



Pez Valdera 2021

Restituzione Finale



Le fasi:

Co-progettazione

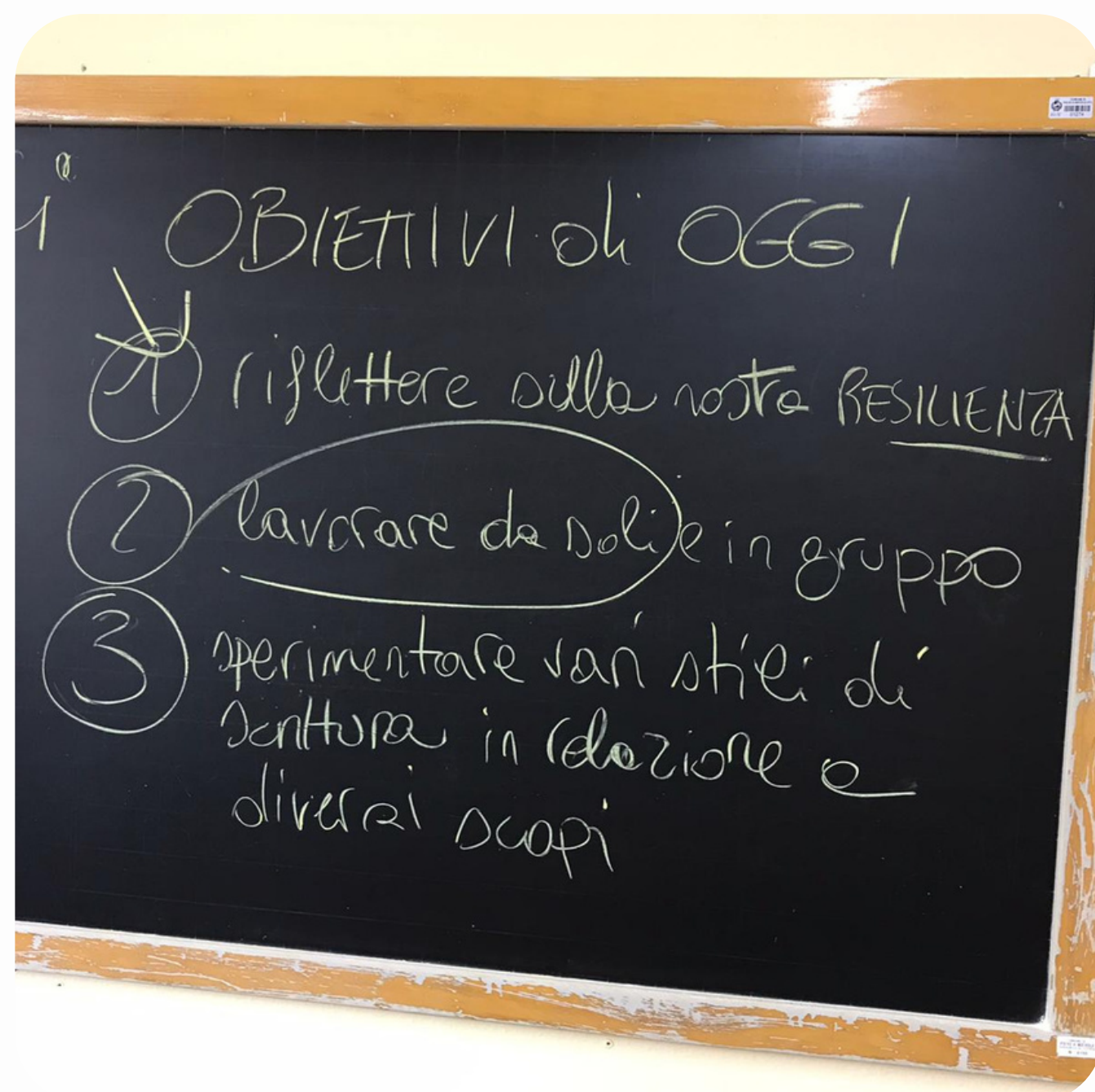
Formazione

Sperimentazione

La Voce degli Studenti

La Parola agli Insegnanti

Ascoltando i Genitori



La sperimentazione

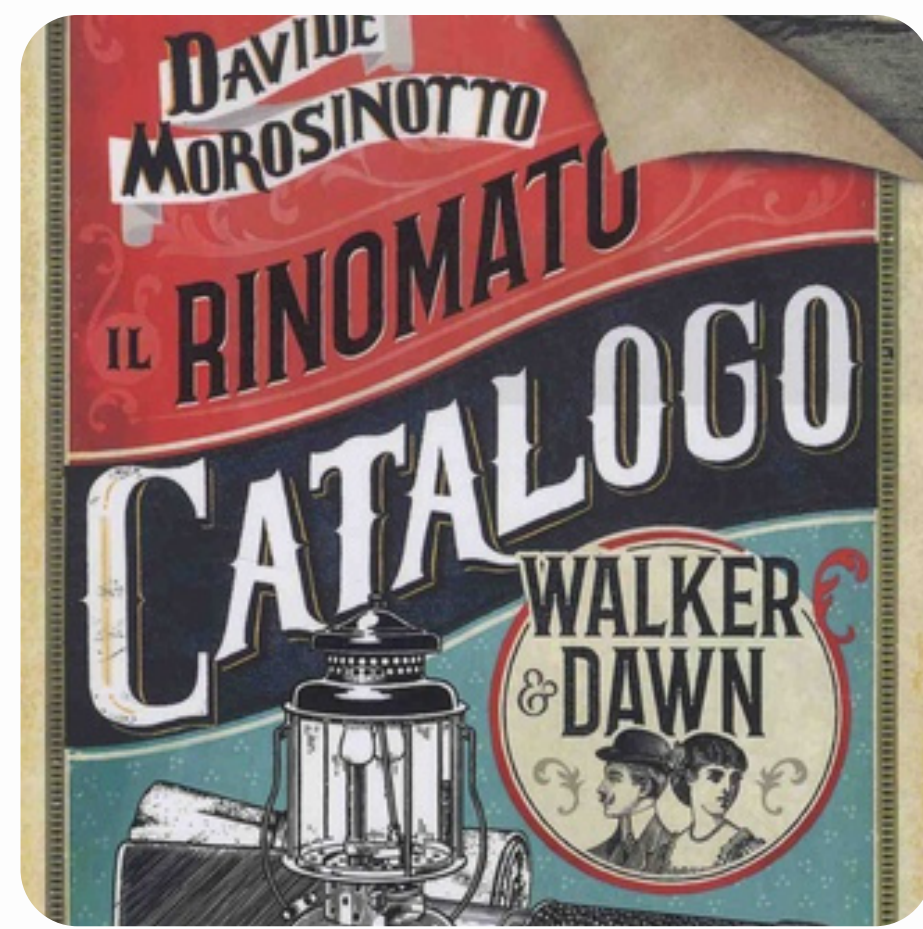
Cosa abbiamo fatto?

A seguito della co-progettazione con referenti delle secondarie di primo e secondo grado sono stati realizzati interventi di orientamento formativo, con approccio narrativo, nelle classi prime e seconde delle secondarie di primo grado, per **15 classi seconde** e **7 classi prime** per un totale di **22 classi** e di **535 allievi**.

Per ogni classe è stato realizzato (a seguito della scelta della narrazione guida da parte del docente) un percorso di orientamento in modalità Dad sulla piattaforma pratika-formazione.net

Affiancato da incontri in modalità sincrona con gli orientatori e le orientatrici di Pratika.

Percorsi e Narrazioni Guida



RINOMATO
CATALOGO
WALKER & DAWN
Ed. Mondadori
D. Morosinotto

L'ANNO IN CUI
IMPARAI A
RACCONTARE
STORIE
Ed. Salani
L. Walk



NEL MARE CI
SONO I
COCCODRILLI
Ed. Baldini Castoldi
F. Geda

Percorsi e Narrazioni Guida



**SAGA DI HARRY
POTTER**
Ed. Salani
J.R. Rowling

**LO STRANO CASO
DEL CANE
UCCISO A
MEZZANOTTE**
Ed. Einaudi
M. Haddon



VIAGGI ED INCONTRI
3 Narrazioni Guida:

- 20 Cose
- Obbligo o Verità
- Dovremmo essere tutti femministi

Scuole Secondarie di Primo Grado coinvolte:

IC Mariti Fauglia
1A, 1B, 2A, 2E

IC Fra Domenico Da Peccioli
1A, 1B Peccioli
2D, 2C Palaia

IC M. King Fornacette e Calcinaia
1A, 1B, 2D

IC Niccolini Ponsacco
2B, 2G

Scuole Secondarie di Primo Grado coinvolte:

IC Pacinotti Pontedera
1D

IC Curtatone Montanara Pontedera
2B, 2D, 2E

IC Gandhi Pontedera
2A, 2B

I Disegni

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net



I Disegni

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net





La cosa che ricordi con più piacere è ...

La possibilità di poter
esprimere quello che penso
senza essere giudicata

Dal Questionario Finale degli Studenti ...

La Voce degli Studenti

**Dai Questionari Iniziali e Finali compilati
dagli Studenti durante il percorso di
Orientamento Narrativo**

1

Da un percorso di
Orientamento mi aspetto...

