



**Restituzione Finale**

**Pez**  
**Valdichiana Aretina**  
**2020-2021**

# Le fasi:

- Co-progettazione
- Scuole Secondarie di Primo Grado
- La Voce degli Studenti
- La Parola agli Insegnanti
- Ascoltando i Genitori



# La sperimentazione

## Cosa abbiamo fatto?

Sono stati realizzati interventi di orientamento formativo, con approccio narrativo, nelle classi prime, seconde e terze delle secondarie di primo grado, **per 19 classi seconde e 4 classi terze per un totale di 23 classi e di 570 allievi.**

Per ogni classe è stato realizzato ( a seguito della scelta della narrazione guida da parte del docente) un percorso di orientamento in modalità Dad sulla piattaforma [pratika-formazione.net](http://pratika-formazione.net)

Affiancato da incontri in modalità sincrona con gli orientatori e le orientatrici di Pratika.

# Percorsi e Narrazioni Guida



**L'ANNO IN CUI  
IMPARAI A  
RACCONTARE  
STORIE**  
Ed. Salani  
L. Walk



**LA MIA  
RIVOLUZIONE**  
Ed. Piemme  
K. Paterson



**NEL MARE CI  
SONO I  
COCCODRILLI**  
Ed. Baldini Castoldi  
F. Geda

# Scuole Secondarie di Primo Grado coinvolte:

**Istituto Comprensivo Castiglion Fiorentino  
2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F**

**Istituto Comprensivo Foiano della Chiana  
3A, 3B, 3C, 3D, e 2A, 2B, 2C, 2D**

**Istituto Comprensivo Cortona 1  
2A, 2B, 2C, 2D, 2E**

**Istituto Comprensivo Cortona 2  
2A, 2B TERONTOLA, 2C MONTECCHIO,  
2D MERCATALE**

# I Disegni

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su [pratika-formazione.net](http://pratika-formazione.net)





*La cosa che ricordi con più piacere è ...*

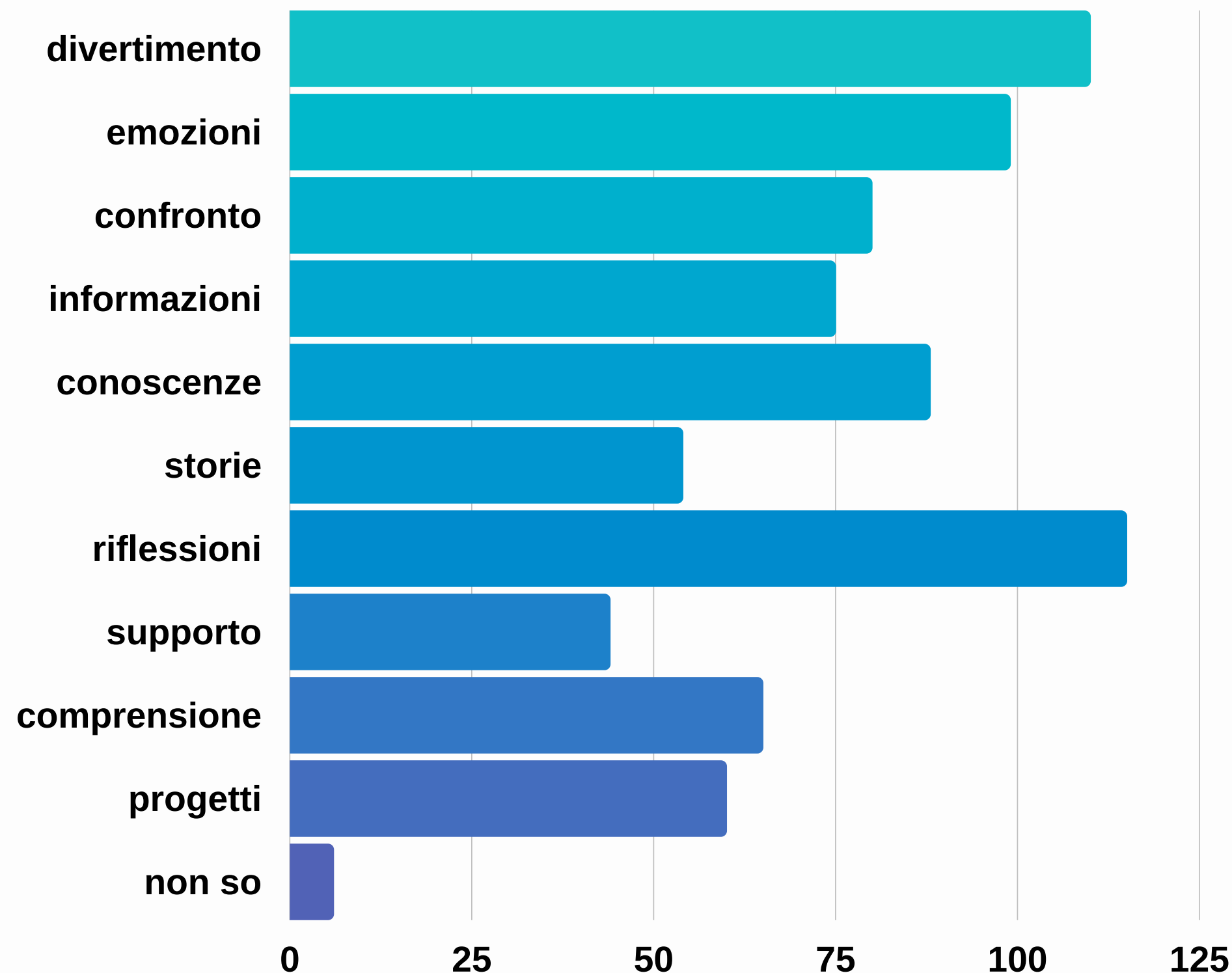
Il fatto di essermi accorta che certe cose, mentre le scrivevo, mi facevano emozionare e ciò significa che ne ho un bel ricordo e che ci tengo molto.

*Dal Questionario Finale degli Studenti ...*

# Da un percorso di orientamento mi aspetto...

## La Voce degli Studenti

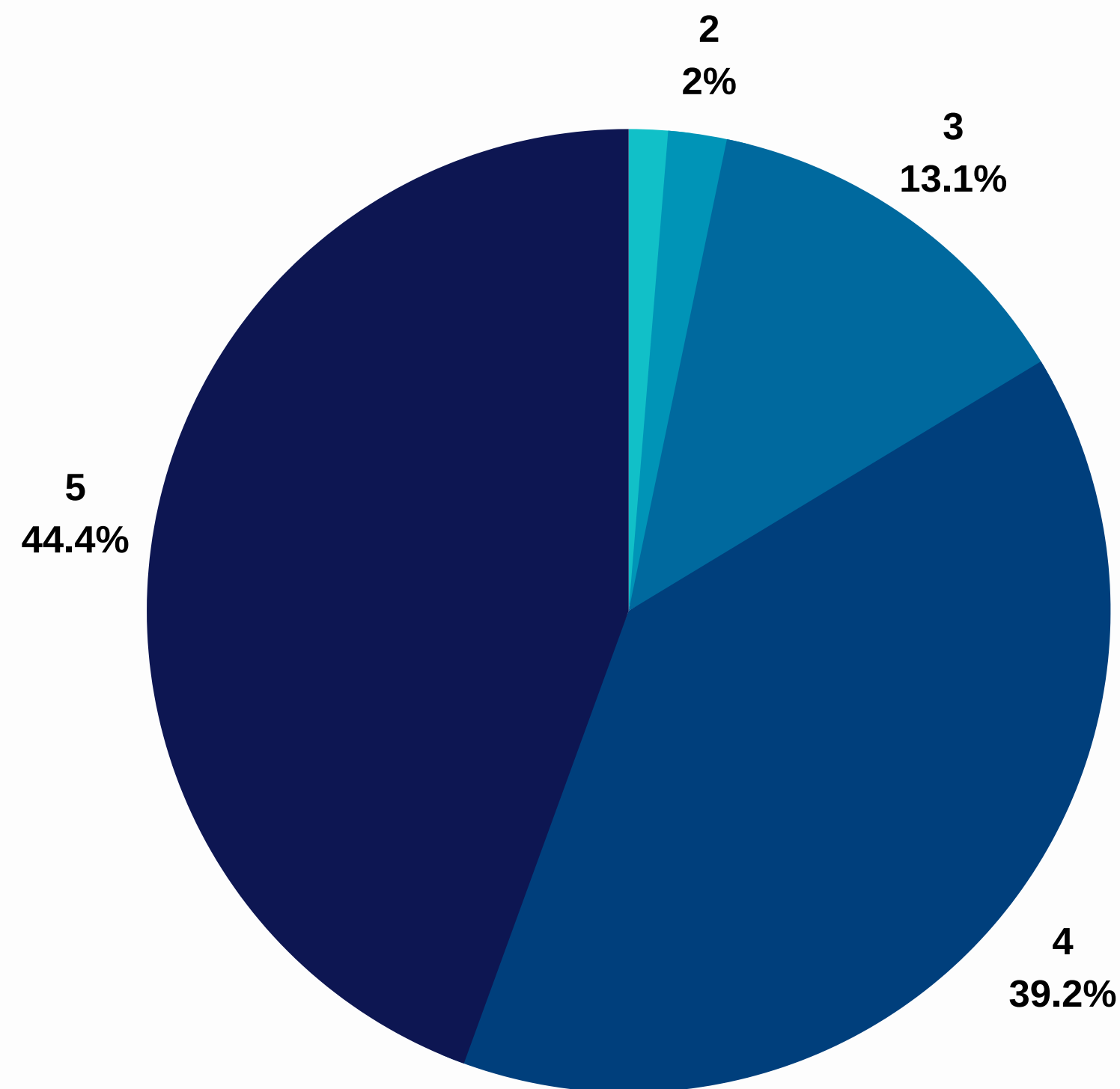
Le dimensioni più selezionate dagli studenti sono: riflessioni, divertimento, emozioni, conoscenze e progetti.





