



Pez Alta Valdelsa 2021

Restituzione Finale

Le fasi:

Co-progettazione

Scuole Secondarie di Primo Grado

Scuole Secondarie di Secondo Grado

La Voce degli Studenti

La Parola agli Insegnanti

Ascoltando i Genitori

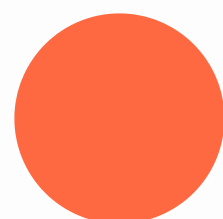
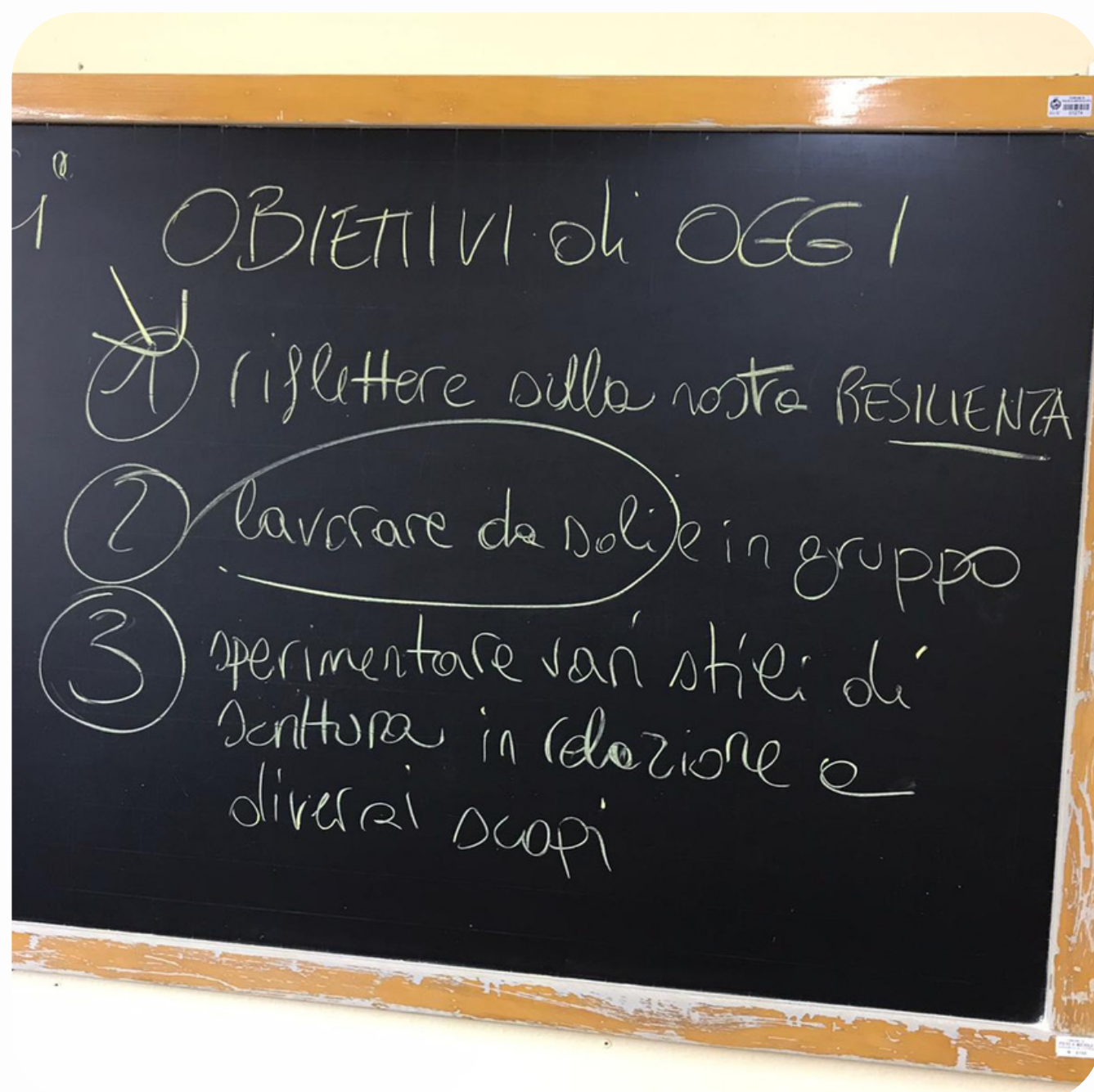
La sperimentazione

Cosa abbiamo fatto?

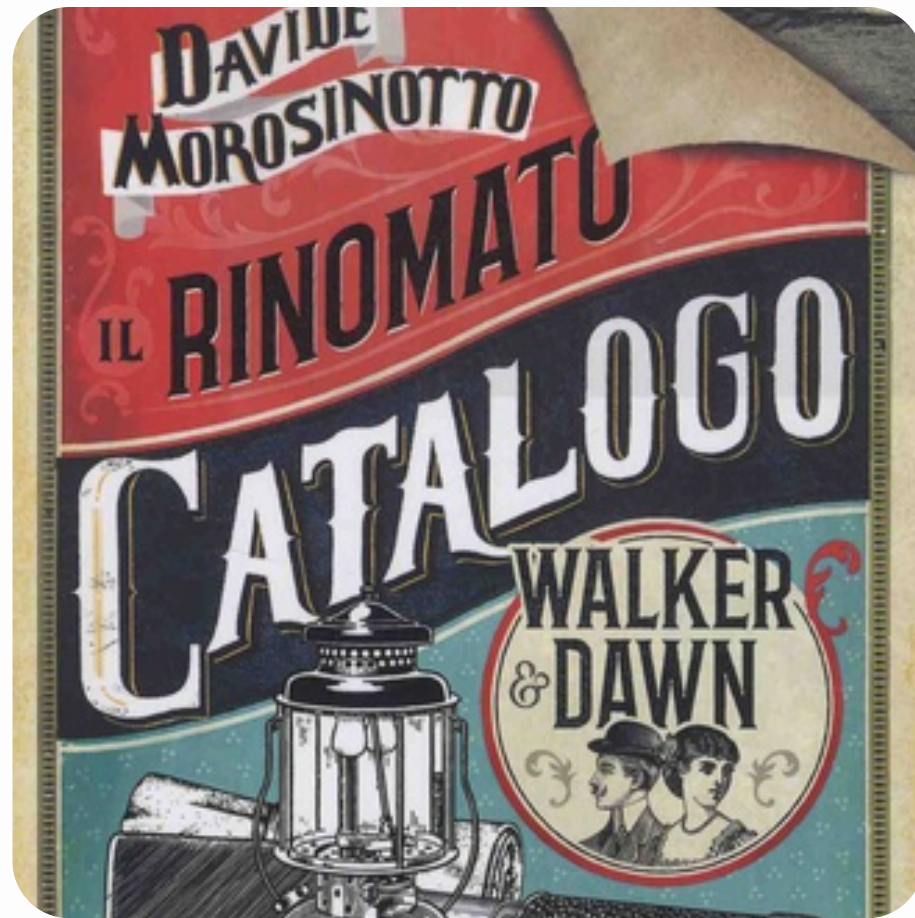
A seguito della co-progettazione con referenti delle secondarie di primo e secondo grado sono stati realizzati interventi di orientamento formativo, con approccio narrativo, nelle classi prime, seconde e terze delle secondarie di primo grado, per **5 classi terze, 12 classi seconde, e 3 classi prime** per un totale di **20 classi** e di **500 allievi**.

Per ogni classe è stato realizzato (a seguito della scelta della narrazione guida da parte del docente) un percorso di orientamento in modalità Dad sulla piattaforma pratika-formazione.net

Affiancato da incontri in modalità sincrona con gli orientatori e le orientatrici di Pratika.



Percorsi e Narrazioni Guida



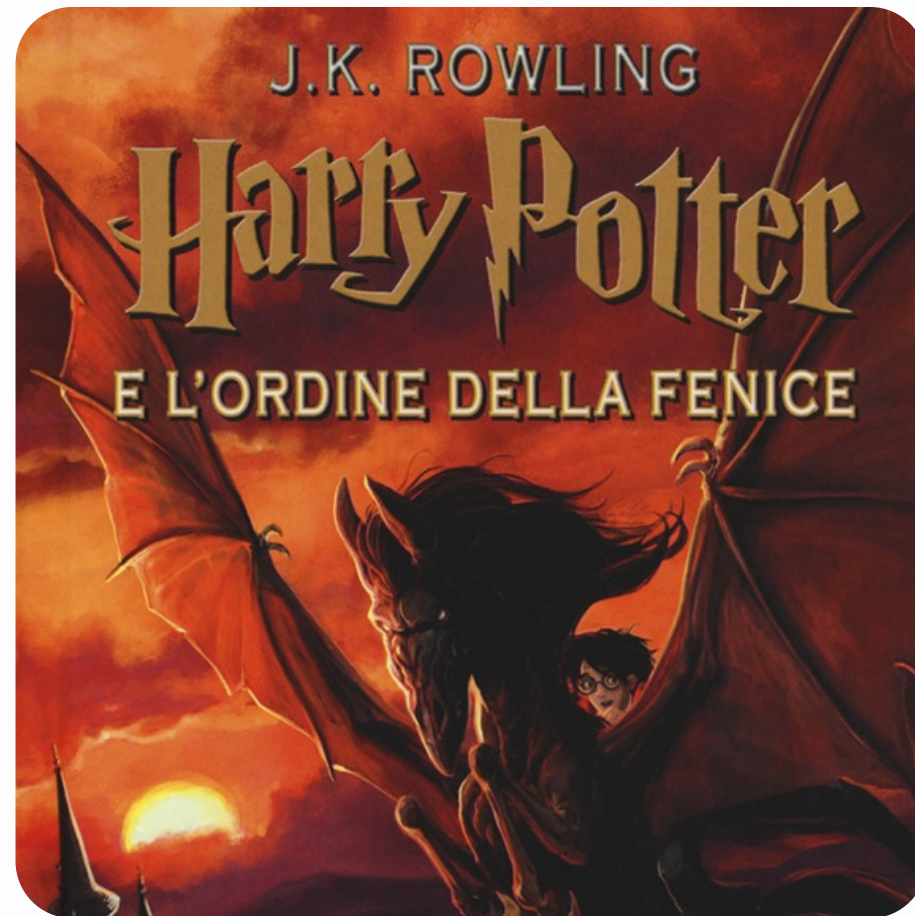
RINOMATO
CATALOGO
WALKER & DAWN
Ed. Mondadori
D. Morosinotto

L'ANNO IN CUI
IMPARAI A
RACCONTARE
STORIE
Ed. Salani
L. Walk



NEL MARE CI
SONO I
COCCODRILLI
Ed. Baldini Castoldi
F. Geda

Percorsi e Narrazioni Guida



**LA MIA
RIVOLUZIONE**
Ed. Piemme
K. Paterson



**SAGA DI HARRY
POTTER**
Ed. Salani
J.R. Rowling



VIAGGI ED INCONTRI
3 Narrazioni Guida:

- 20 Cose
- Obbligo o Verità
- Dovremmo essere tutti femministi

Scuole Secondarie di Primo Grado coinvolte:

Istituto Comprensivo 1 Poggibonsi (SI)
2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F

Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi (SI)
3A, 3B, 3C, 3D, 3E

Istituto Comprensivo Colle 1 "Antonio Salvetti" Colle Val d'Elsa (SI)
1A, 1C, 1G, 2A, 2E, 2G

Istituto Comprensivo 2 "Arnolfo di Cambio" Colle Val d'Elsa (SI)
2F, 2B(Casole), 2D (Casole)

Scuole Secondarie di Secondo Grado coinvolte:

**Istituto di Istruzione Superiore "Roncalli"
Poggibonsi (SI)
2BTM, 2BTE, 2CE**

**Istituto di Istruzione Superiore San
Giovanni Bosco e Cennino Cennini, Colle
Val d'Elsa (SI)
2AP, 2BP, 2DP, 2CP, 2CL**

Per fare un albero:

Le classi della Scuola Secondaria di Secondo Grado seguiranno i percorsi di Orientamento Narrativo nell'ambito del **progetto Per Fare un Albero**.



