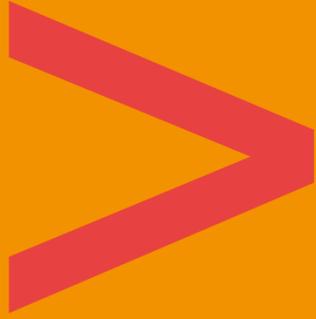


# PEZ Valdichiana Aretina



Giugno 2020

# Progetto formazione insegnanti e sperimentazione orientamento narrativo

Gli insegnanti delle classi terze medie e del biennio delle scuole superiori, oltre alla formazione on the job che hanno ricevuto grazie agli affiancamenti in aula con i consulenti esperti sull'orientamento formativo, le didattiche attive e la lettura ad alta voce, sono stati beneficiari di un percorso di formazione seminariale per condividere operativamente e metodologicamente la struttura, i tempi, gli obiettivi, gli strumenti e le modalità di erogazione del percorso di orientamento previsto nel piano educativo di zona. Il seminario era rivolto anche ai genitori degli studenti coinvolti nel progetto.

**ORIENTAMENTO CONTRO  
LA DISPERSIONE  
SCOLASTICA**

**START!**

**PEZ 2019-2020**  
SEMINARIO DI PRESENTAZIONE

**14 Ottobre 2019**  
ore 16.00-19.00  
Centro di Aggregazione Sociale di Camucia  
Via 2 Giugno, 2/A, Camucia - Cortona

Un incontro per condividere operativamente e metodologicamente la struttura, i tempi, gli obiettivi, gli strumenti e le modalità di erogazione del percorso di orientamento previsto nel piano educativo di zona.

**Rivolto a:** Insegnanti delle scuole medie e scuole superiori della Zona Valdichiana Aretina. Genitori degli alunni frequentanti le classi terze della scuola media e le classi del biennio delle scuole superiori.

Tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado sono stati anche invitati a partecipare ad altri webinar aggiuntivi rispetto a quanto programmato. Due webinar sulla lettura ad alta voce in collaborazione con Giunti Scuola.

26 marzo 2020 dalle 10.30 alle 12.00

27 marzo 2020 dalle 15.00 alle 16.30



GIUNTI Scuola  
star bene a scuola



Pratika  
ONLUS  
FORMAZIONE & ORIENTAMENTO

SEMINARIO GRATUITO  
Leggere ad alta voce.  
Perché leggere ai bambini e ai ragazzi fa bene.

con Federico Batini (Unipg)  
e Martina Evangelista  
(direttrice Pratika)

2 WEBINAR ONLINE

26 marzo 2020 ore 10,30- 12,00	27 marzo 2020 ore 15,00- 16,30
-----------------------------------	-----------------------------------

Compila il form per iscriverti!

Nome\*

Cognome\*

Email\*

Sexso\*

Indirizzo (esclusivo)

Città\*

CAP\*

Provincia\*

La partecipazione è  
totalmente gratuita previa  
iscrizione compilando il  
form su  
gscuola.it/26e27marzo