2

Valuta complessivamente
l'orientatore/orientatrice

3

Valuta complessivamente
l'esperienza

4

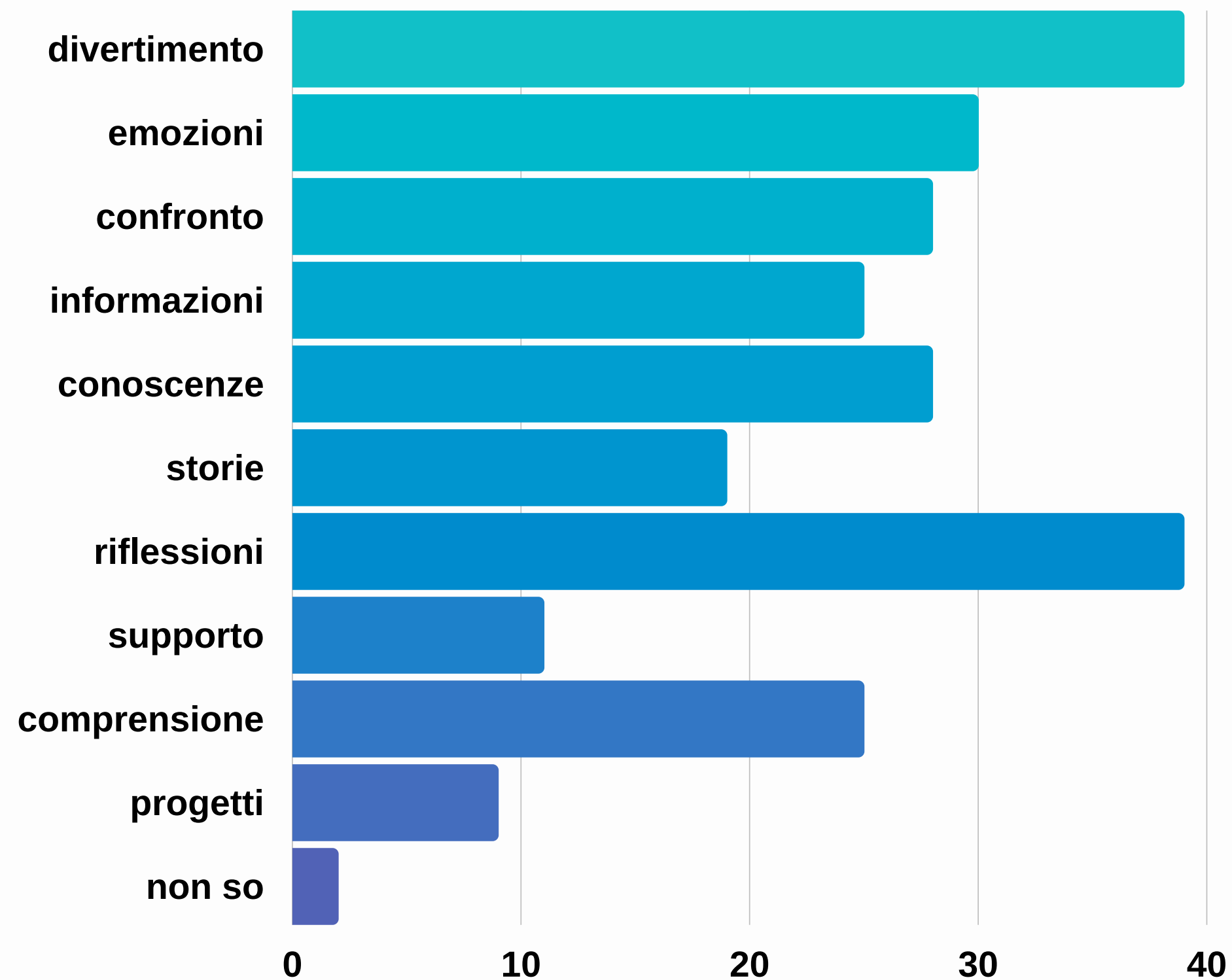
Consigliaresti ad altri di fare
un percorso di
orientamento narrativo?

5

Per me l'Orientamento è
(una parola)

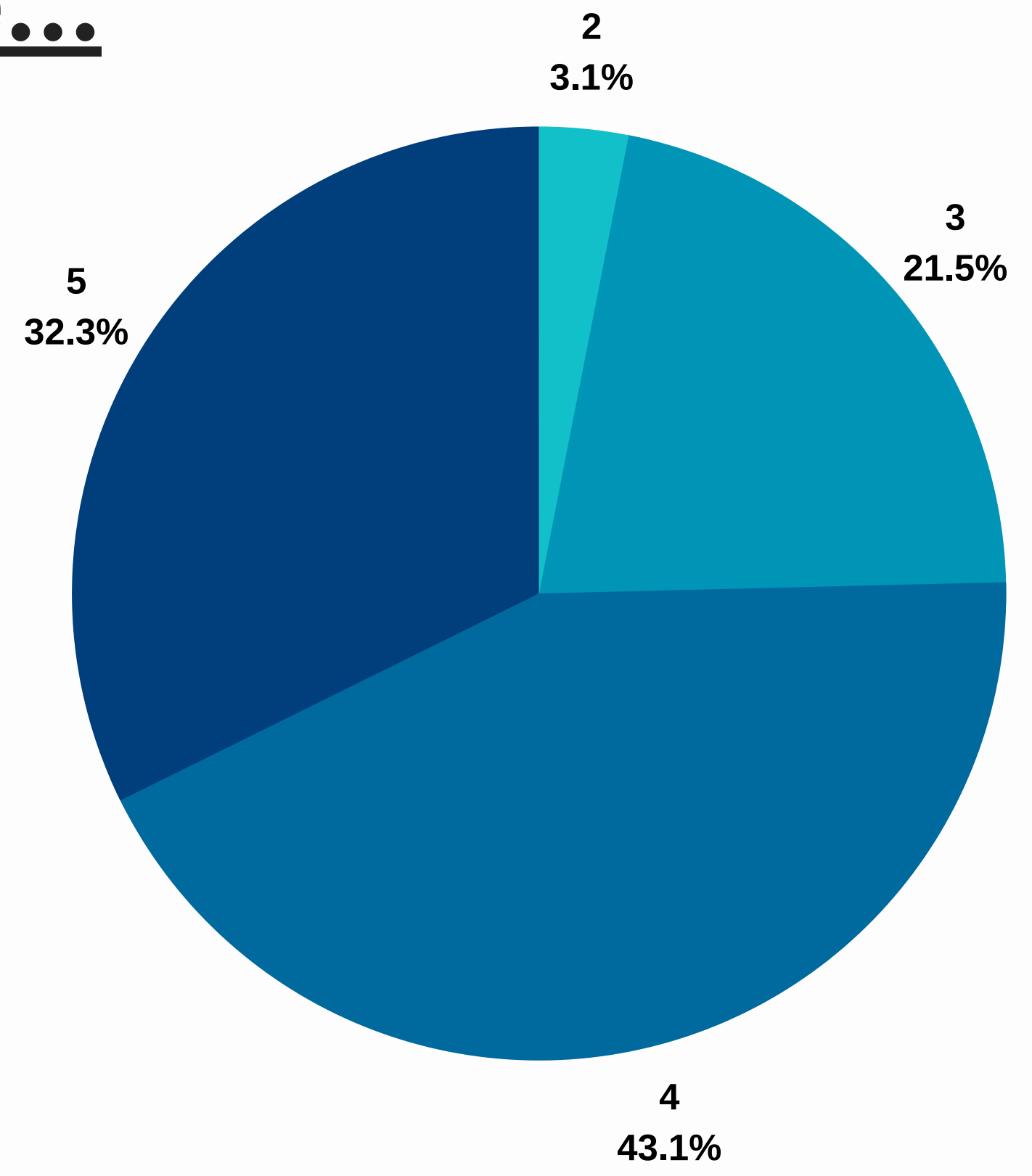
1

Da un percorso di orientamento mi aspetto...



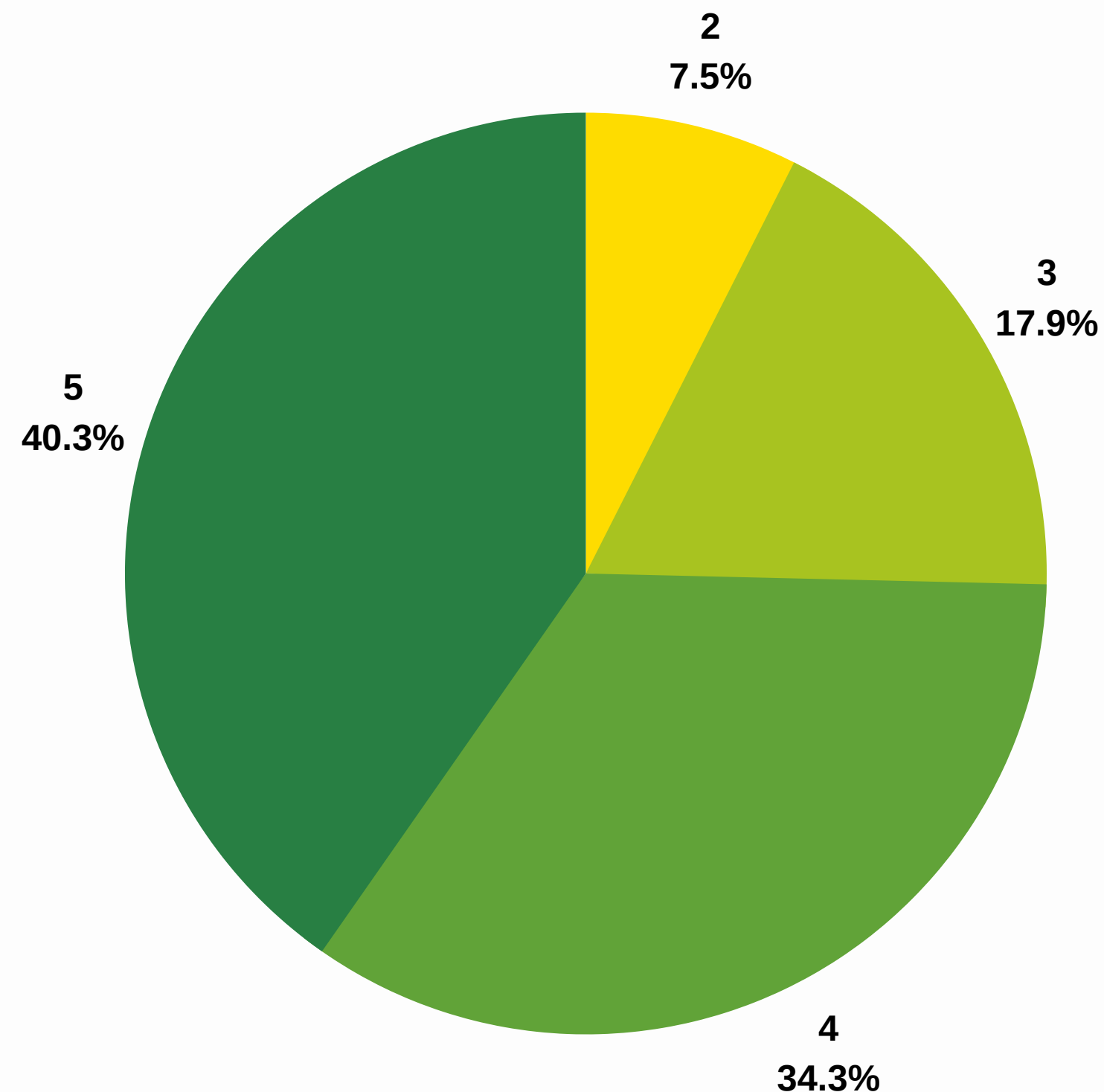
2 Orientatore/Orientatrice...

