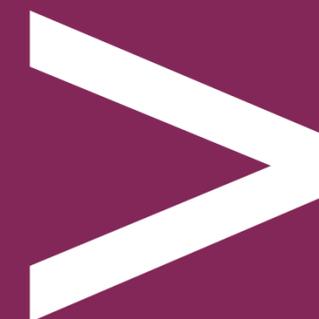


PEZ Alta - Valdelsa



Giugno 2020

Progetto formazione insegnanti e sperimentazione orientamento narrativo

Gli insegnanti, dalla primaria alla secondaria di secondo grado, oltre alla formazione on the job che hanno ricevuto grazie agli affiancamenti in aula con i consulenti esperti sull'orientamento formativo, le didattiche attive e la lettura ad alta voce.

Gli appuntamenti di LEF:

#leggere, #climatestrike 8 novembre ore 10.30

“Dopo ricreazione si legge l'ambiente”

Maratona di Lettura green

Maratone di Lettura – Evento realizzato nell'ambito del progetto “Coltivare lettori” dell'Associazione Pratika finanziato dal Cepell (Mibac).

Teatro Politeama - Istituto Comprensivo 1, 2 Poggibonsi e Istituto Comprensivo 2 di Colle Val D'Elsa

ore 15.00 “Come scegliere i libri per bambini e ragazzi?”

Seminario di Federica Galvani, editor e promotrice della lettura, e di Francesca Fattorini, atelierista e promotrice della lettura ad alta voce. Microseminari a numero chiuso per genitori (max 15 partecipanti ogni fascia oraria) con prenotazione richiesta. Realizzato nell'ambito del progetto “Coltivare lettori” dell'Associazione Pratika finanziato dal Cepell (Mibac).

Progetto formazione insegnanti e sperimentazione orientamento narrativo

ore 16.30 Leggere con i preadolescenti **“Qualcuno con cui correre”**

Dal laboratorio di lettura in classe al blog. Incontro formativo con Matteo Biagi, insegnante, redattore di LibriCalzelunghe e membro del Comitato Scientifico di Libernauta, uno dei massimi progetti italiani di promozione della lettura per gli adolescenti. Incontro realizzato grazie al progetto “Coltivare lettori per il futuro”, realizzato da Associazione Pratika e finanziato da Cepell (Mibac)

Sala Set, Teatro Politeama **ore 18.30** **“Ti leggo una storia... con il kamishibai”**

di Sara Di Crescenzo, promotrice della lettura. Età: 6-9 anni. Lettura realizzata nell'ambito del progetto “Coltivare lettori” dell'Associazione Pratika finanziato dal Cepell. Durata: 30 minuti per ogni gruppo (max 2 gruppi, max 15 bambini per gruppo).

Olivia Libreria Bistrot (Via Galluri 38 Poggibonsi), per info e prenotazioni 0577 165 0737. Prenotazioni necessarie

ore 18.30 **“Dimmi quello che non so. Due ragazzi e una scuola per tutti”**

Presentazione del romanzo di formazione di Luisa Mattia che racconta l'avvento della scuola media unificata. Presenti l'autrice Luisa Mattia e l'illustratore Otto Gabos per leggere e parlare attorno al libro. Modera, Martina Evangelista, direttrice Associazione Pratika. Incontro realizzato grazie al progetto “Coltivare lettori per il futuro”, realizzato da Associazione Pratika e finanziato da Cepell (Mibac)



Progetto formazione insegnanti e sperimentazione orientamento narrativo

#leggere 9 novembre

ore 09.00

Quinto seminario e restituzione aperta del progetto **“Coltivare lettori”**

progetto Cepell, con Martina Evangelista (Associazione Pratika) e Federico Batini (Università degli Studi di Perugia)

Sala Set, Teatro Politeama

ore 18.15 “La scuola è politica. Abbecedario laico, popolare e democratico”

Simone Giusti, insegnante, formatore e saggista, docente di Didattica della Letteratura all'Università degli Studi di Siena e Giusy Marchetta, scrittrice presentano il volume edito da Effequ nel settembre 2019 (volume di Federico Batini, Simone Giusti, Giusy Marchetta, Vanessa Roghi a cura di Simone Giusti). Evento realizzato in collaborazione con Associazione Pratika.

Sala Set, Teatro Politeama



Conferenza Zonale Altavaldelsa



Tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado sono stati anche invitati a partecipare ad altri webinar aggiuntivi rispetto a quanto programmato. Due webinar sulla lettura ad alta voce in collaborazione con Giunti Scuola.

[26 marzo 2020 dalle 10.30 all 12.00](#)

[27 marzo 2020 dalle 15.00 alle 16.30](#)



GIUNTI Scuola
star bene a scuola



Pratika
ONLUS
FORMAZIONE & ORIENTAMENTO

SEMINARIO GRATUITO

Leggere ad alta voce.
Perché leggere ai bambini e ai ragazzi fa bene.

con Federico Batini (Unipg)
e Martina Evangelista
(direttrice Pratika)

2 WEBINAR ONLINE

26 marzo 2020 ore 10,30- 12,00	27 marzo 2020 ore 15,00- 16,30
-----------------------------------	-----------------------------------

Compila il form per iscriverti!

Nome*

Cognome*

Email*

INVITIAMO

Sexo*

TUTTI A

PARTECIPARE

Città*

CAP*

Provincia*

La partecipazione è
totalmente gratuita previa
iscrizione compilando il
form su

gscuola.it/26e27marzo

Città in cui si trova la scuola

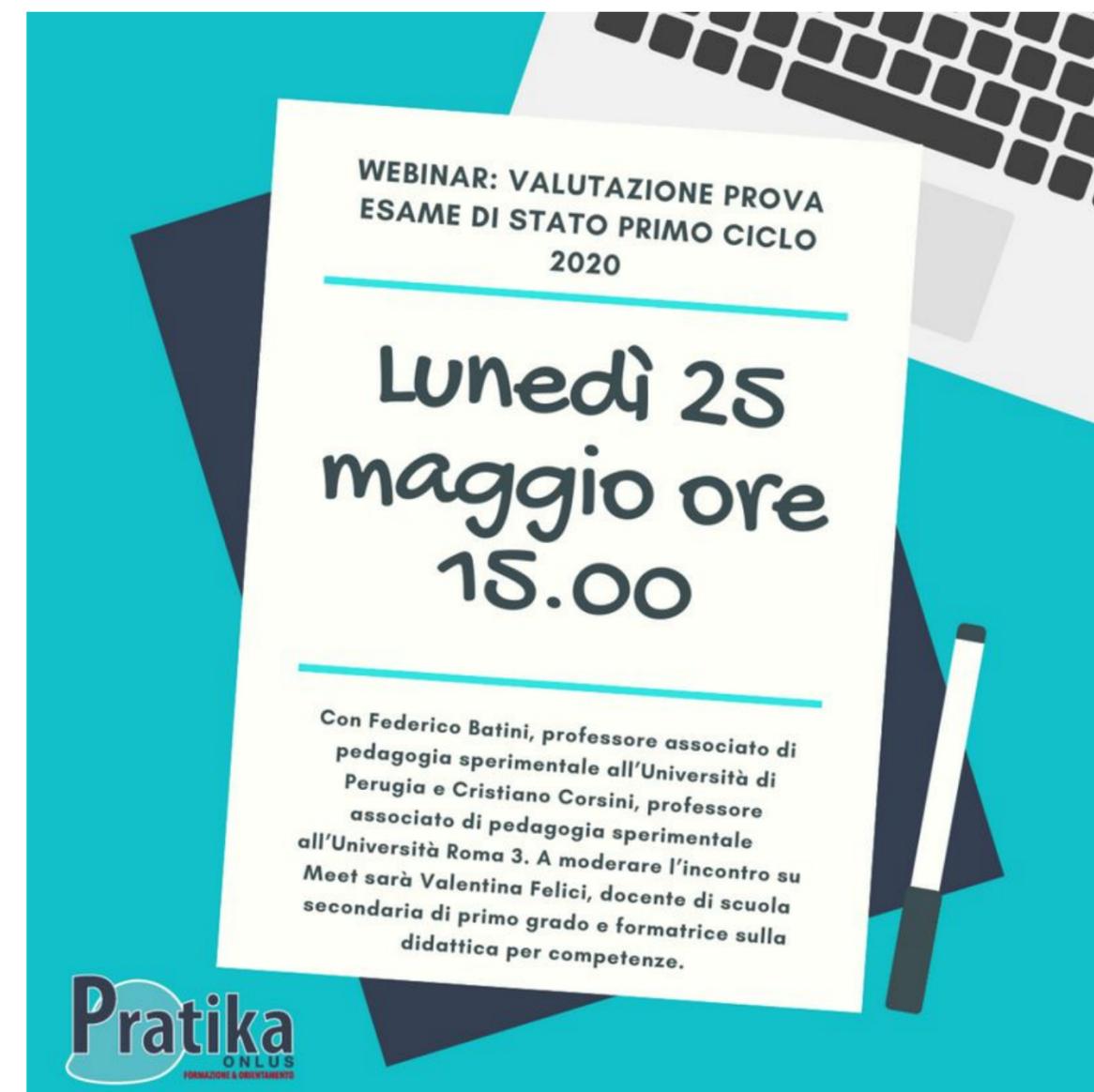
Due webinar sulla valutazione in generale e nello specifico sulla valutazione della prova di esame di stato del primo ciclo prevista per questo particolare anno scolastico sotto emergenza Covid-19.