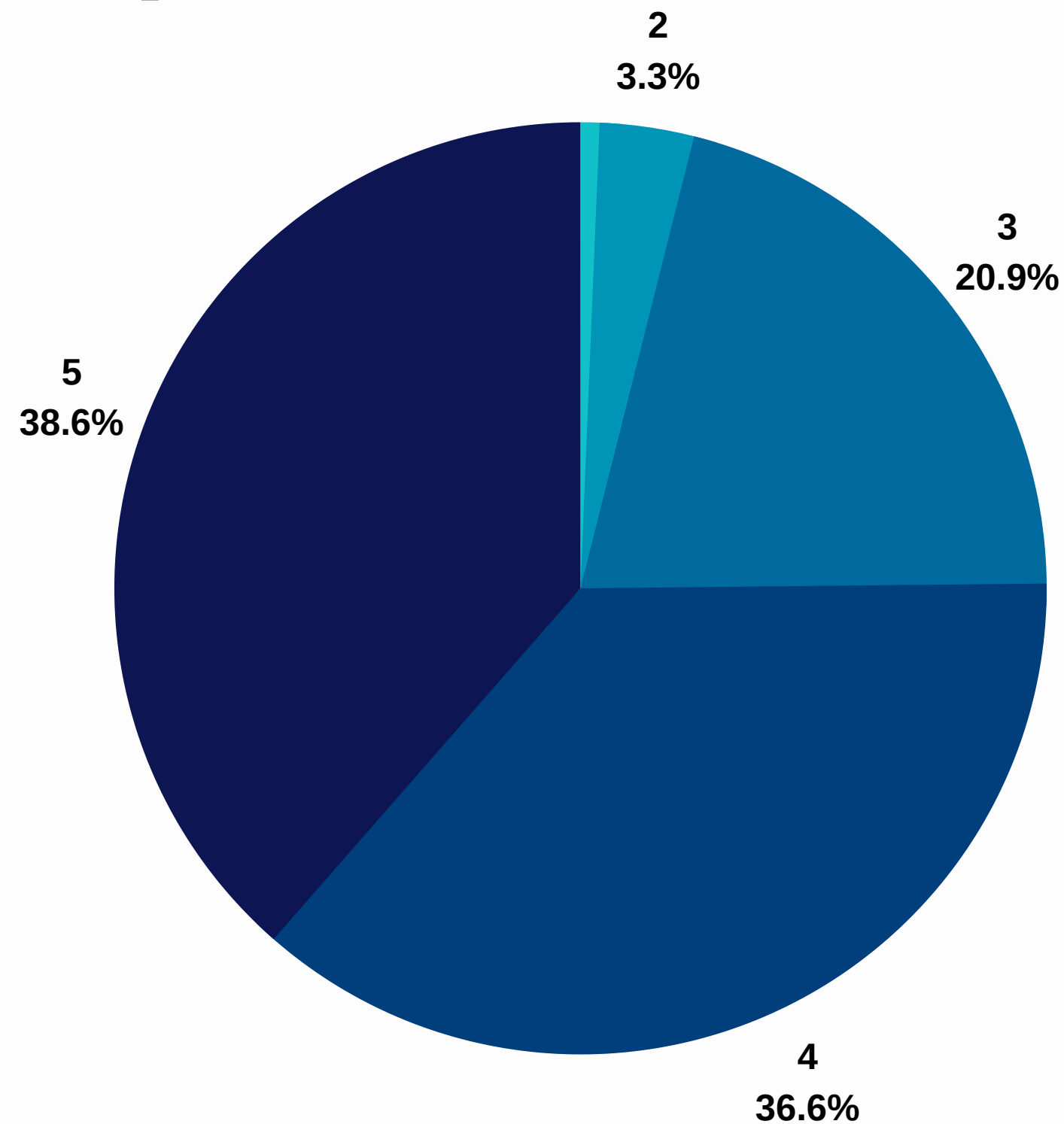
# Orientatore/Orientatrice...

Valuta complessivamente  
l'orientatore/orientatrice (competenza  
orientativa, disponibilità, capacità di gestire il  
gruppo) in una scala da 1 (minimo) a 5  
(massimo)

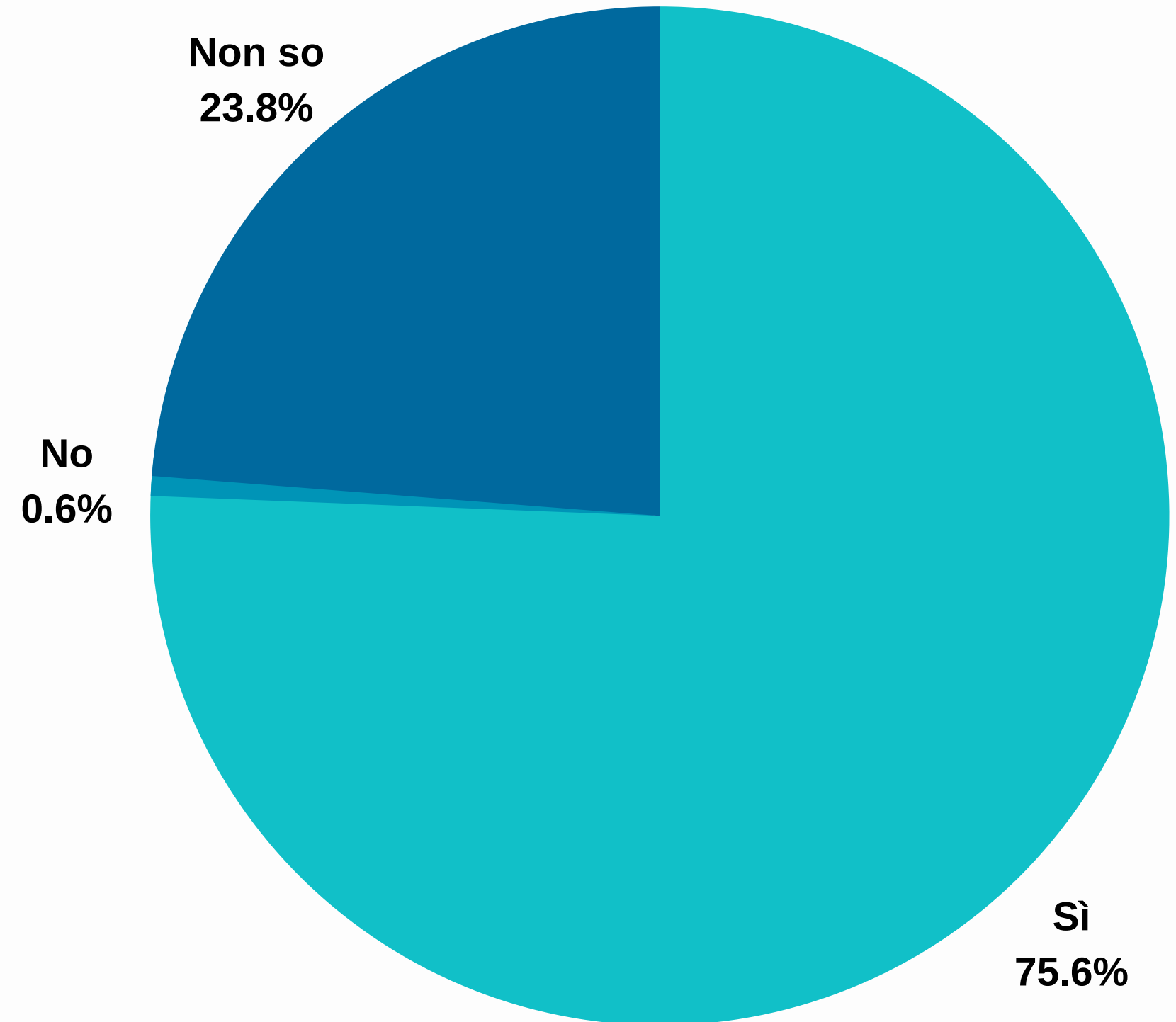


# Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuta complessivamente l'esperienza in una  
scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