Valuta complessivamente l'orientatore/orientatrice (competenza orientativa, disponibilità, capacità di gestire il gruppo) in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



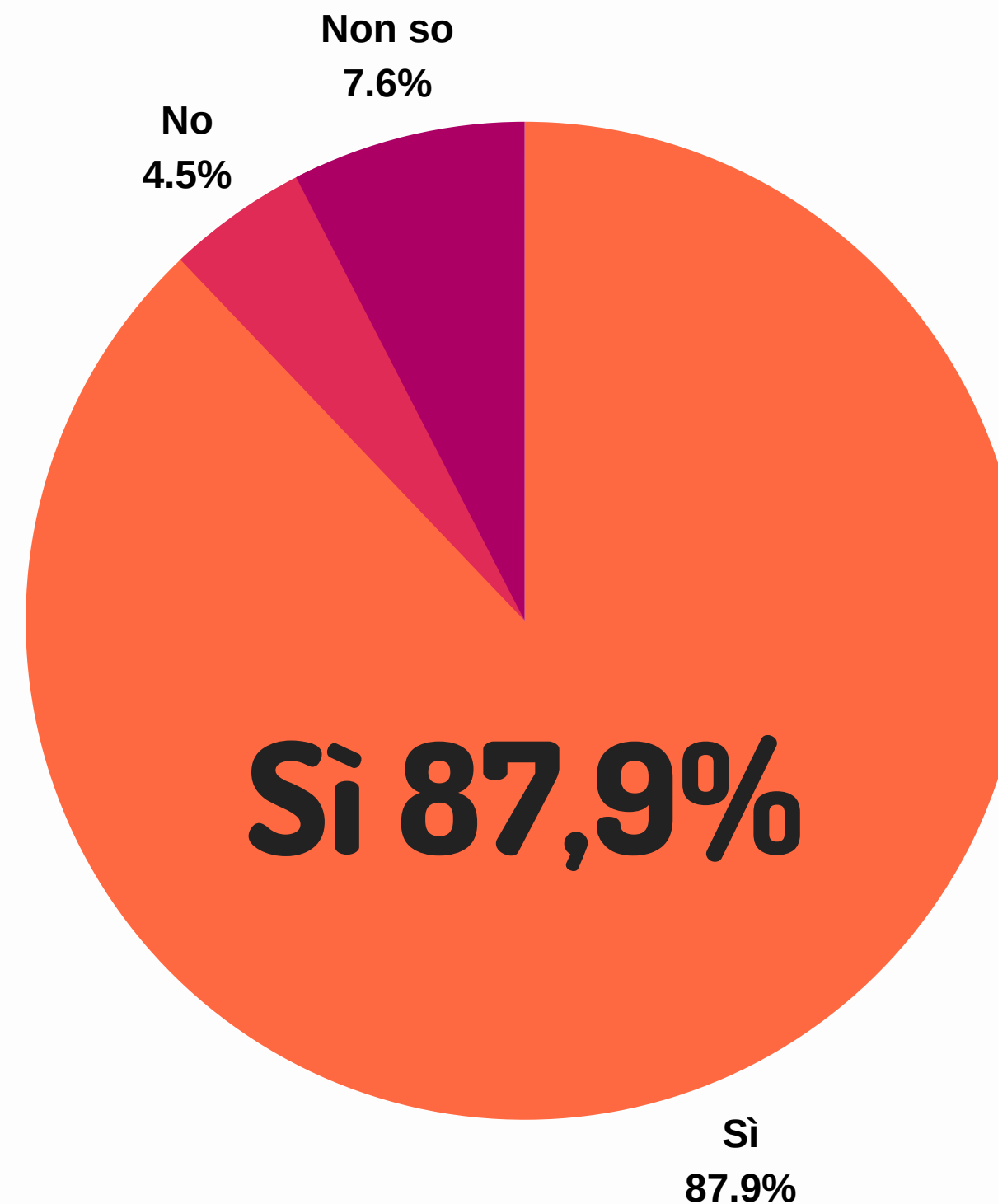
3 Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



4

Consigliaresti ad un amico di fare un percorso di orientamento narrativo...

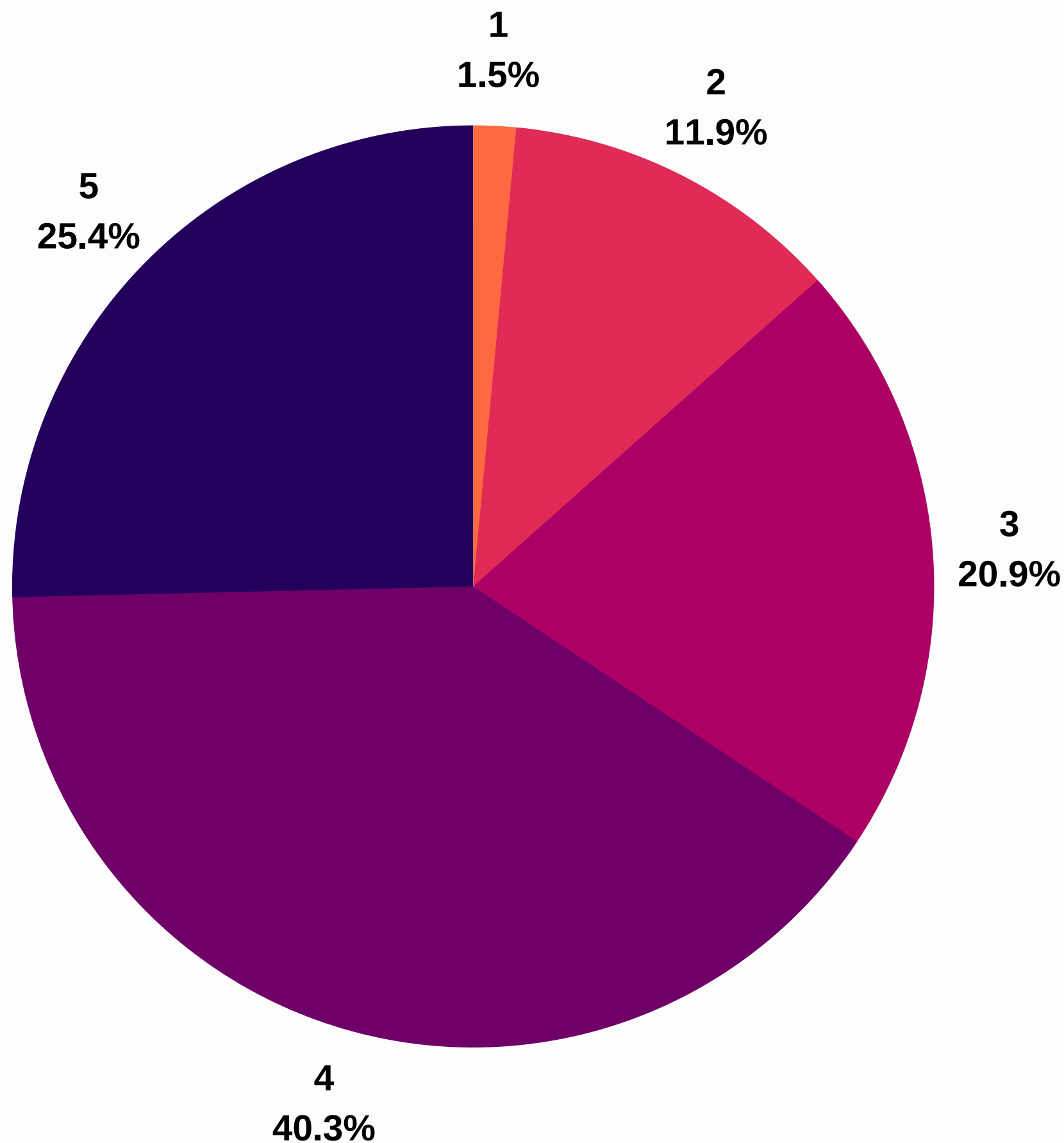


5

Per me
l'Orientamento
è
(una parola)



Valuta la facilità di utilizzo della FAD che hai usato per seguire il Percorso di orientamento in una scala da 1 (poca usabilità) a 5 (molta usabilità).