Questi due webinar erano rivolti, per il tema trattato, in particolare agli insegnanti delle classi terze secondarie di primo grado ma erano comunque aperti a tutti gli insegnanti interessati.

[25 maggio 2020 dalle 15.00 alle 16.30](#)

[26 maggio 2020 dalle 17.30 alle 19.00](#)

Visto il riscontro positivo da parte degli insegnanti, circa i webinar sulla valutazione, si è deciso di offrire la possibilità, agli insegnanti interessati, di accedere gratuitamente a due moduli del corso on line della piattaforma di Pratika sulla Valutazione delle competenze.



WEBINAR: VALUTAZIONE PROVA
ESAME DI STATO PRIMO CICLO
2020

**Lunedì 25
maggio ore
15.00**

Con Federico Batini, professore associato di pedagogia sperimentale all'Università di Perugia e Cristiano Corsini, professore associato di pedagogia sperimentale all'Università Roma 3. A moderare l'incontro su Meet sarà Valentina Felici, docente di scuola secondaria di primo grado e formatrice sulla didattica per competenze.



Formazione Genitori

I genitori degli studenti sono stati beneficiari di un **seminario ad hoc per loro di 1,5 ore (on line)**, centrato sul ruolo della famiglia rispetto all'orientamento e sulle strategie atte a favorire e a non ostacolare il successo scolastico dei figli.

In occasione del seminario è stato fornito anche un feedback sulle attività del Pez di quest'anno.

mercoledì 01 luglio dalle 18.00 alle 19.30



Pratika ONLUS
Conferenza Zonale Altavaldelsa

Progetti Educativi Zonali Regione Toscana

Sistema Integrato Regionale per il Diritto all'Apprendimento Regione Toscana

REGIONE TOSCANA

WEBINAR

1
Luglio
2020 Ore 18.00 / 19.30

ORIENTARE E AIUTARE I FIGLI NELLA SCELTA

Incontro sull'Orientamento dedicato ai genitori degli studenti di terza media per fornire strumenti utili a supportare i figli nella scelta della propria strada.

Con il Prof. Federico Batini
Università degli Studi di Perugia

In quest'occasione si terrà anche la restituzione dei risultati del progetto educativo di quest'anno

 Diretta sul Canale Youtube di
Associazione Pratika

Sperimentazioni nelle scuole secondarie di primo grado

Sono stati realizzati interventi di orientamento formativo, con approccio narrativo, nelle prime e seconde classi delle secondarie di primo grado, **per 6 classi terze e 17 classi seconde per un totale di 23 classi.**

Ciascun percorso, che ha previsto la presenza in aula in orario scolastico di un consulente esperto di orientamento, ha avuto la durata di tre incontri, ciascuno pari a due ore. In totale, dunque, ogni classe, ha beneficiato di un **percorso di orientamento narrativo di 6 ore.** I percorsi, la cui micro-progettazione e il romanzo guida sono stati condivisi con gli insegnanti prima dell'attivazione, sono stati costruiti secondo una logica che integra facilmente il lavoro sulle dimensioni legate all'orientamento con gli obiettivi didattici curricolari. Inoltre ogni percorso conteneva al suo interno, grazie anche al supporto del consulente che lo ha erogato, spunti per l'autonoma prosecuzione in classe da parte dell'insegnante di attività didattiche con implicazioni orientative.



Sperimentazioni nelle scuole secondarie di secondo grado

Il percorso previsto per le 6 classi prime delle scuole secondarie di secondo grado (5 interventi da 2 ore) fa riferimento all'orientamento narrativo e opera sulle dimensioni strategiche per il proseguimento degli studi, prevedendo anche attività di didattica orientativa con l'obiettivo di dare un senso ed un valore personale al percorso scolastico.

Il percorso si inserisce all'interno del progetto "per fare un albero" un progetto selezionato da Con i Bambini e cofinanziato da Fondazione Monte dei Paschi di Siena nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 nata l'impresa sociale Con i Bambini, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD.



con il sostegno di:

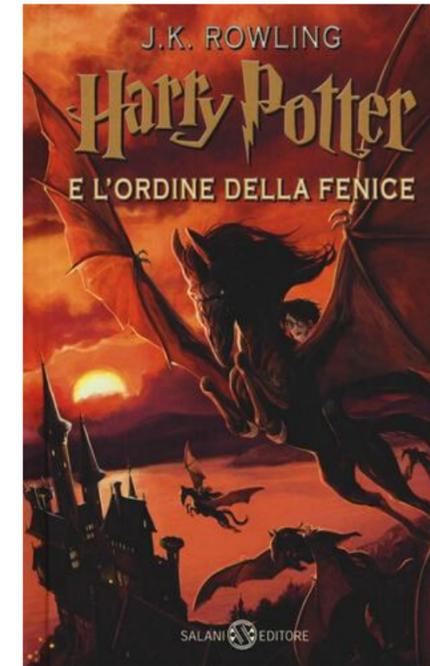
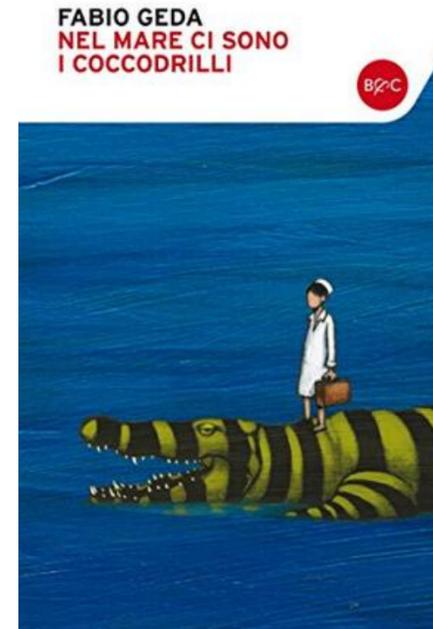
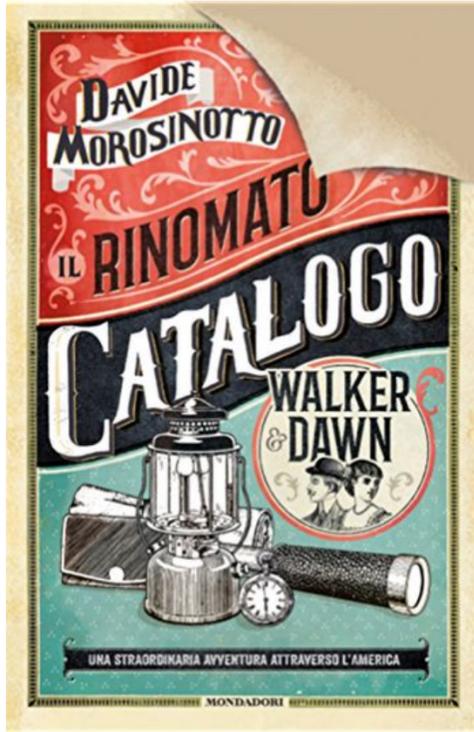