Città in cui si trova la scuola

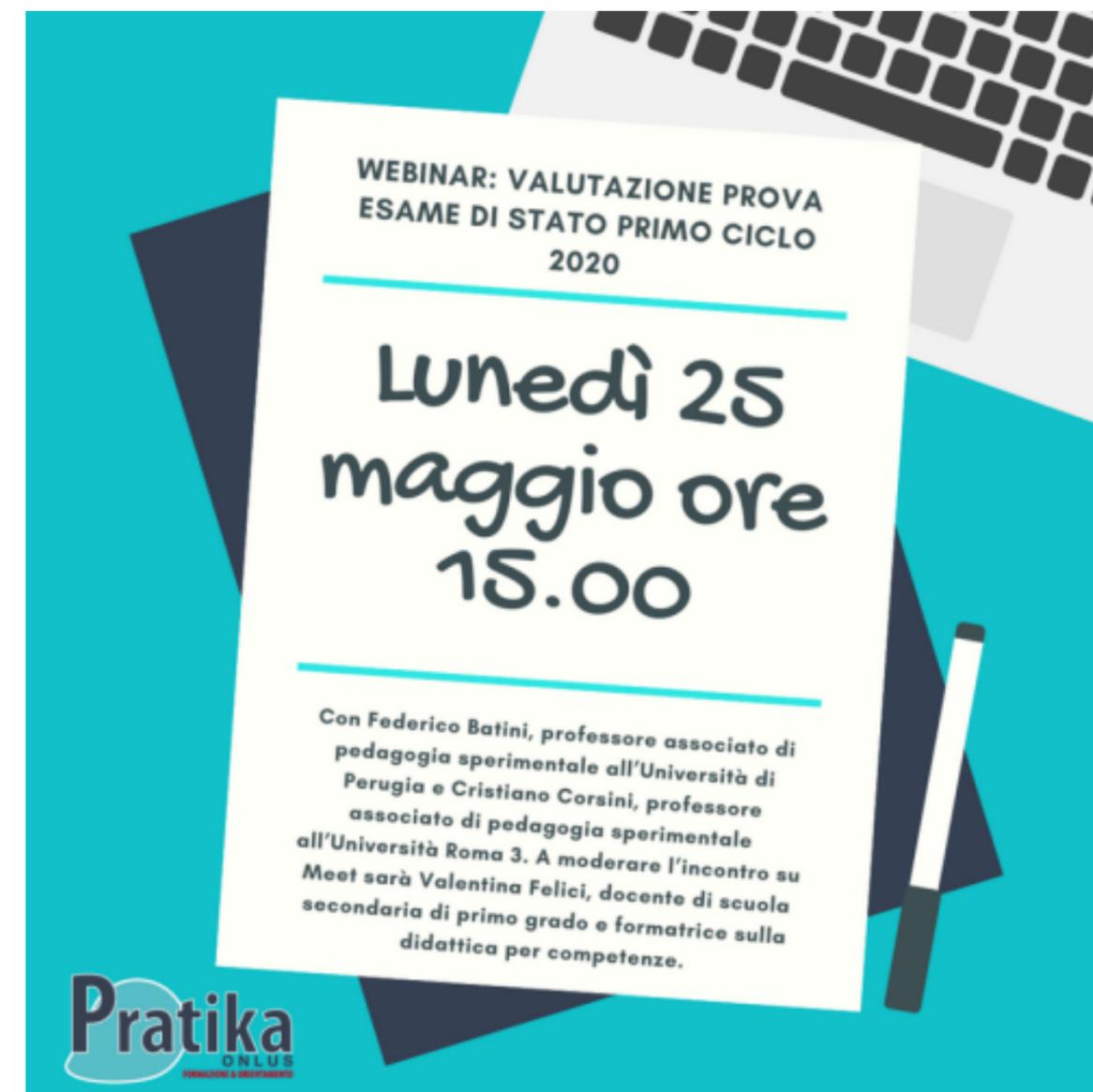
**Due webinar sulla valutazione in generale e nello specifico sulla valutazione della prova di esame di stato del primo ciclo prevista per questo particolare anno scolastico sotto emergenza Covid-19.**

**Questi due webinar erano rivolti, per il tema trattato, in particolare agli insegnanti delle classi terze secondarie di primo grado ma erano comunque aperti a tutti gli insegnanti interessati.**

**25 maggio 2020 dalle 15.00 alle 16.30**

**26 maggio 2020 dalle 17.30 alle 19.00**

**Visto il riscontro positivo da parte degli insegnanti, circa i webinar sulla valutazione, si è deciso di offrire la possibilità, agli insegnanti interessati, di accedere gratuitamente a due moduli del corso online della piattaforma di Pratika sulla Valutazione delle competenze.**



**WEBINAR: VALUTAZIONE PROVA  
ESAME DI STATO PRIMO CICLO  
2020**

**Lunedì 25  
maggio ore  
15.00**

Con Federico Batini, professore associato di pedagogia sperimentale all'Università di Perugia e Cristiano Corsini, professore associato di pedagogia sperimentale all'Università Roma 3. A moderare l'incontro su Meet sarà Valentina Felici, docente di scuola secondaria di primo grado e formatrice sulla didattica per competenze.



## Formazione Genitori

I genitori degli studenti delle terze medie sono stati beneficiari di un seminario sull'orientamento per fornire strumenti utili a supportare i figli nella scelta della propria strada.