Perchè consiglieresti ad altri colleghi di fare un percorso di orientamento narrativo ...

Per l'efficacia della metodologia nel coinvolgere gli studenti, sia singolarmente che in gruppo, e nel promuovere condivisione, riflessione e introspezione.

Dal Questionario Finale degli Insegnanti ...

La Parola agli Insegnanti

**Dai Questionari Iniziali e Finali compilati
dagli Insegnanti durante il percorso di
Orientamento Narrativo**

1

Da un percorso di
Orientamento mi aspetto...

2

Valuti il livello di integrabilità
del metodo, il coinvolgimento,
gli esperti di orientamento

3

Valuta complessivamente
l'esperienza

4

Consigliaresti ad altri di fare
un percorso di
orientamento narrativo?

5

Per me l'Orientamento è
(una parola)

1 Da un percorso di orientamento mi aspetto...

sviluppo competenze emotive

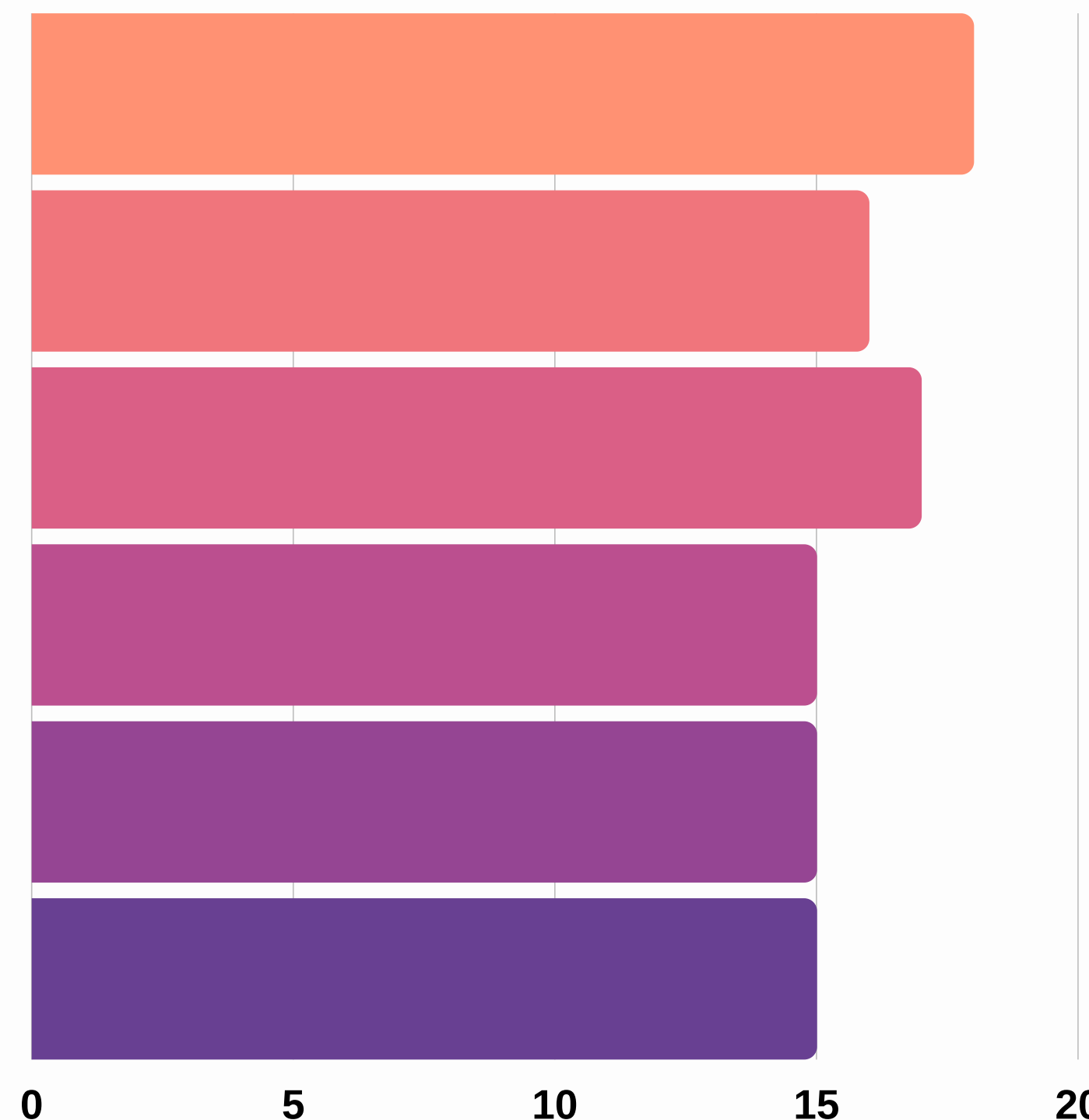
sviluppo delle competenze di auto orientamento

stimoli orientativi per la mia didattica

occasioni di riflessione

occasioni di confronto

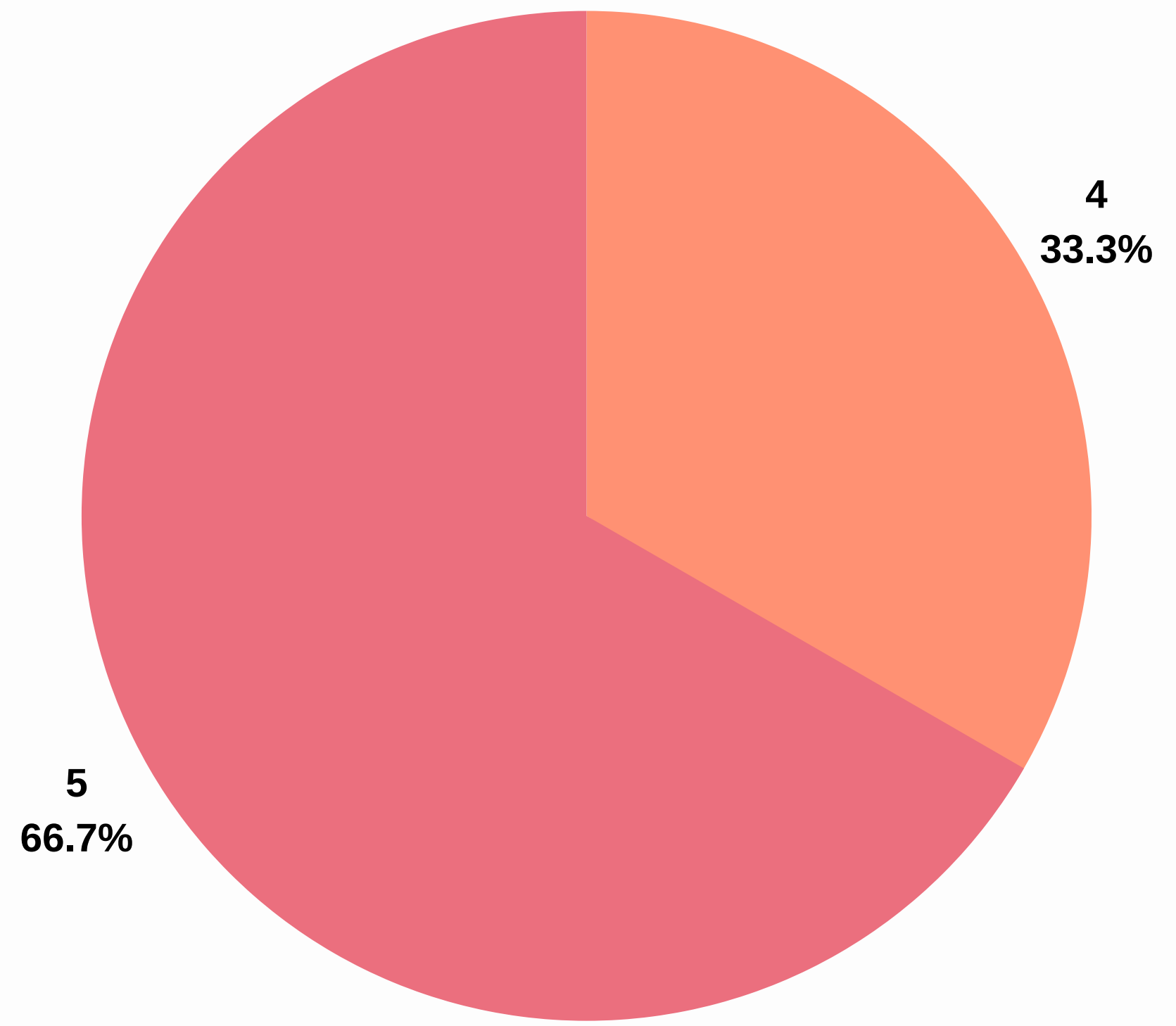
occasioni di partecipazione e inclusione



2

Integrabilità del metodo...

