

Restituzione Finale

Pez
Valdichiana
Senese
2020-2021

Le fasi:

- **Co-progettazione**
- **Scuole Secondarie di Primo Grado**
- **La Voce degli Studenti**
- **La Parola agli Insegnanti**
- **Ascoltando i Genitori**



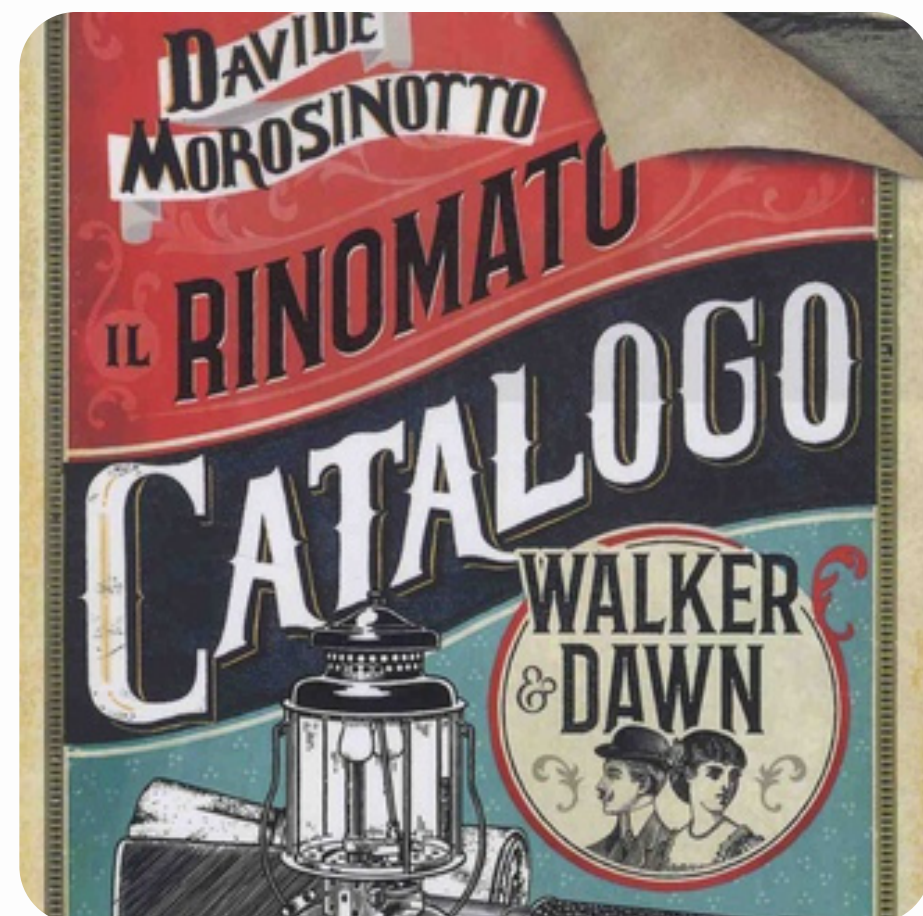
Cosa abbiamo fatto?

Sono stati realizzati interventi di orientamento formativo, con approccio narrativo, nelle classi prime e seconde delle secondarie di primo grado, **per 25 classi seconde e 23 classi prime per un totale di 48 classi e di 1.120 allievi.**

Per ogni classe è stato realizzato (a seguito della scelta della narrazione guida da parte del docente) un percorso di orientamento in modalità Dad sulla piattaforma pratika-formazione.net

Affiancato da incontri in modalità sincrona con gli orientatori e le orientatrici di Pratika.

Percorsi e Narrazioni Guida



RINOMATO
CATALOGO
WALKER & DAWN
Ed. Mondadori
D. Morosinotto

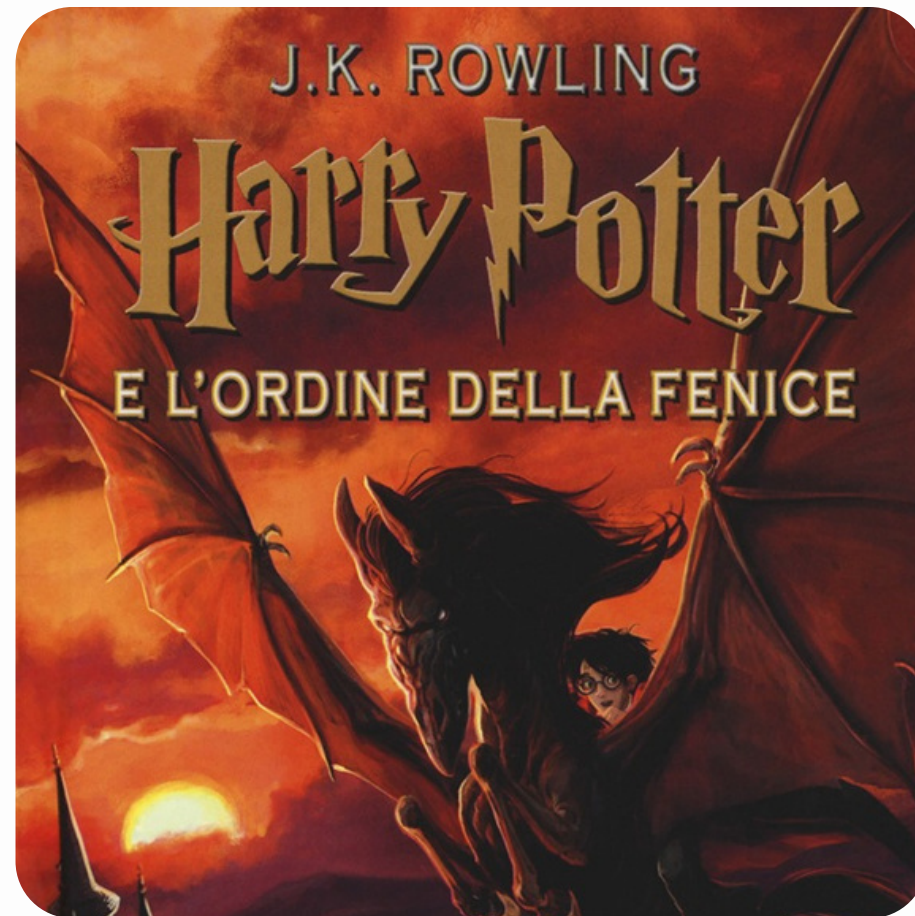


NEL MARE CI
SONO I
COCCODRILLI
Ed. Baldini Castoldi
F. Geda

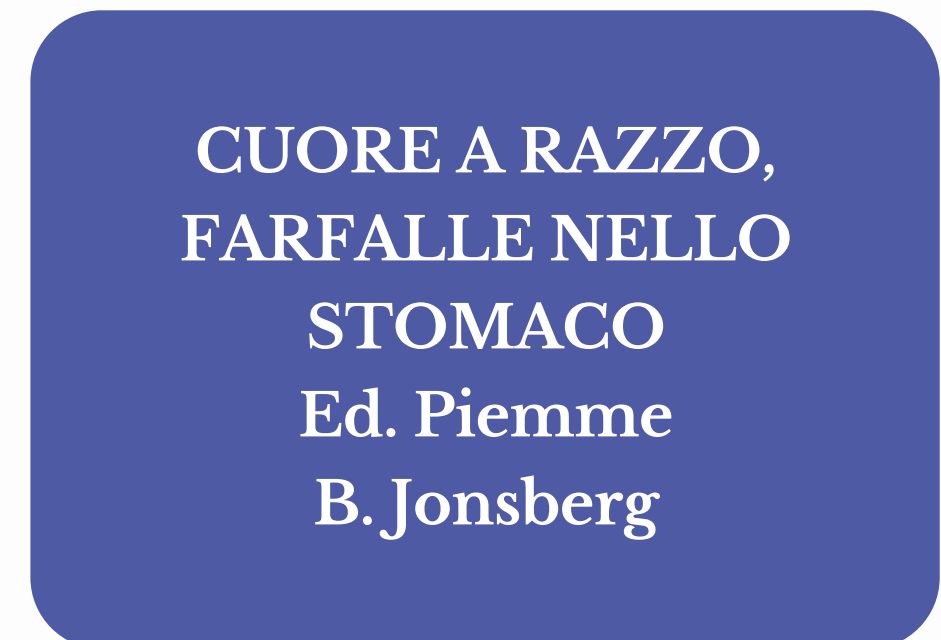


STRANO CASO DEL
CANE UCCISO A
MEZZANOTTE
Ed. Einaudi
M. Haddon

Percorsi e Narrazioni Guida



SAGA DI HARRY
POTTER
Ed. Salani
J.R. Rowling



Scuole Secondarie di Primo Grado coinvolte:

Istituto Comprensivo Chianciano
1A, 1B, 2A, 2B, 2C

Istituto Comprensivo Cetona
1D e 2D SAN CASCIANO, 1C e 2C
CETONA, 1A, 1B, 2A e 2B SARTEANO

Istituto Comprensivo Chiusi
1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C

Istituto Comprensivo Montepulciano
Origo
1A, 1B, 2A, 2B, 2C, 1A e 2A PIENZA

Scuole Secondarie di Primo Grado coinvolte:

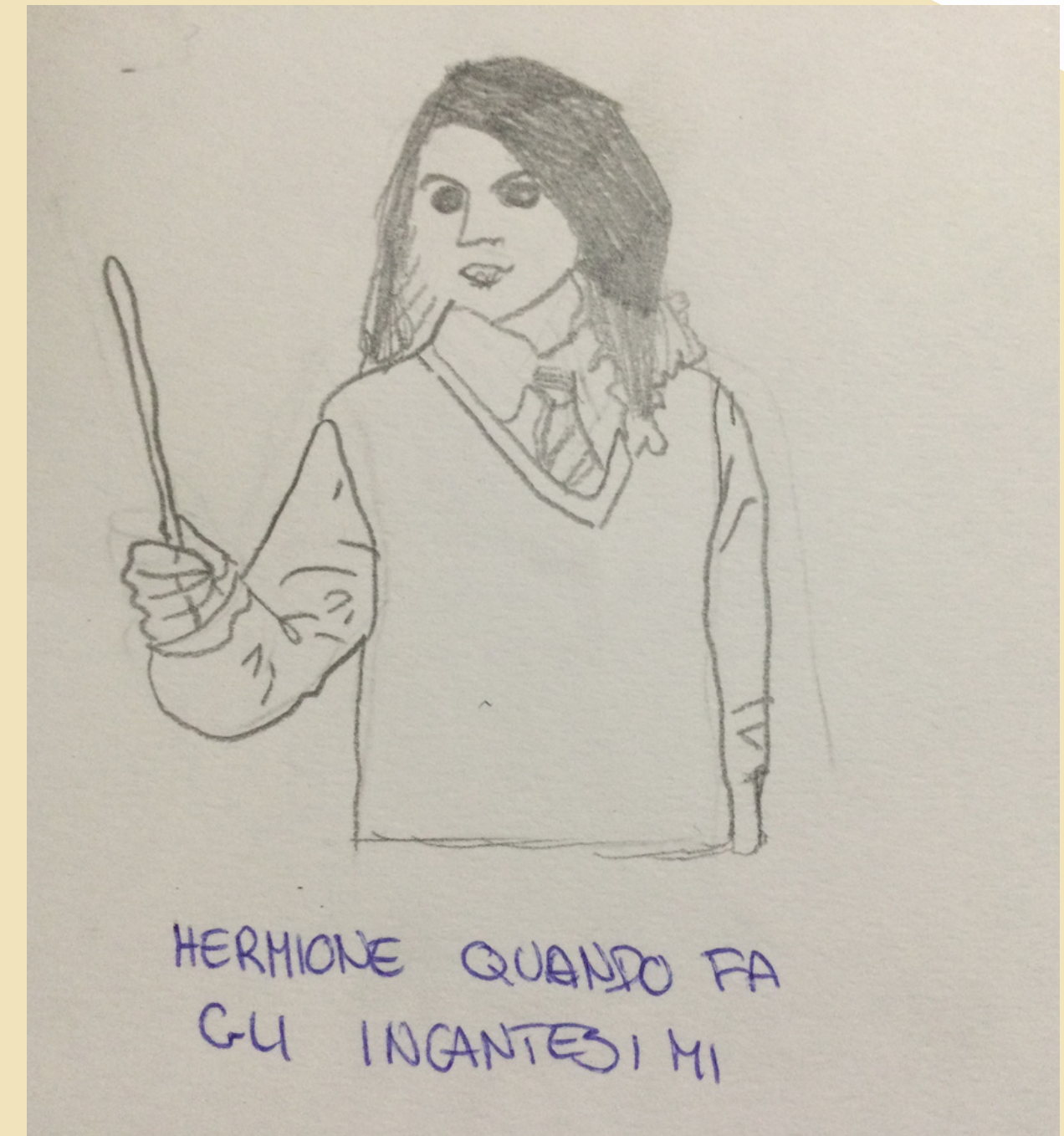
**Istituto Comprensivo Montepulciano
Virgilio**
1A, 1D, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C

Istituto Comprensivo Sinalunga
1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2E

Istituto Comprensivo Torrita
1T, 2T, 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C

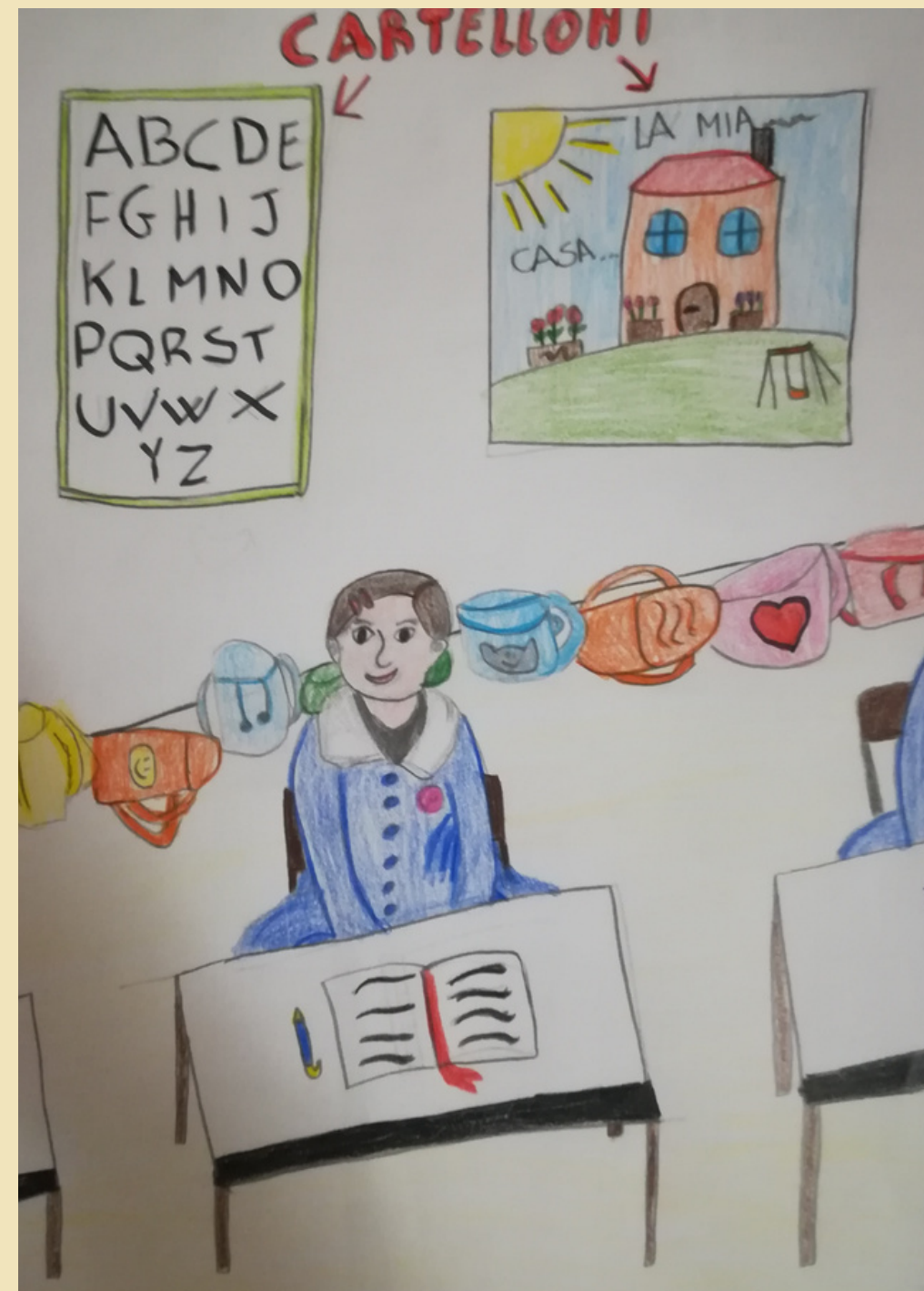
I Disegni

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net



I Disegni

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net



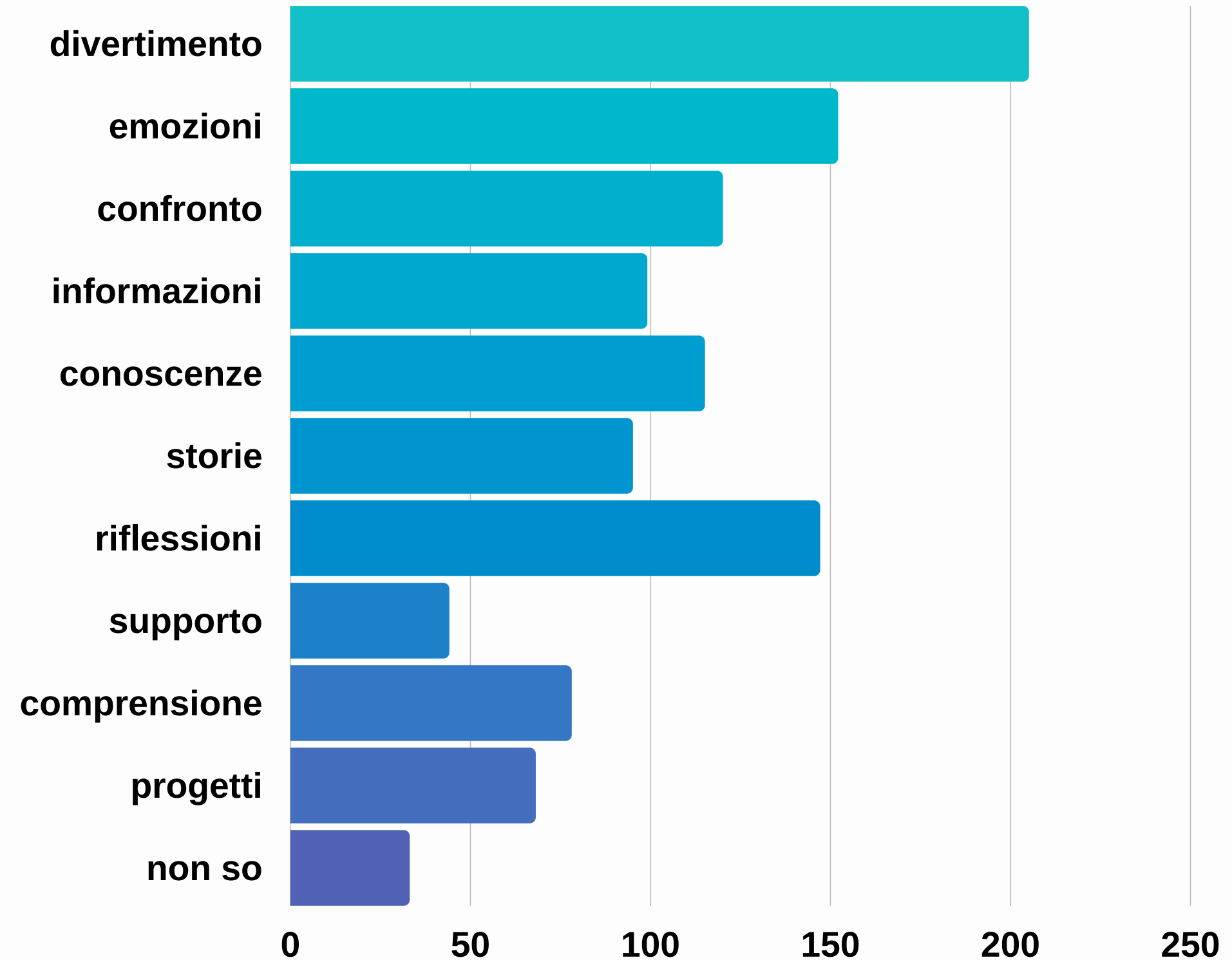
La cosa che ricordi con più piacere è ...

....è stata leggere il libro in
classe

Dal Questionario Finale degli Studenti ...