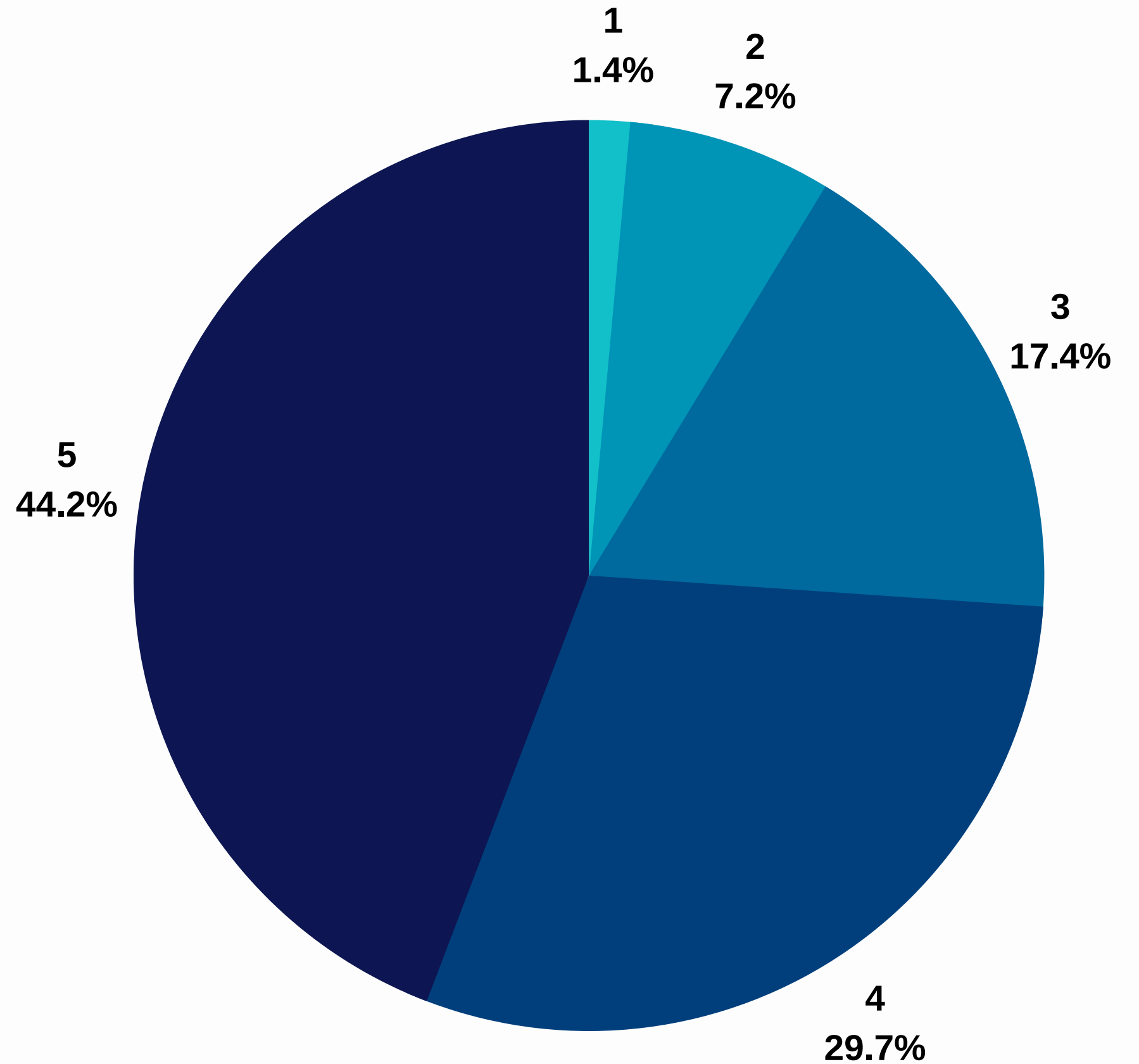


# Consigliaresti ad un amico di fare un percorso di orientamento narrativo...





**Valuta la facilità di utilizzo della FAD che hai usato per seguire il Percorso di orientamento in una scala da 1 (poca usabilità) a 5 (molta usabilità).**

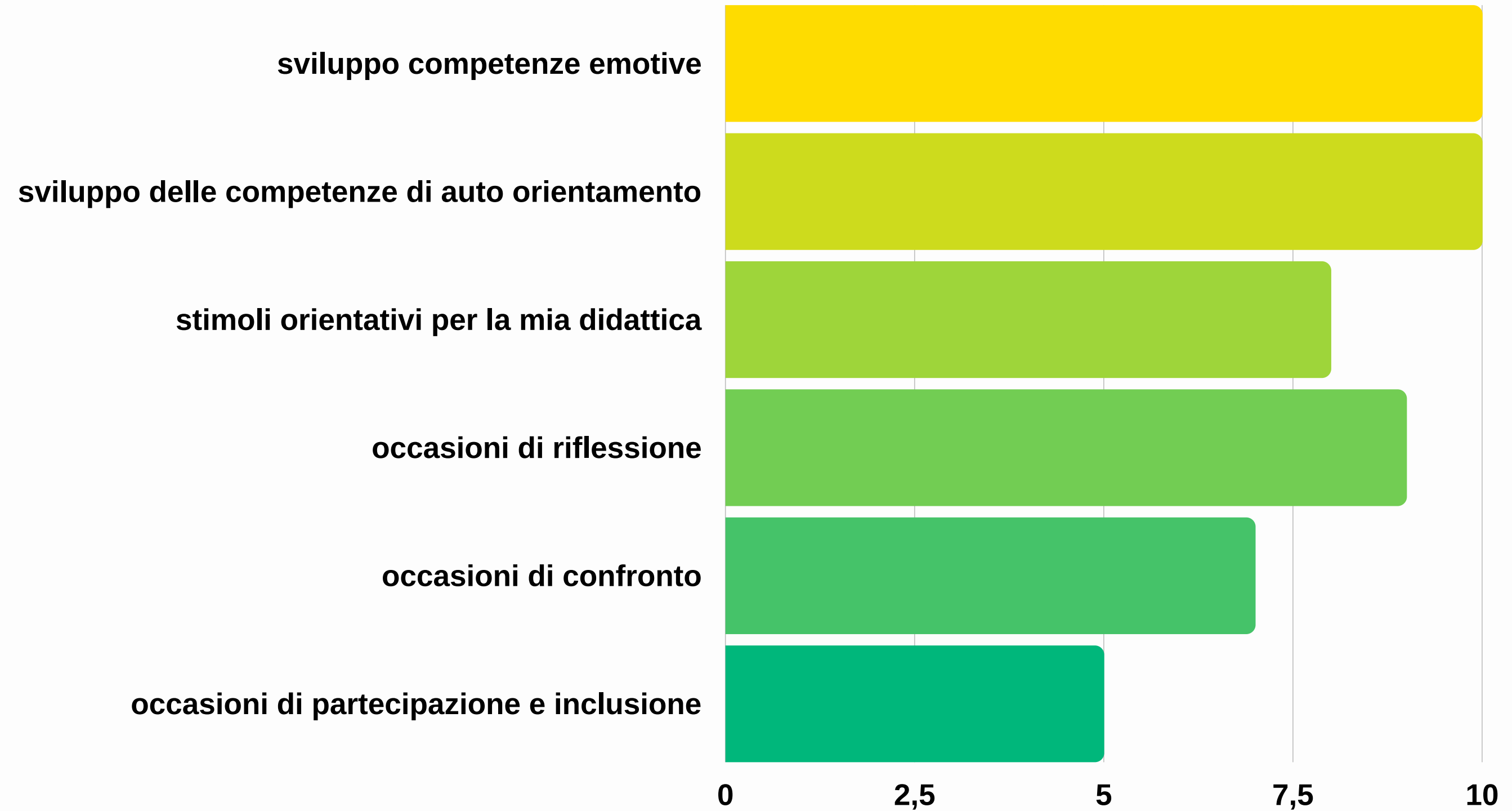


*Perchè consiglieresti ad altri colleghi di fare un  
percorso di orientamento narrativo ...*

Alle classi Prime e Seconde,  
anticipando così i tempi  
dell'orientamento a queste  
classi.