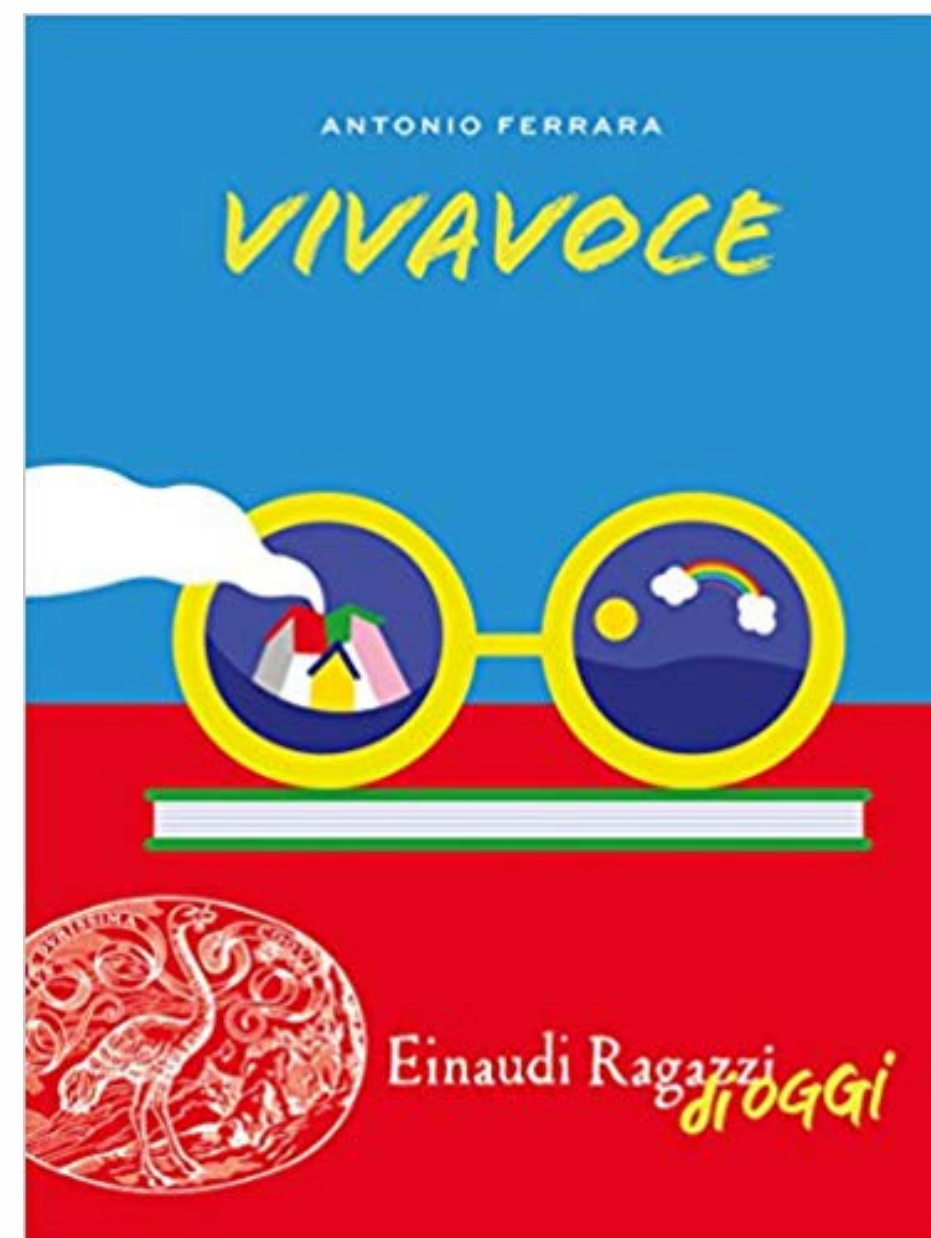
con il sostegno di:



FMPS
Fondazione Monte dei Paschi di Siena

I percorsi di orientamento:

Le classi della Scuola Secondaria di Secondo Grado seguiranno i percorsi di Orientamento Narrativo basati sulle Narrazioni Guida "La Mini e la Luna" e "Vivavoce"



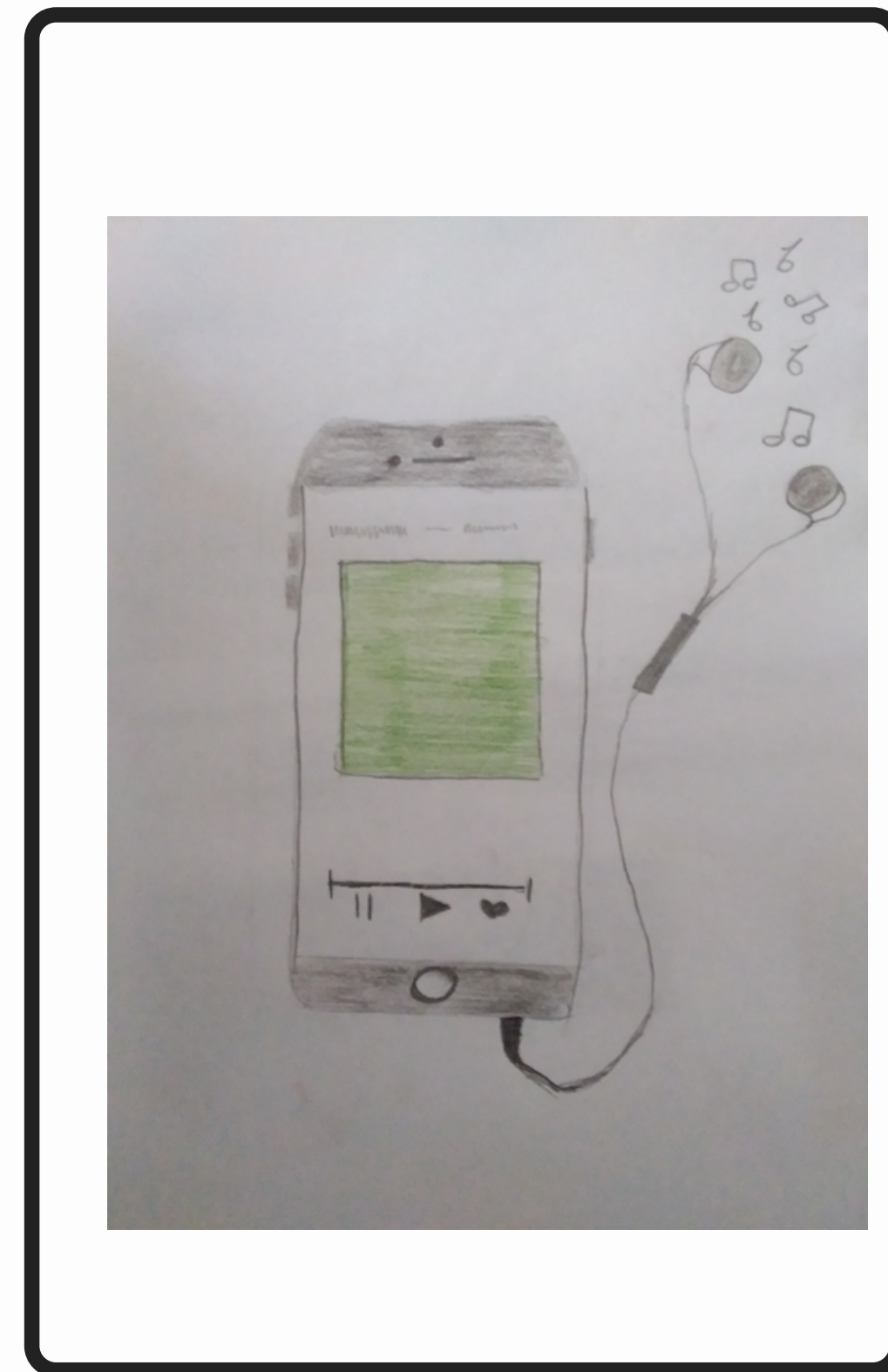
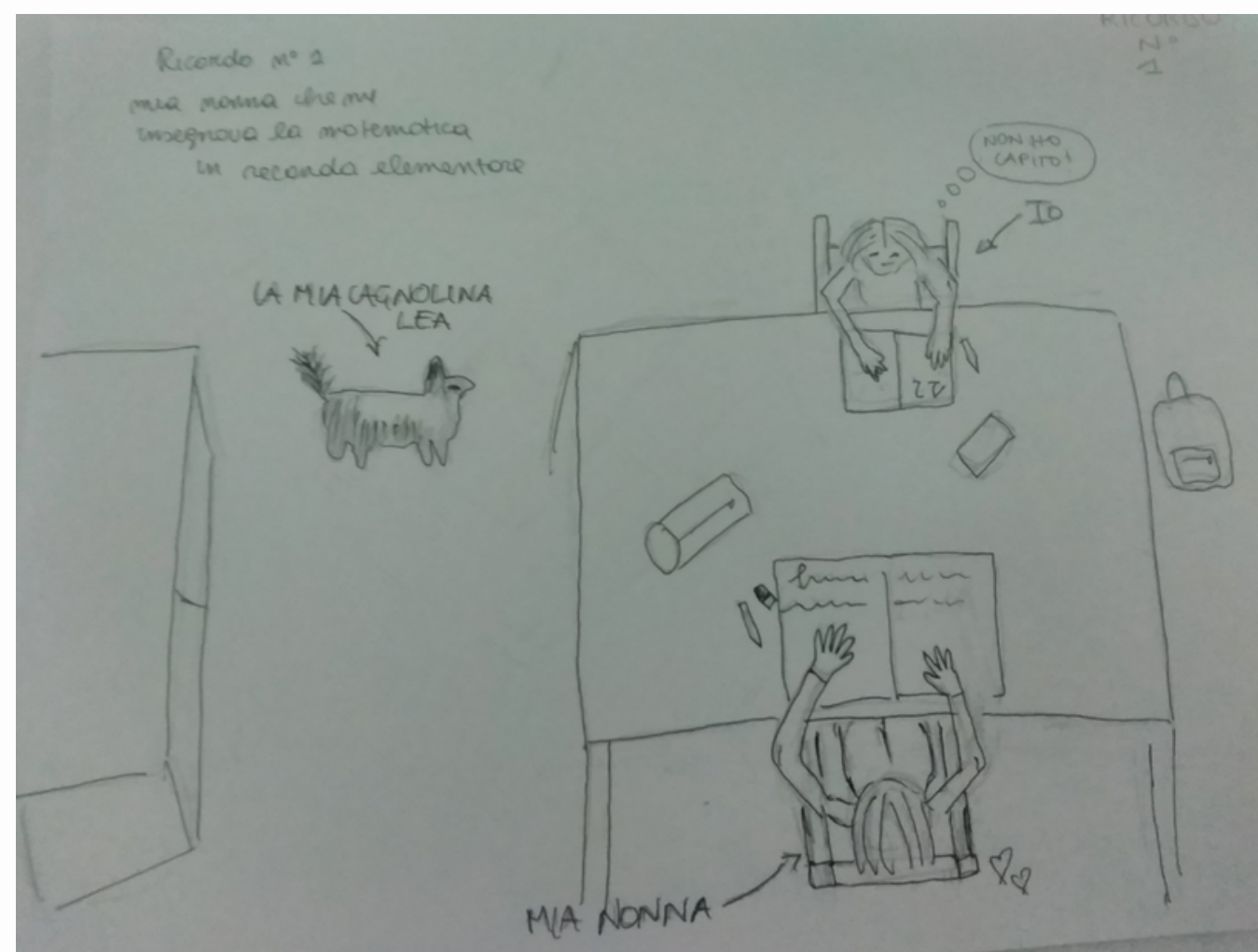
I Disegni

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net



I Disegni

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net



La cosa che ricordi con più piacere è ...