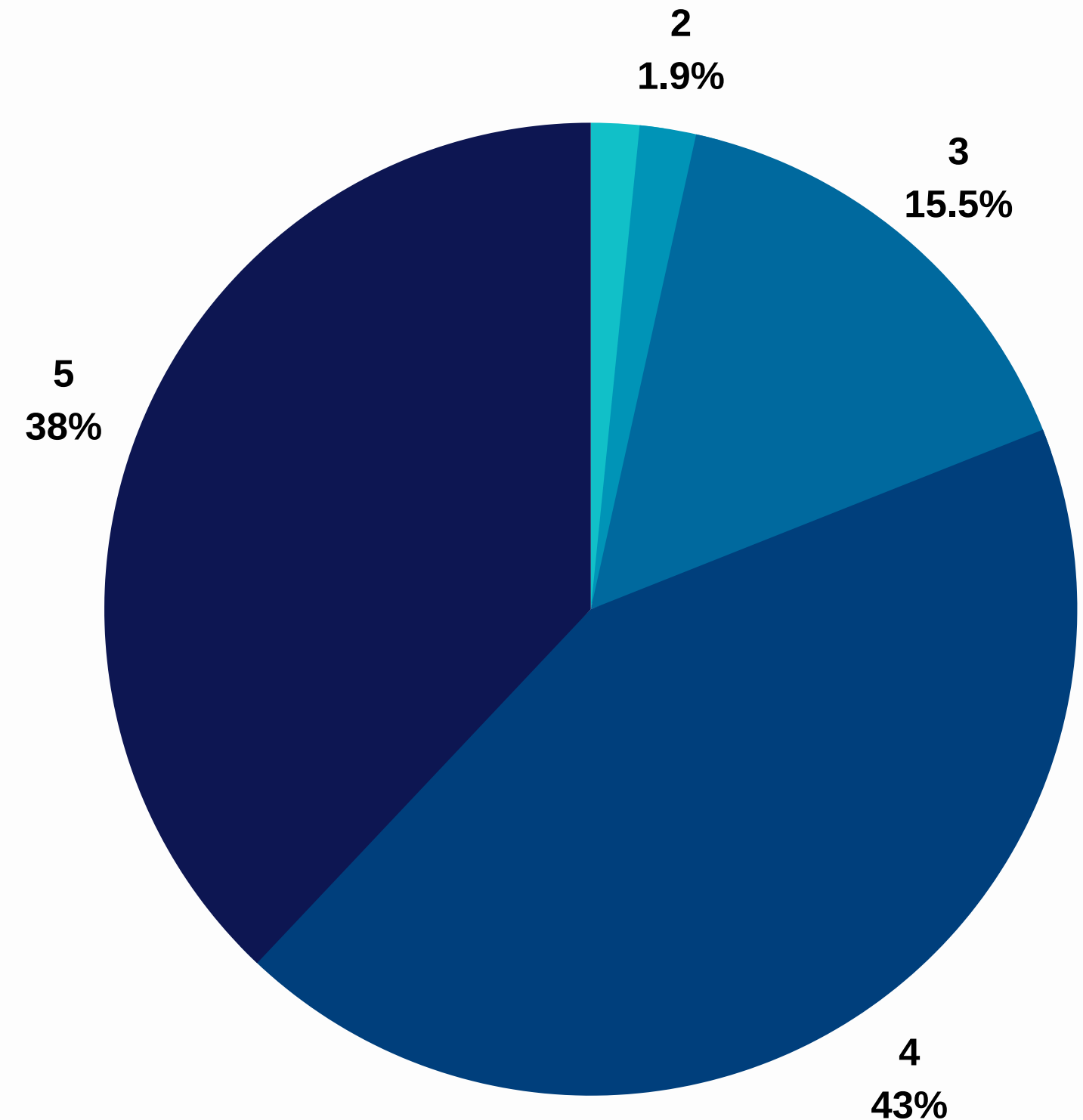
Da un percorso di orientamento mi aspetto...

Le dimensioni più selezionate dagli studenti sono: riflessioni, divertimento, emozioni, conoscenze e progetti.



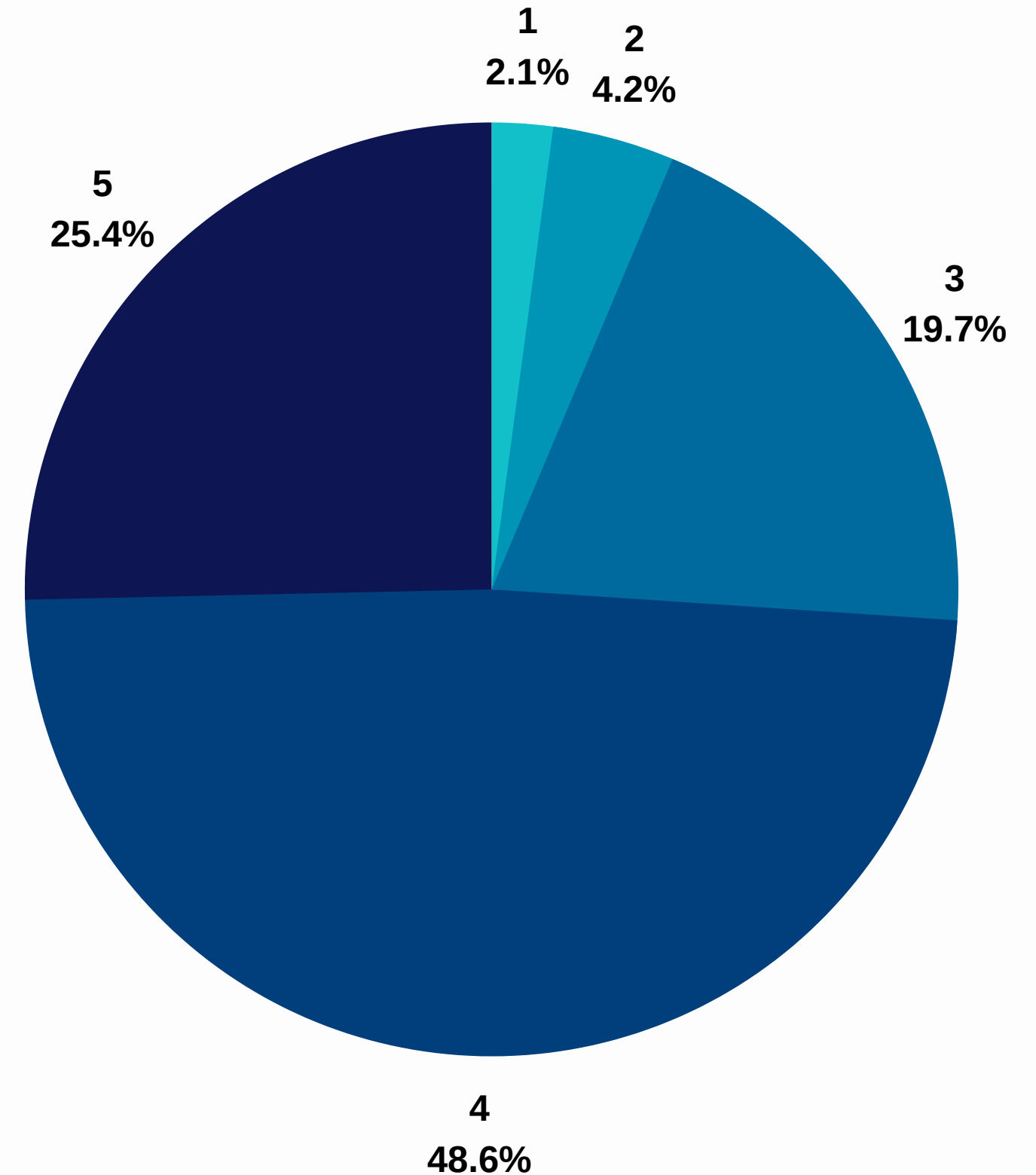
Orientatore/Orientatrice...

Valuta complessivamente
l'orientatore/orientatrice (competenza
orientativa, disponibilità, capacità di gestire il
gruppo) in una scala da 1 (minimo) a 5
(massimo)

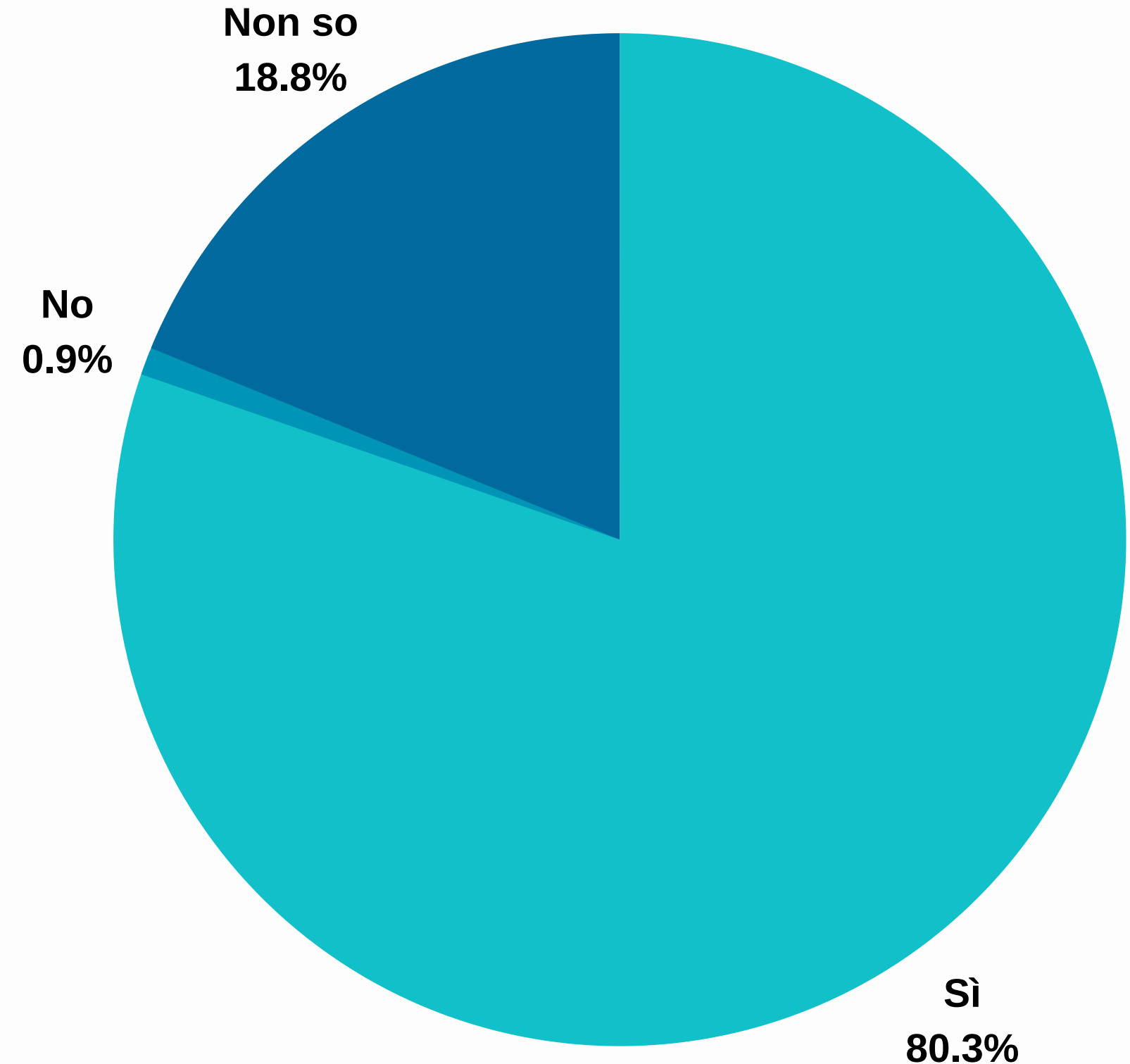


Valuta complessivamente l'esperienza...