FMPS
Fondazione Monte dei Paschi di Siena

Percorsi e Narrazioni Guida

- Il rinomato catalogo Walker & Dawn, Davide Morosinotto Mondadori
- L'anno in cui imparai a raccontare storie, Lauren Walk Salani
- Nel mare ci sono i coccodrilli, Fabio Geda Baldini Castoldi
- Harry Potter, J.K. Rowling Salani
- Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte, Mark Haddon Einaudi
- La mia rivoluzione, Katherine Paterson Mondadori
- La mini e la luna (percorso per le scuole secondarie di secondo grado)

Le narrazioni guida utilizzate



Link da immagini ai percorsi online su pratika-formazione.net

Scuole coinvolte

Scuole Secondarie di 1° Grado

Istituto Comprensivo 1 Poggibonsi (SI)

2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G

Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi (SI)

3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F

Istituto Comprensivo Colle 1 "Antonio Salvetti" Colle Val d'Elsa (SI)

2A, 2C, 2E, 2G

Istituto Comprensivo 1 "Arnolfo di Cambio" Colle Val d'Elsa (SI)

2B, 2D, 2F, 2H (Colle) - 2I, 2L (Casole)

Scuole coinvolte

Scuole Secondarie di 2° Grado

Istituto di Istruzione Superiori “Roncalli” Poggibonsi (SI)

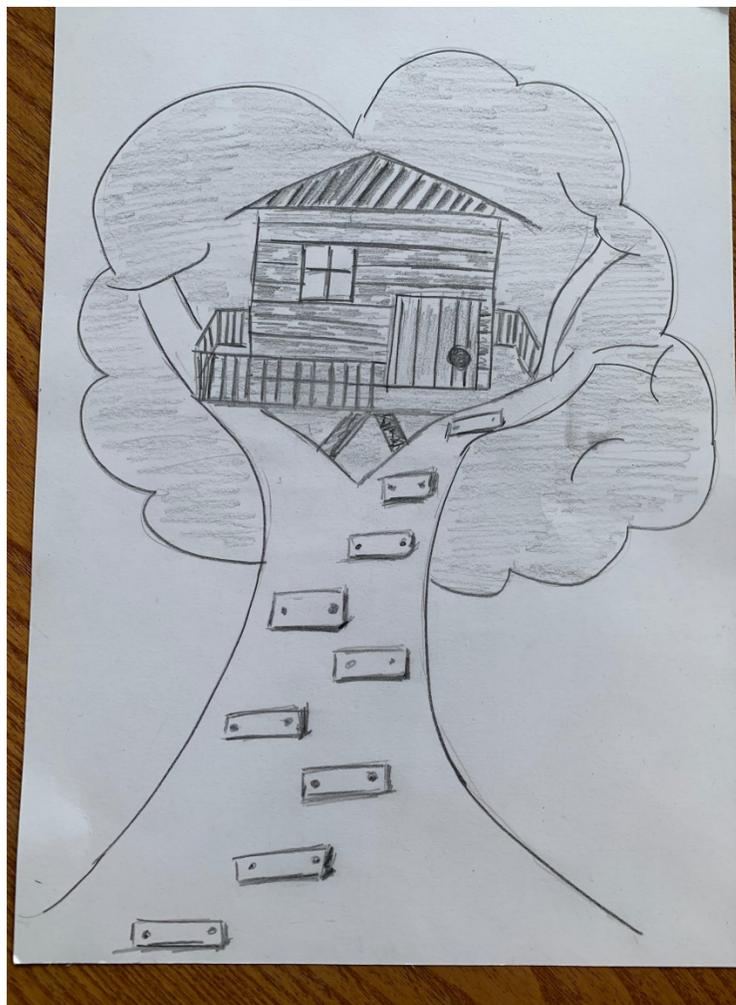
1CE, 1BTM, 1BTE

Istituto San Giovanni Bosco e Cennino Cennini Colle Val d’Elsa (SI)

1AP, 1BP, 1DP

Secondaria di primo grado

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net



Secondaria di primo grado

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net



Secondaria di primo grado

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net



Secondaria di secondo grado

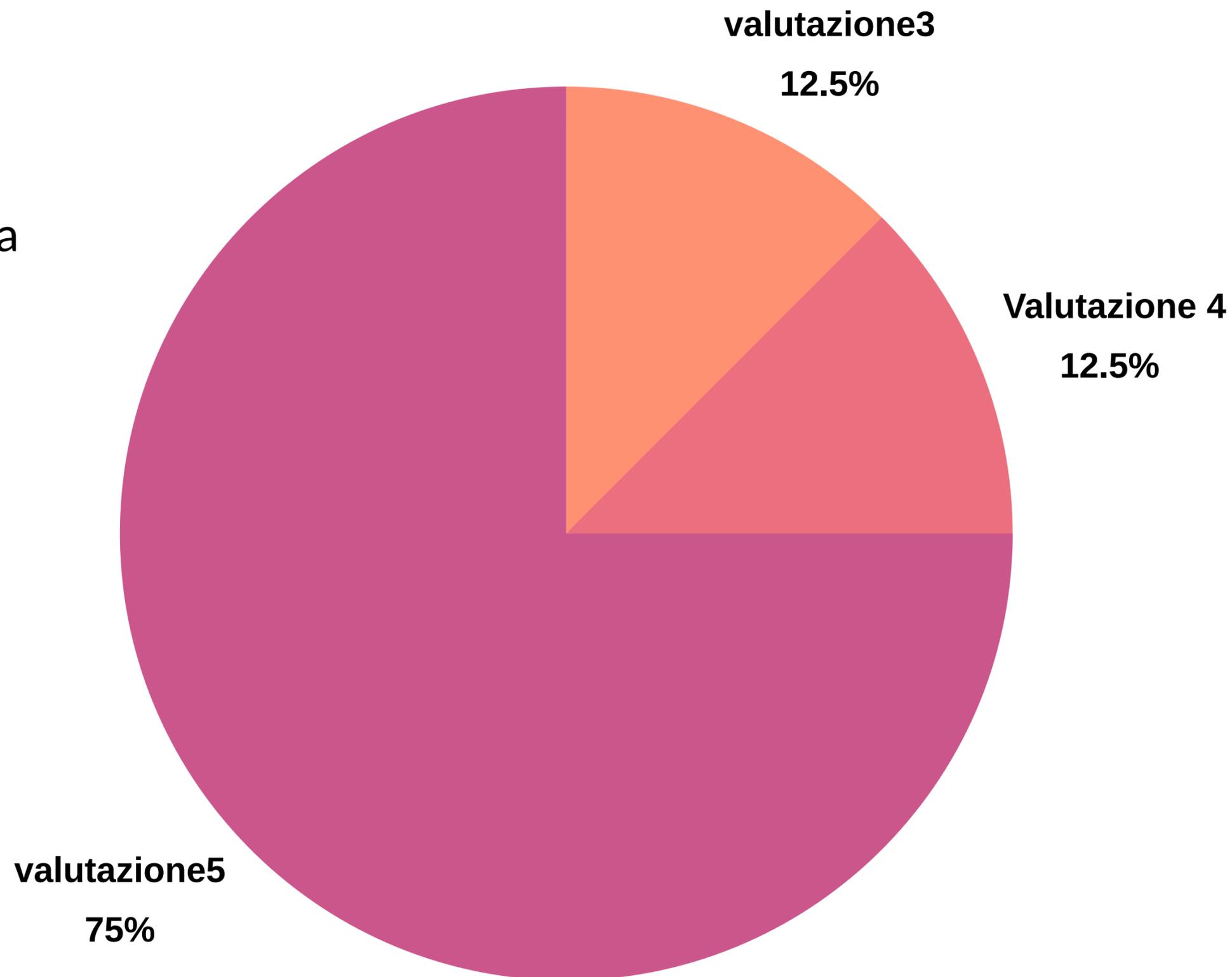
I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net