*Dal Questionario Finale degli Insegnanti ...*

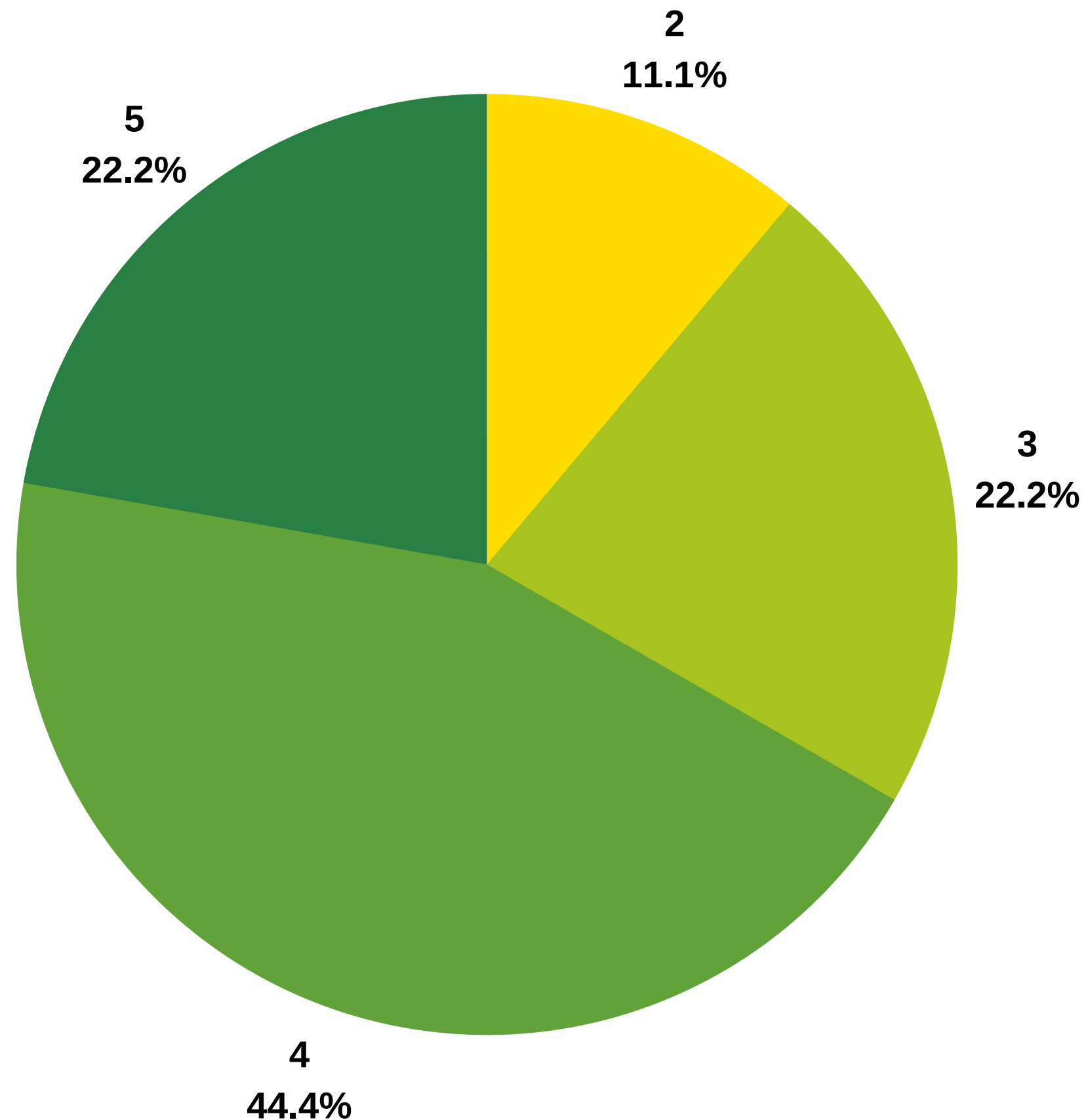
# Da un percorso di orientamento mi aspetto...



La Parola agli Insegnanti

# Integrabilità del metodo...

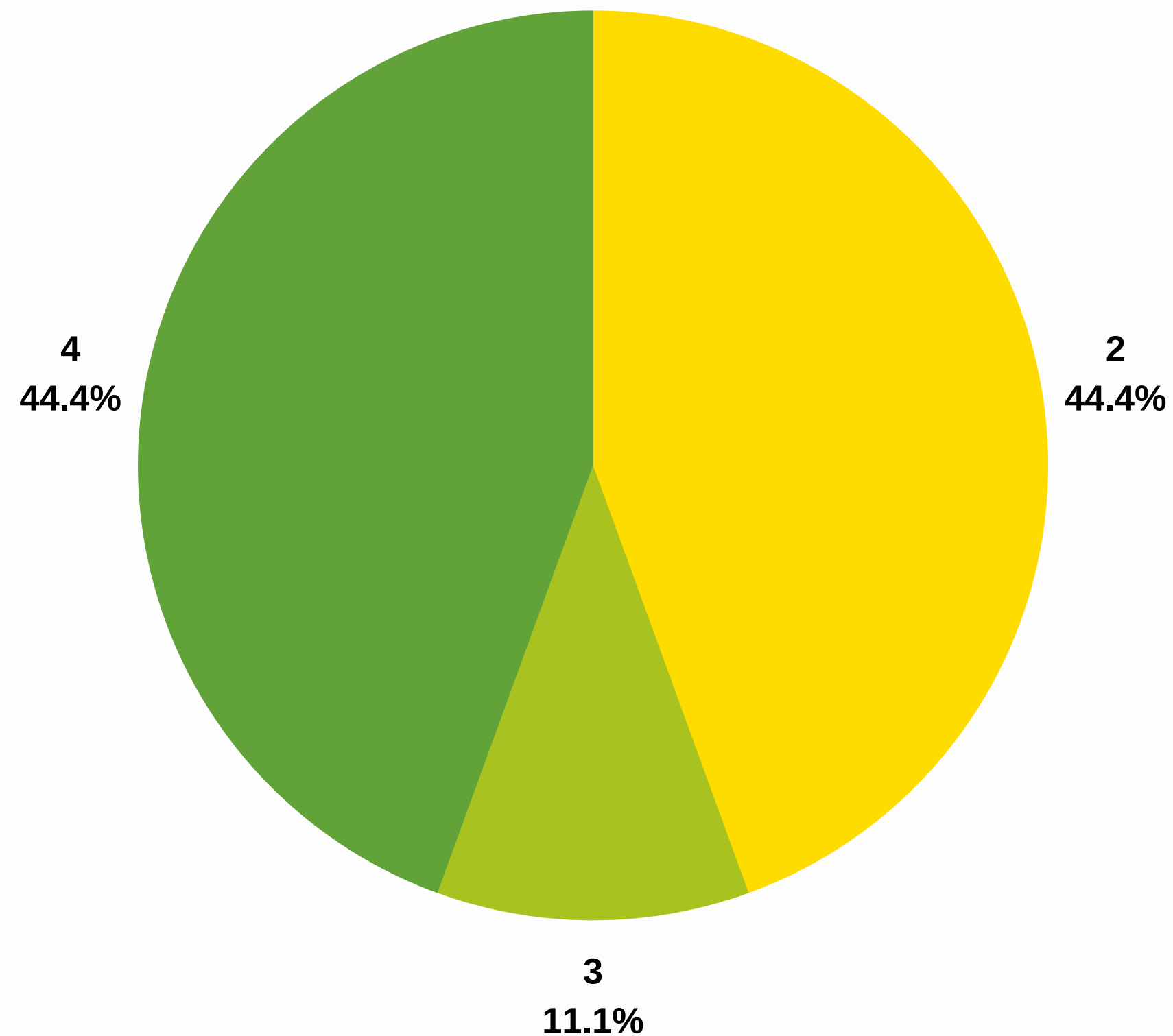
Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)