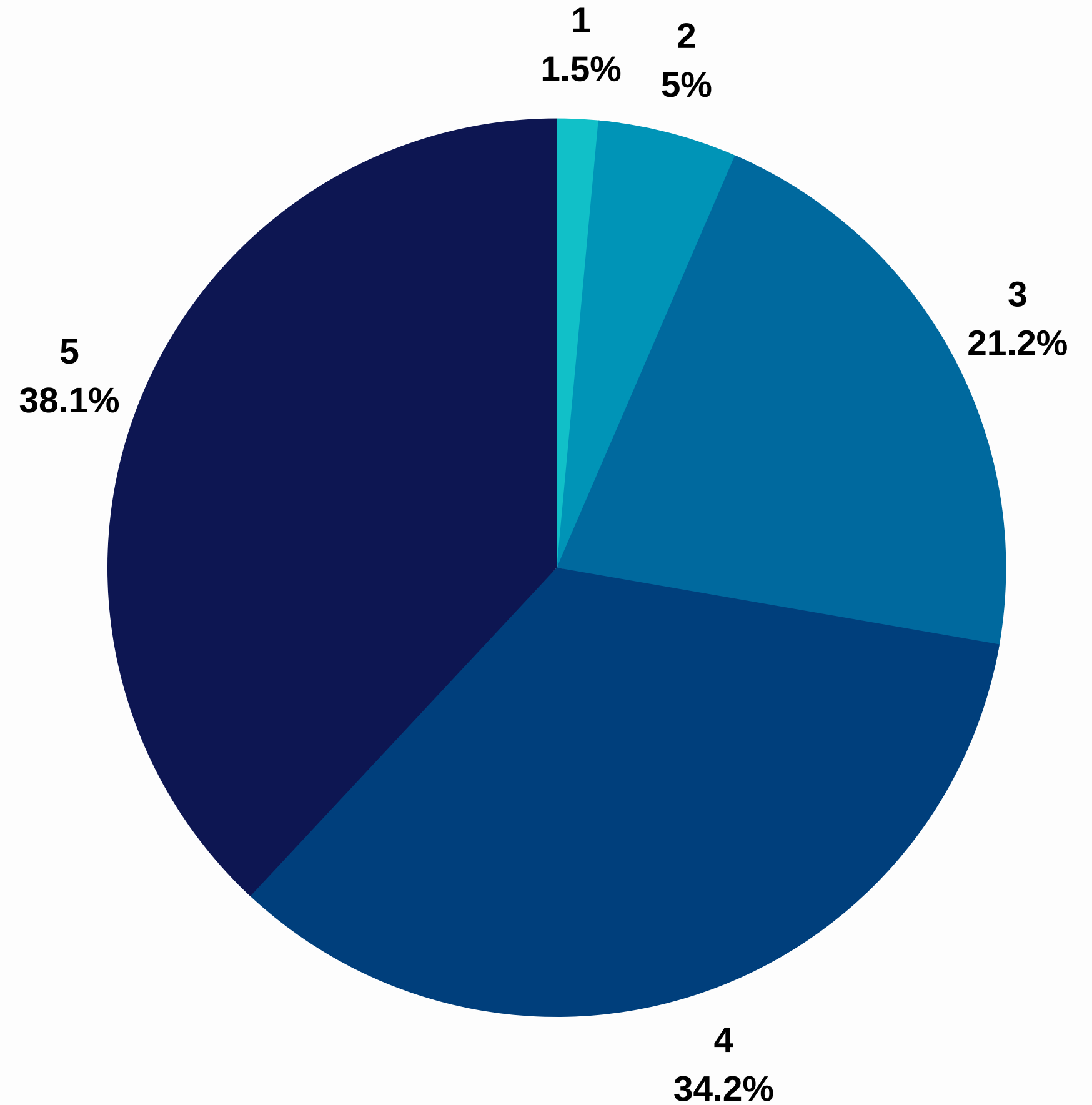
Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



Consigliaresti ad un amico di fare un percorso di orientamento narrativo...



Valuta la facilità di utilizzo della FAD che hai usato per seguire il Percorso di orientamento in una scala da 1 (poca usabilità) a 5 (molta usabilità).

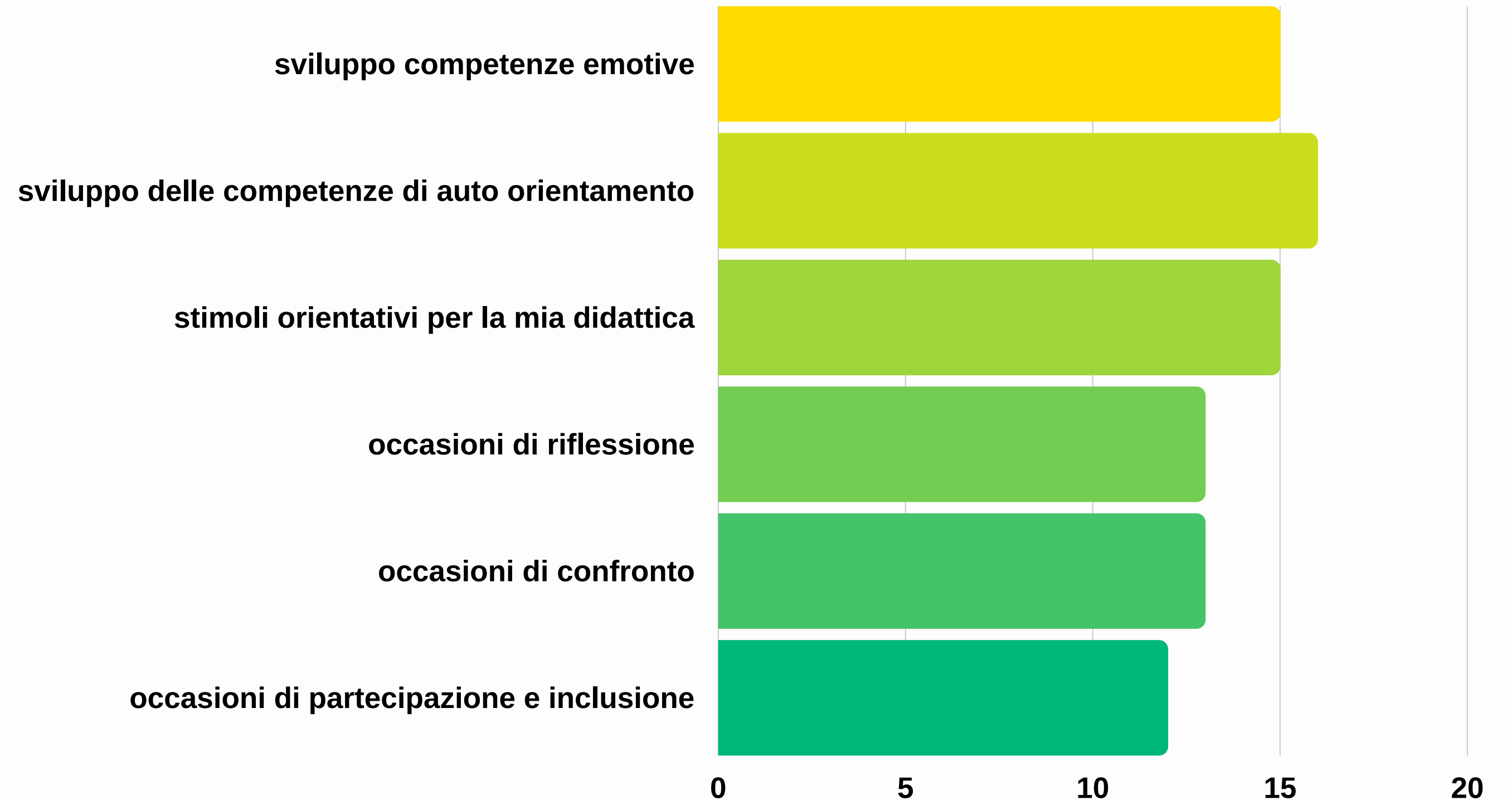


*Perché consiglieresti ad altri colleghi di fare un
percorso di orientamento narrativo ...*

Perché guida gli alunni ad una
scelta consapevole del proprio
percorso di studi...

Dal Questionario Finale degli Insegnanti ...

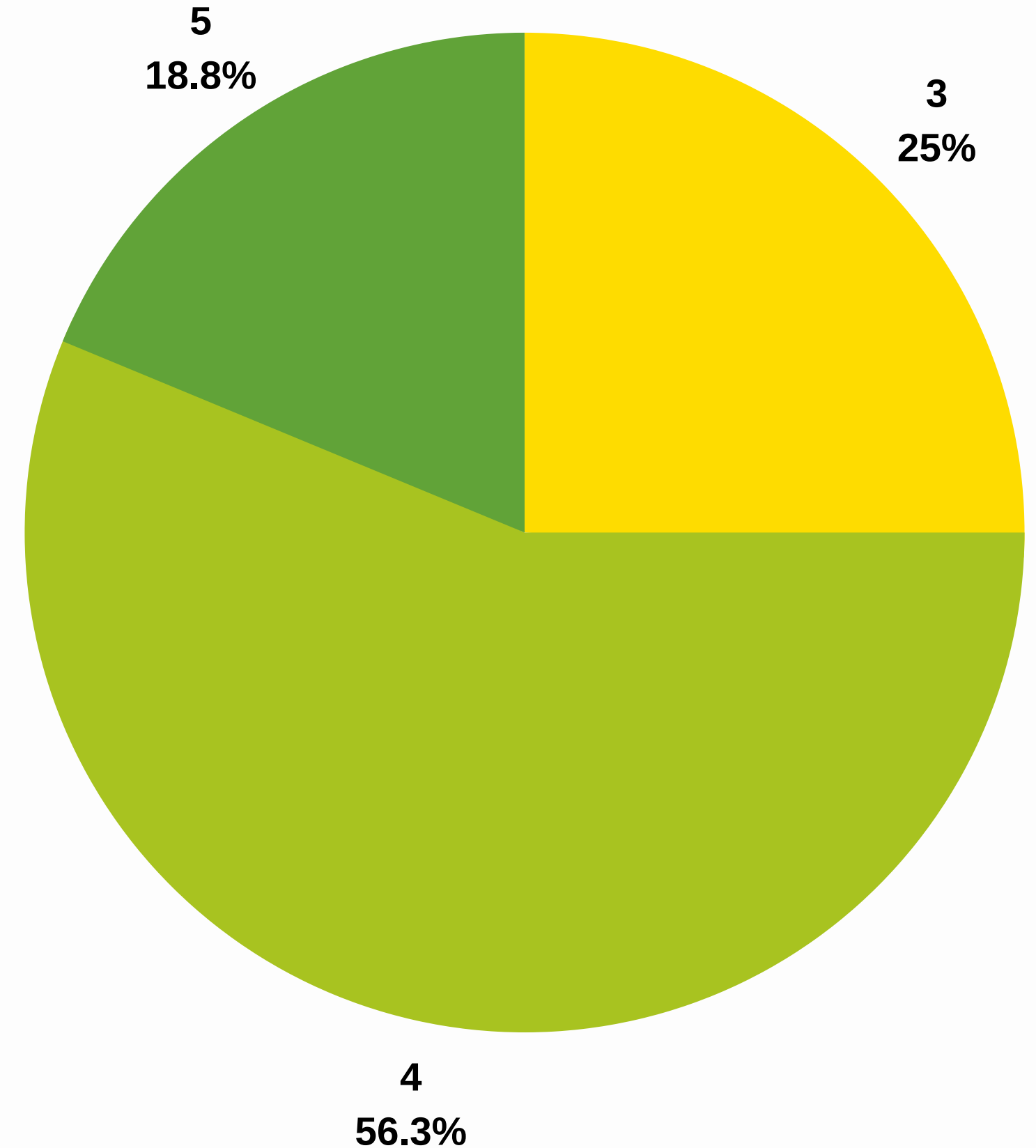
Da un percorso di orientamento mi aspetto...