12 MAGGIO 2020
ORE 11 - ASSEMBLEA IN AULA
MAGNA, APERTA A TUTTI GLI
STUDENTI, PARTECIPIAMO IN
MASSA PER CAMBIARE LA
SCUOLA E FARLA A
NOSTRA MISURA PER
COMBATTERE LE GUERRE E
LE INGIUSTIZIE!
COMBATTIAMO INSIEME
IL BULLISMO: IL BULLO
E' UN DEBOLE, HA BISOGNO
DEL GRUPPO PER FARE
DEL MALE, NOI NON FAREMO
PARTE DI QUEL GRUPPO!!



Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

Valutazione Insegnanti



Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

Valutazione Insegnanti

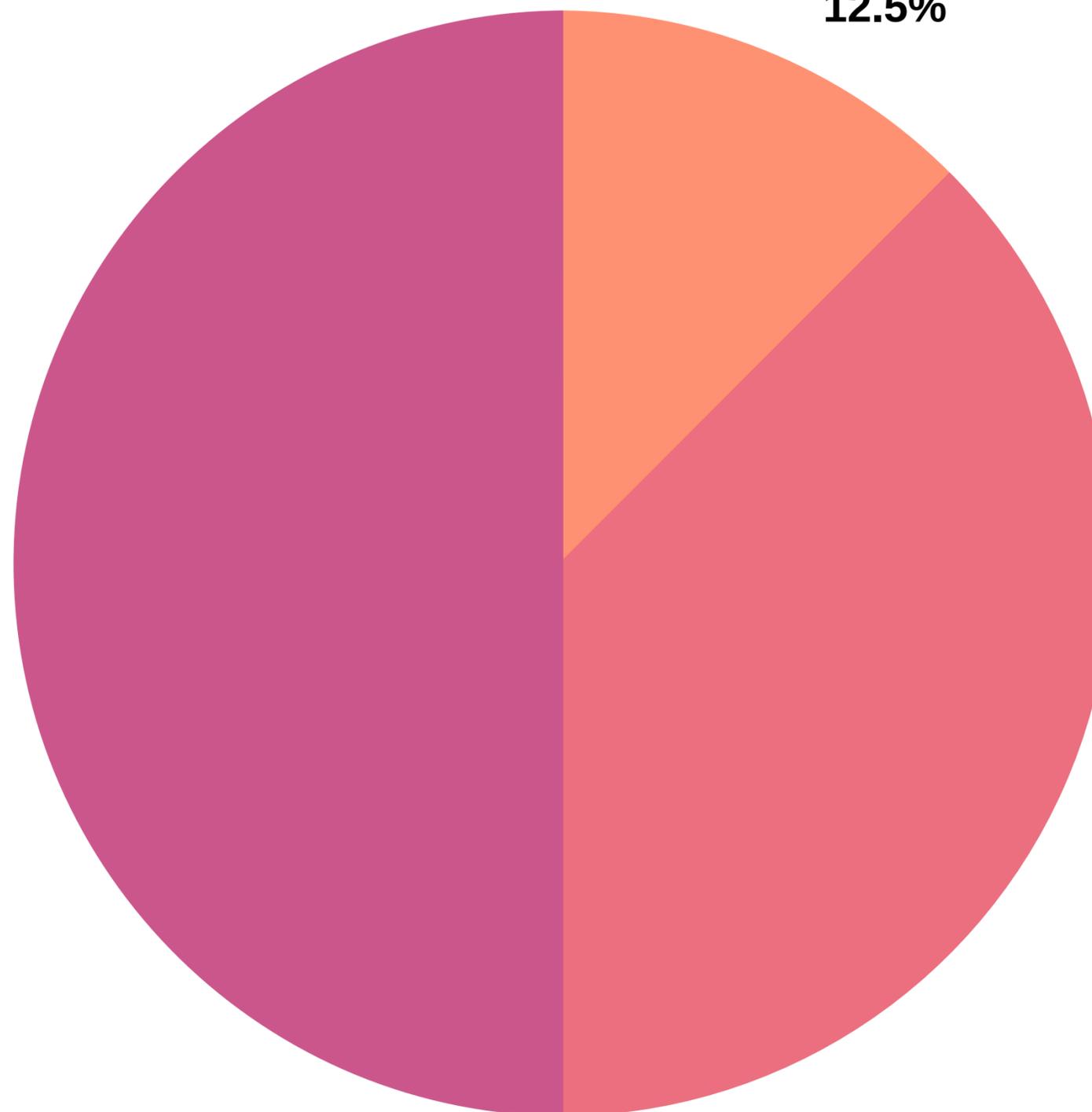
Valutazione 5
50%

Valutazione 2

12.5%

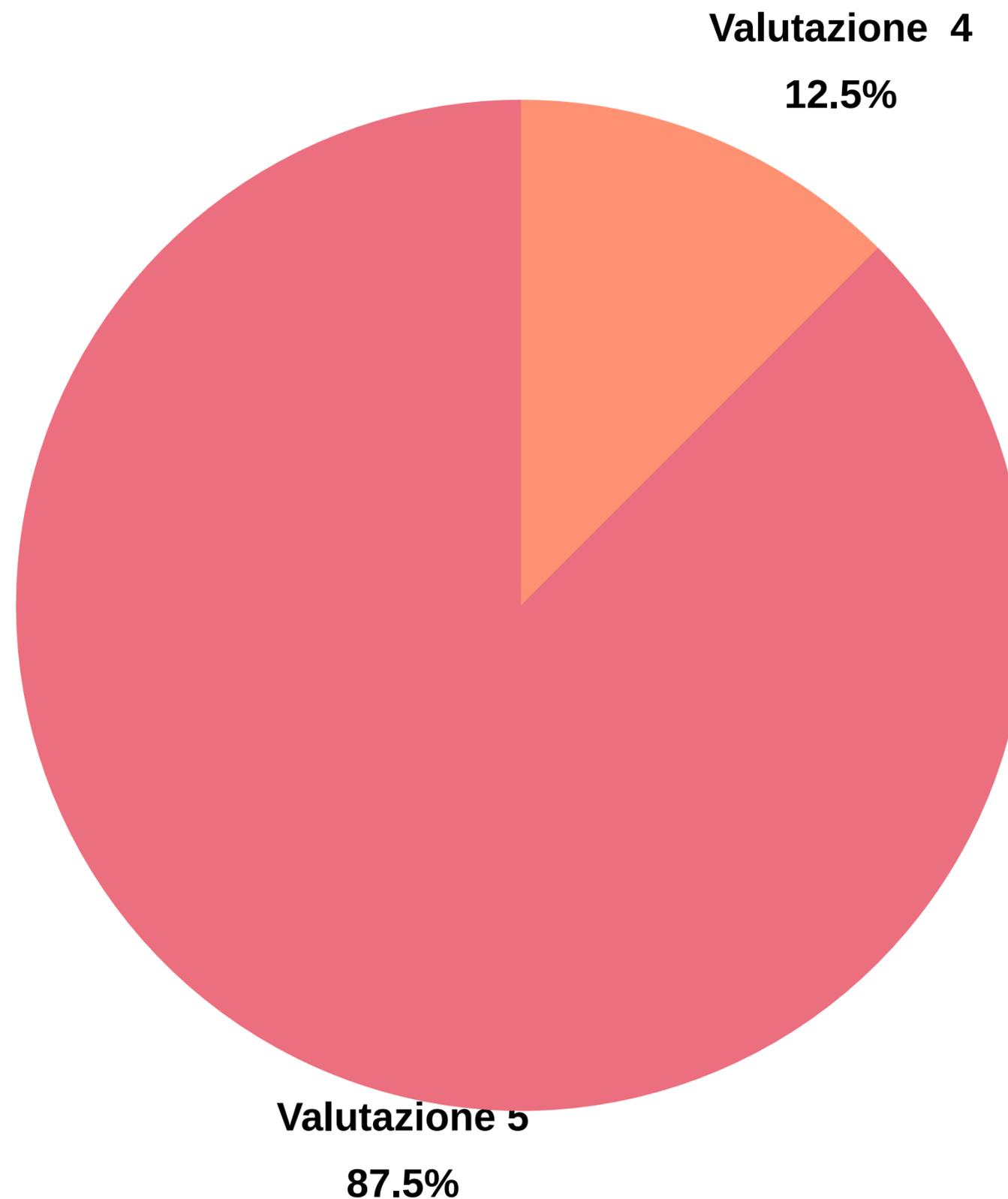
Valutazione 4

37.5%



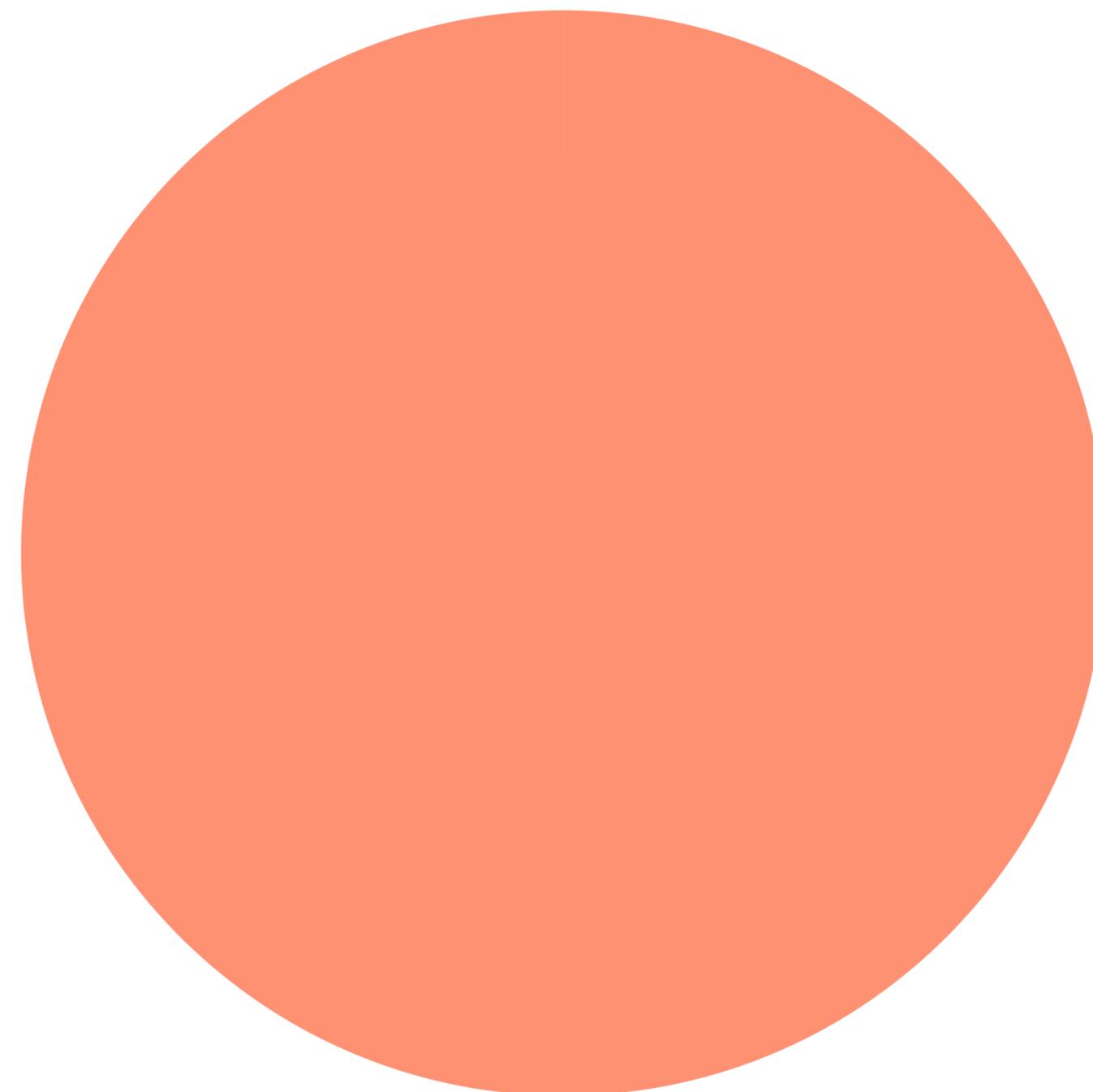
Valutazione
dell'orientatore/orientatrice che la ha
affiancata nel percorso, in una scala da 1
(minimo) a 5 (massimo), riguardo alla:
Competenza Orientativa

Valutazione Insegnanti



Valutazione
dell'orientatore/orientatrice che la ha
affiancata nel percorso, in una scala da 1
(minimo) a 5 (massimo), riguardo alla:
Disponibilità