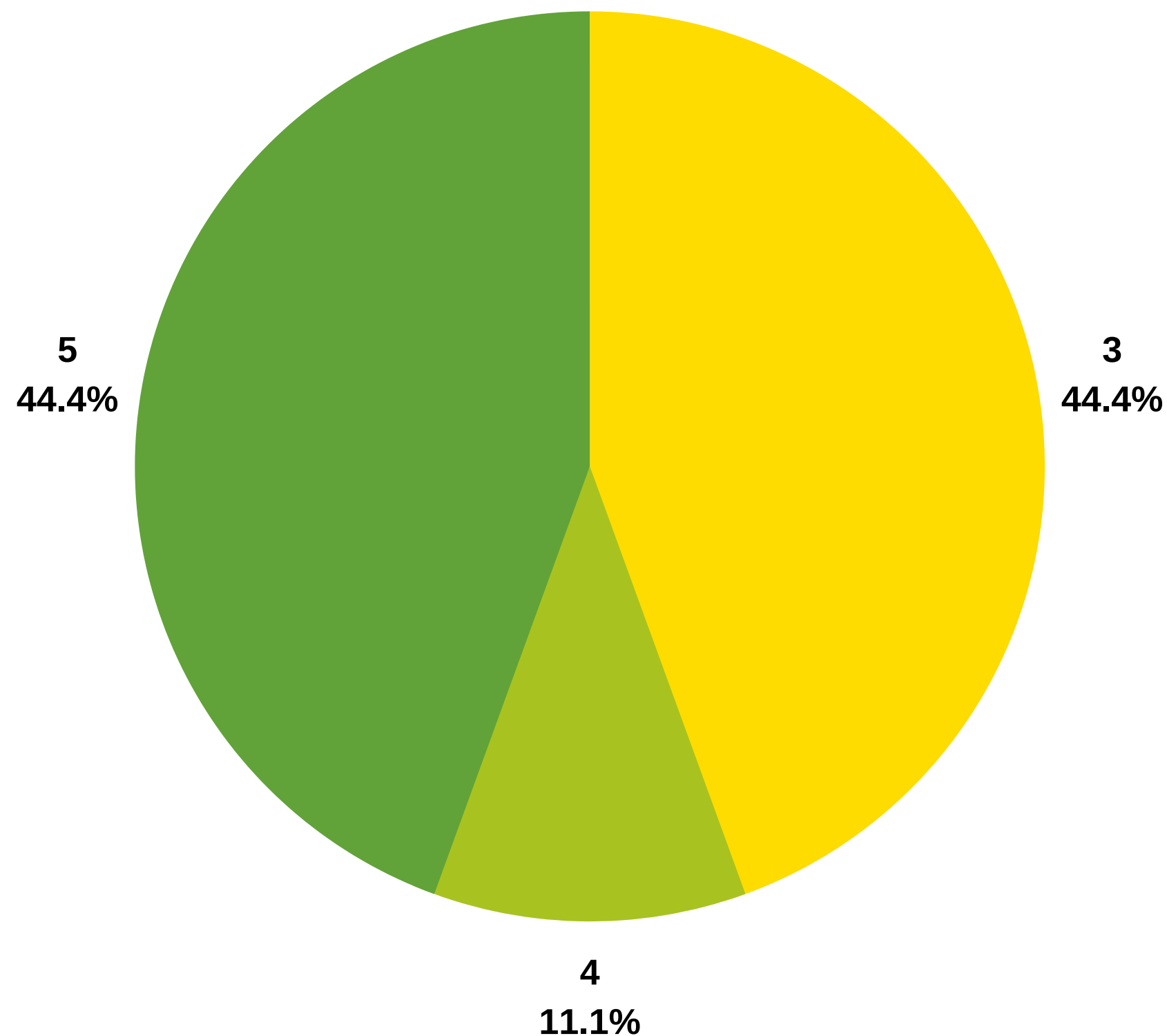
# Coinvolgimento Allievi...

Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



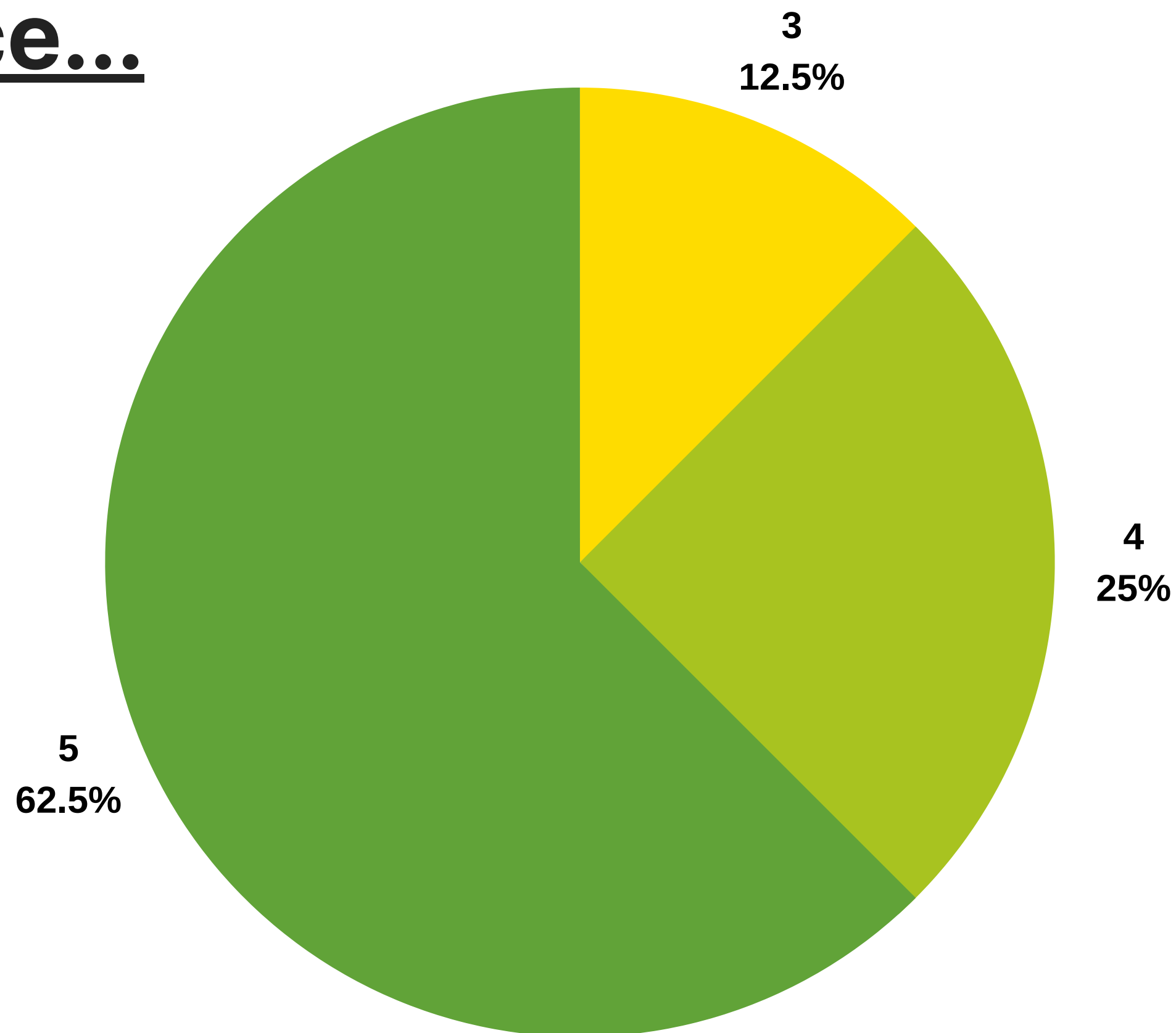
# Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Competenza Orientativa