La Parola agli Insegnanti

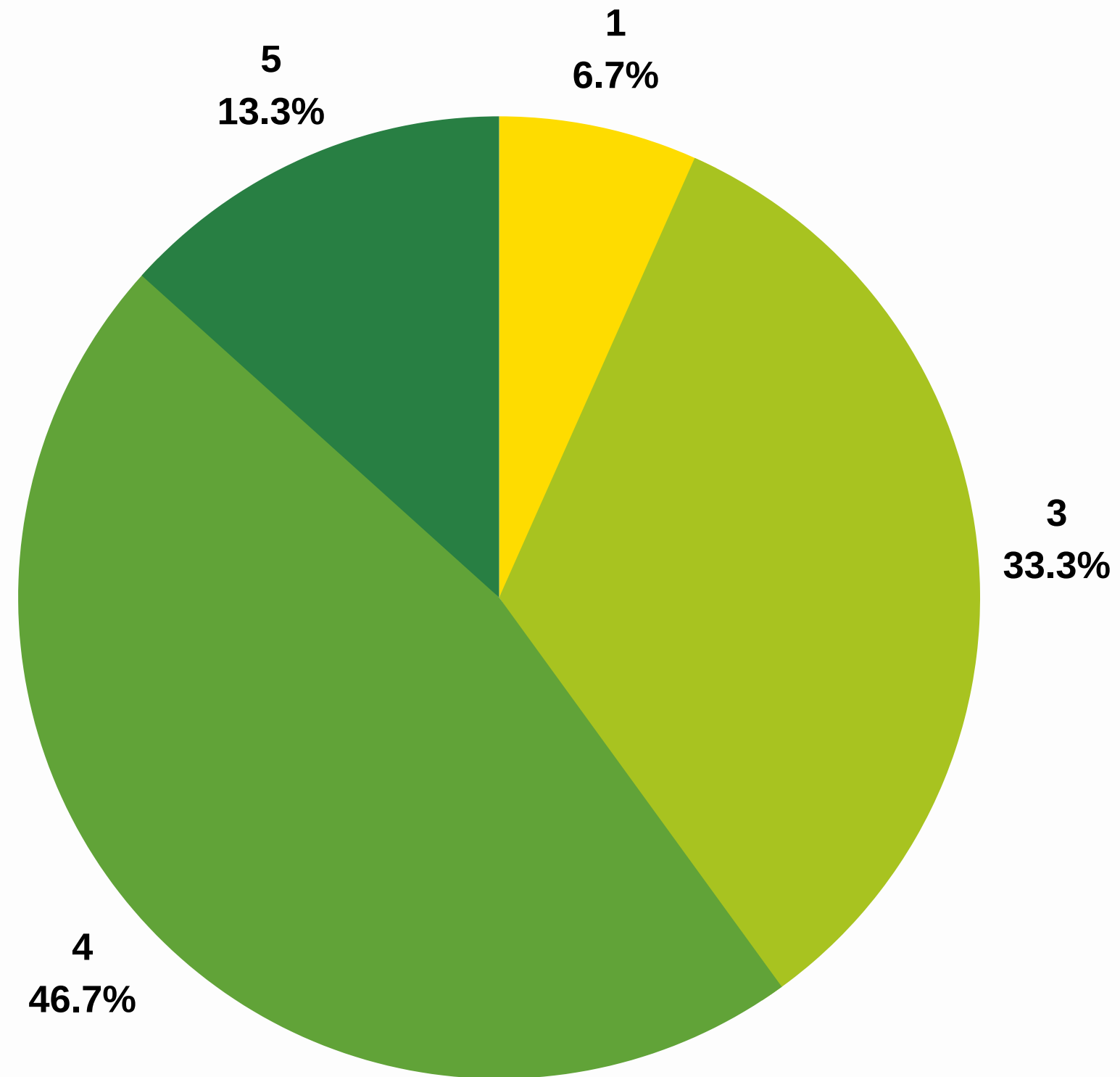
Integrabilità del metodo...

Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



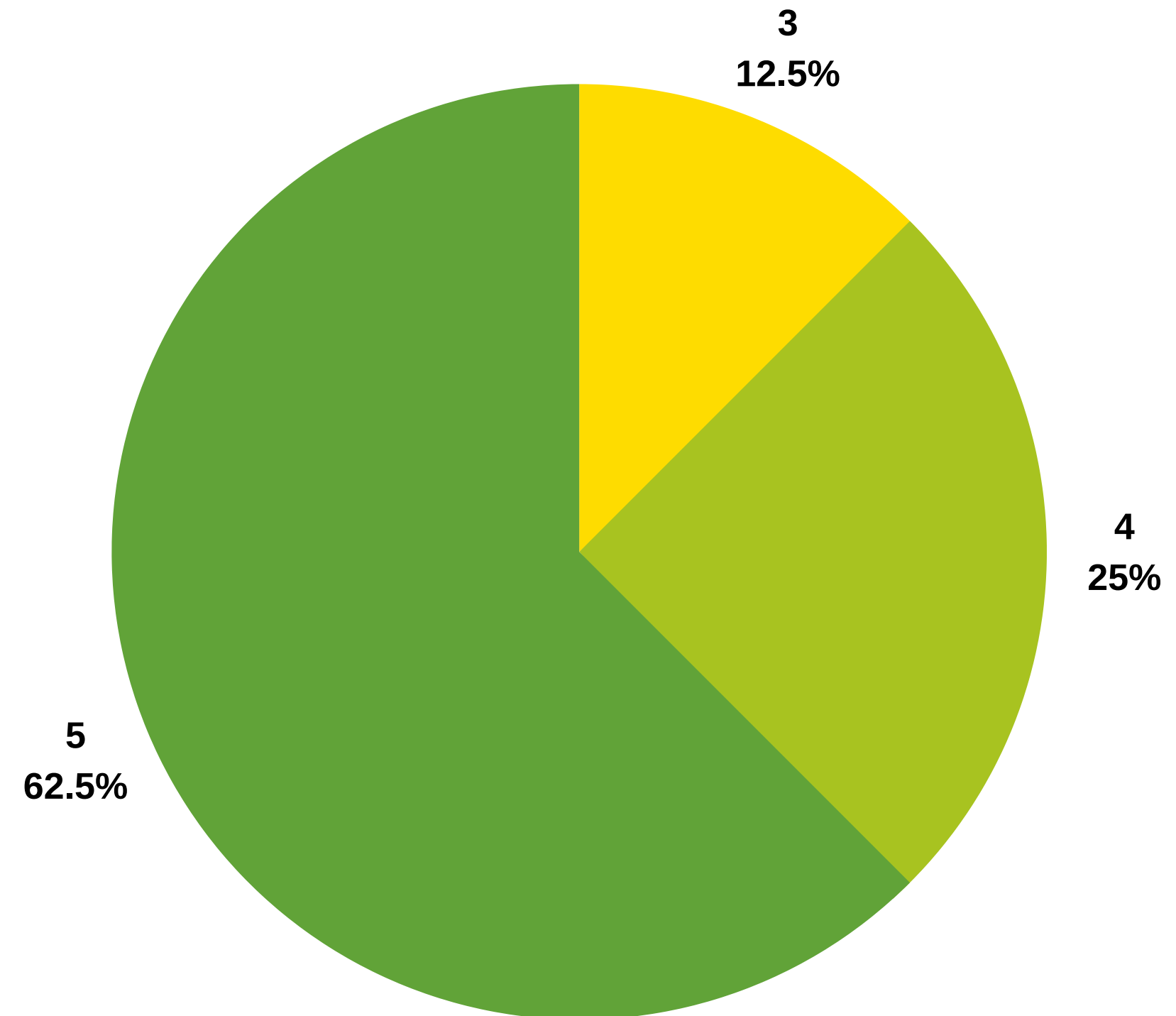
Coinvolgimento Allievi...

Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



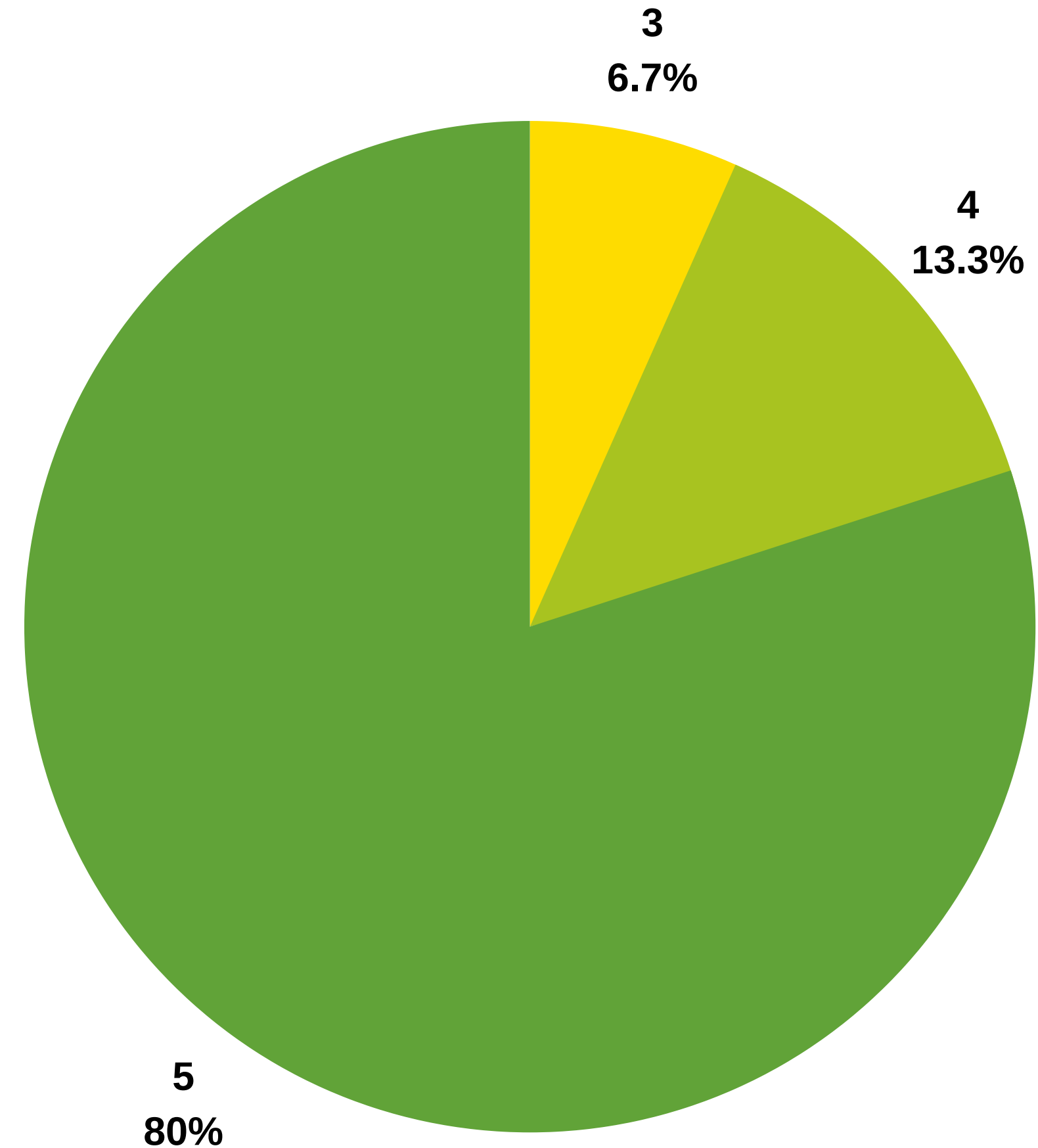
Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Competenza Orientativa