Valutazione Insegnanti

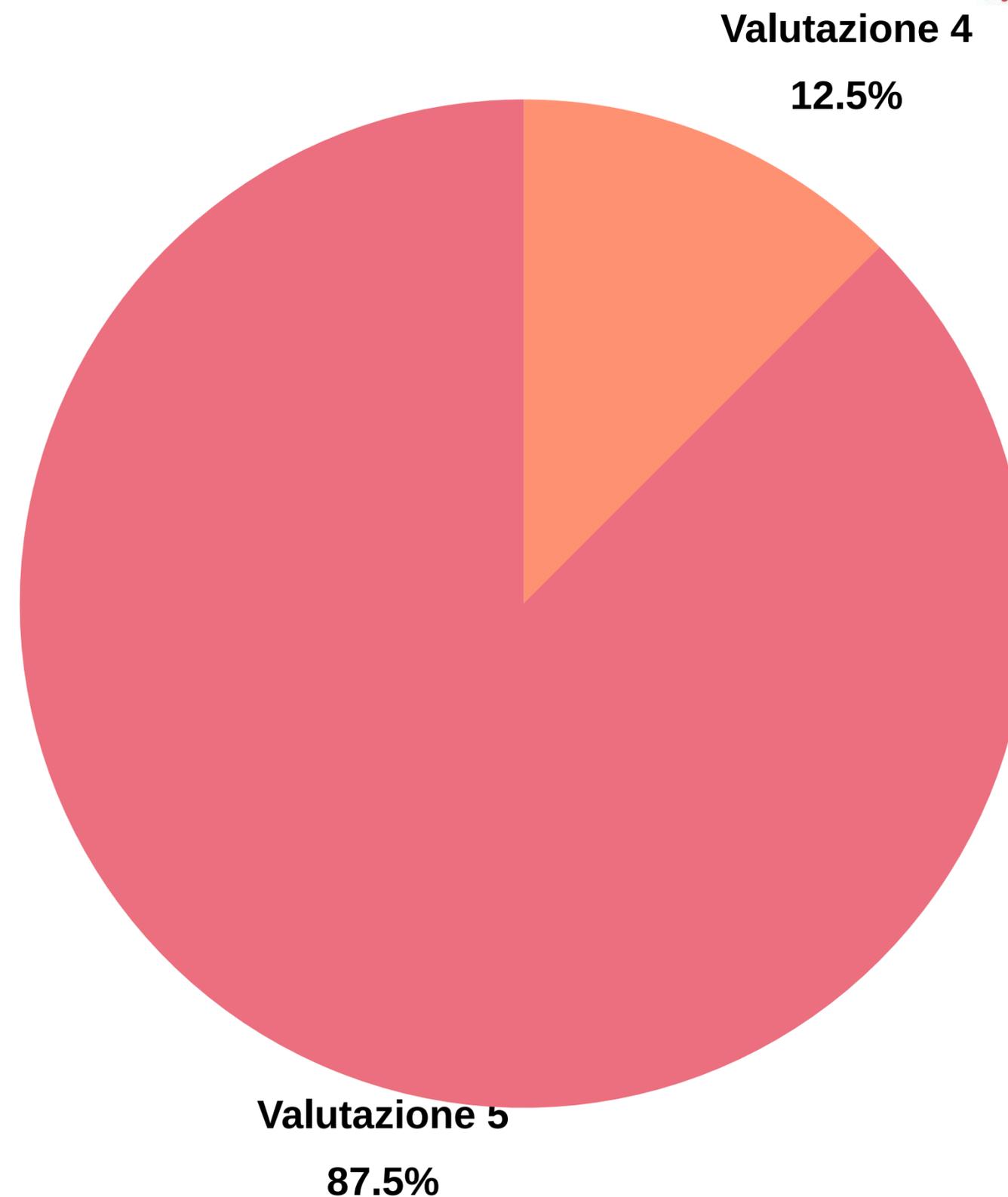


Valutazione 5

100%

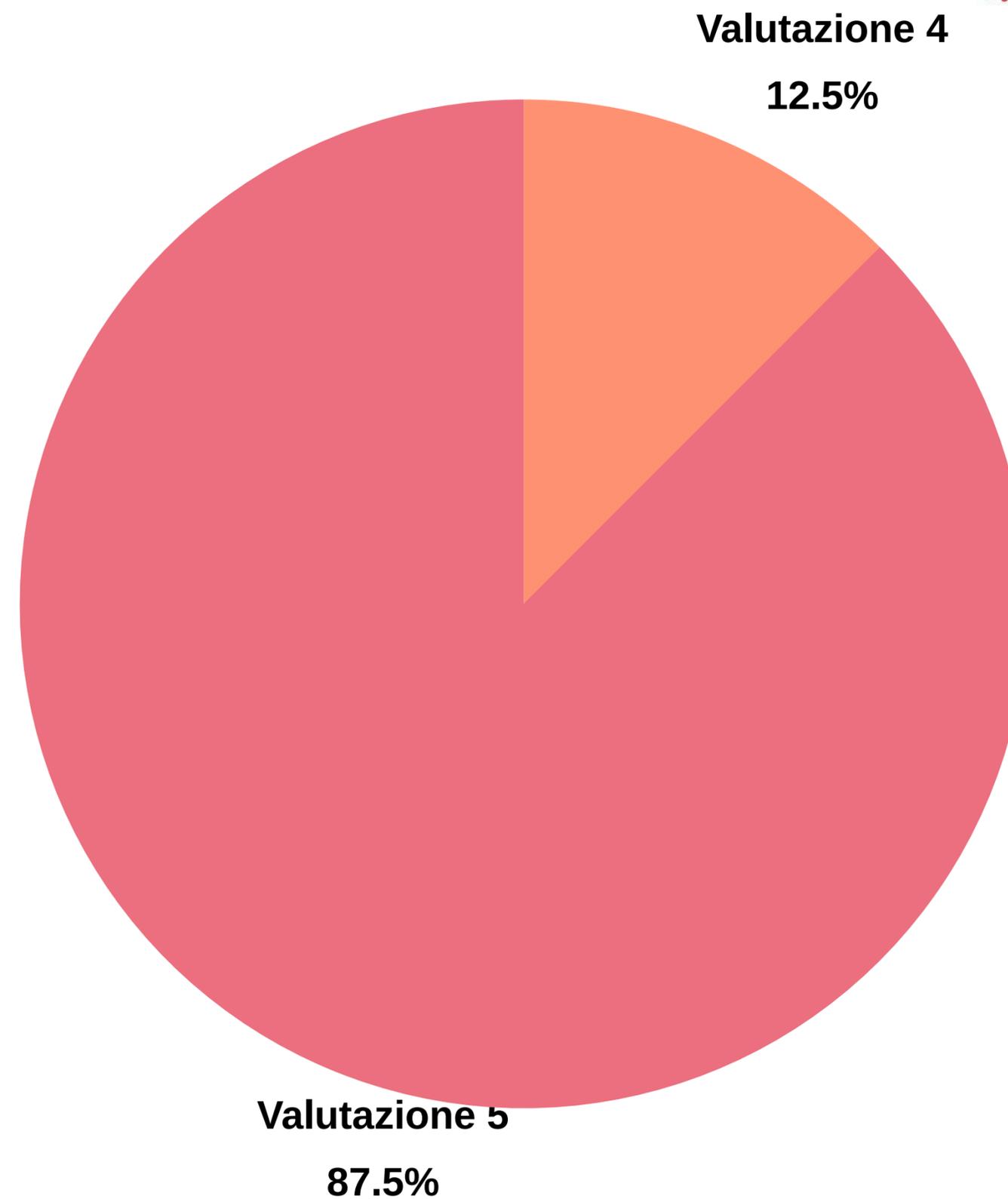
Valutazione
dell'orientatore/orientatrice che la ha
affiancata nel percorso, in una scala da 1
(minimo) a 5 (massimo), riguardo alla:
Capacità di Gestione del Gruppo

Valutazione Insegnanti



Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa), in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

Valutazione Insegnanti



Le parole degli Insegnanti

Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

- Mi sono piaciuti sia il metodo sia il modo di porsi dei referenti del progetto. Li ho trovati competenti e propositivi, molto empatici con i ragazzi
- Funzionale e stimolante per gli alunni riflettere sulle loro peculiarità e raccontarsi attraverso l'esempio di personaggi romanzato.
- Mi è sembrato un buon metodo, che ha coinvolto i ragazzi