La cosa che ricordo con più piacere è stata l'Attività sul Futuro perché ho visto un futuro che mi piace...

Dal Questionario Finale degli Studenti ...

La Voce degli Studenti

**Dai Questionari Iniziali e Finali compilati
dagli Studenti durante il percorso di
Orientamento Narrativo**

1

Da un percorso di
Orientamento mi aspetto...

2

Valuta complessivamente
l'orientatore/orientatrice

3

Valuta complessivamente
l'esperienza

4

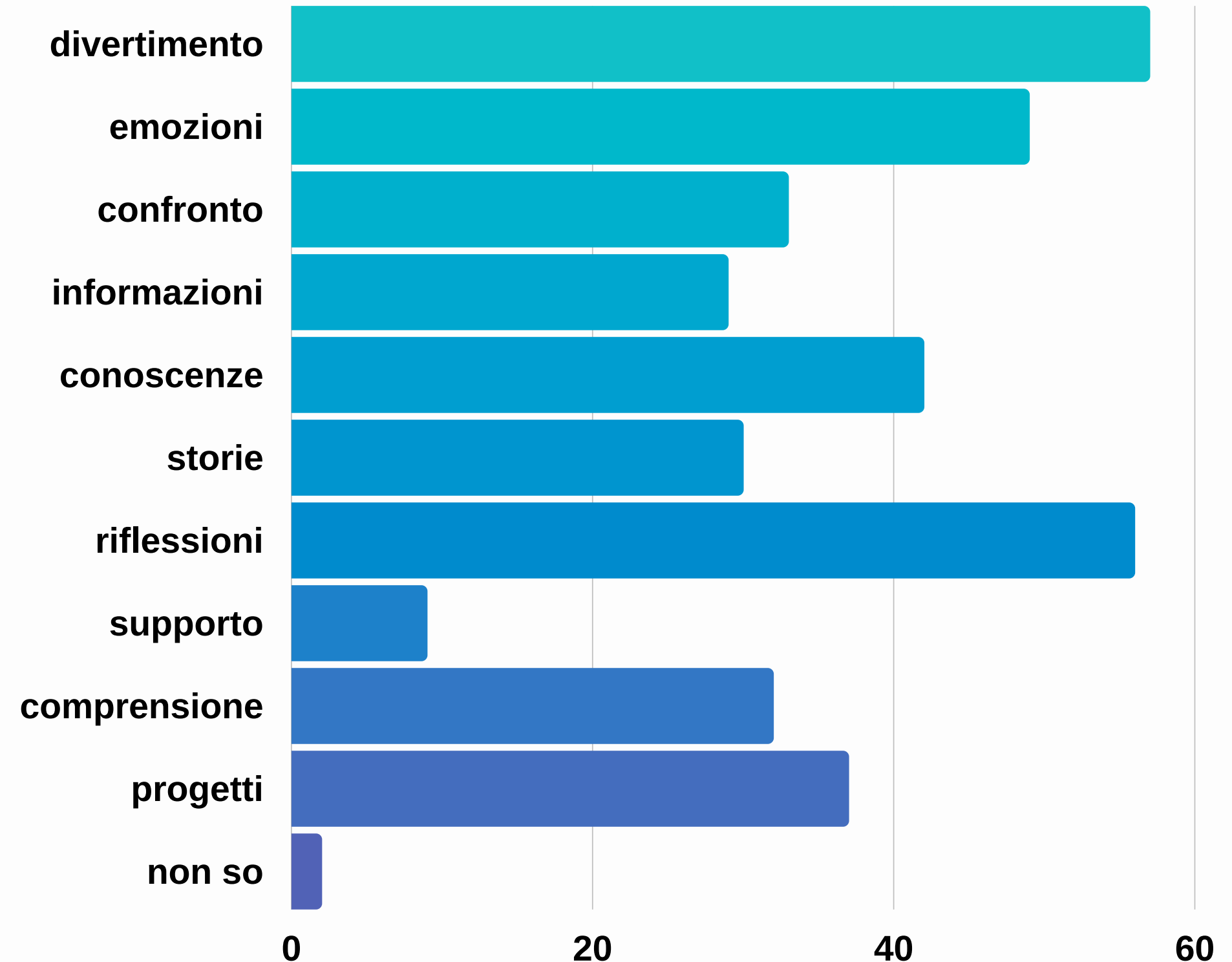
Consigliaresti ad altri di fare
un percorso di
orientamento narrativo?

5

Per me l'Orientamento è
(una parola)

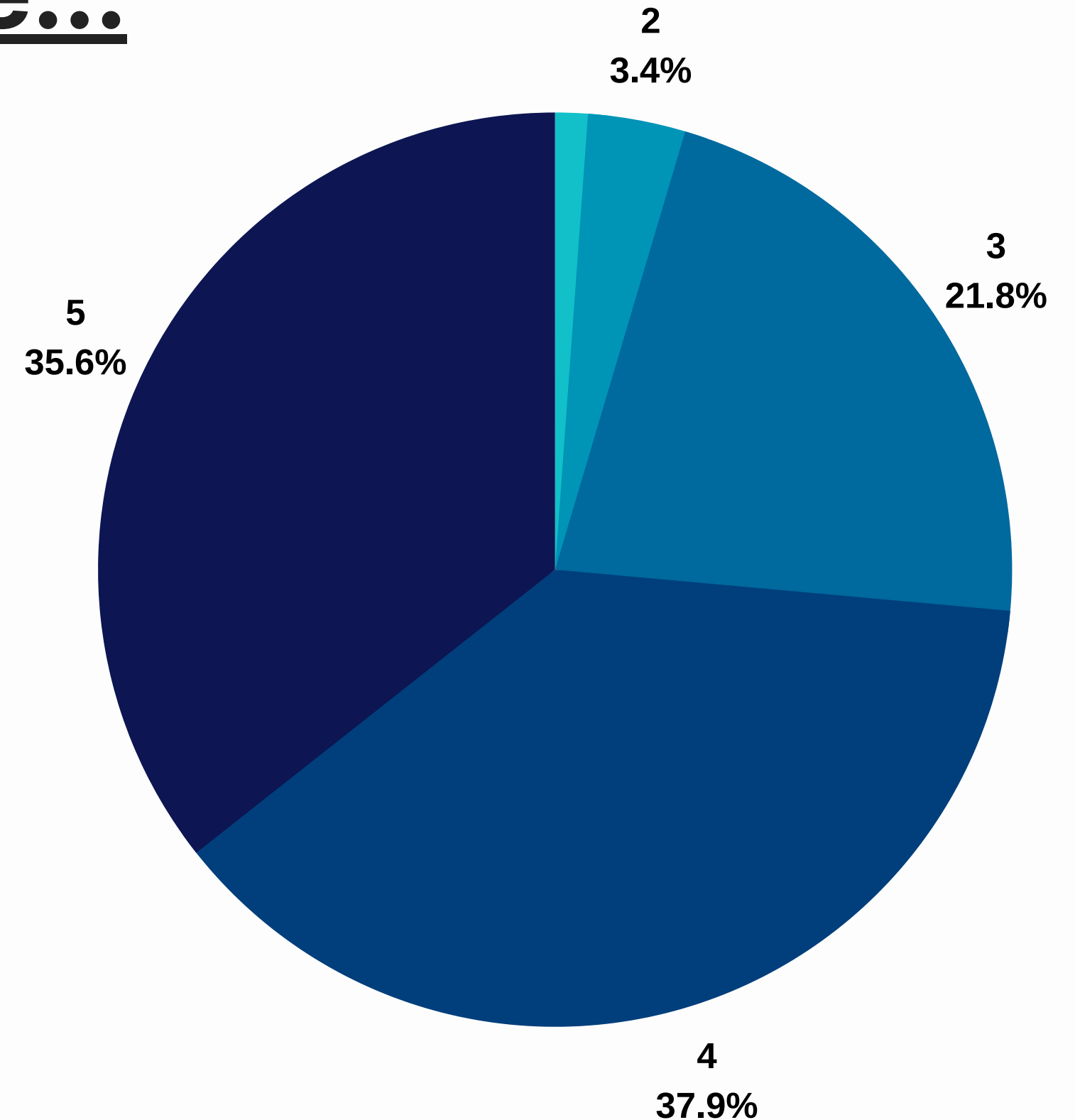
1 Da un percorso di orientamento mi aspetto...

Le dimensioni più selezionate dagli studenti sono: riflessioni, divertimento, emozioni, conoscenze e progetti.