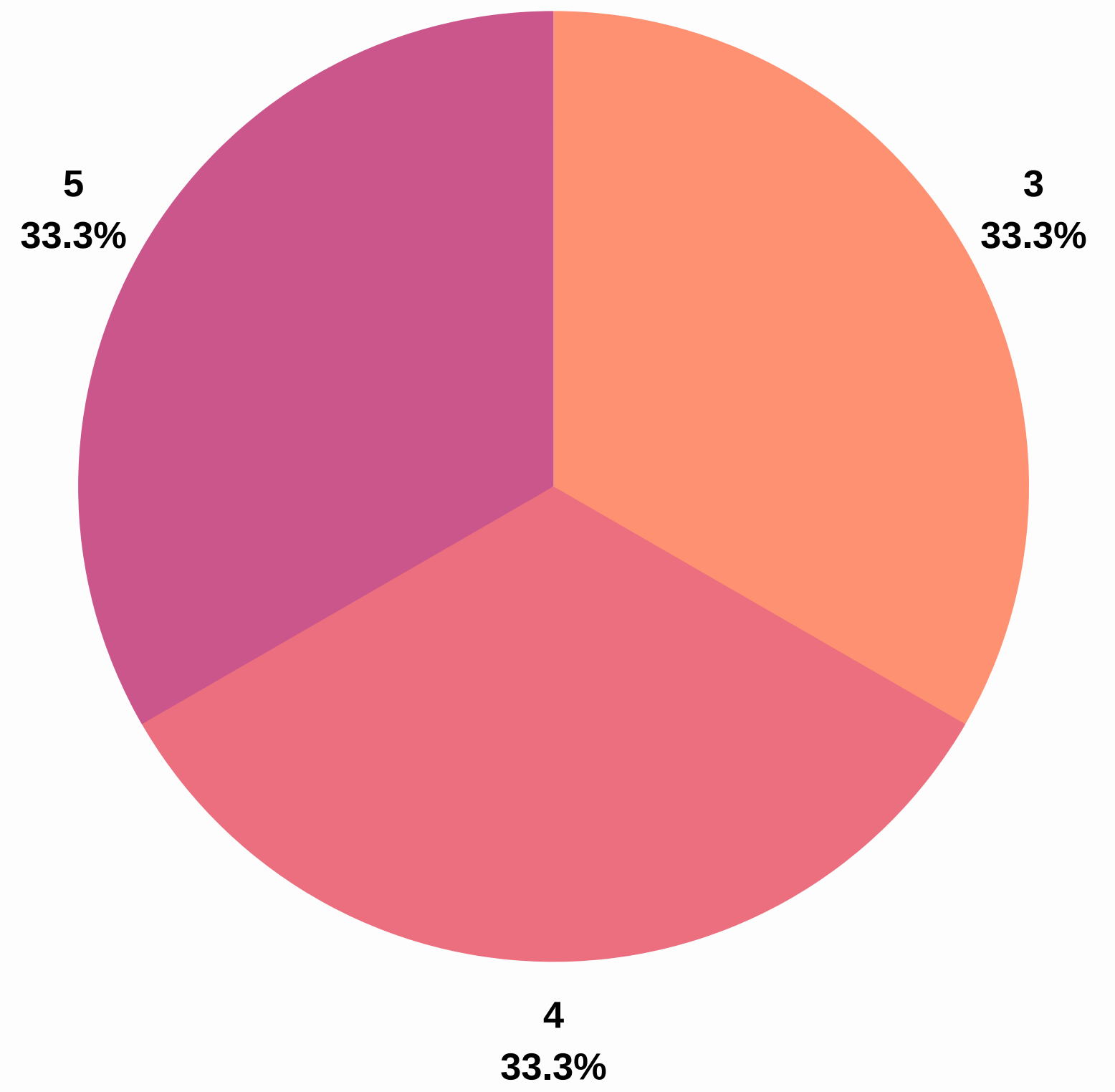
Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



La Parola agli Insegnanti

2 Coinvolgimento Allievi...

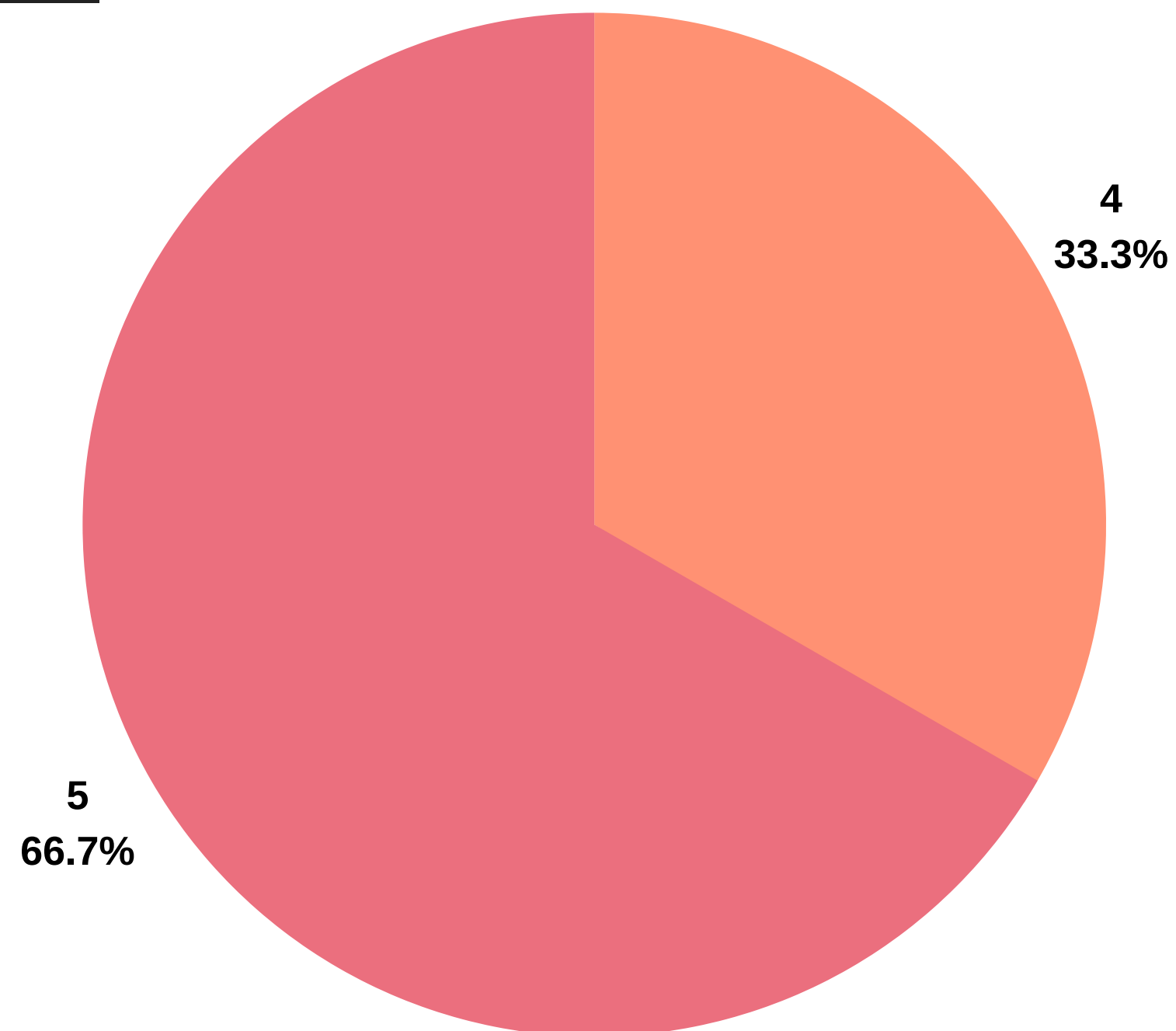
Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



La Parola agli Insegnanti

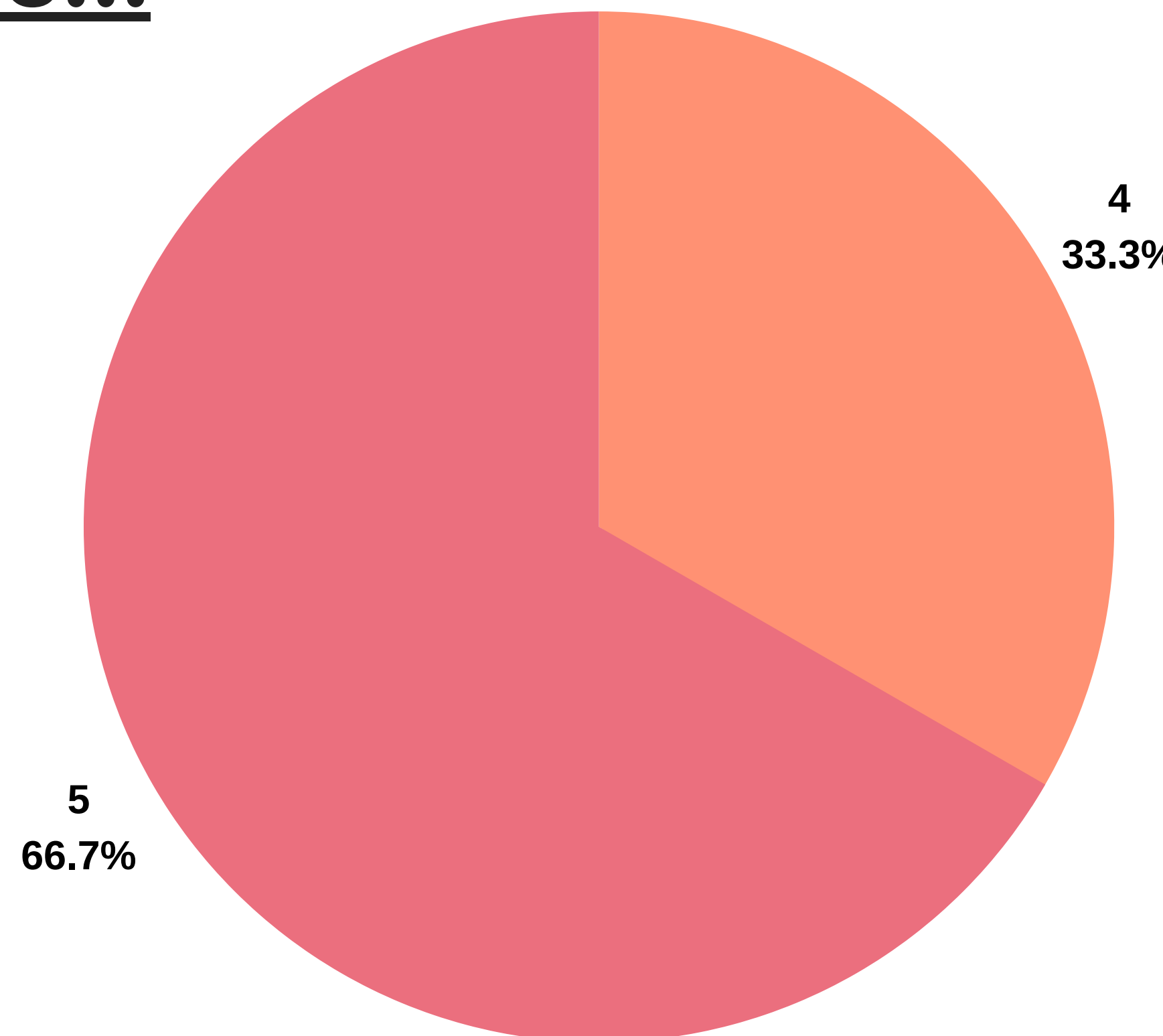
2 Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Competenza Orientativa