Le parole degli Insegnanti

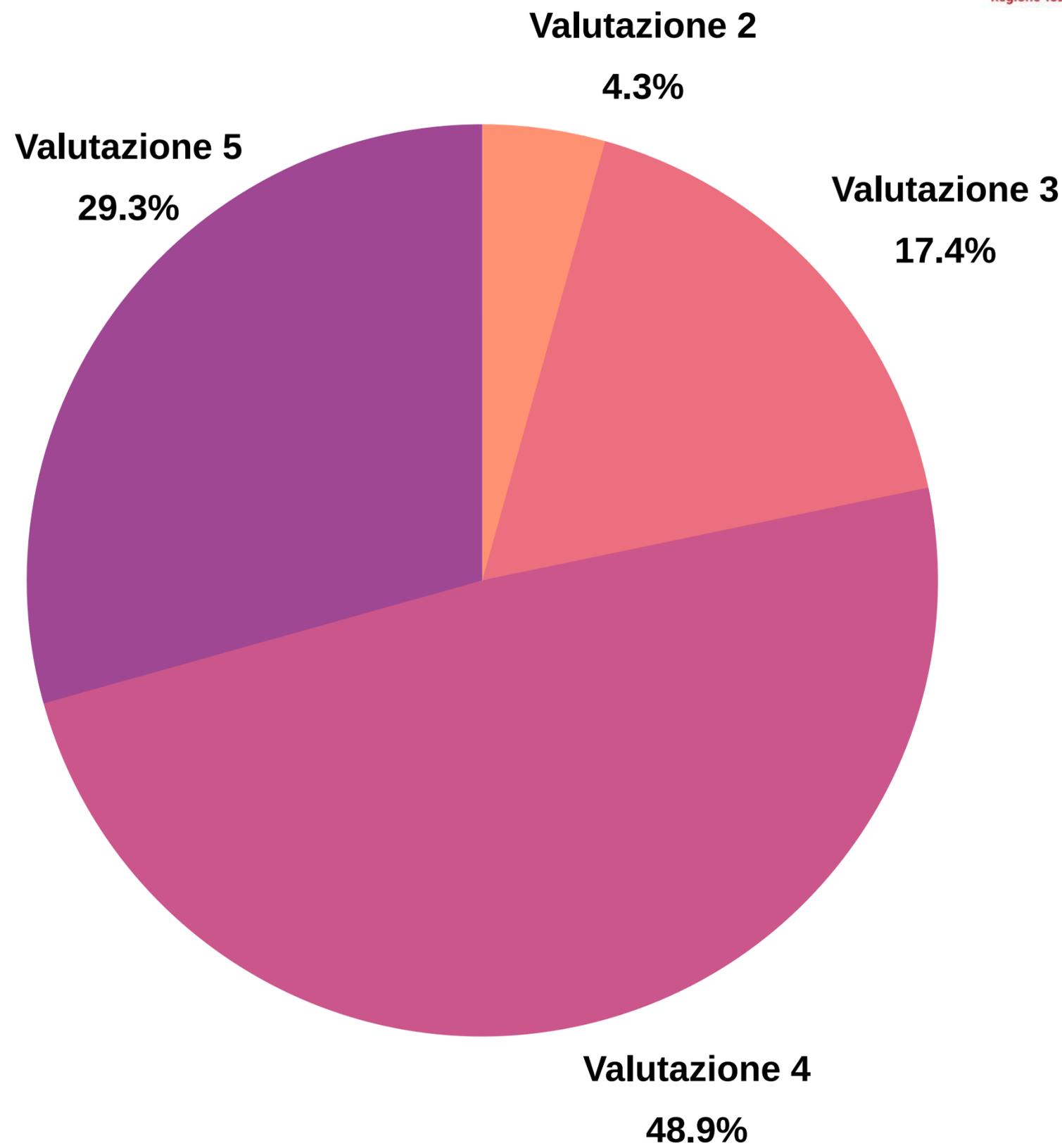
Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

- La capacità di introspezione, l'approfondimento della conoscenza dei compagni e la capacità di condivisione delle proprie esperienze.
- Maggior consapevolezza delle proprie capacità e caratteristiche in un momento così importante della loro crescita
- Capacità di riflessione



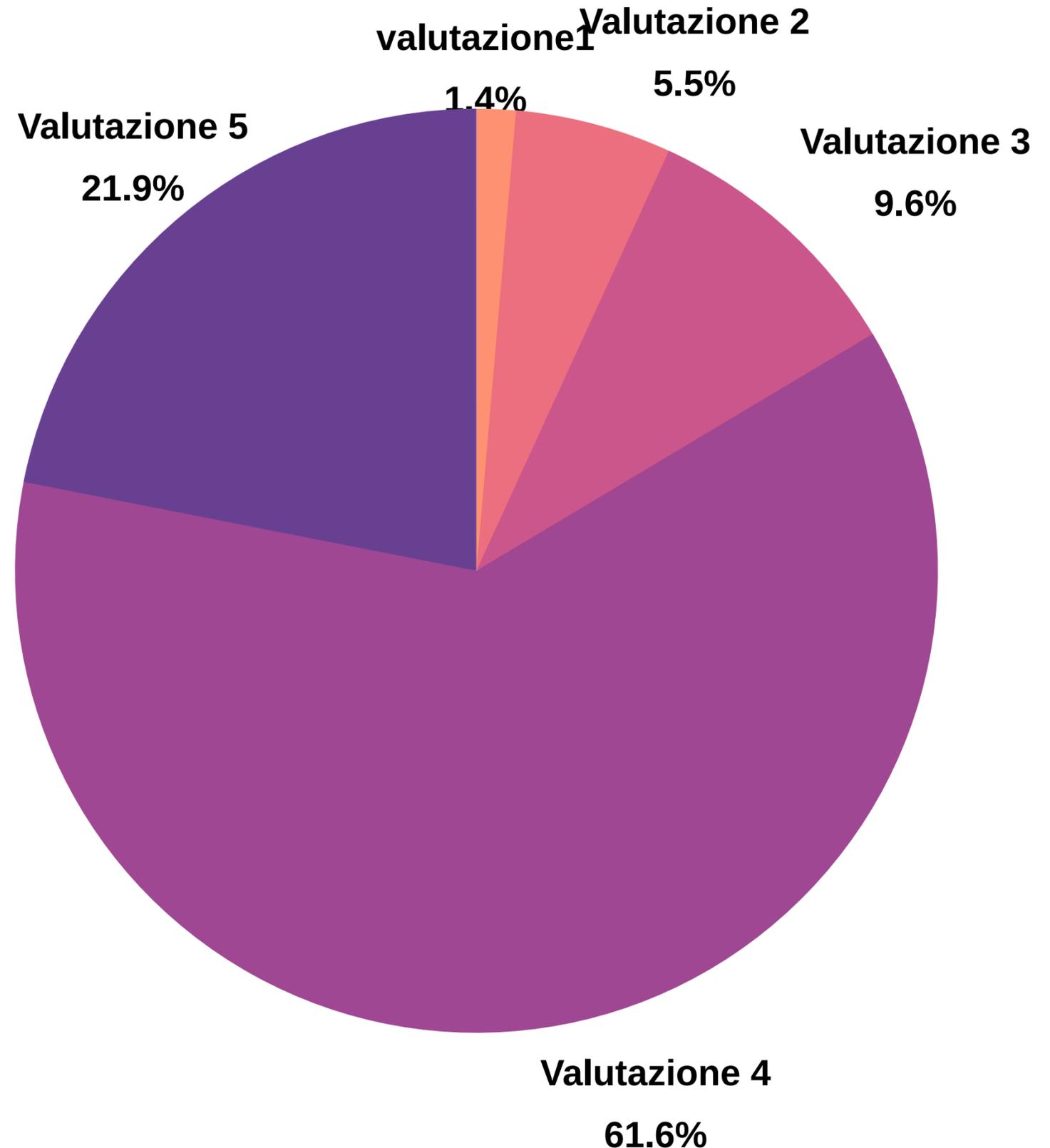
Valuta complessivamente
l'orientatore/orientatrice (competenza
orientativa, disponibilità, capacità di
gestire il gruppo) in una scala da 1
(minimo) a 5 (massimo)