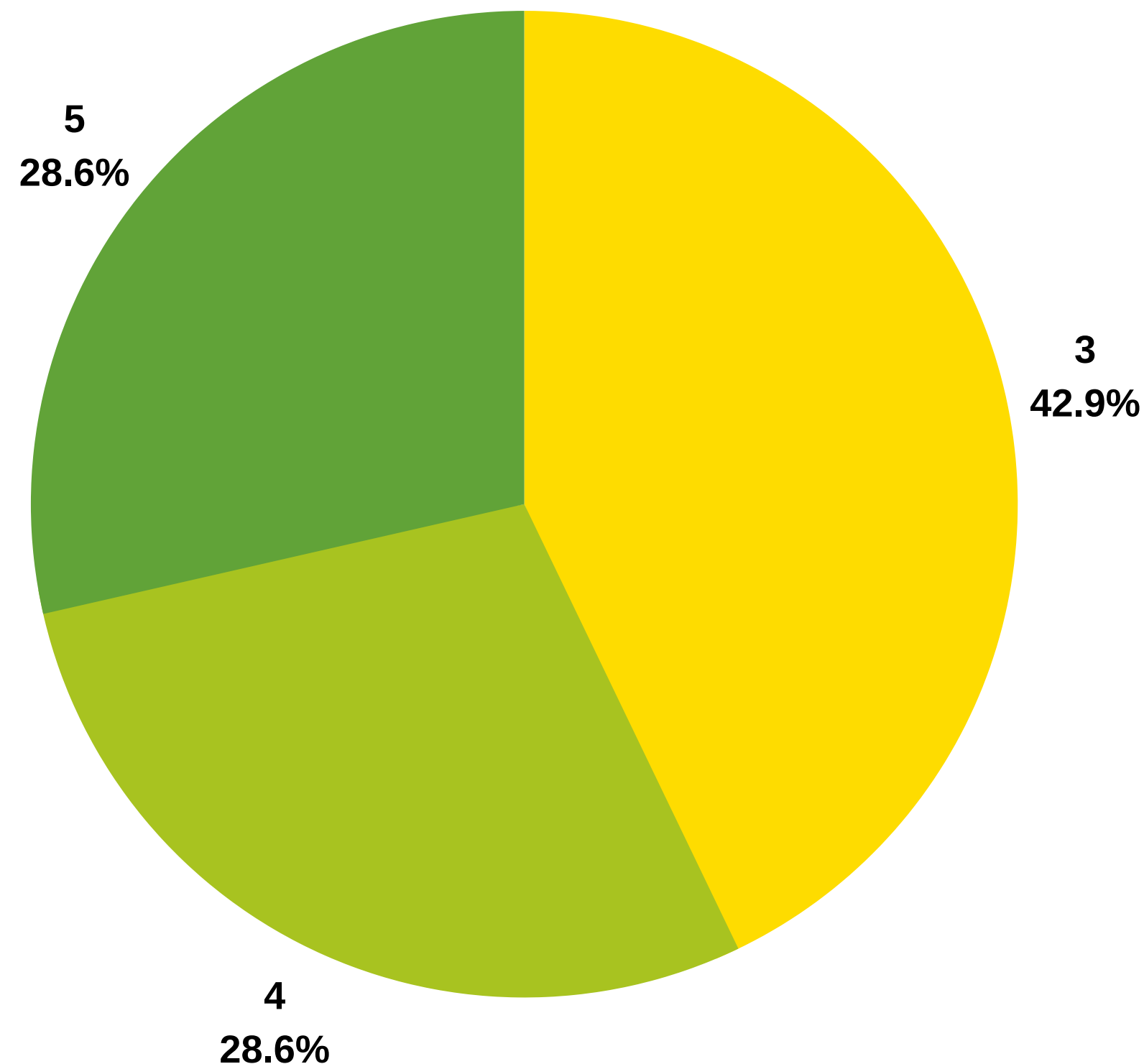
# Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Disponibilità



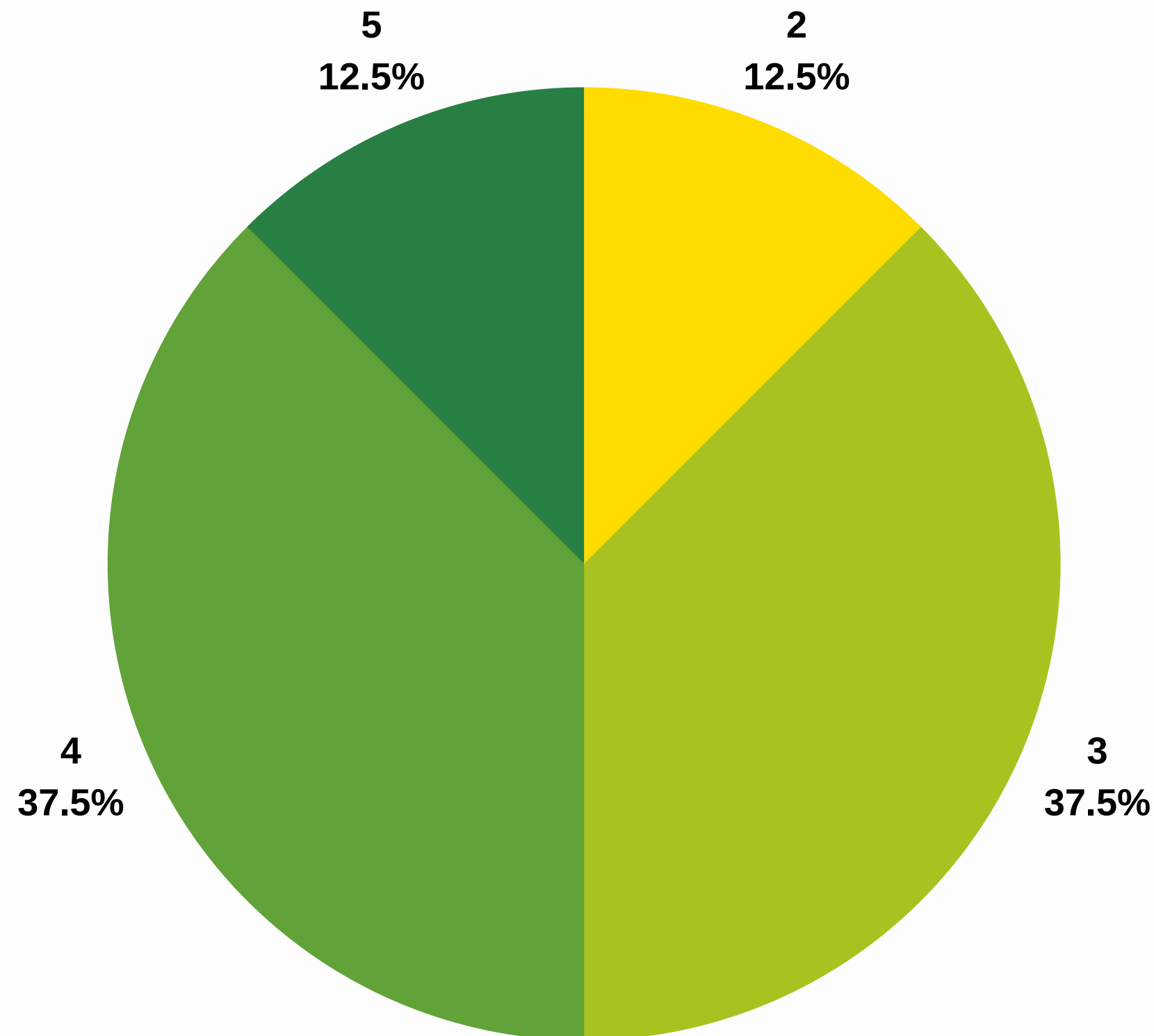
# Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Capacità di Gestione del Gruppo