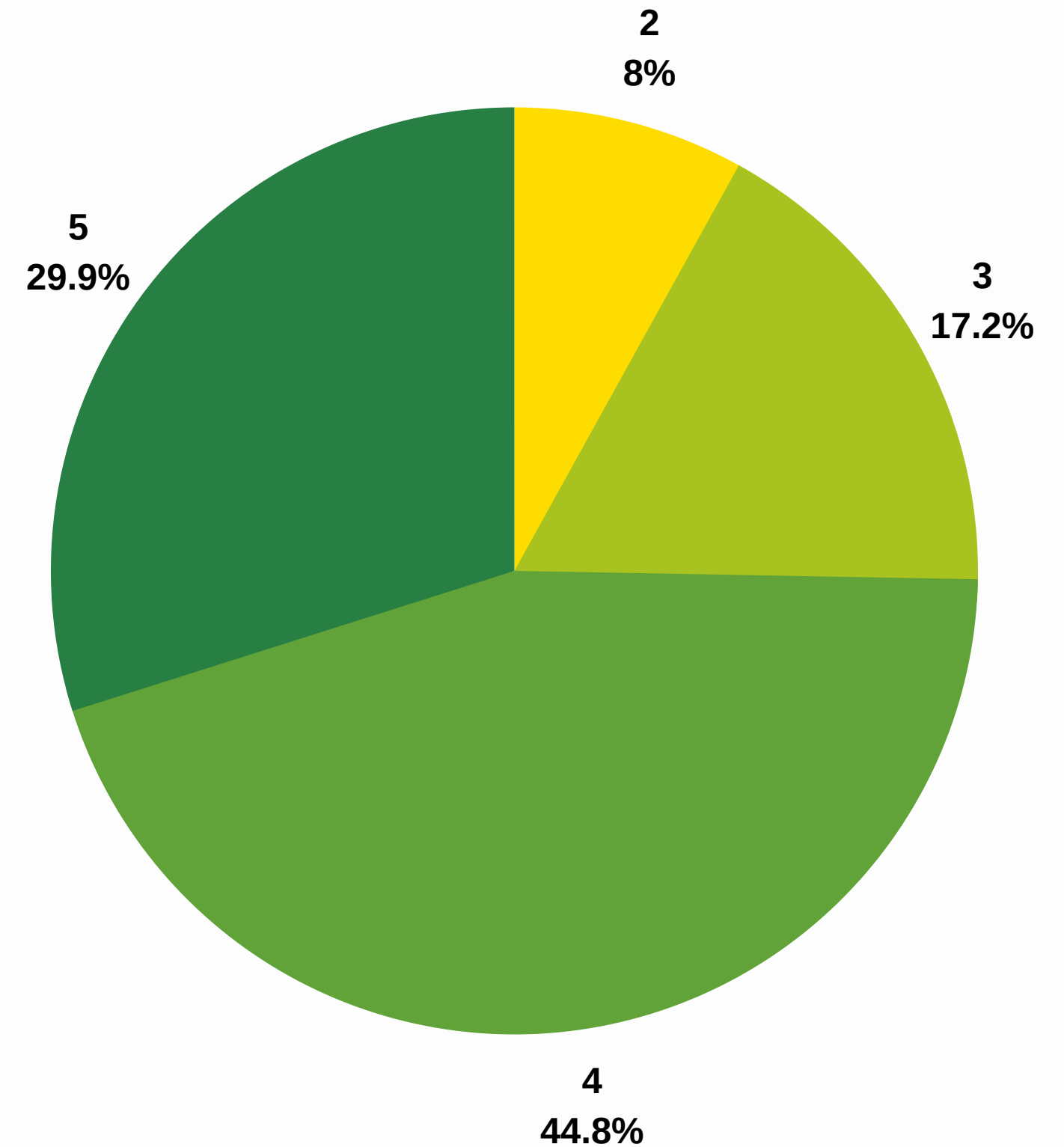
2 Orientatore/Orientatrice...

Valuta complessivamente l'orientatore/orientatrice (competenza orientativa, disponibilità, capacità di gestire il gruppo) in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



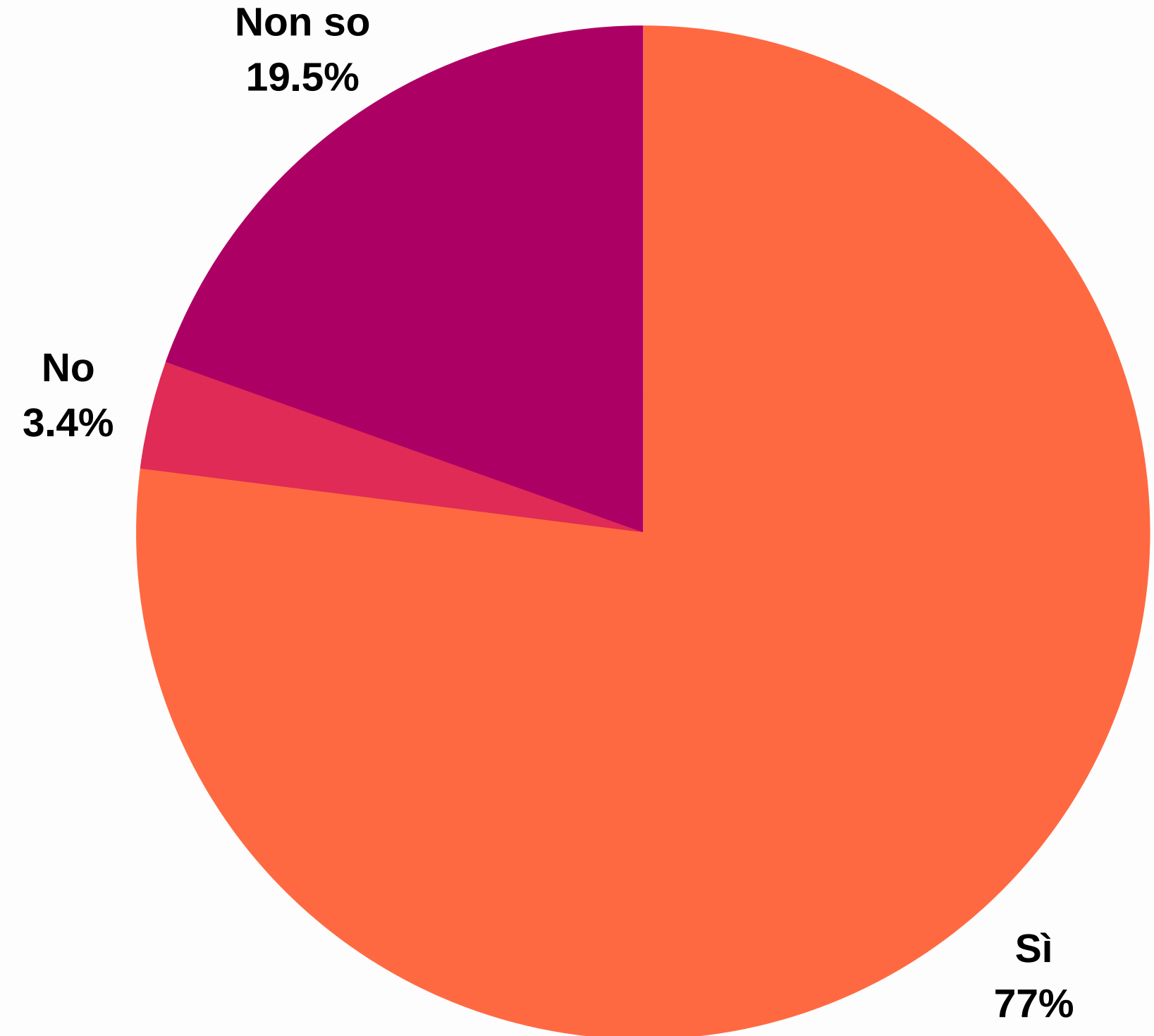
3 Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

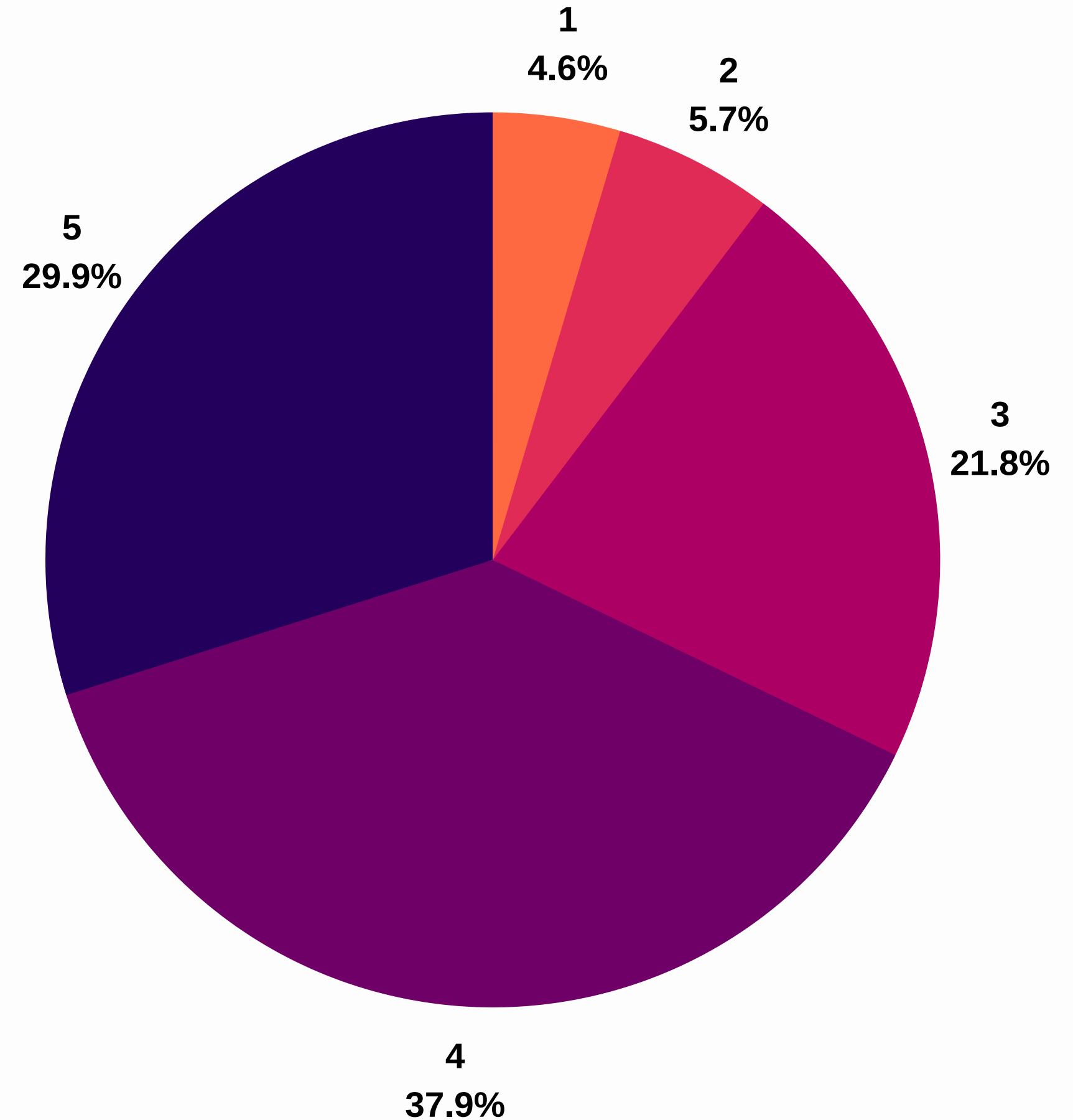


4

Consigliaresti ad un amico di fare un percorso di orientamento narrativo...



Valuta la facilità di utilizzo della FAD che hai usato per seguire il Percorso di orientamento in una scala da 1 (poca usabilità) a 5 (molta usabilità).



*Perché consiglieresti ad altri colleghi di fare un
percorso di orientamento narrativo ...*

Perché nelle classi prime
permette la conoscenza tra pari
e la conoscenza tra l'insegnante
e gli alunni...

Dal Questionario Finale degli Insegnanti ...

La Parola agli Insegnanti

**Dai Questionari Iniziali e Finali compilati
dagli Insegnanti durante il percorso di
Orientamento Narrativo**

1

Da un percorso di
Orientamento mi aspetto...

2

Valuti il livello di integrabilità
del metodo, il coinvolgimento,
gli esperti di orientamento

3

Valuta complessivamente
l'esperienza

4

Consigliaresti ad altri di fare
un percorso di
orientamento narrativo?