**10 gennaio 2020 dalle ore 17.30 alle ore 19.30**



**10**  
Gennaio

Ore 17.30 / 19.30

### ORIENTARE E AIUTARE I FIGLI NELLA SCELTA

Incontro sull'Orientamento dedicato ai genitori degli studenti di terza media per fornire strumenti utili a supportare i figli nella scelta della propria strada.

In che modo la famiglia può facilitare il processo di orientamento e aiutare nella scelta i figli?  
Incontro con Eleonora Ciampelli  
(Formatrice Esperta di Associazione Pratika).

Centro di  
Aggregazione Sociale  
Via 2 giugno, 2/A  
Camucia (Cortona)

Per info:  
0575/380468  
info@pratika.net  
www.pratika.net

# Sperimentazioni nelle scuole secondarie di primo grado

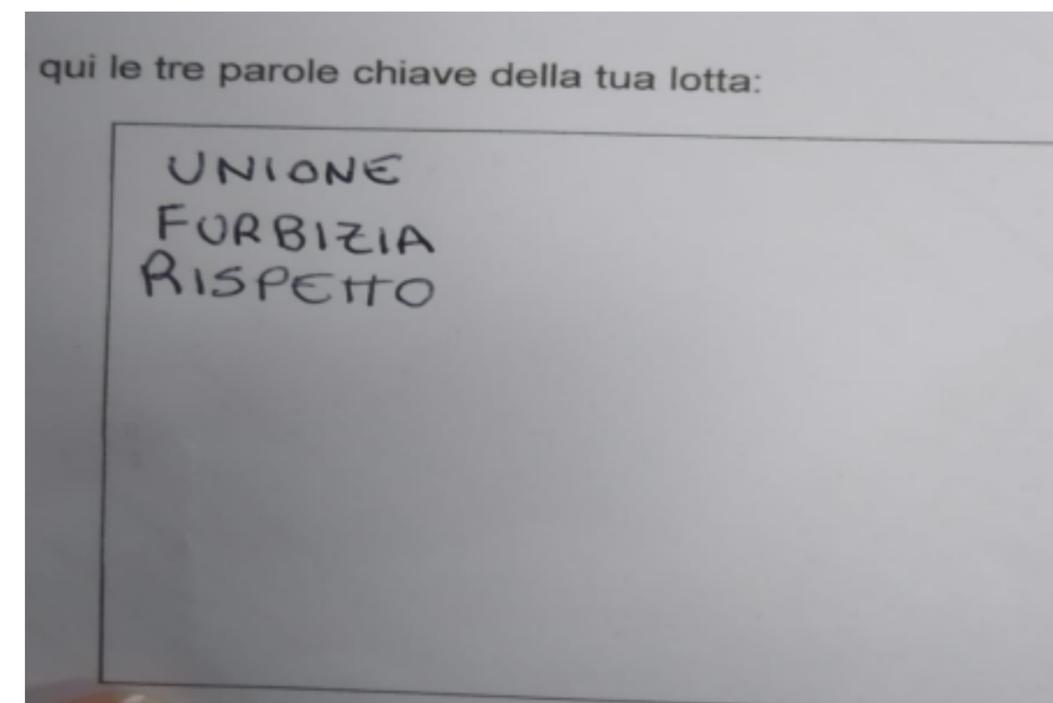
Sono stati realizzati interventi di orientamento formativo, con approccio narrativo, nelle terze classi delle secondarie di primo grado, per un totale di 20 classi.

Ciascun percorso, che ha previsto la presenza in aula in orario scolastico di un consulente esperto di orientamento, ha avuto la durata di tre incontri, ciascuno pari a due ore. In totale, dunque, ogni classe, ha beneficiato di un percorso di orientamento narrativo di 6 ore. I percorsi, la cui micro-progettazione e il romanzo guida sono stati condivisi con gli insegnanti prima dell'attivazione, sono stati costruiti secondo una logica che integra facilmente il lavoro sulle dimensioni legate all'orientamento con gli obiettivi didattici curricolari. Inoltre ogni percorso conteneva al suo interno, grazie anche al supporto del consulente che lo ha erogato, spunti per l'autonoma prosecuzione in classe da parte dell'insegnante di attività didattiche con implicazioni orientative.