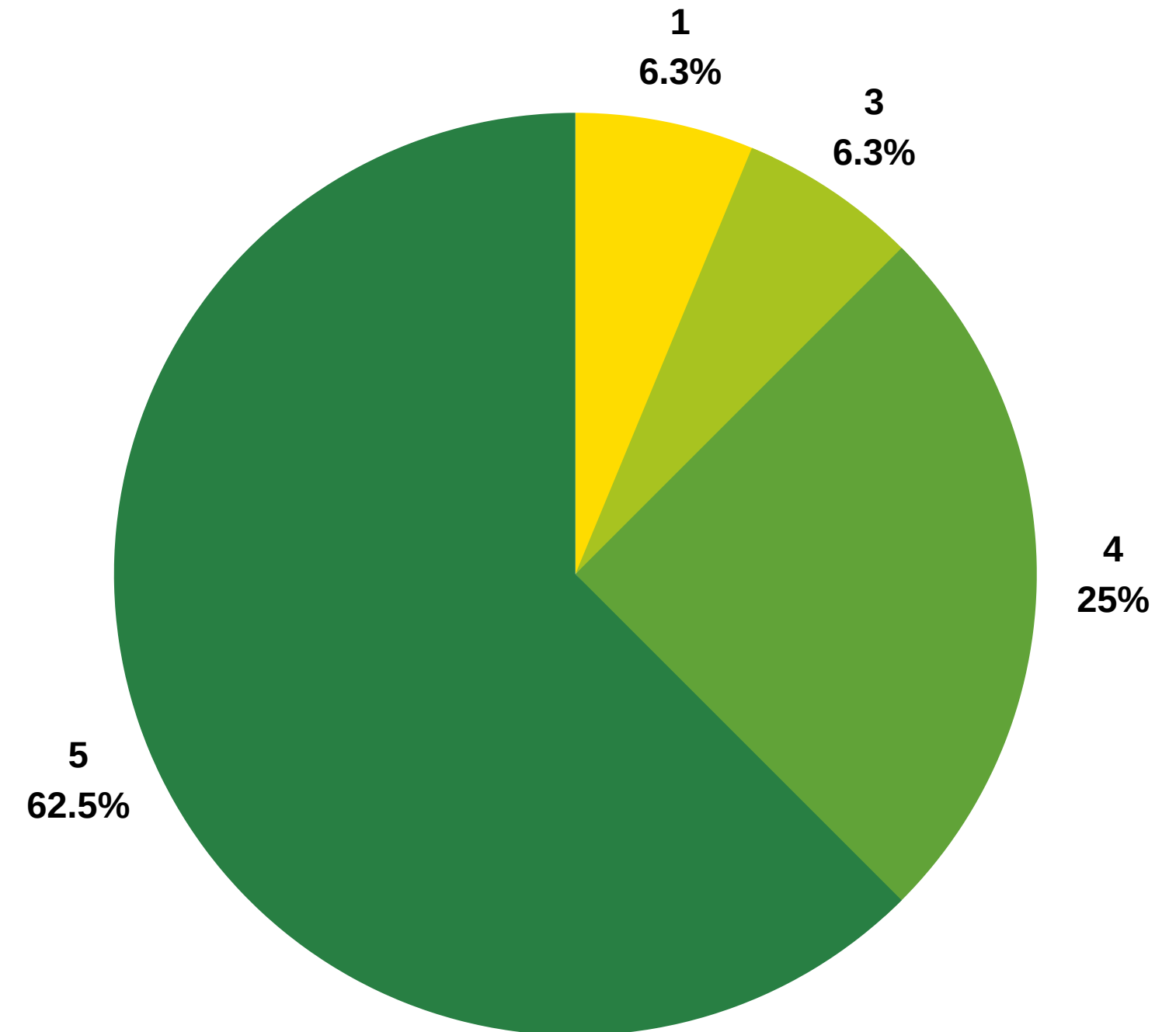
Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Disponibilità



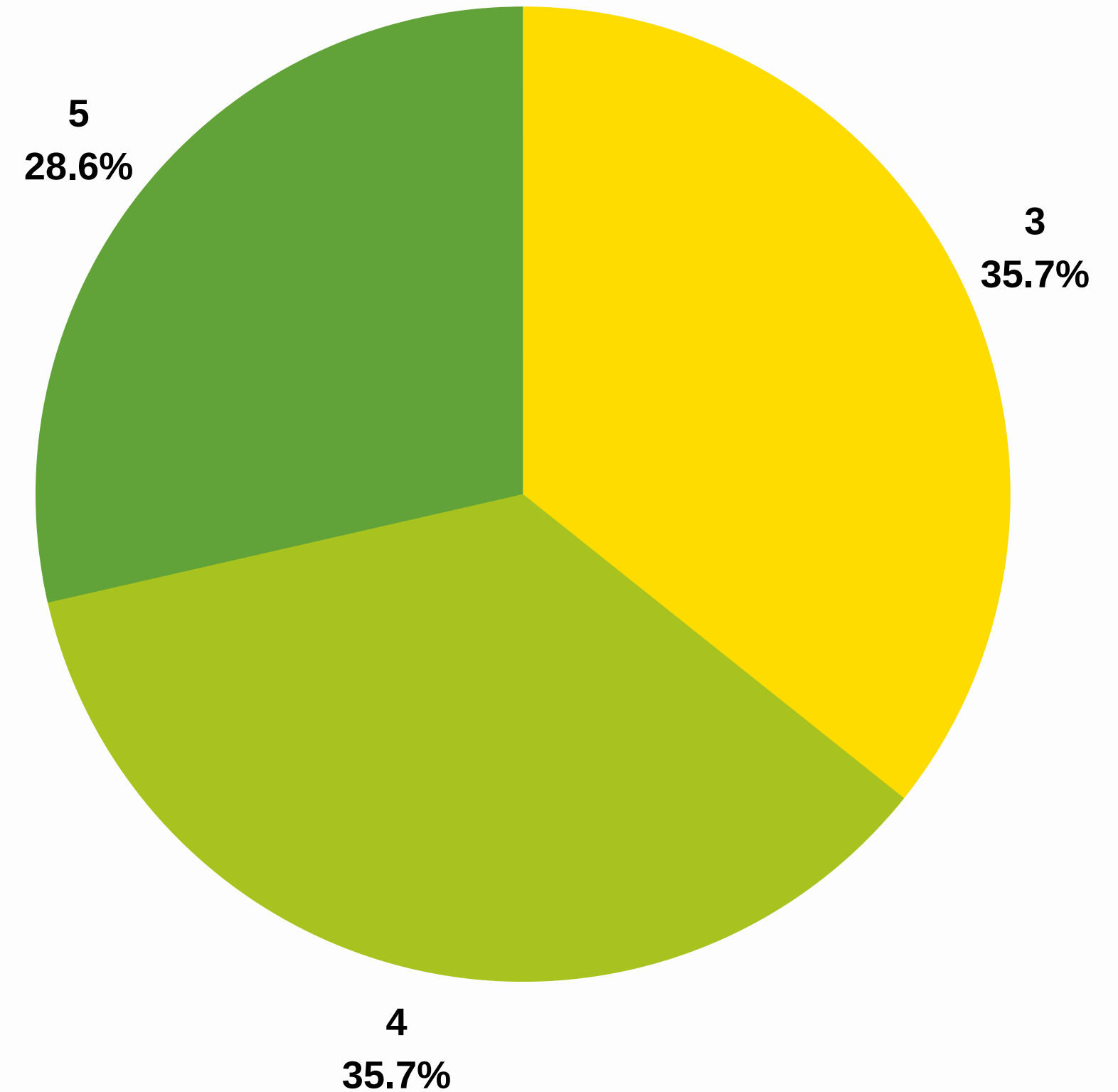
Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Capacità di Gestione del Gruppo