5

Per me l'Orientamento è
(una parola)

1

Da un percorso di orientamento mi aspetto...

sviluppo competenze emotive

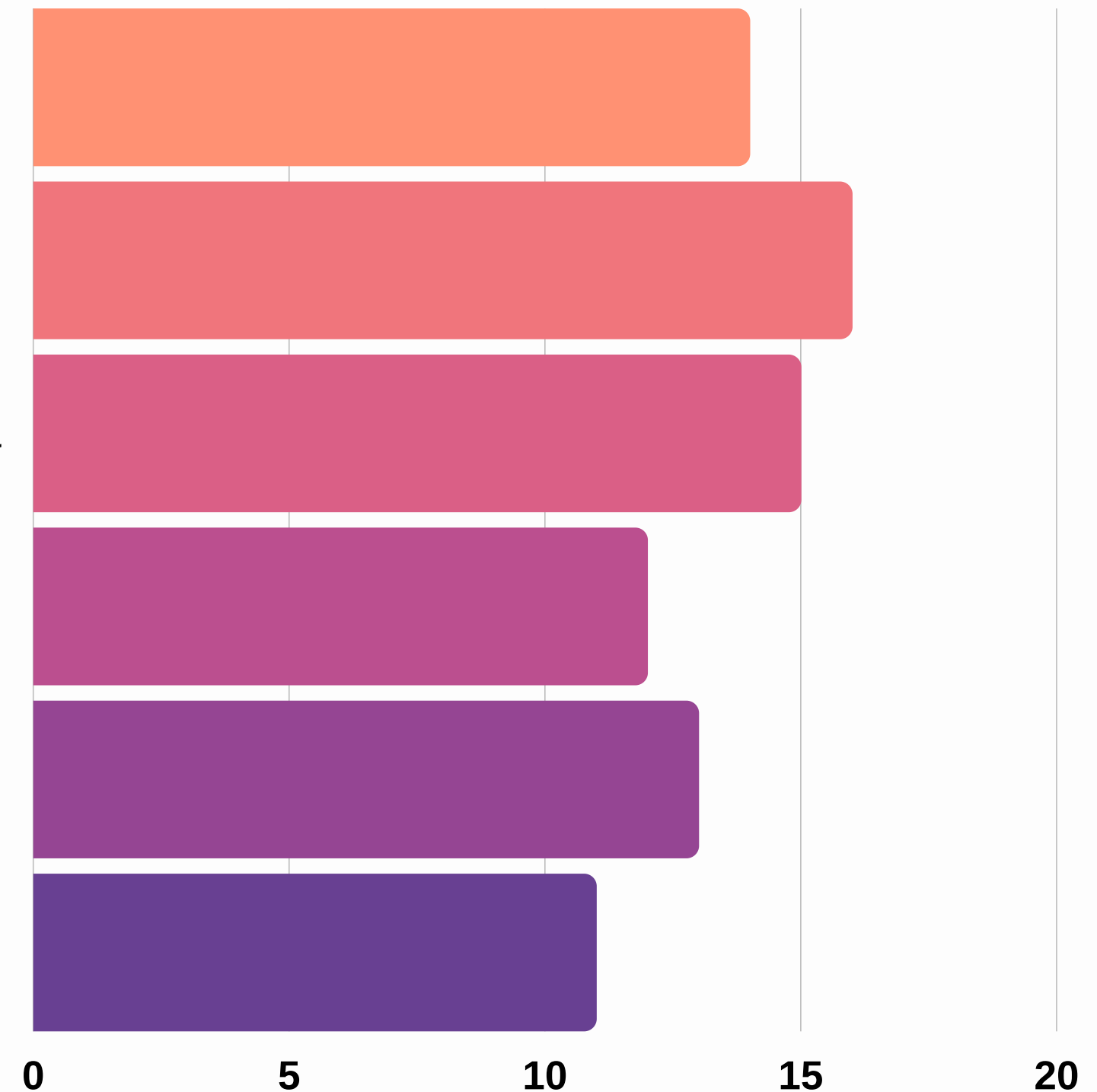
sviluppo delle competenze di auto orientamento

stimoli orientativi per la mia didattica

occasioni di riflessione

occasioni di confronto

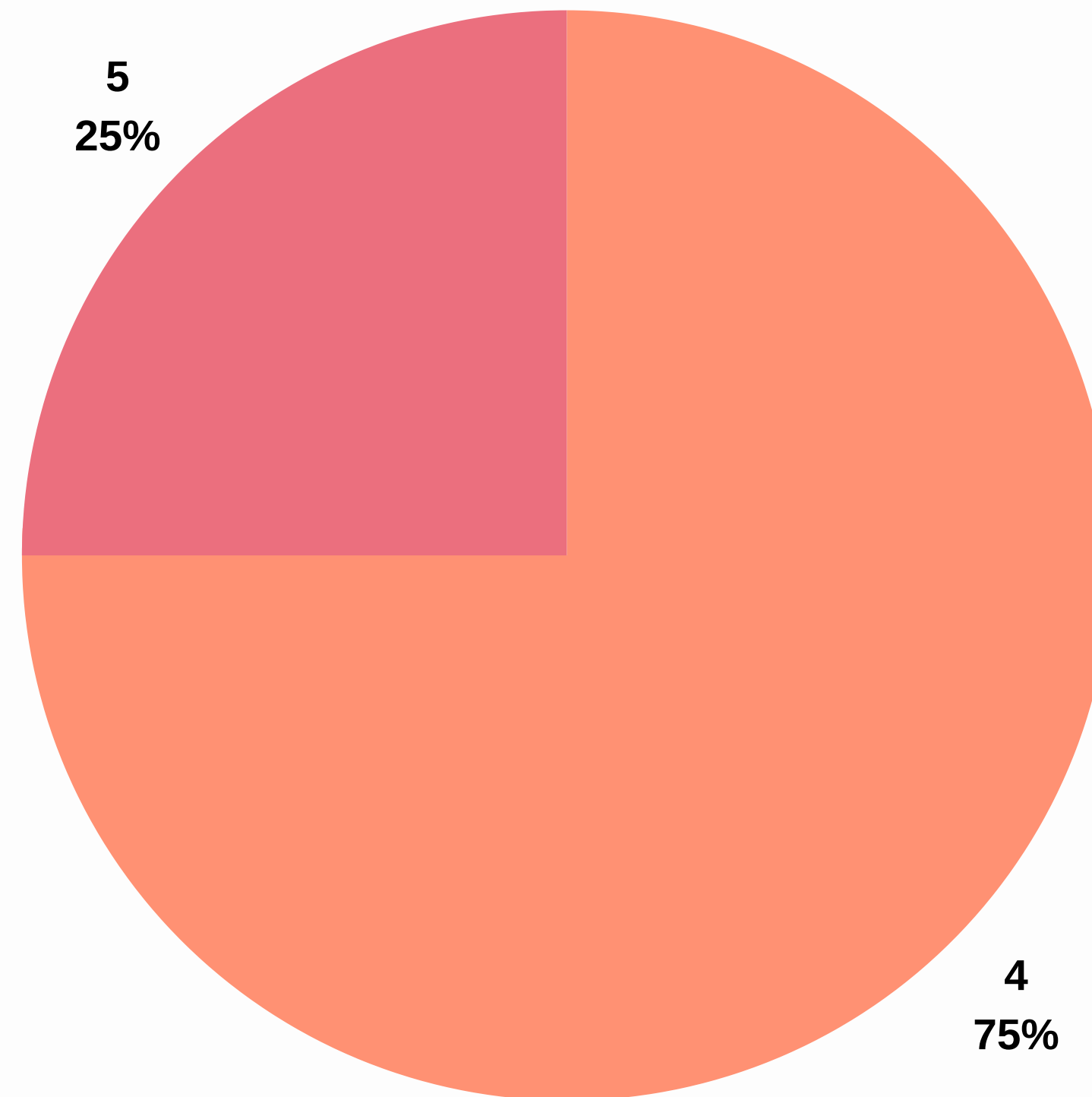
occasioni di partecipazione e inclusione



La Parola agli Insegnanti

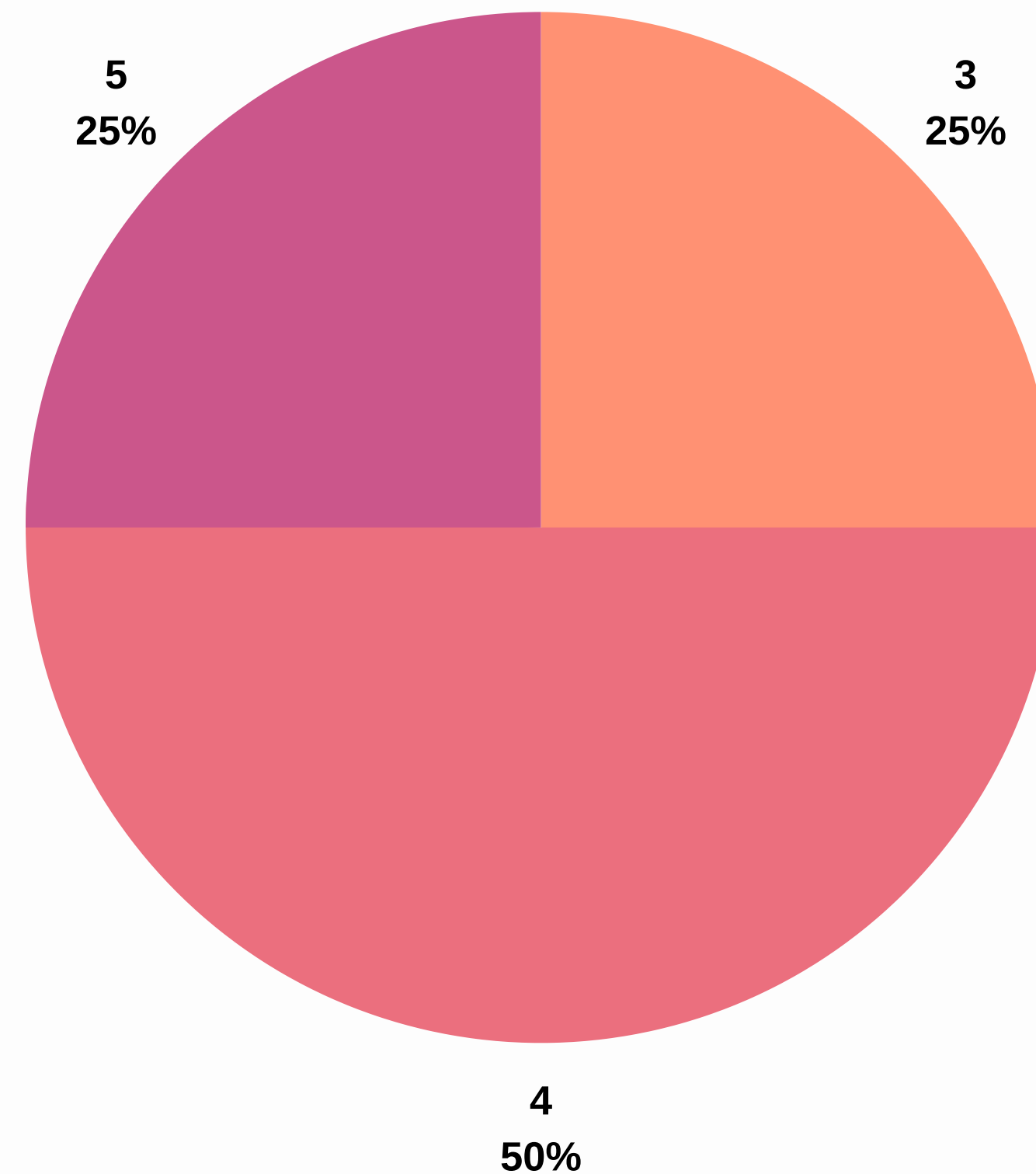
2 Integrabilità del metodo...

Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



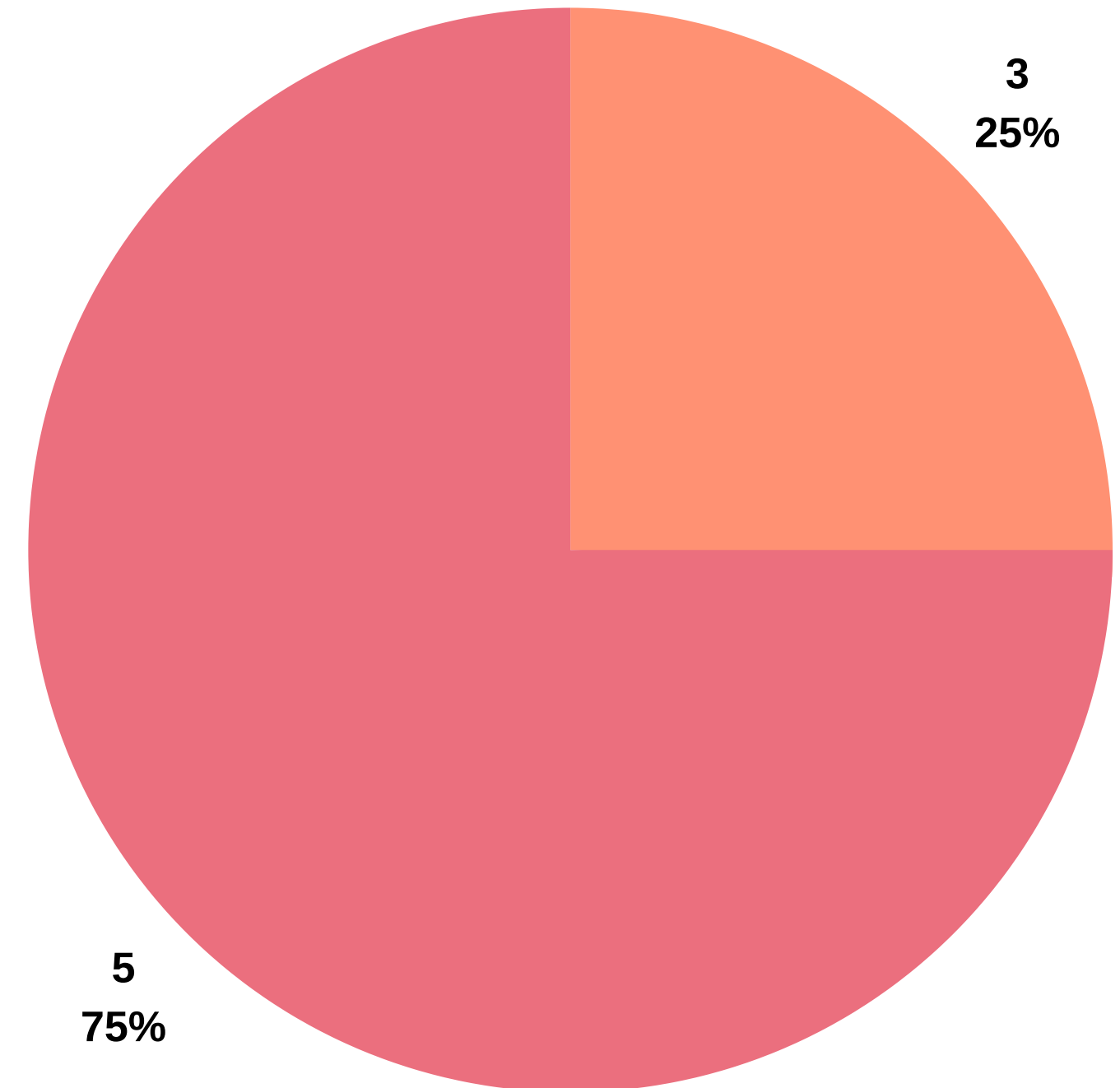
2 Coinvolgimento Allievi...

Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



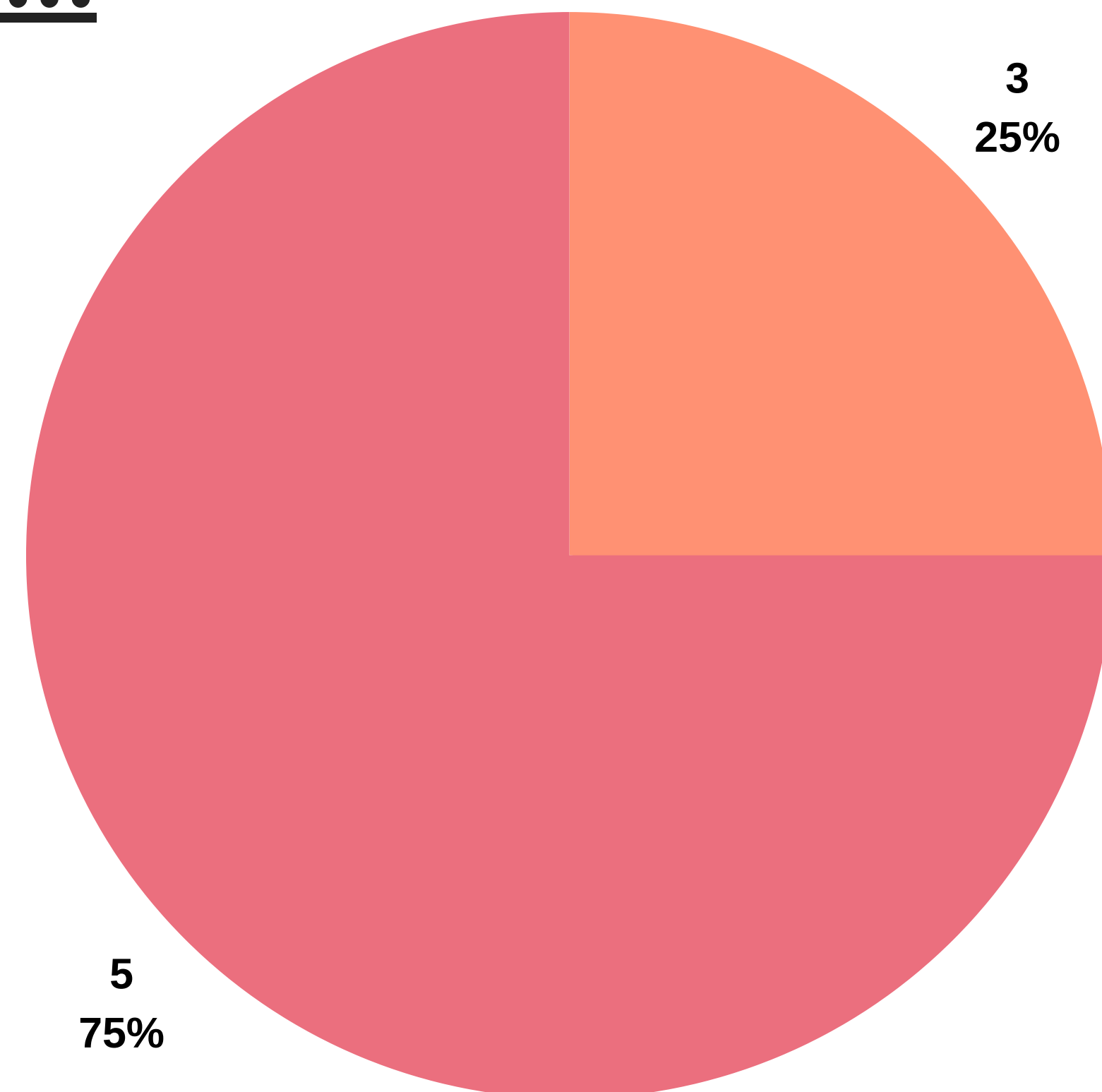
2 Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Competenza Orientativa



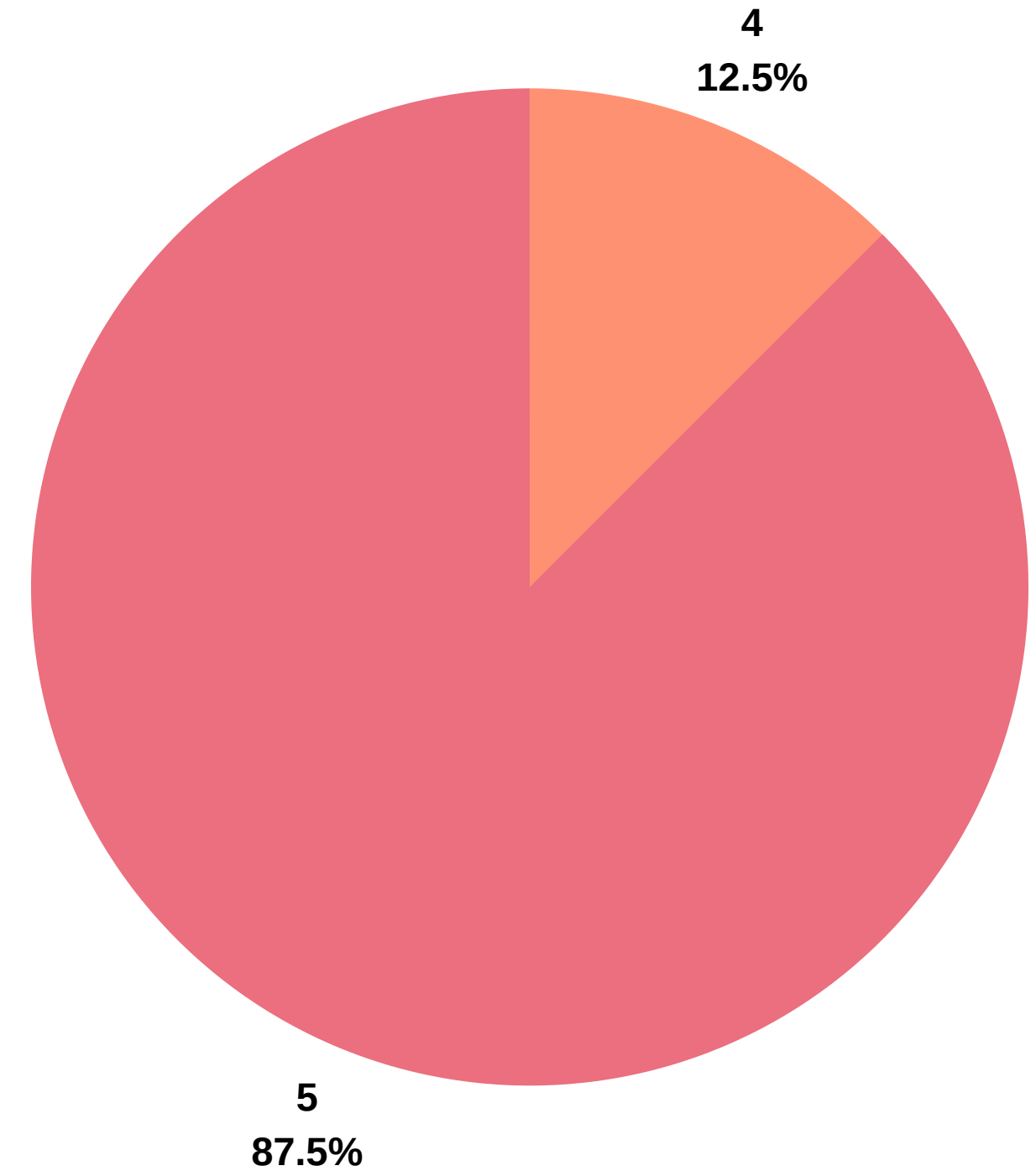
2 Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Disponibilità