# Sperimentazioni nelle scuole secondarie di secondo grado

**Il percorso previsto per le classi del biennio delle scuole secondarie di secondo grado (3 interventi da 2 ore) ha preso in particolare ad oggetto le dimensioni che agiscono come prevenzione della dispersione scolastica (motivazione, capacità di progettazione, rafforzamento delle competenze di scelta...).**



# Percorsi e Narrazioni Guida

## Scuole Secondarie Primo Grado

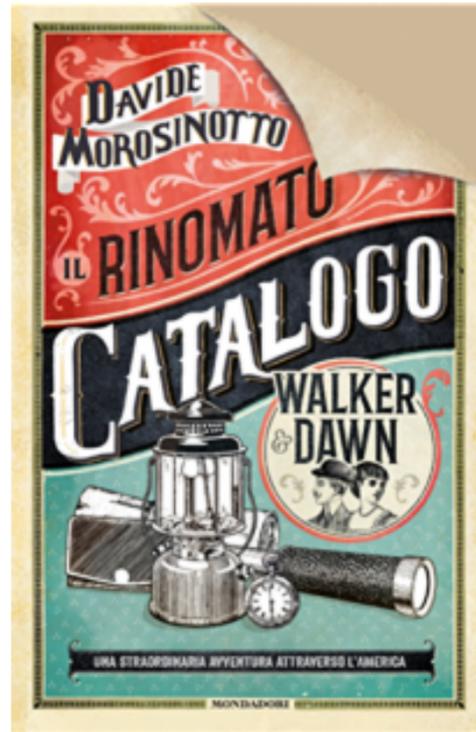
- **Il rinomato catalogo Walker & Dawn, Davide Morosinotto Mondadori**
- **L'anno in cui imparai a raccontare storie, Lauren Walk Salani**
- **Nel mare ci sono i coccodrilli, Fabio Geda Baldini Castoldi**
- **Harry Potter, J.K. Rowling Salani**
- **Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte, Mark Haddon Einaudi**
- **La mia rivoluzione, Katherine Paterson Mondadori**

# Percorsi e Narrazioni Guida

## Scuole Secondarie Secondo Grado

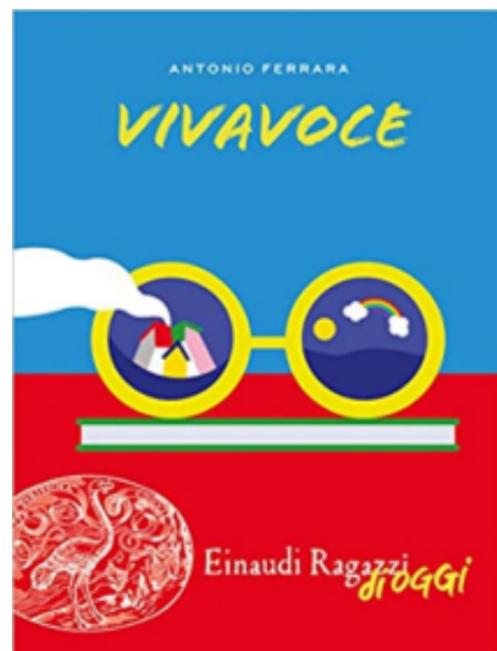
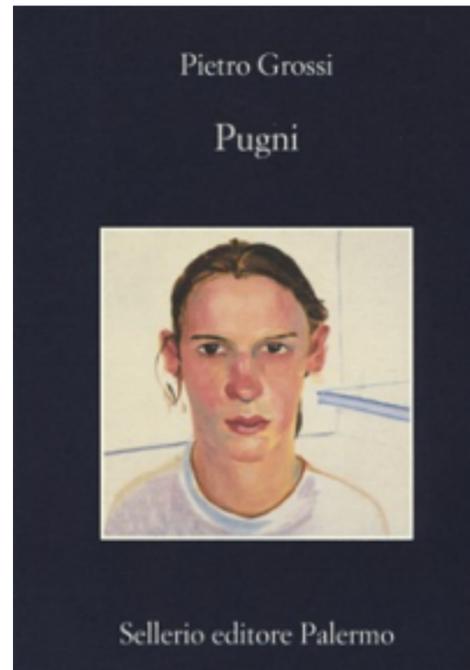
- Pagni, Pietro Grossi Sellerio
- **Una bistecca, Jack London Mursia**
- **Io sono Dot, Joe Lansdale Einaudi**
- **Nodi al pettine, Marie-Aude Murail Giunti**
- **La mini e la luna, Sofia Gallo LibriVolanti**
- **Vivavoce, Antonio Ferrara Einaudi Ragazzi**

