

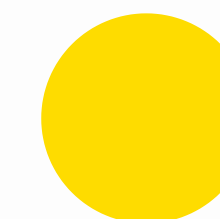


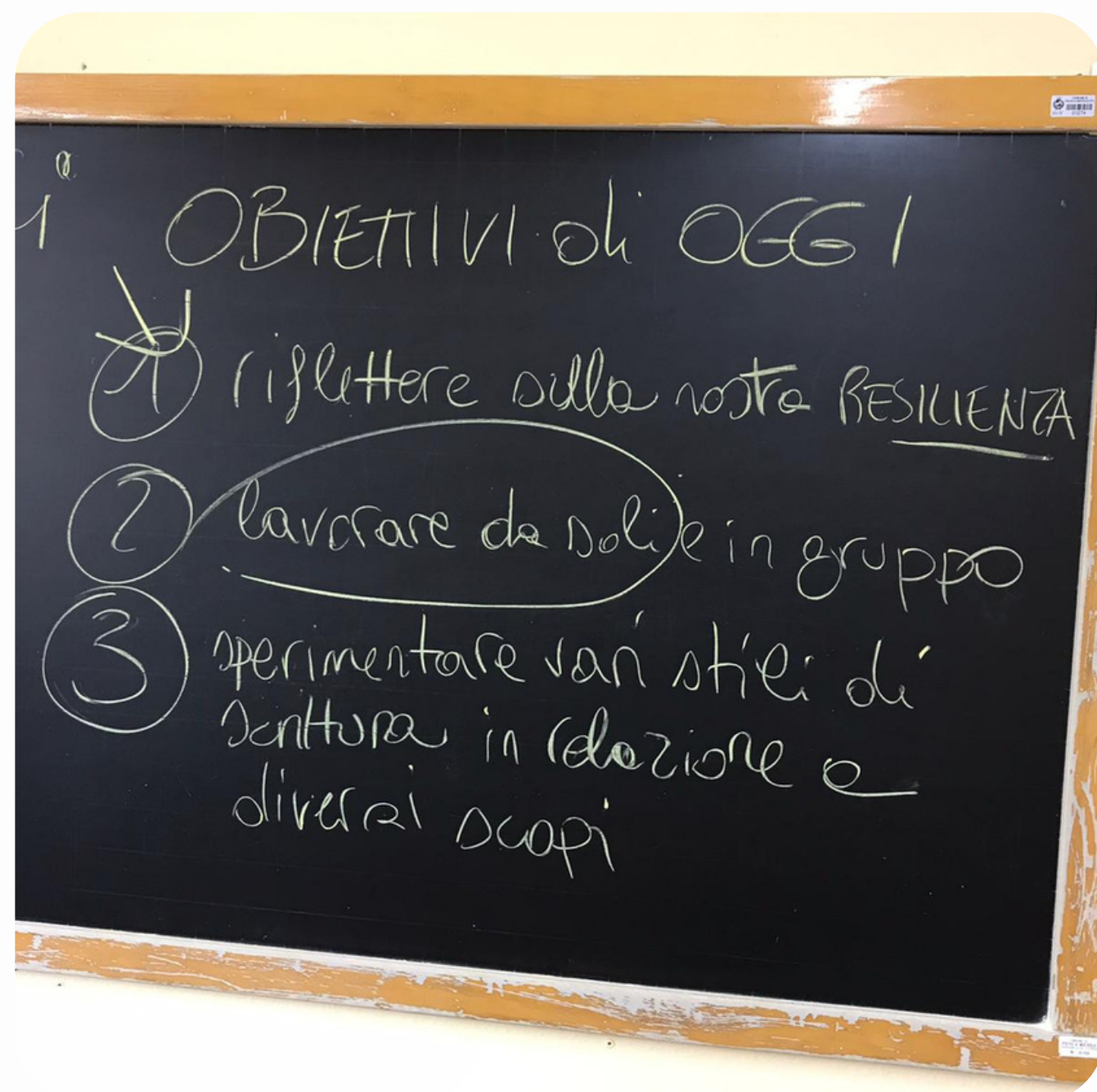
Pez

Valle del Serchio

2020/2021

Restituzione Finale Formazione Insegnanti





Cosa abbiamo fatto?

Nella Valle del Serchio è stato previsto, nell'ambito del PEZ Piano educativo di Zona 2020 - 2021, un ciclo di incontri formativi volti a potenziare, tramite i docenti interessati, una cultura, un approccio e delle pratiche comuni a livello di zona sull'orientamento, in particolare in ambito narrativo e sull'educazione alla lettura.