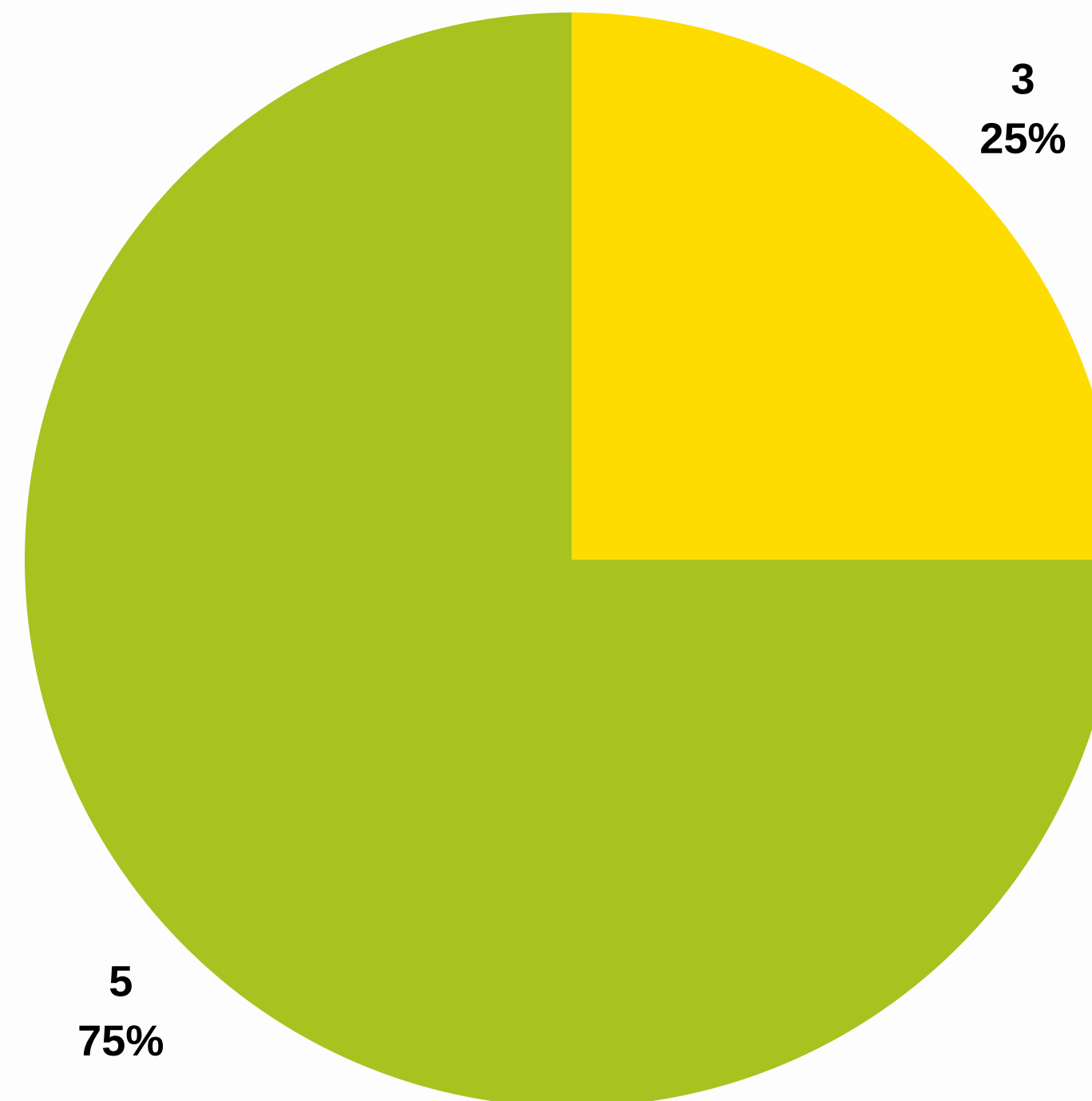
2 Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Capacità di Gestione del Gruppo



3 Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa), in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



4

Consigliaresti a un/una collega di fare un percorso di orientamento narrativo...



SÌ 100%

La Parola agli insegnanti

Sì
100%

Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

Metodo funziona, magari farei a metà delle attività un incontro per stimolare e controllare i ragazzi insieme all'operatore di Pratika

Il metodo risulta efficace, coinvolgente ed inclusivo. Per il prossimo anno suggerisco di organizzare incontri con gli operatori per poter presentare il profilo della classe e degli studenti coinvolti, al fine di ottimizzare i lavori

Buon metodo di autoanalisi

Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

Capacità di riflettere su se stessi e gli altri, capacità di creare ipotesi e di immaginarsi nel futuro

Conoscenza e approfondimento di romanzi adatti alla loro età e acquisizione di maggior padronanza sia nella produzione scritta che orale.

Elevati, ma con la didattica a distanza tutto è stato più dispersivo

La Formazione Insegnanti

Webinar che abbiamo offerto

Due webinar sulla valutazione in generale e nello specifico sulla nuova normativa riguardante la valutazione alla scuola primaria con il coinvolgimento di **Elisabetta Nigris**, Docente di Didattica Generale e Coordinatrice della Commissione sulle Linee guida per la Nuova Normativa.

Questi due webinar erano rivolti, per il tema trattato, uno agli insegnanti della Scuola Primaria e uno agli insegnanti della Scuola Secondaria.

A questo link le registrazioni dei webinar che sono state fornite a tutti i docenti iscritti [QUI](#)

La partecipazione è stata di **40 insegnanti** per l'incontro del 22 marzo, **45 insegnanti** per l'incontro del 23 marzo.



SEMINARI SULLA VALUTAZIONE FORMATIVA
rivolti a docenti e genitori della Zona AltaValdelsa

Primaria
Secondaria di Primo Grado
Secondaria di Secondo Grado

LA VALUTAZIONE FORMATIVA. COME AIUTARE I FIGLI NELLE SCELTE
con il prof. Federico Batini
Università degli Studi di Perugia
Iniziativa realizzata nell'ambito del P.E.Z. - Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana - Zona AltaValdelsa

1° INCONTRO: LE DISTORSIONI DELLA VALUTAZIONE RIVOLTO AI DOCENTI DELLA SECONDARIA	22 MARZO ORE 17.00-18.30
A SEGUIRE: INCONTRO RIVOLTO AI GENITORI, SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, SU COME AIUTARE I FIGLI NELLE SCELTE	22 MARZO ORE 18.30-19.30
2° INCONTRO: LA VALUTAZIONE FORMATIVA E LA NUOVA NORMATIVA RIVOLTO AI DOCENTI DELLA PRIMARIA	23 MARZO ORE 18.00-19.30

La Formazione ai genitori

Webinar che abbiamo offerto

Un webinar rivolto ai genitori delle scuole di tutti gli ordini e gradi sul tema delle scelte e di come aiutare i figli nei momenti di passaggio.

A questo link la registrazione del webinar [QUI](#)

La partecipazione è stata di **53 genitori in collegamento.**



LA VALUTAZIONE FORMATIVA. COME AIUTARE I FIGLI NELLE SCELTE

con il prof. Federico Batini
Università degli Studi di Perugia

Iniziativa realizzata nell'ambito del P.E.Z. - Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana - Zona AltaValdelsa

1° INCONTRO:
LE DISTORSIONI DELLA VALUTAZIONE
RIVOLTO AI DOCENTI DELLA SECONDARIA **22 MARZO**
ORE 17.00-18.30

A SEGUIRE:
INCONTRO RIVOLTO AI GENITORI, SCUOLE
DI OGNI ORDINE E GRADO, SU COME
AIUTARE I FIGLI NELLE SCELTE **22 MARZO**
ORE 18.30-19.30

2° INCONTRO: LA VALUTAZIONE
FORMATIVA E LA NUOVA NORMATIVA
RIVOLTO AI DOCENTI DELLA
PRIMARIA **23 MARZO**
ORE 18.00-19.30

*Perché consiglieresti ad altri di fare un percorso
di orientamento narrativo ...*

Perché aiuta a "vedere" i propri
figli, sotto un altro punto di
vista...

Dal Questionario Finale dei Genitori ...

Ascoltando i Genitori

**Dai Questionari Finali compilati dai Genitori
durante il percorso di Orientamento
Narrativo**

1

Penso che a mio/a figlio/a il percorso di orientamento narrativo sia interessato...

2

Qualche volta ne abbiamo parlato?

3

Spero che il prossimo anno il progetto...