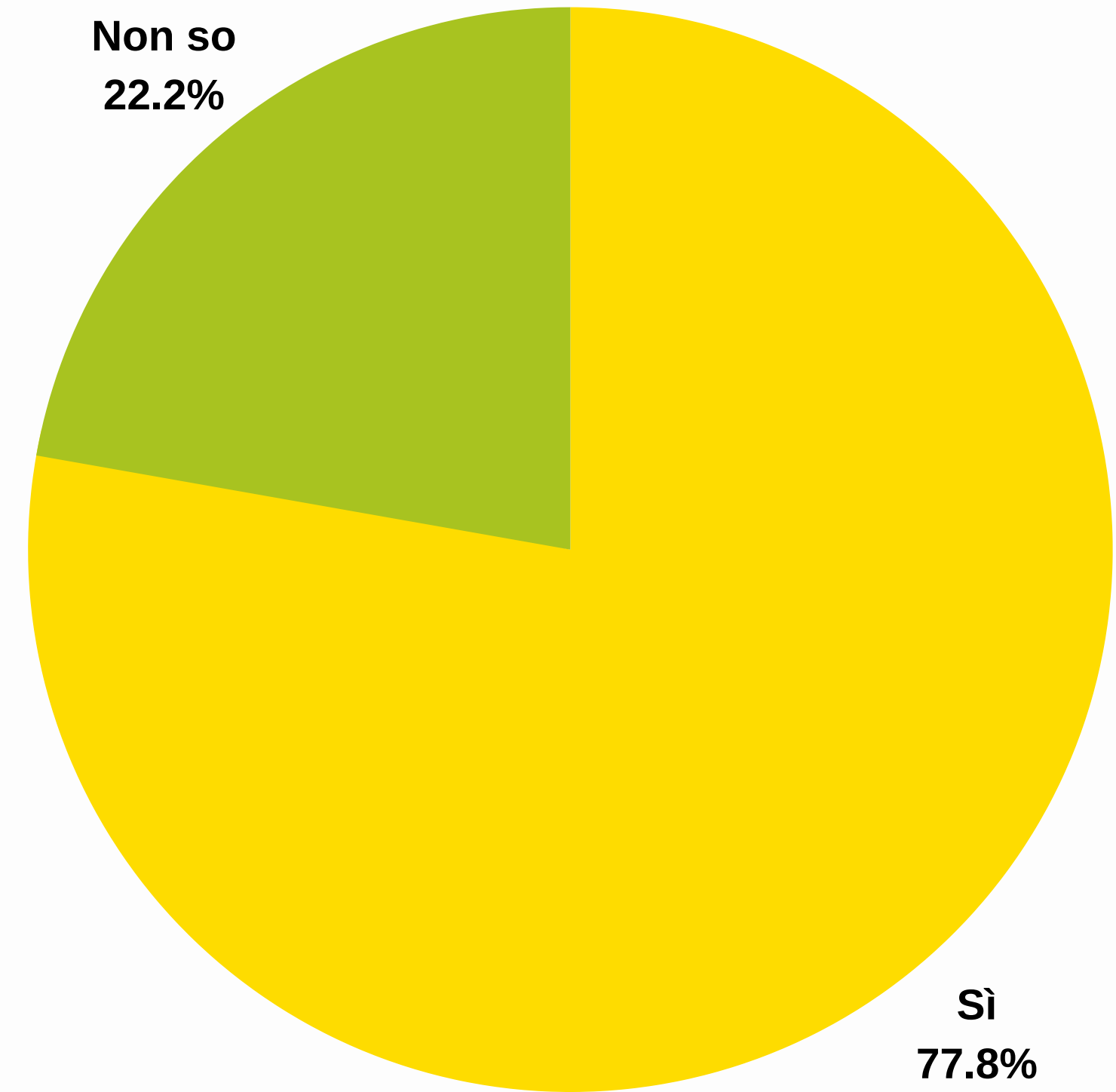
# Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuti complessivamente l'esperienza ( e la validità orientativa), in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



La Parola agli insegnanti

# Consigliaresti a un/una collega di fare un percorso di orientamento narrativo...



La Parola agli insegnanti



# Per me l'Orientamento è (una parola)



La Parola agli Insegnanti

# Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

Ritengo che il metodo sia ottimamente adatto a studenti di seconda media abituati all'utilizzo del pc, file audio ecc... si sentono molto a loro agio e sono stimolati alla riflessione su loro stessi.

## Coinvolgente

Come occasione di crescita personale e perchè non è mai tardi per provare a conoscere meglio noi stessi

Il percorso risulta ben strutturato anche in modalità a distanza.



# Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

Occasioni di riflessione per gli alunni su momenti particolari della propria esperienza

Gli studenti riflettono sulle proprie inclinazioni e sulla motivazione

Offre benefici nel processo di autoconoscenza anche attraverso momenti di riflessione e di immedesimazione nel protagonista; inoltre offre l'opportunità di ascoltare la narrazione di storie che risultano coinvolgenti sul piano emotivo e stimolanti al fine di pianificare confronti e dibattiti in classe. Il percorso rispecchia il metodo che seguo nella didattica.

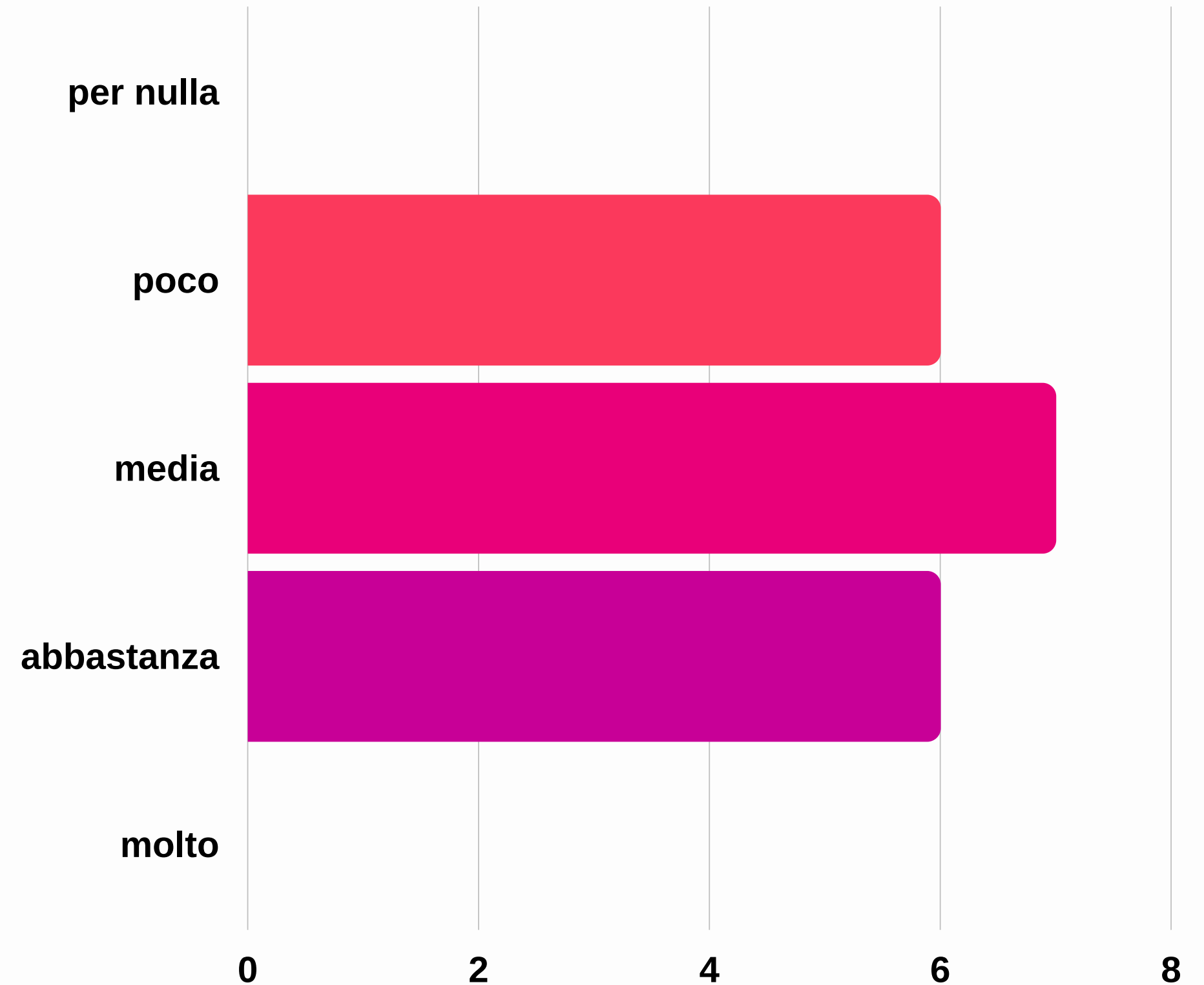


*Perchè consiglieresti ad altri di fare un percorso  
di orientamento narrativo ...*