Per questa attività è previsto il supporto e la consulenza di esperti di Associazione Pratika Onlus, agenzia specializzata in orientamento narrativo.

Le date della formazione seminariale insegnanti:

25 marzo 17.15-19.30

Perchè leggere ad alta voce a scuola
con il Prof. Federico Batini

8 Aprile 17.15-19.30

Assaggi di Letture per l'età scolare
con Martina Evangelista, Direttrice
Pratika e Ilaria Tagliaferri (Liber)

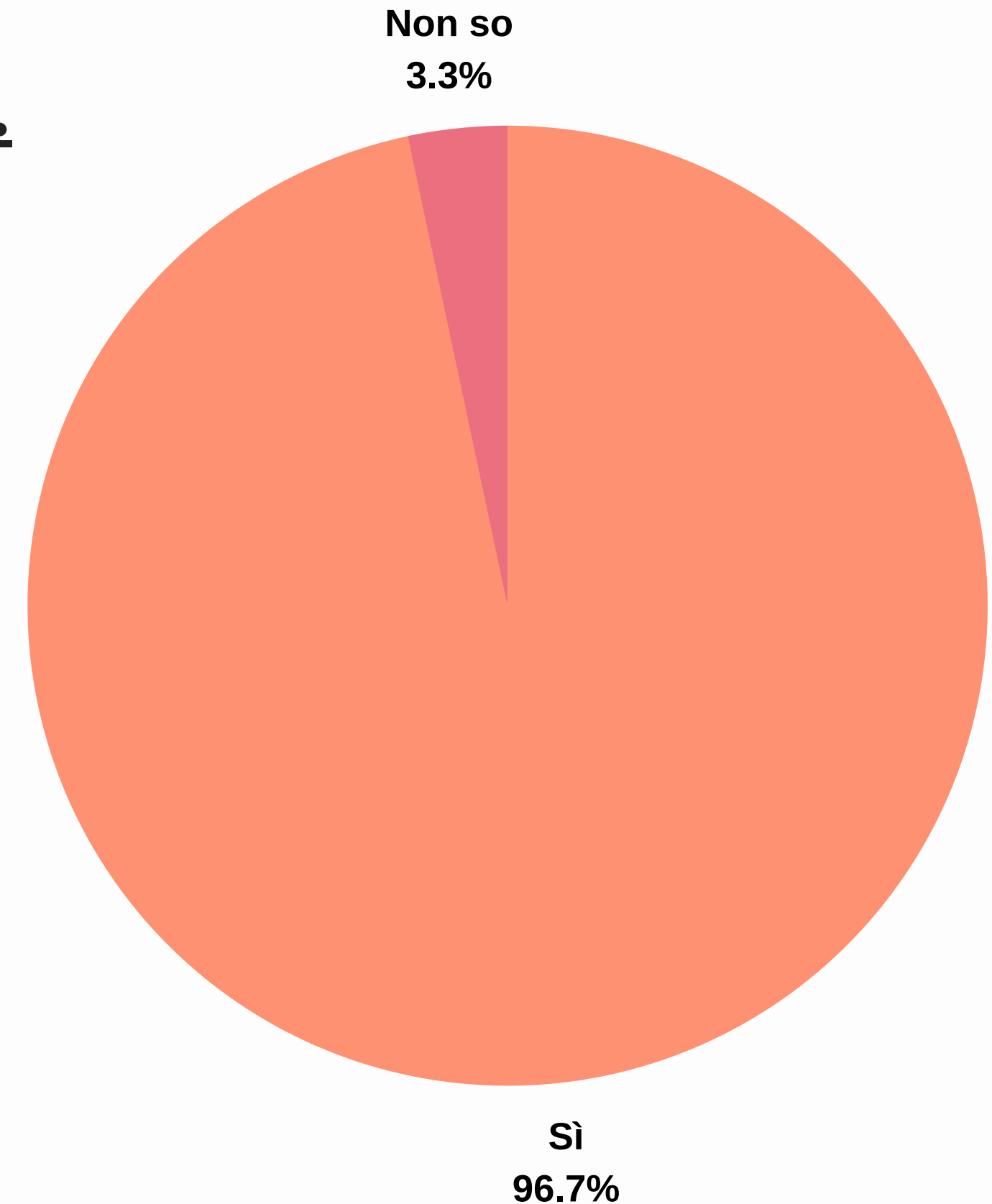
14 Aprile 17.15-19.30

Storie per includere e per prevenire la
dispersione scolastica
con Martina Evangelista e Irene Scierri

19 Aprile 17.15-19.30

Assaggi di percorsi di orientamento
narrativo
con Martina Evangelista, Marco
Bianchini e Andrea Paolini

Consiglierebbe ad altri di fare lo stesso percorso di formazione?...