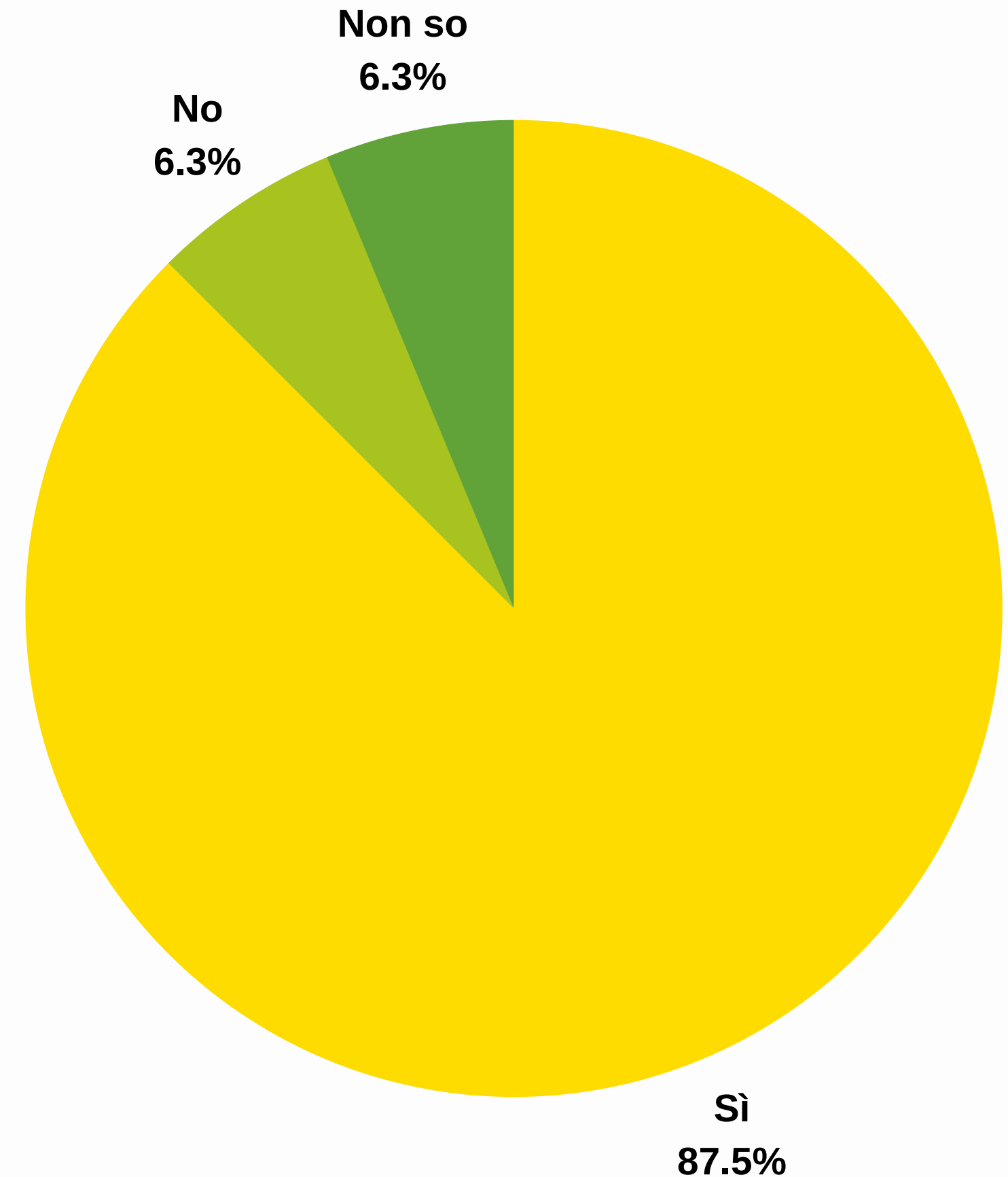
Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa), in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



La Parola agli insegnanti

Consigliaresti a un/una collega di fare un percorso di orientamento narrativo...



La Parola agli insegnanti

Per me
l'Orientamento
è
(una parola)



Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

utile e necessario per
accompagnare i ragazzi nelle
proprie scelte di studio e di
vita.

Il metodo mi sembra
accattivante e adatto all'età,
ma anche foriero di stimoli e
capace di suscitare l'interesse
per la lettura.

Credo che un orientamento
attraverso la lettura sia
sempre efficace

Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

Gli alunni imparano a comprendere in profondità i testi, sono infatti invitati a "vestire i panni" dei personaggi. Imparano a conoscere meglio se stessi "saltando dentro" le storie. Imparano a confrontarsi con i compagni e a conoscerli durante le discussioni in plenaria.

Le attività permettono ai ragazzi di confrontarsi con se stessi e con esercizi che difficilmente farebbero in classe.

Maggiore conoscenza di se stessi

La Formazione Insegnanti

Webinar che abbiamo offerto

Gli appuntamenti:

- Venerdì 26 marzo, dalle ore 18.00 alle 19.30, in collegamento con il Prof. Cristiano Corsini, Università Roma 3, il primo seminario di formazione insegnanti su LA VALUTAZIONE FORMATIVA.
- Lunedì 12 aprile, dalle ore 17.00 alle ore 18.30, in collegamento con la dott.ssa Martina Evangelista, direttrice di Pratika Onlus, il secondo seminario su DIDATTICA ORIENTATIVA.
- Mercoledì 5 maggio, dalle ore 18.00 alle 19.30, in collegamento con il Prof. Federico Batini, Università di Perugia, il terzo seminario sull'AGGIORNAMENTO BIBLIOGRAFICO rivolto ai docenti della secondario di primo grado e del biennio della secondaria di secondo grado.

Valdichiana Senese Conferenza Zonale per l'Educazione e l'Istruzione Pratika ONLUS

PEZ Progetti Educativi Zonali Regione Toscana

Sistema Integrato Regionale per il Diritto all'Apprendimento Regione Toscana

REGIONE TOSCANA

SEMINARI FORMAZIONE INSEGNANTI

rivolti ai docenti della Zona Valdichiana Senese



VALUTAZIONE FORMATIVA DIDATTICA ORIENTATIVA AGGIORNAMENTO BIBLIOGRAFICO

Iniziativa realizzata nell'ambito del P.E.Z. - Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana - Zona Valdichiana Senese

1° INCONTRO: LA VALUTAZIONE FORMATIVA, PROF. CRISTIANO CORSINI, UNIVERSITA' ROMA 3	26 MARZO ORE 18.00-19.30
2° INCONTRO: LA DIDATTICA ORIENTATIVA, MARTINA EVANGELISTA, DIRETTRICE PRATIKA ONLUS	12 APRILE ORE 17.00-18.30
3° INCONTRO: AGGIORNAMENTO BIBLIOGRAFICO, PROF FEDERICO BATINI, UNIVERSITA' DI PERUGIA, RIVOLTO A DOCENTI DI SECONDARIA PRIMO GRADO E BIENNIO SECONDO GRADO	5 MAGGIO ORE 18.00-19.30

 DIRETTA SU ZOOM MEETING

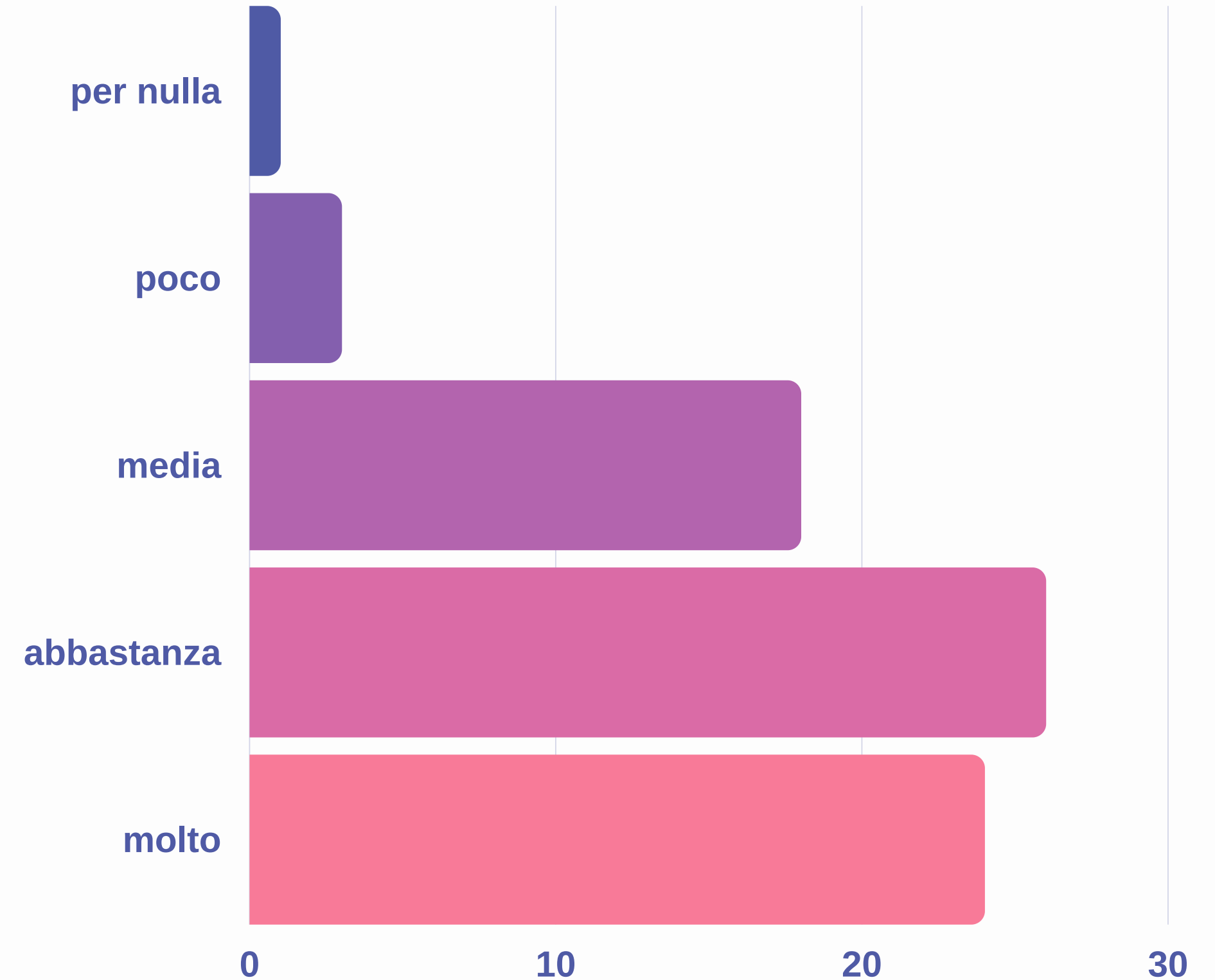
ISCRIZIONI WWW.PRATIKA.NET - ATTESTATO MIUR - ISCRIZIONI SOFIA

*Perchè consiglieresti ad altri di fare un percorso
di orientamento narrativo ...*

Ha permesso a mio figlio di
cimentarsi con lo studio della
disciplina italiano attraverso la
tecnologia digitale