Aiuta a chiarire le idee dei  
ragazzi

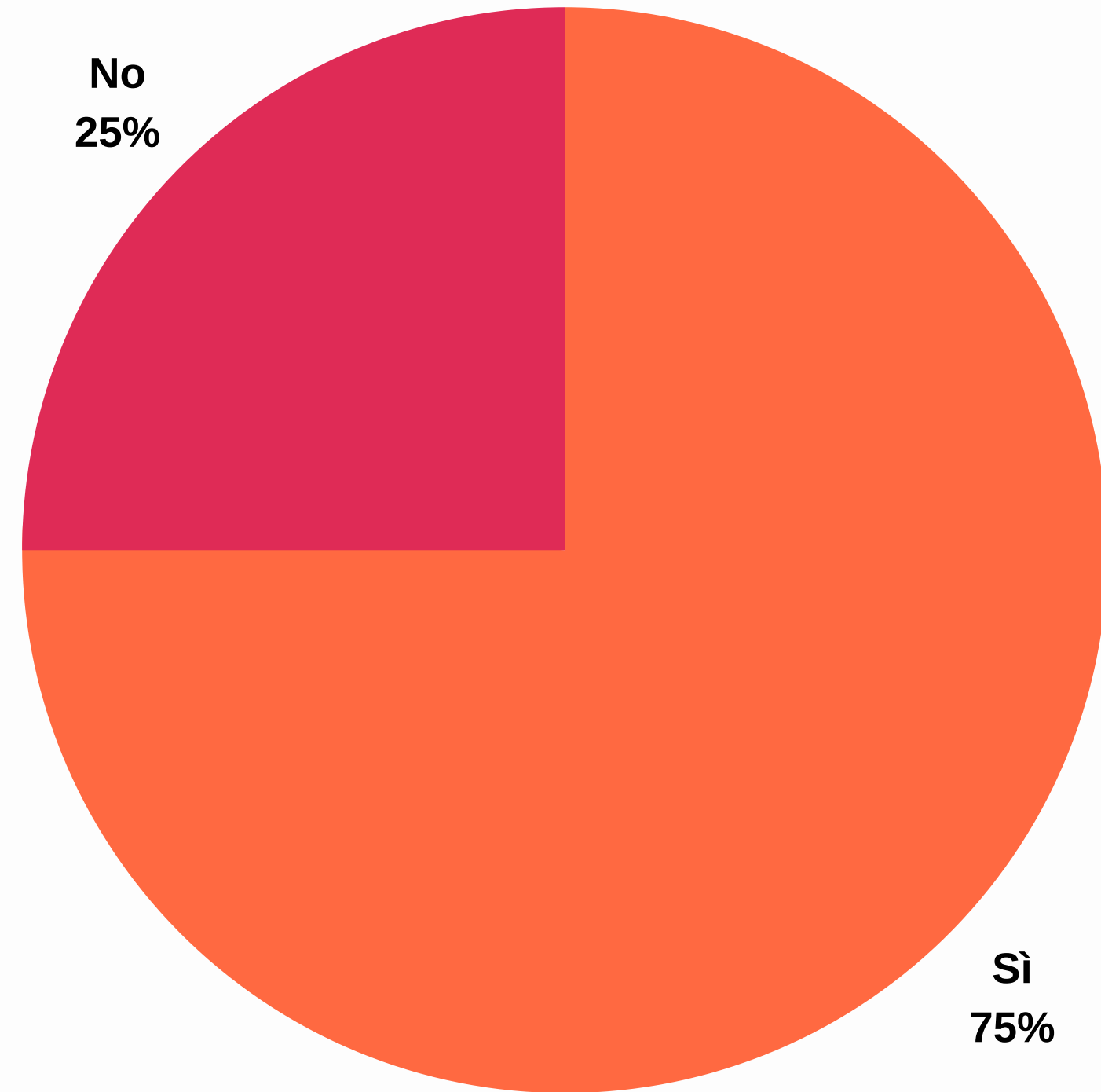
*Dal Questionario Finale dei Genitori ...*

## Penso che mio/a figlio/a abbia trovato il percorso di orientamento narrativo divertente:



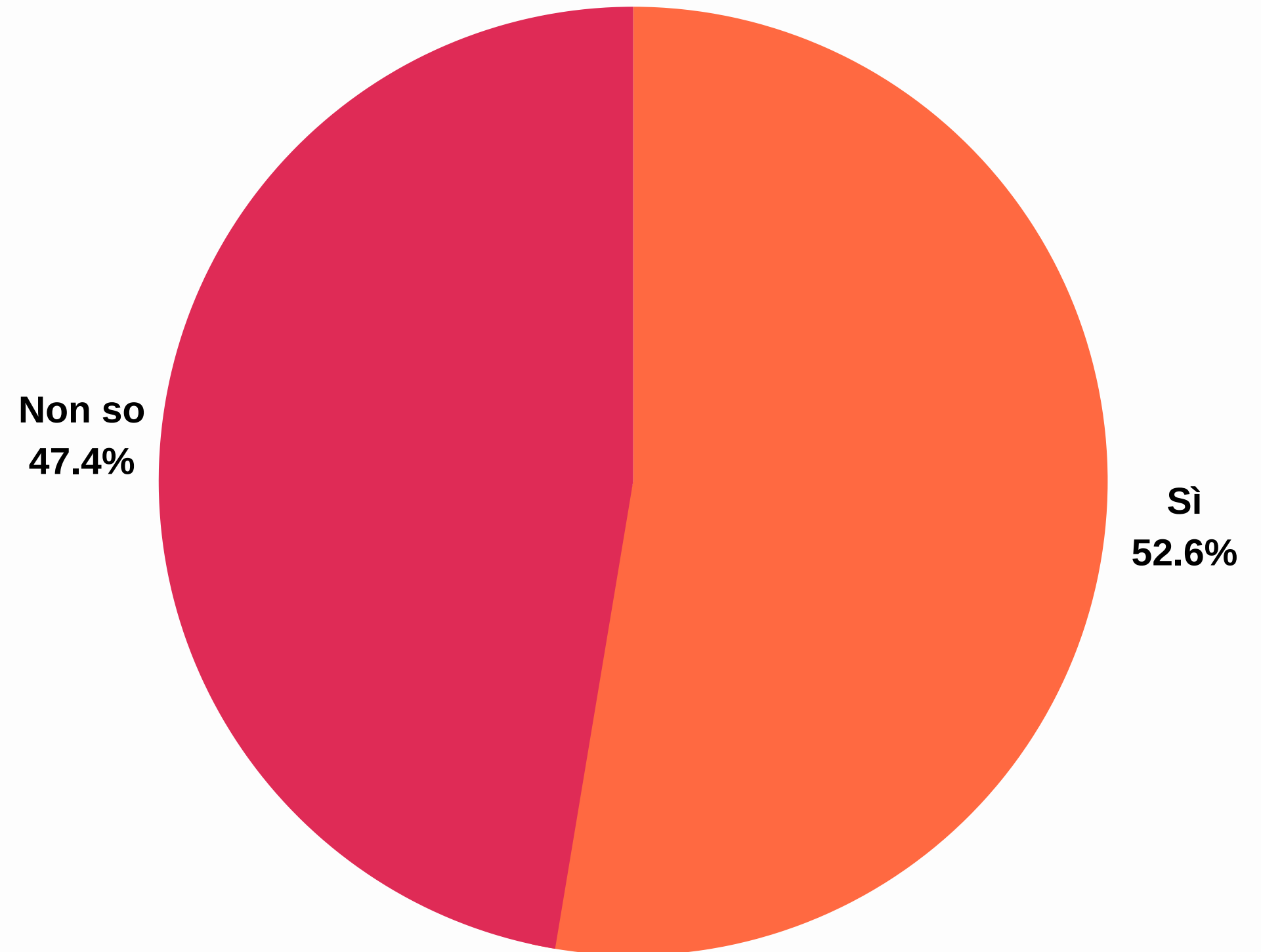
Ascoltando i Genitori

# Qualche volta ne abbiamo parlato...



Ascoltando i Genitori

# Consigliaresti ad altri di fare un percorso di orientamento narrativo...



Ascoltando i Genitori

## Lascia un commento per Pratika

Ammiro la vostra disponibilità e il vostro contributo in questa scelta abbastanza difficile. Grazie.

Coinvolgente e serve molto per far chiarire le idee

Se da un lato é mancata l'esperienza diretta vista la situazione covid da un lato questo ci è servito a sentirci meno soli nell'accompagnare il proprio figlio alla scelta

Molto interessante

Vi ringraziamo per la vostra disponibilità

# Gli esperti di Orientamento che vi hanno condotto in questo percorso...



***Marco Bianchini***



***Gloria Capecchi***



***Martina Evangelista***



***Andrea Paolini***



Conferenza Zonale Educazione e Istruzione Zona  
Valdichiana Aretina



# Grazie

*www.pratika.net*

*www.pratika-formazione.net*

*info@pratika.net*