Se ha risposto che lo consiglia, a chi?

Colleghi ("non solo di Lettere"), genitori

A chi ha voglia di confrontarsi con la VITA dei ragazzi.

Alle colleghe di ogni ordine e grado

Lo consiglierei a tutti coloro che si occupano di formazione

Consiglierei il percorso ai "grandi" spesso così distanti dalla lettura e certamente dalla bellissima letteratura per ragazzi che in questi ultimi anni mi ha arricchito tantissimo, certamente a colleghi, genitori, bibliotecari.

Se ha risposto che lo consiglia, perché?

Perché, in primo luogo,
abbiamo bisogno di
"continuare a crescere" noi
adulti, scandagliando i nostri
fondali, per poter poi
accompagnare i più piccoli
lungo il loro cammino...

Stimoli per attività a scuola e
ricco materiale bibliografico
da poter consultare

Sì, perché credo nel
potenziale dell' ascolto e della
lettura

Per ampliare la conoscenza
sulle letture per
l'orientamento

Se ha risposto che lo consiglia, perché?

Per conoscere testi nuovi da acquistare per la biblioteca scolastica o per proporre nelle attività didattiche. Molto interessanti le proposte emerse negli incontri, ad esempio le schede da utilizzare o le attività da proporre.

Perchè ho trovato spunti utili per migliorare la mia proposta educativa

Perche' , a mio avviso, centra il punto nodale dei percorsi di orientamento, la narrazione e la auto conoscenza

Perchè ho trovato spunti utili per migliorare la mia proposta educativa

Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo presentato (orientamento narrativo):

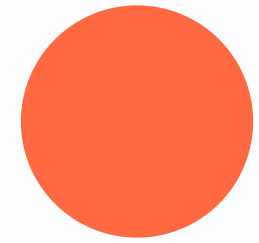
Ritengo che sia uno strumento per far uscire ciò che i ragazzi hanno dentro, aiutandoli a orientarsi nei sentimenti e nelle emozioni, a riordinarli per riconoscere loro stessi e gli altri

E' un metodo interessante perché va oltre la lettura e motiva a riflettere.