4

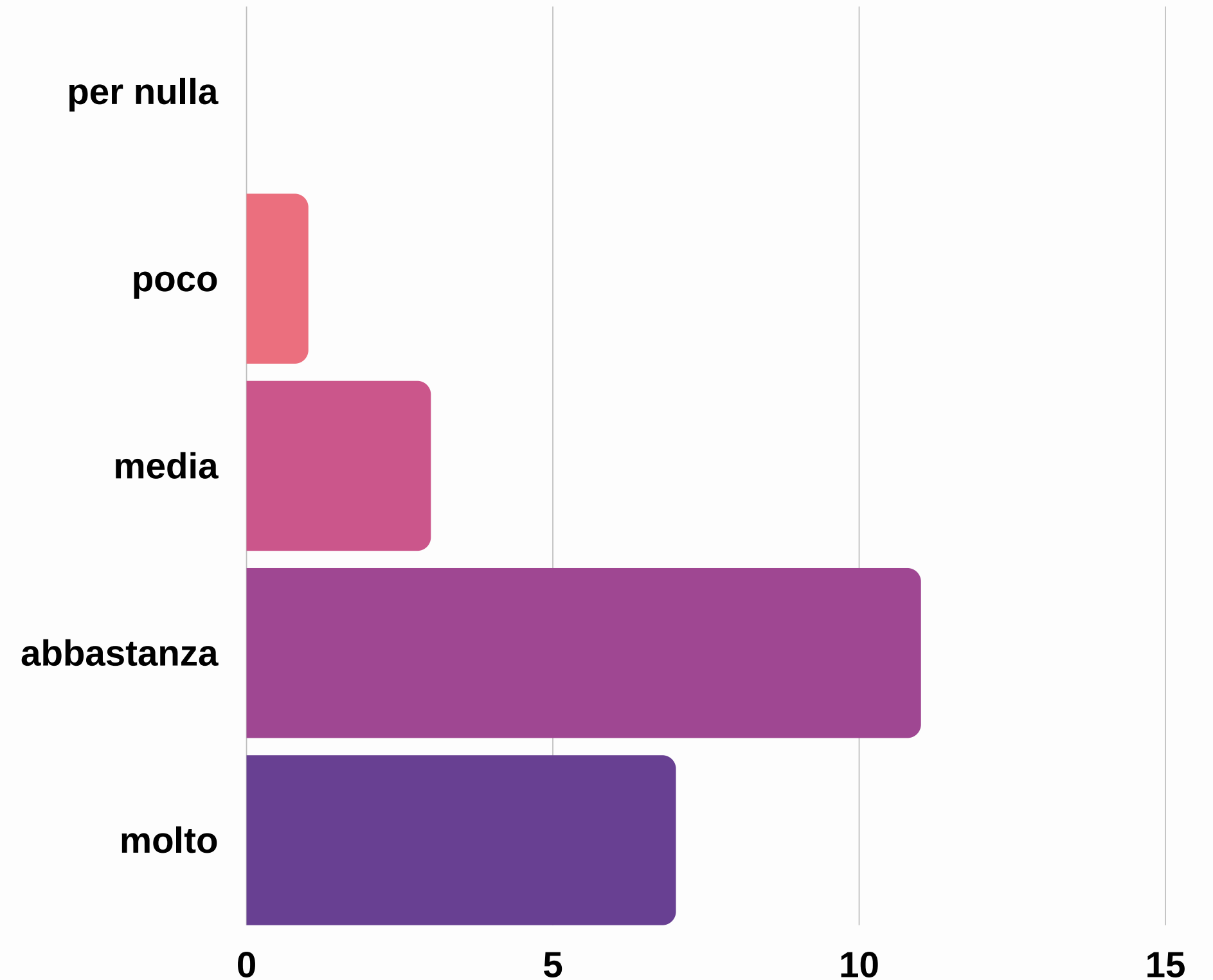
Consigliaresti ad altri di fare un percorso di orientamento narrativo?

5

Lascia un commento per Pratika...

1

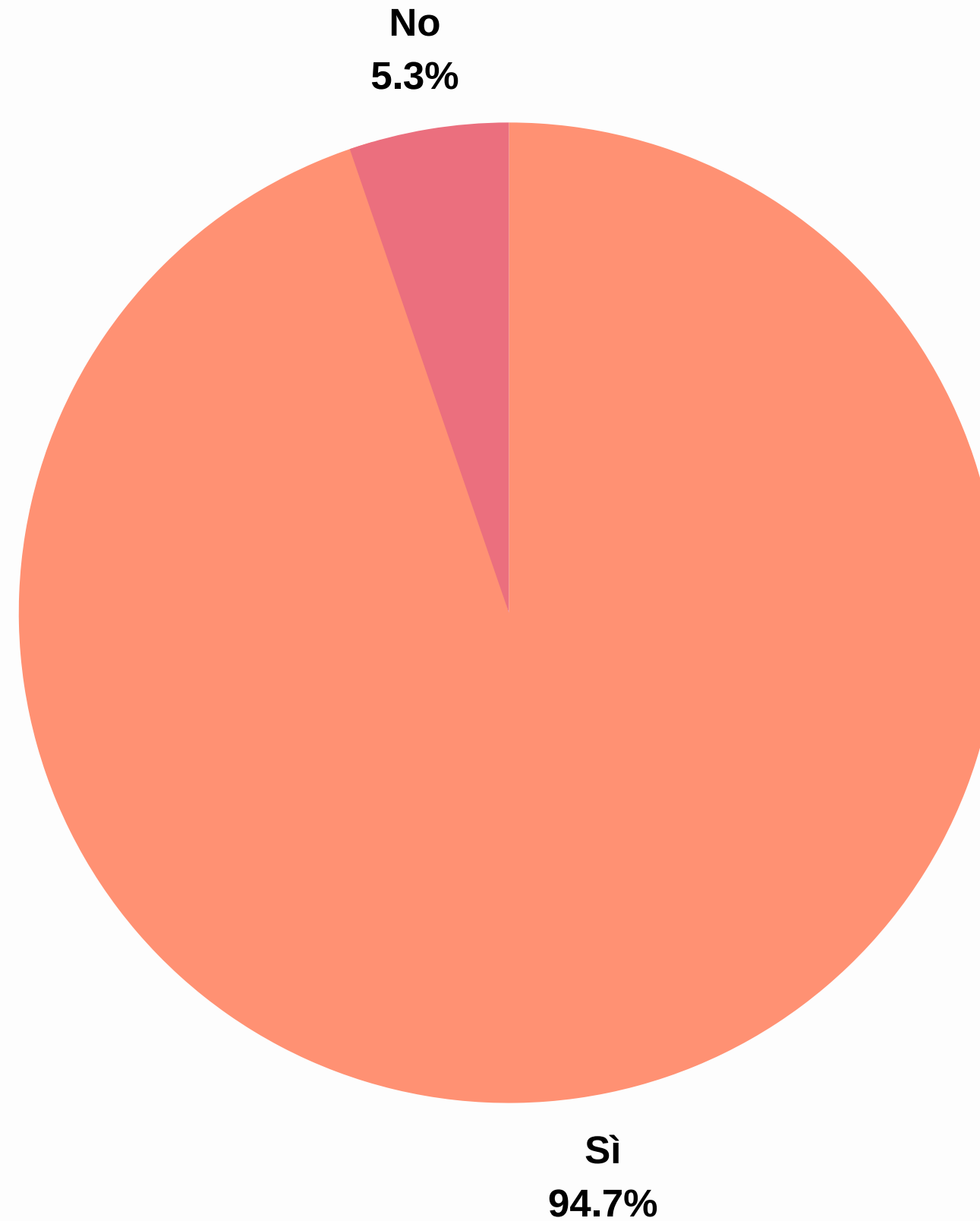
Penso che mio/a figlio/a abbia trovato il percorso di orientamento narrativo divertente:



Ascoltando i Genitori

2

Qualche volta ne abbiamo parlato...



Ascoltando i Genitori

3 Spero che il prossimo anno il progetto...

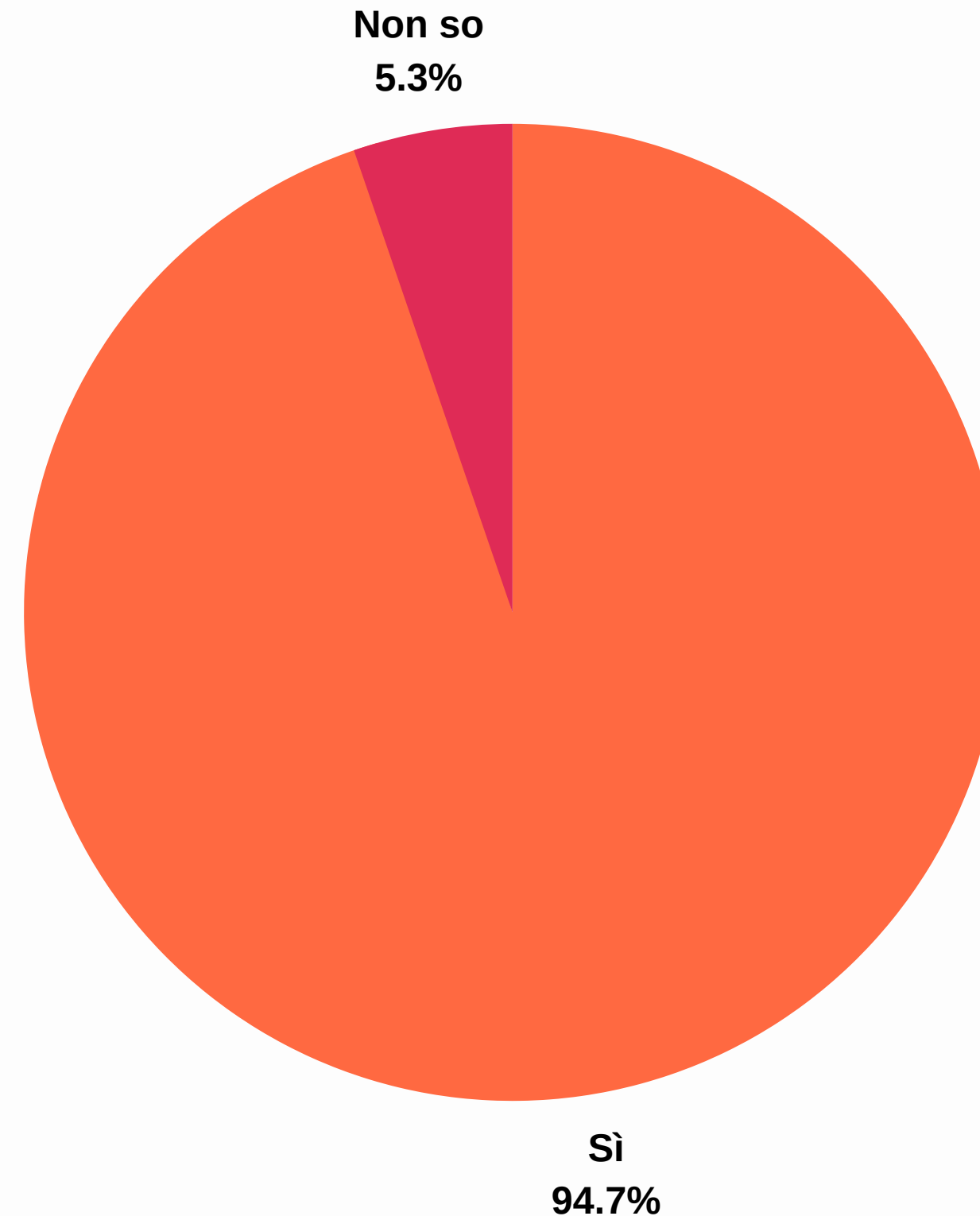
VENGA RIPETUTO 100%

Ascoltando i Genitori

Venga ripetuto
100%

4

Consigliaresti ad altri di fare un percorso di orientamento narrativo...



Ascoltando i Genitori

5

Apprezzo molto il vostro lavoro, soprattutto perché siete molto attenti alle esigenze dei ragazzi in età adolescenziale

molto utile e soprattutto adatto ai nostri ragazzi

Lascia un commento per Pratika

Grazie per aver permesso a mio figlio di poter seguire questo percorso che lo ha entusiasmato veramente tanto.

Continuate a fare questo lavoro perché è molto utile ed interessante

Il sito è fatto molto bene, con contenuti interessanti che suscitano fantasia e immaginazione ai più giovani.

E' un ottimo percorso di orientamento narrativo

Spero di rifare questa avventura pure l'anno prossimo

Gli esperti di Orientamento che vi hanno condotto in questo percorso...



Marco Bianchini



Gloria Capecchi



Martina Evangelista



Andrea Paolini

Proiezioni per il Futuro...

Educare in comune
Dipartimento Politiche
della Famiglia





www.pratika.net

Grazie

www.pratika-formazione.net

info@pratika.net