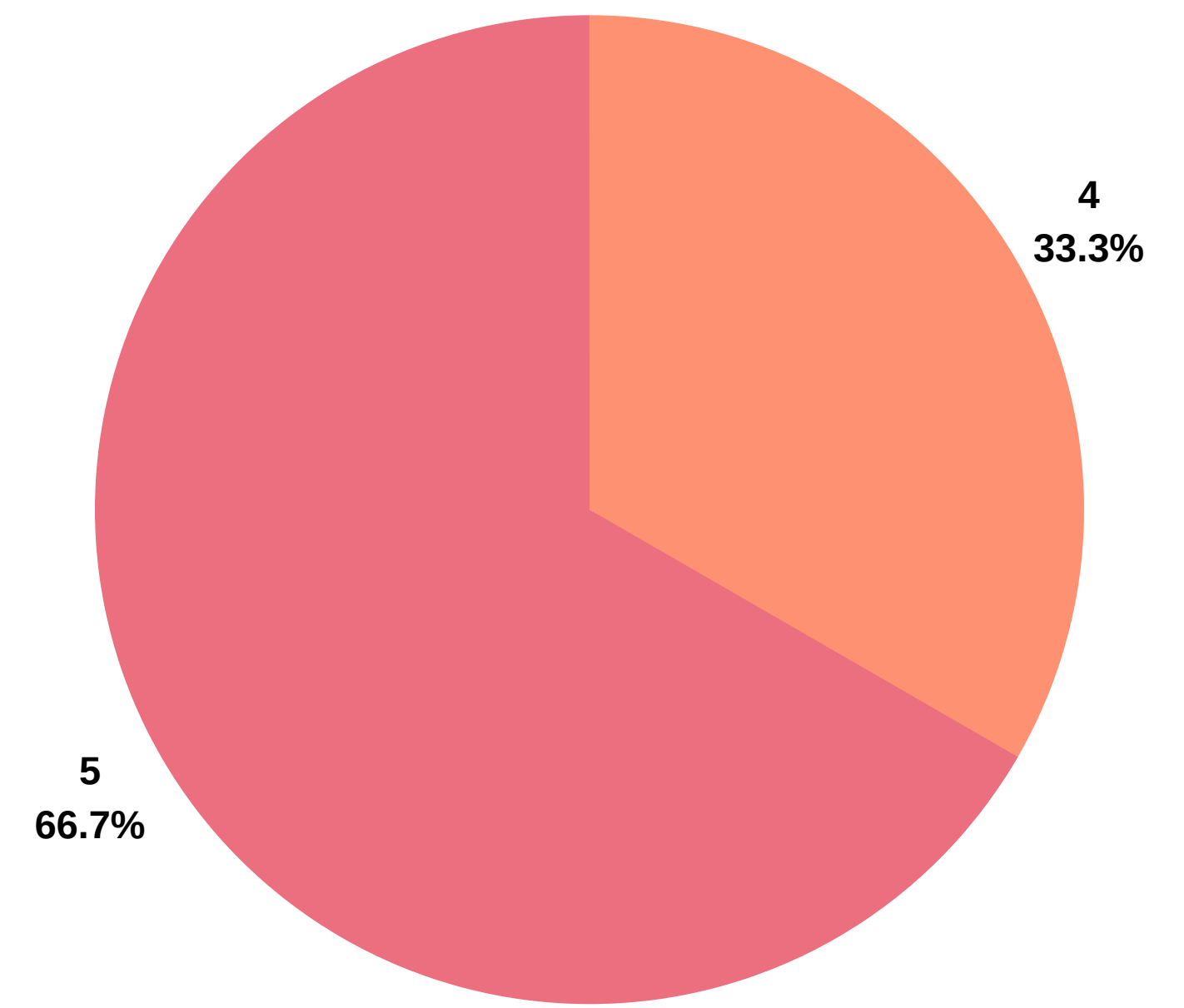
2 Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Disponibilità



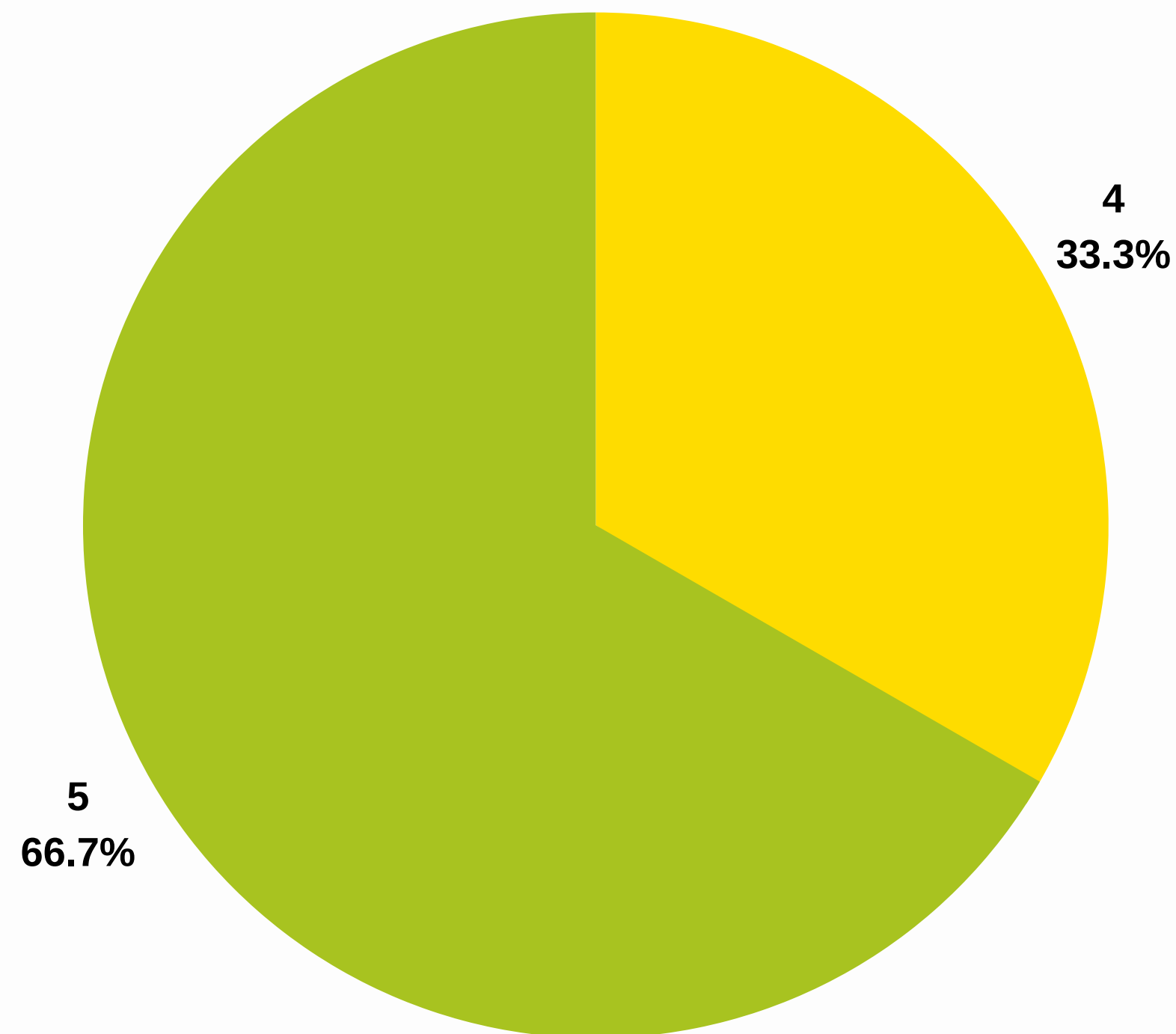
2 Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Capacità di Gestione del Gruppo



3 Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa), in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



4

Consigliaresti a un/una collega di fare un percorso di orientamento narrativo...

Sì 100%

La Parola agli insegnanti

Sì
100%



5

Per me
l'Orientamento
è
(una parola)



La Parola agli Insegnanti

Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

E' un ottimo metodo che integra la didattica

La risonanza emotiva che la narrazione guida, offrendosi come modello, produce sprona i singoli a superare le inibizioni e a mettersi in gioco, attivando competenze introspettive; inoltre, stimola/accentua l'interesse per la lettura ad alta voce.