Valutazione Allievi



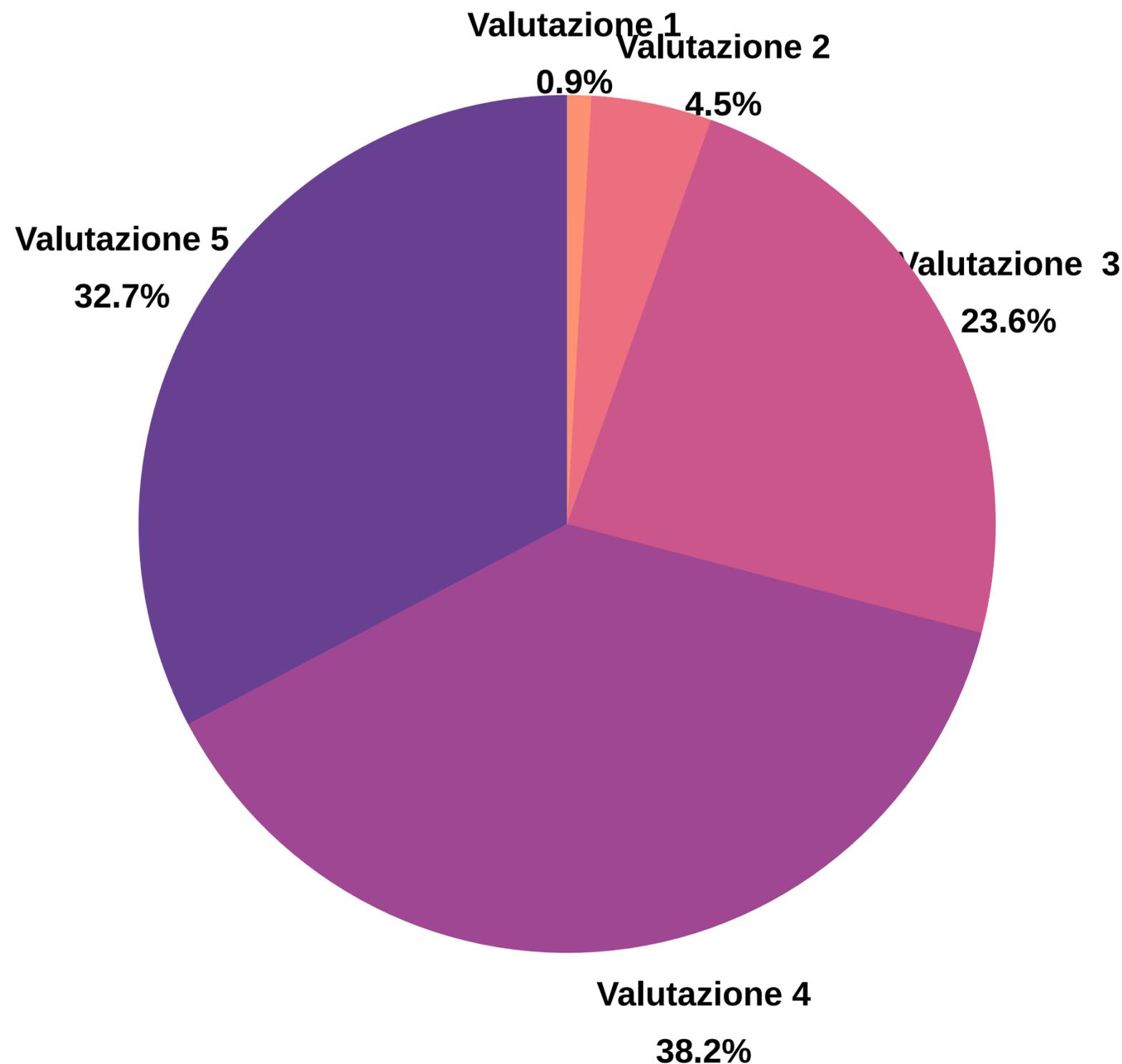
Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

Valutazione Allievi



Valuta la facilità di utilizzo della FAD che hai usato per seguire il Percorso di orientamento in una scala da 1 (poca usabilità) a 5 (molta usabilità)

Valutazione Allievi



Le parole degli Allievi

Come ti sei sentito? Esprimi con parole tue

ciò che hai provato...

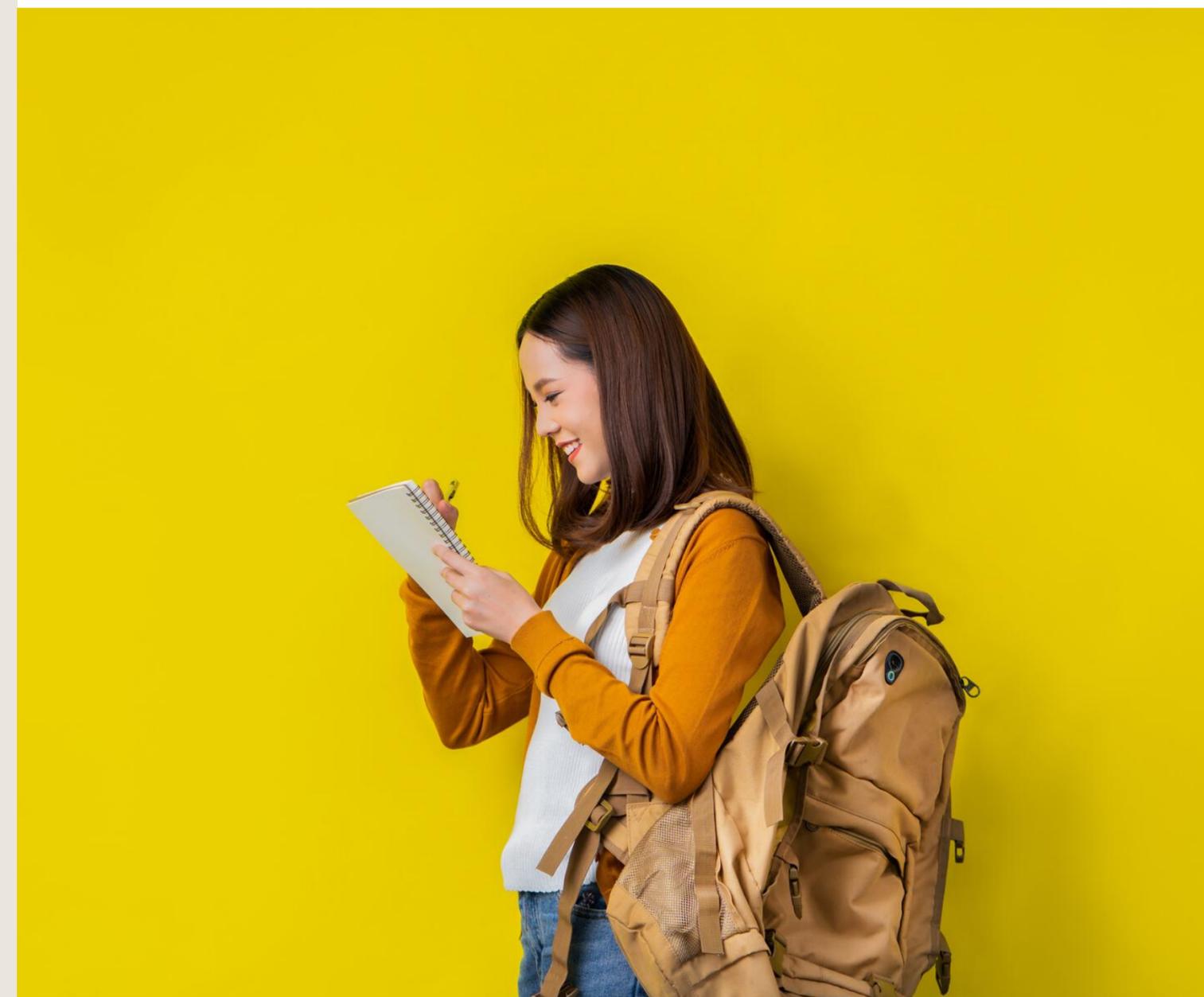
- Mi sono sentito coinvolto nell'esperienza
- Mi sono sentito bene e molto soddisfatto. Mi ha fatto riflettere su cose alle quali in genere non pensiamo
- Viva. mi sono sentita viva, non ho mai parlato così liberamente delle mie emozioni
- è stato un percorso che mi ha fatto scavare dentro me stessa, è stato emozionante e credo sia stato molto utile, ci sono stati momenti di più tristezza e altri invece che mi hanno fatto ricordare molti momenti di felicità
- svolgendo queste attività ho riflettuto molto su me stessa e ho capito qual'è il mio obiettivo quindi mi sono sentita grande.



Le parole degli Allievi

Cosa ritieni di aver imparato nel percorso?

- Ritengo di aver imparato di cercare di capire cosa voglio far da grande
- Ho imparato a ragionare sul mio futuro
- Un po' di fiducia in più e sono un po' maturato
- A non dare più di tanto peso al giudizio degli altri
- Questo percorso ho fatto da sola, ho imparato che so fare qualcosa da sola.
- Ho imparato a dare più peso a me stessa e a concentrarmi sulle mie passioni e sui miei sogni cosa che faccio poco spesso.
- Ho imparato a dire quello che credo che sia giusto per me
- Ad usare di più l'immaginazione





Grazie per
l'attenzione

Giugno 2020