a sostegno dell'orientamento narrativo
- Comprendere le potenzialità in termini orientativi e di didattica orientativa dell'orientamento narrativo
- Saper progettare azioni di didattica orientativa con approccio narrativo.
- Saper utilizzare strumenti di orientamento narrativo.

Temi:

- L'orientamento: breve storia
- Orientamento e didattica orientativa
- Ruoli e funzioni dell'orientamento
- I modelli formativi di orientamento
- I fondamenti teorici dell'orientamento narrativo
- Le ricerche sull'orientamento narrativo
- Gli strumenti dell'orientamento narrativo

Corso online, totale 25 ore

Il corso è acquistabile con CARTA DEL DOCENTE su S.O.F.I.A.

Informazioni generali sui corsi online

I percorsi formativi presentati in questo catalogo sono già disponibili sulla nostra piattaforma moodle www.pratika-insegnanti.net

Acquistando i corsi su S.O.F.I.A. è possibile ricevere l'attestato MIUR per il corso scelto.

Per accedere alla piattaforma è necessario iscriversi creando un proprio account secondo le istruzioni disponibili alla pagina “videoguide” su www.pratika-insegnanti.net. Per accedere ai vari corsi, una volta acquistati su S.O.F.I.A., è necessario ricevere la chiave di accesso al corso che è possibile richiedere inviando un'e-mail a info@pratika-insegnanti.net o pratikamoodle@gmail.com

L'Offerta Formativa proposta si declina sulle tematiche più attuali e viene aggiornata costantemente con nuovi corsi.

Per conoscere tutte le novità è possibile iscriversi alla newsletter di Pratika compilando il form sul sito www.pratika.net

 **Pratika** *Insegnanti*