Mi piacerebbe seguire un corso più dettagliato



Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

I ragazzi riescono a conoscere aspetti nascosti della propria personalità, si conoscono tra di loro e imparano a condividere un clima sereno di reciproca conoscenza di tolleranza e ascolto reciproco

Fin dalla seconda classe della Secondaria, l'orientamento narrativo ci agevola nel guidare i ragazzi verso la progressiva acquisizione di competenze introspettive e riflessive che si riveleranno fondamentali anche in un lontano futuro professionale; questo approccio, inoltre, stimola alla condivisione e al confronto, inducendo ad assumere un atteggiamento neutro, non giudicante (docenti e studenti vengono così posti sul medesimo piano e i ragazzi sono invitati ad agire analogamente nelle relazioni con i pari).

Penso che possa aiutare i ragazzi a fermarsi e pensare, analizzando loro stessi e i diversi aspetti del loro carattere.



La Formazione insegnanti

Webinar che abbiamo offerto

Un webinar martedì 12 gennaio 2021 alle ore 17.00 e fino alle 19.30, su Google Meet
Incontro formativo/informativo con Martina Evangelista di Associazione Pratika Onlus nell'ambito del PEZ 2020 – 2021 della Valdera su Orientamento formativo e orientamento narrativo

12
Gennaio
2021

Ore 17.00 / 19.30

ORIENTAMENTO FORMATIVO E ORIENTAMENTO NARRATIVO

Incontro formativo/informativo con Martina Evangelista
di Associazione Pratika Onlus
nell'ambito del PEZ 2020 - 2021 Progetto Educativo Zonale
della Regione Toscana - zona Valdera

Saranno presentati i percorsi interattivi online per le scuole secondarie, per dare avvio alla sperimentazione nelle classi. L'incontro è specificamente rivolto ai docenti referenti delle classi delle scuole secondarie di primo grado che hanno aderito alla sperimentazione per l'anno scolastico 2020/2021; è caldamente consigliata la partecipazione anche a docenti di ogni disciplina, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado, referenti per l'orientamento e non, interessati ad approfondire le potenzialità dell'orientamento formativo attraverso la condivisione di storie.



Perchè consiglieresti ad altri di fare un percorso di orientamento narrativo ...

Come aiuto alla crescita personale ...

Dal Questionario Finale dei Genitori ...

Ascoltando i Genitori

**Dai Questionari Finali compilati dai Genitori
durante il percorso di Orientamento
Narrativo**

1

Penso che a mio/a figlio/a il percorso di orientamento narrativo sia interessato...

2

Qualche volta ne abbiamo parlato?

3

Spero che il prossimo anno il progetto...

4

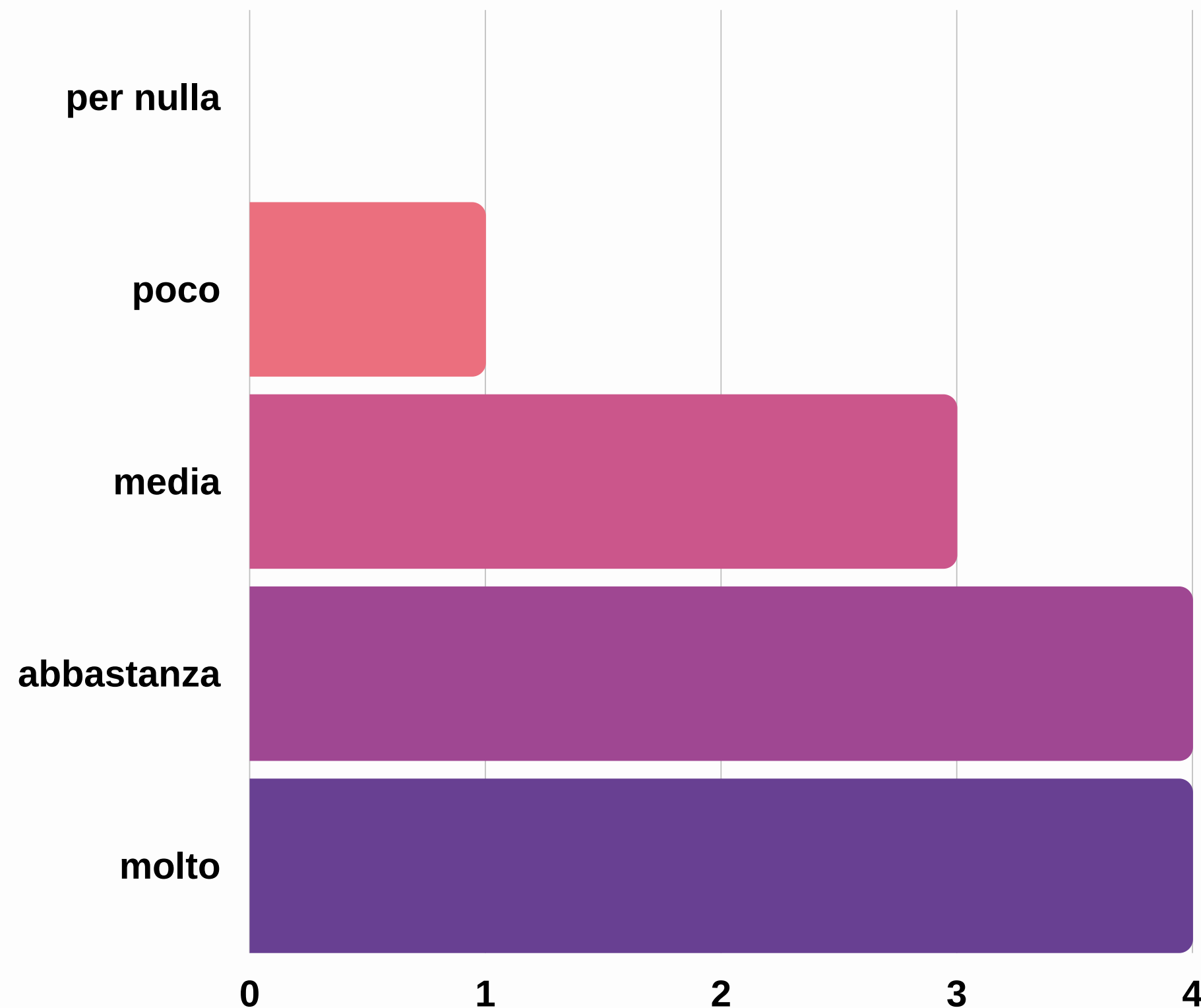
Consigliaresti ad altri di fare un percorso di orientamento narrativo?

5

Lascia un commento per Pratika...

1

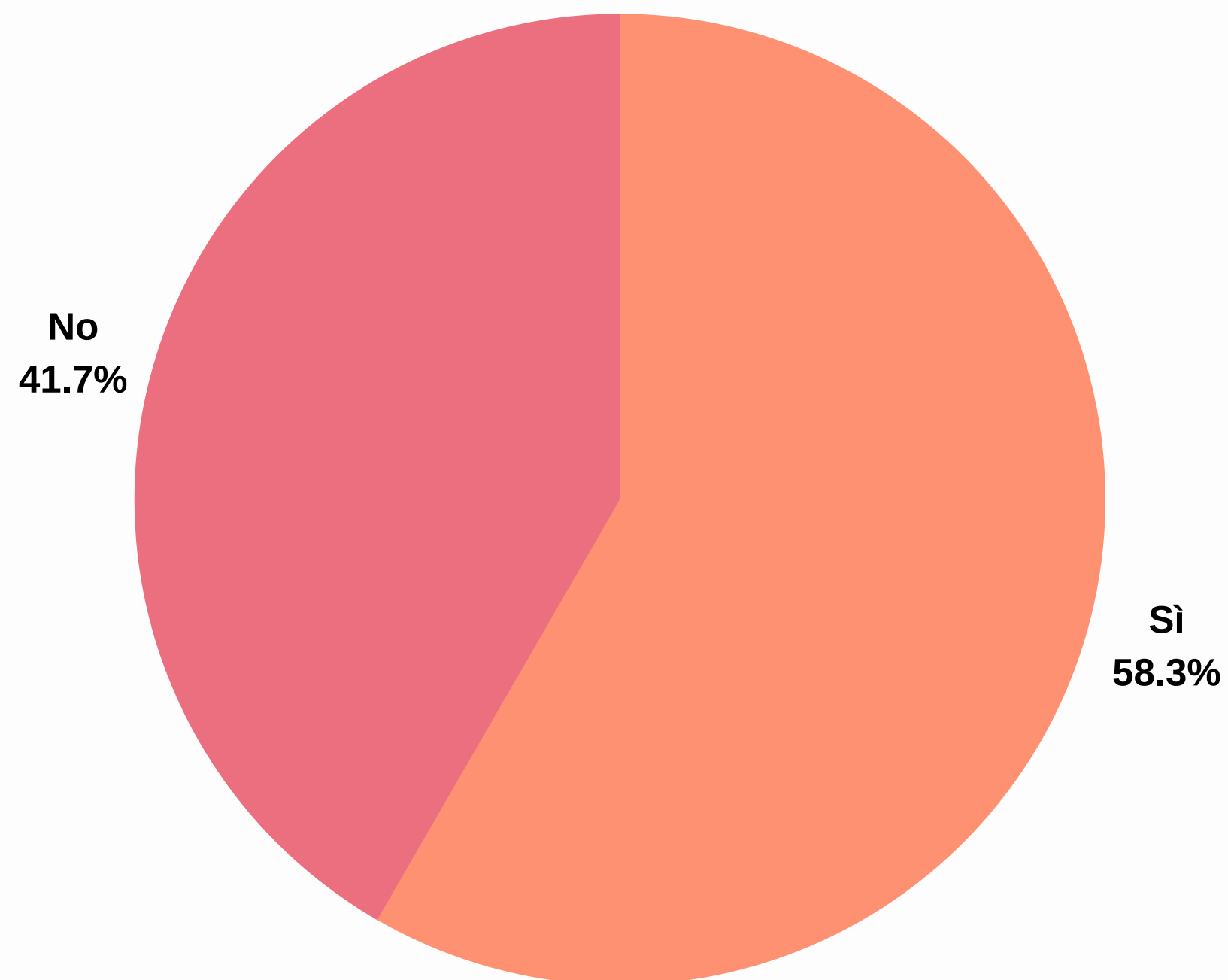
Penso che mio/a figlio/a abbia trovato il percorso di orientamento narrativo divertente:



Ascoltando i Genitori

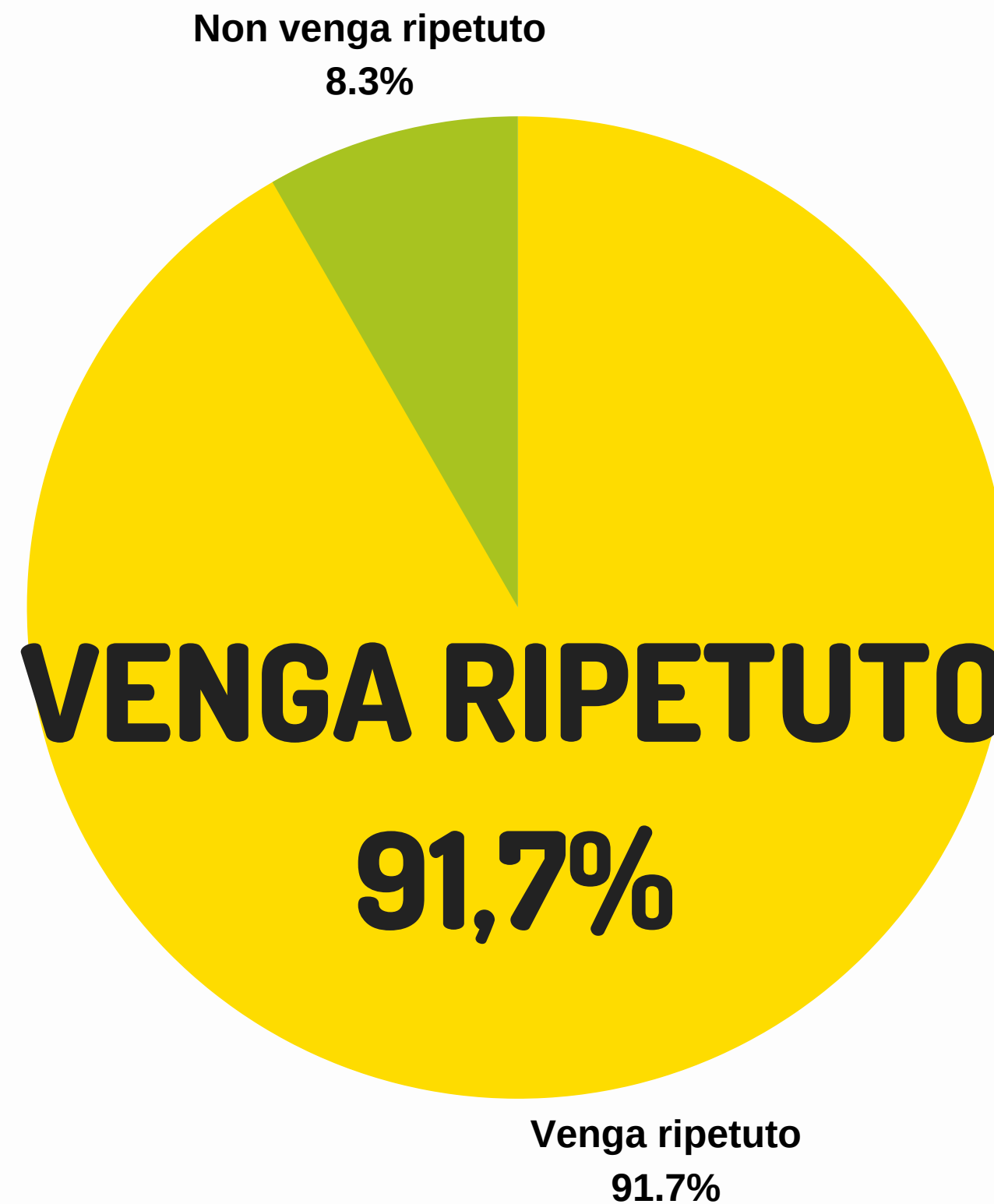
2

Qualche volta ne abbiamo parlato...



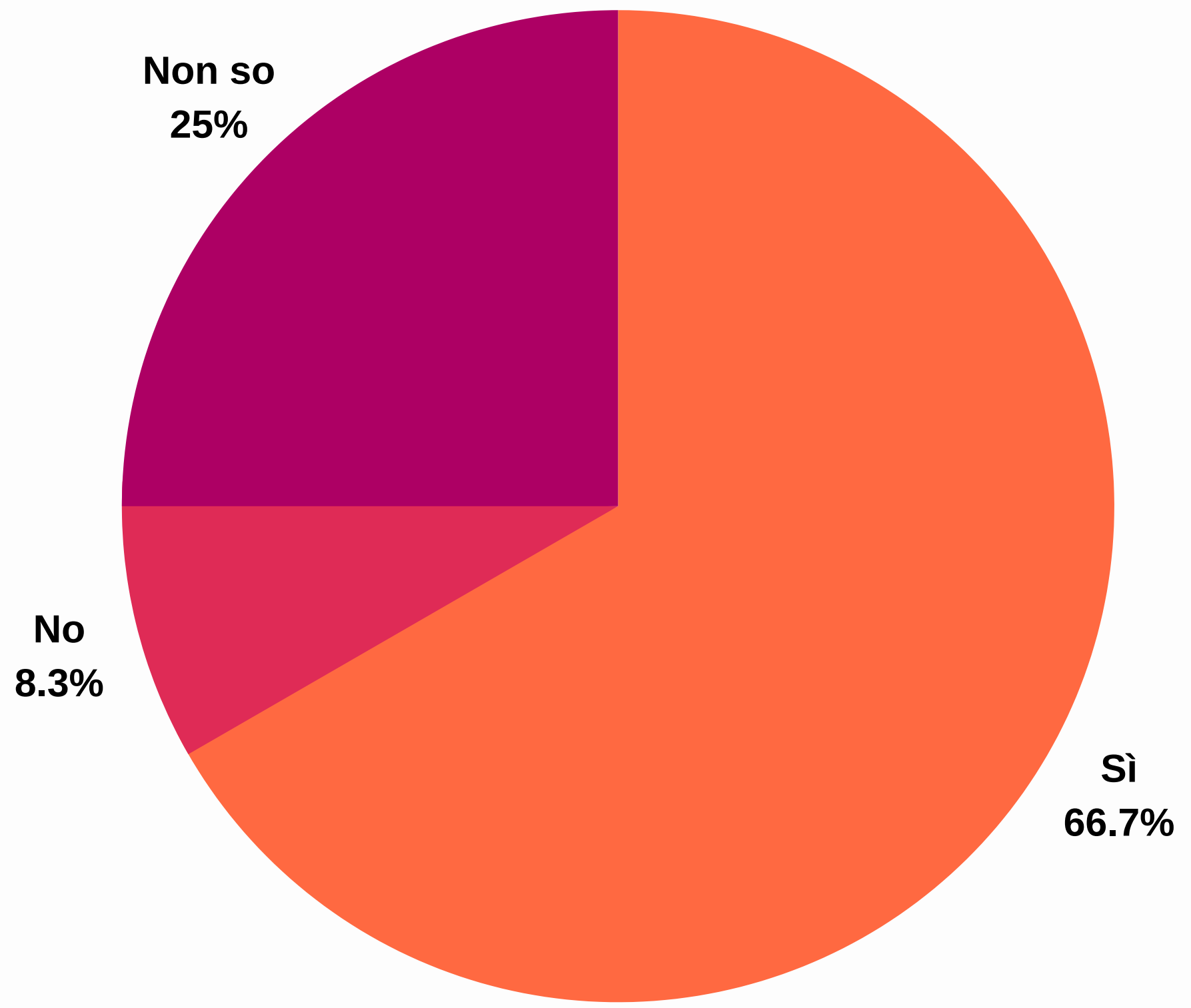
Ascoltando i Genitori

3 Spero che il prossimo anno il progetto...



Ascoltando i Genitori

4 Consigliaresti ad altri di fare un percorso di orientamento narrativo...



Ascoltando i Genitori

5

A mia figlia è piaciuto perché è stata in grado di essere se stessa e di dire la sua opinione

Pratika è stata molto utile per conoscerci meglio

Lascia un commento per Pratika

Grazie molte, mia figlia si è interessata molto al progetto

grazie per aver coinvolto anche nostra figlia, l'ha aiutata molto

metodo nuovo ed efficace

Ben organizzato

Penso che pratika sia molto divertente e spero che la rifanno...



Gli esperti di Orientamento che vi hanno condotto in questo percorso...



Marco Bianchini



Gloria Capecchi



Martina Evangelista



Andrea Paolini



www.pratika.net

Grazie

www.pratika-formazione.net

info@pratika.net