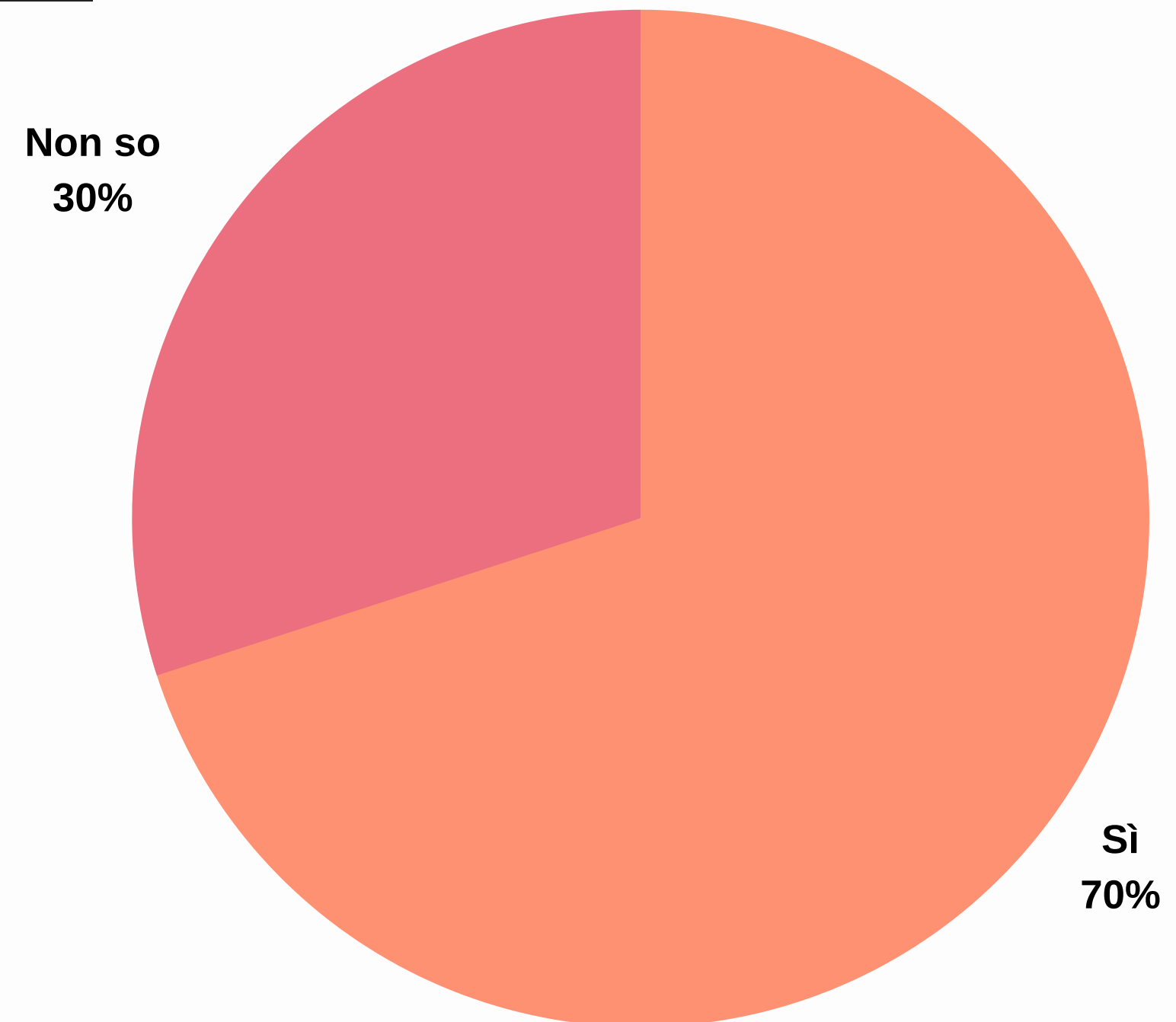
Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo presentato (orientamento narrativo):

I percorsi presentati sono stati molto interessanti, ricchi di spunti e conferme (mi supportano nell'intento di incrementare la lettura ad alta voce nelle mie attività scolastiche)

Sono stata piacevolmente sorpresa di questi percorsi e mi piacerebbe trovare una modalità di sperimentare queste attività nelle discipline che insegno: matematica e scienze.



**Pensa di voler sperimentare nella
sua classe un percorso di
orientamento narrativo in futuro?**



Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) che il ciclo di seminari le ha lasciato:

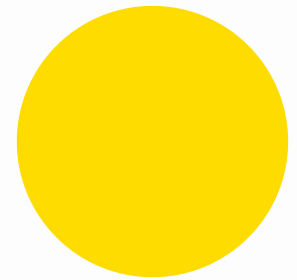
Guadagni conoscitivi:
conoscenza di nuovi testi e autori; nuova metodologia utile anche come fonte di ispirazione per l'attuazione di percorsi alternativi all'interno dei libri; guadagni autoconoscitivi: stimolo a creare nuovi itinerari didattici; occasione autovalutativa; crescita motivazionale..

Ho conosciuto molti titoli nuovi da mettere vicino ai classici e un nuovo modo di lavorare con i libri.

I guadagni conoscitivi sono stati principalmente la stimolazione alla lettura e la riflessione su di essi.