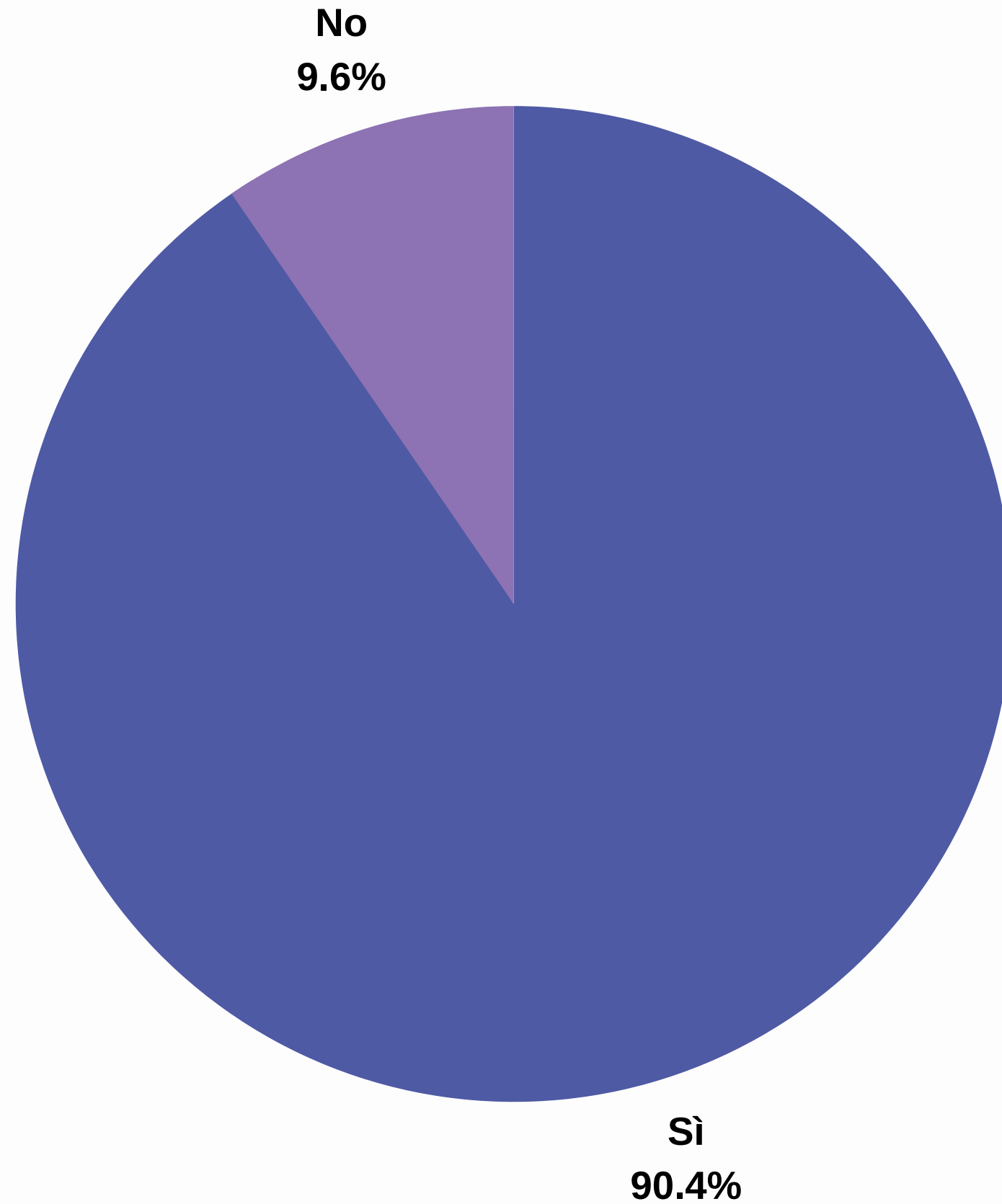
Dal Questionario Finale dei Genitori ...

Penso che mio/a figlio/a abbia trovato il percorso di orientamento narrativo divertente:



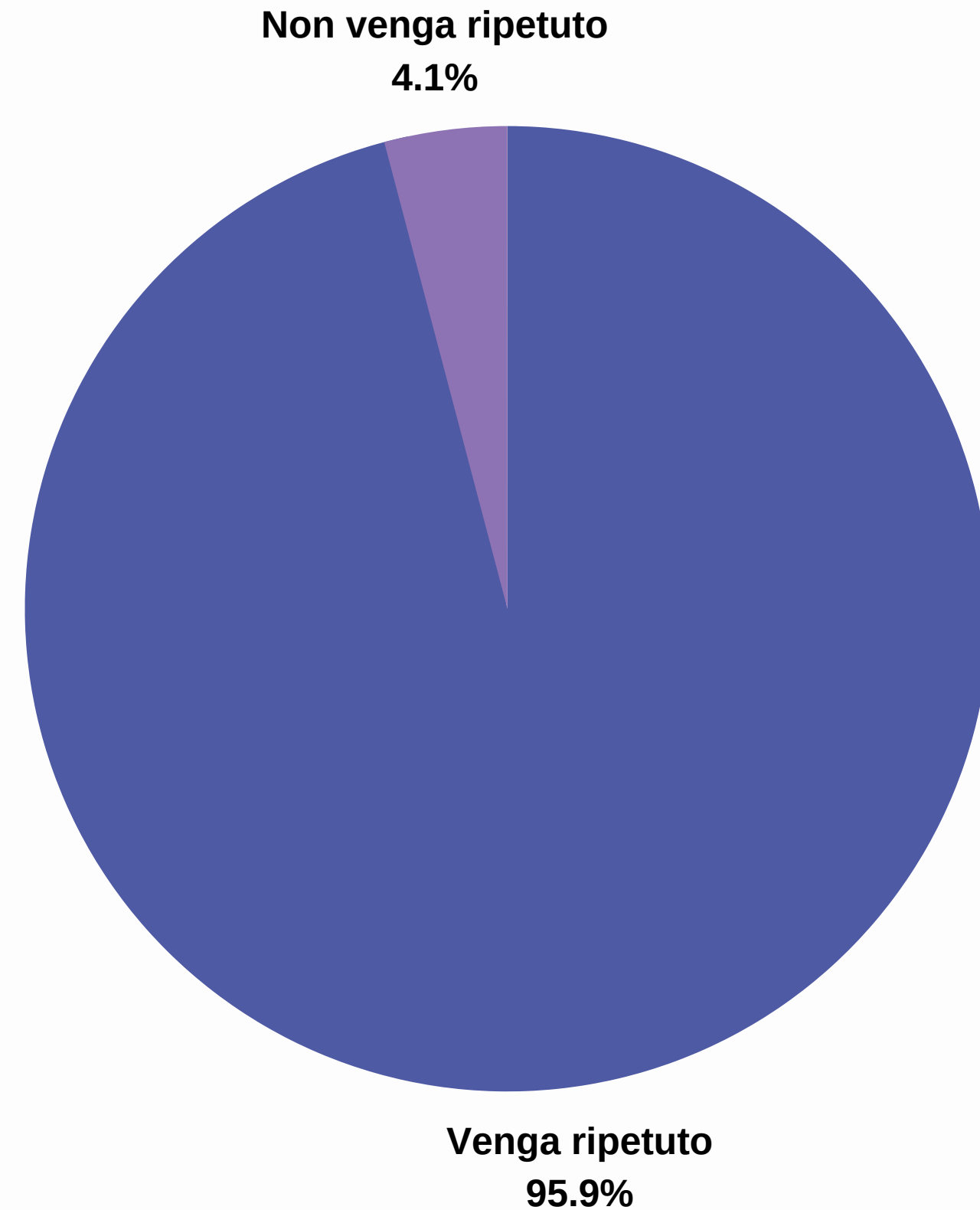
Ascoltando i Genitori

Qualche volta ne abbiamo parlato...



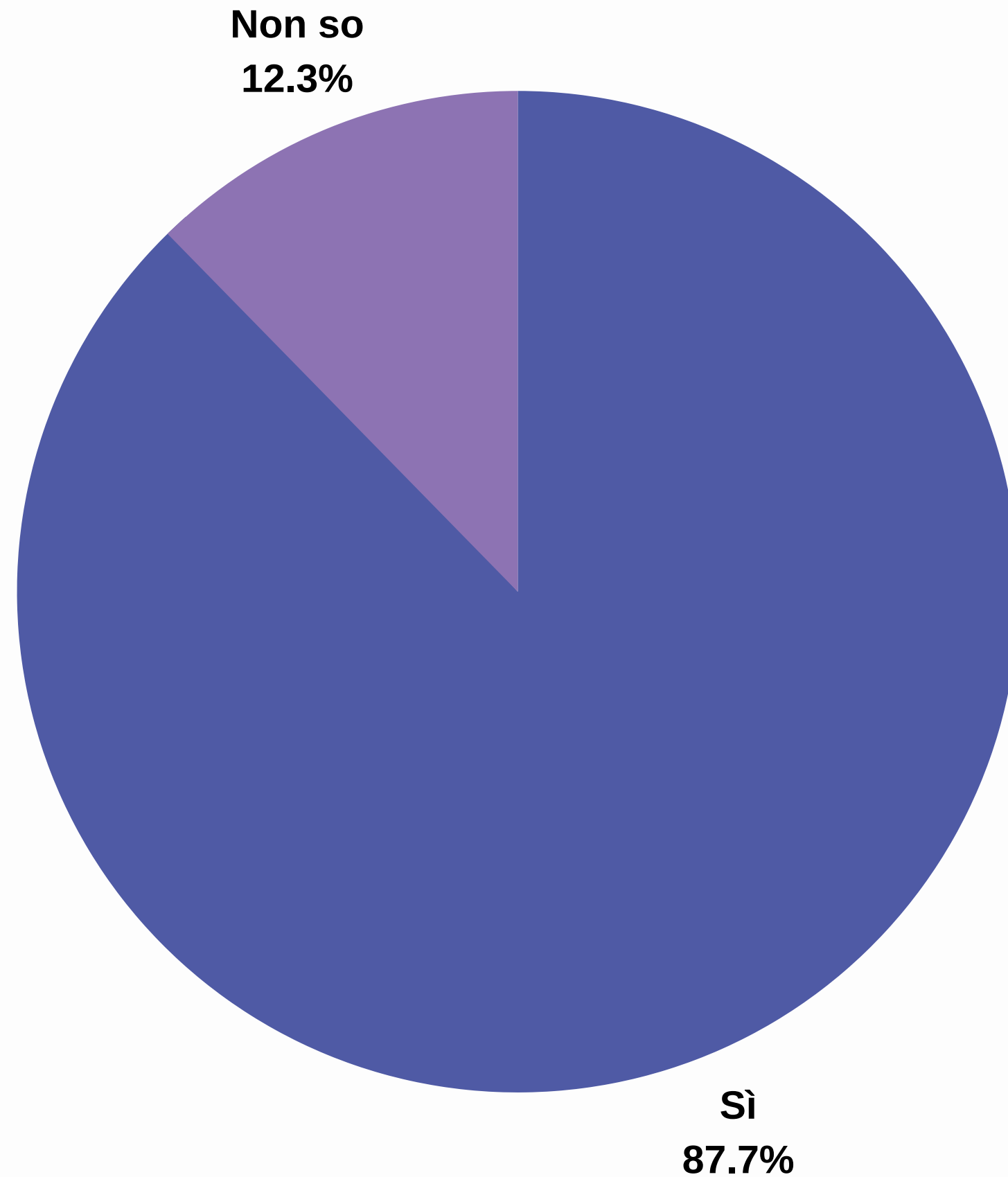
Ascoltando i Genitori

Spero che il prossimo anno il progetto...



Ascoltando i Genitori

Consigliaresti ad altri di fare un percorso di orientamento narrativo...



Ascoltando i Genitori

Lascia un commento per Pratika

Continue così, date una giustissima
motivazione ai ragazzi

A mia figlia é piaciuto moltissimo il
progetto sull'Orientamento Narrativo
spero che il prossimo anno lo rifarete.

Grazie

Grazie per aver coinvolto
anche i genitori

Complimenti per il progetto. In questo
periodo così particolare per noi tutti, un
progetto del genere fa riflettere sia ragazzi che
genitori sul futuro ma anche sul presente

Complimenti per l'ottimo
lavoro che fate con gli
studenti

Molto istruttiva specialmente per le
schede. É più libera e non ci sono giudizi
ma solo creatività

E' un'ottima iniziativa alla quale
mia figlia ha partecipato con
interesse e curiosità.

Gli esperti di Orientamento che vi hanno condotto in questo percorso...



Martina Evangelista



Marco Bianchini



Gloria Capecchi



Andrea Paolini

Grazie

www.pratika.net

www.pratika-formazione.net

info@pratika.net