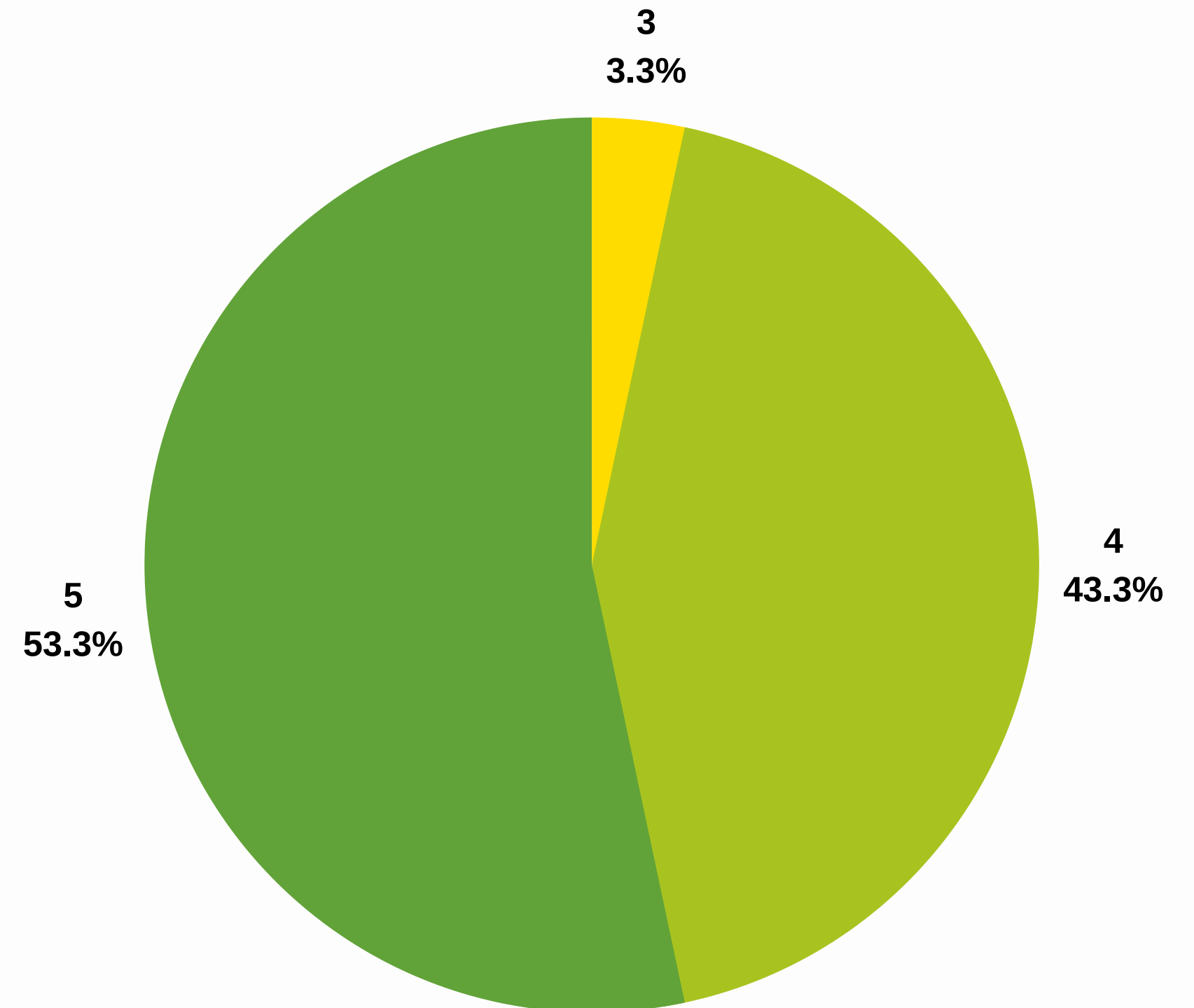
Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) che il ciclo di seminari le ha lasciato:

Certamente ho appreso e ho già iniziato a sperimentare la lettura quotidiana ad alta voce, anche per brevi momenti, con risultati entusiasmanti, non solo tra i più piccoli (prima media), ma anche tra i "grandi" (terza), che attendono e richiedono con gioia questi momenti. Ho ampliato le mie conoscenze sulla letteratura per ragazzi, alla quale dedicavo le mie attenzioni da alcuni anni. Il percorso mi ha aiutato a riflettere sulla mia metodologia didattica e a mettermi un po' in discussione, come credo debba fare quotidianamente ogni educatore. Essendo da alcuni anni Funzione Strumentale dell'Orientamento, il vostro percorso ha confermato la necessità, che da tempo sento, di educare i ragazzi, fin da piccoli, a riflettere e conoscersi meglio, evitando di riservare all'orientamento solo uno spazio ristretto nell'ultimo anno in uscita dalla scuola secondaria di primo grado. re ai docenti come la propria didattica possa diventare più orientativa.



Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa), in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



La Parola agli insegnanti

Proporre un percorso narrativo per le classi della primaria.

Un sentito e sincero grazie anche per la passione che trasmettete.

Ottimo corso di formazione, formatori coinvolgenti e molto preparati

I bambini/ragazzi che possono fare il percorso con voi ricevono arricchimento ed opportunità di conoscenza e consapevolezza

Ringrazio Pratika per gli ottimi spunti forniti, per la professionalità e la competenza. Spero che questo sia solo un primo incontro. Mi piacerebbe lavorare con voi insieme ai miei ragazzi. Grazie!



www.pratika.net

Grazie

www.pratika-formazione.net

info@pratika.net