# Le narrazioni guida utilizzate nelle Secondarie di Primo Grado



Link da immagini ai percorsi online su  
[pratika-formazione.net](http://pratika-formazione.net)

## Le narrazioni guida utilizzate nelle Secondarie di Secondo Grado



Link da immagini ai percorsi online su  
[pratika-formazione.net](http://pratika-formazione.net)

# Scuole coinvolte

## Scuole Secondarie di 1° Grado

### **Istituto Comprensivo Città di Castiglion Fiorentino**

3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F

### **Istituto Comprensivo Cortona 1**

3A, 3B, 3C (Camucia) - 3D (Cortona) - 3E (Fratta)

### **Istituto Comprensivo Cortona 2 “Gino Bartali”**

3A, 3B (Terontola), 3C (Montecchio) - pluriclasse (Mercatale)

### **Omnicomprendivo “Guido Marcelli” Foiano della Chiana**

3A, 3B, 3C, 3D

# Scuole coinvolte

## Scuole Secondarie di 2° Grado

**Omnicomprendivo “Guido Marcelli” Foiano della Chiana**

1B MAT, 1C MAT, 1 ITE, 2B MAT, 2C MAT, 2 ITE

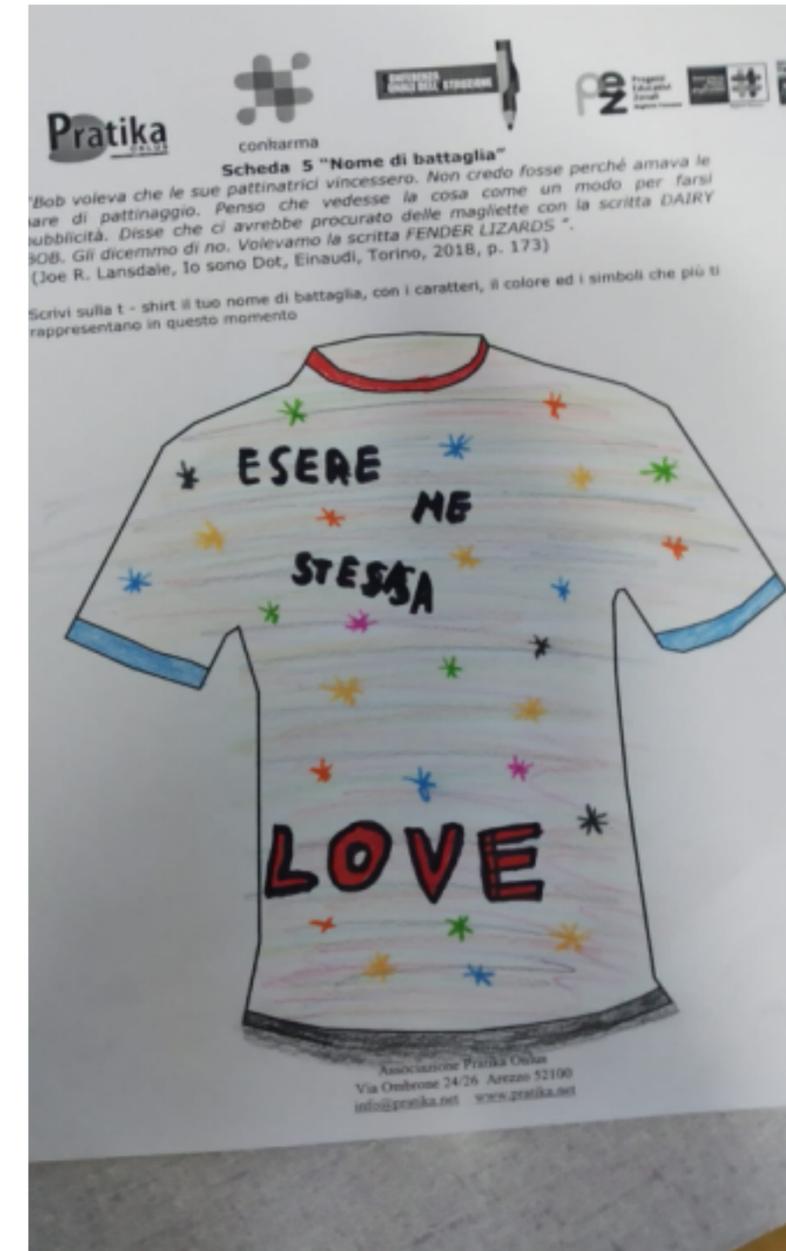
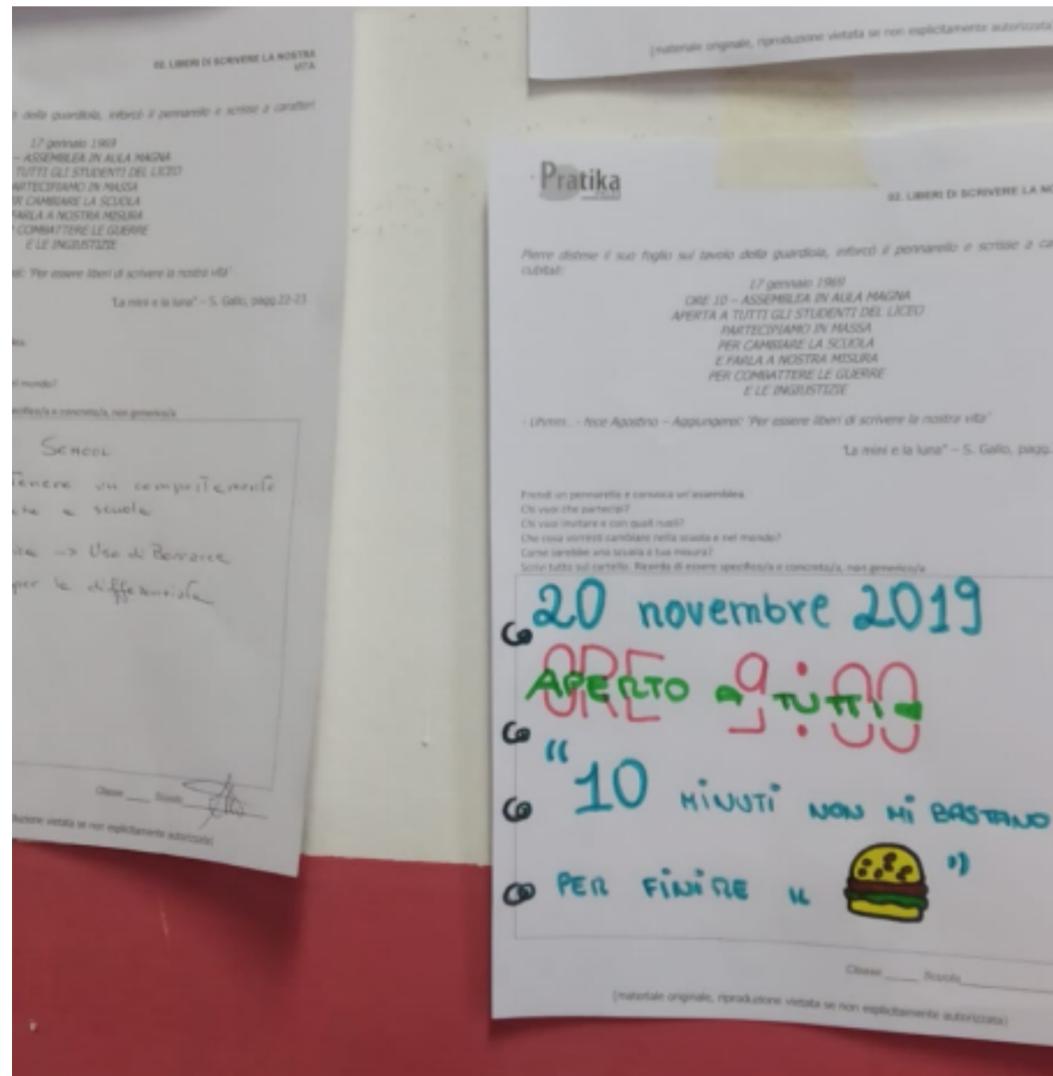
# Secondaria di Primo Grado

I lavori degli allievi svolti in classe



# Secondaria di Secondo Grado

I lavori degli allievi svolti in classe



**Valuta complessivamente  
l'orientatore/orientatrice  
(competenza orientativa,  
disponibilità, capacità di gestire il  
gruppo) in una scala da 1 (minimo)  
a 5 (massimo)**

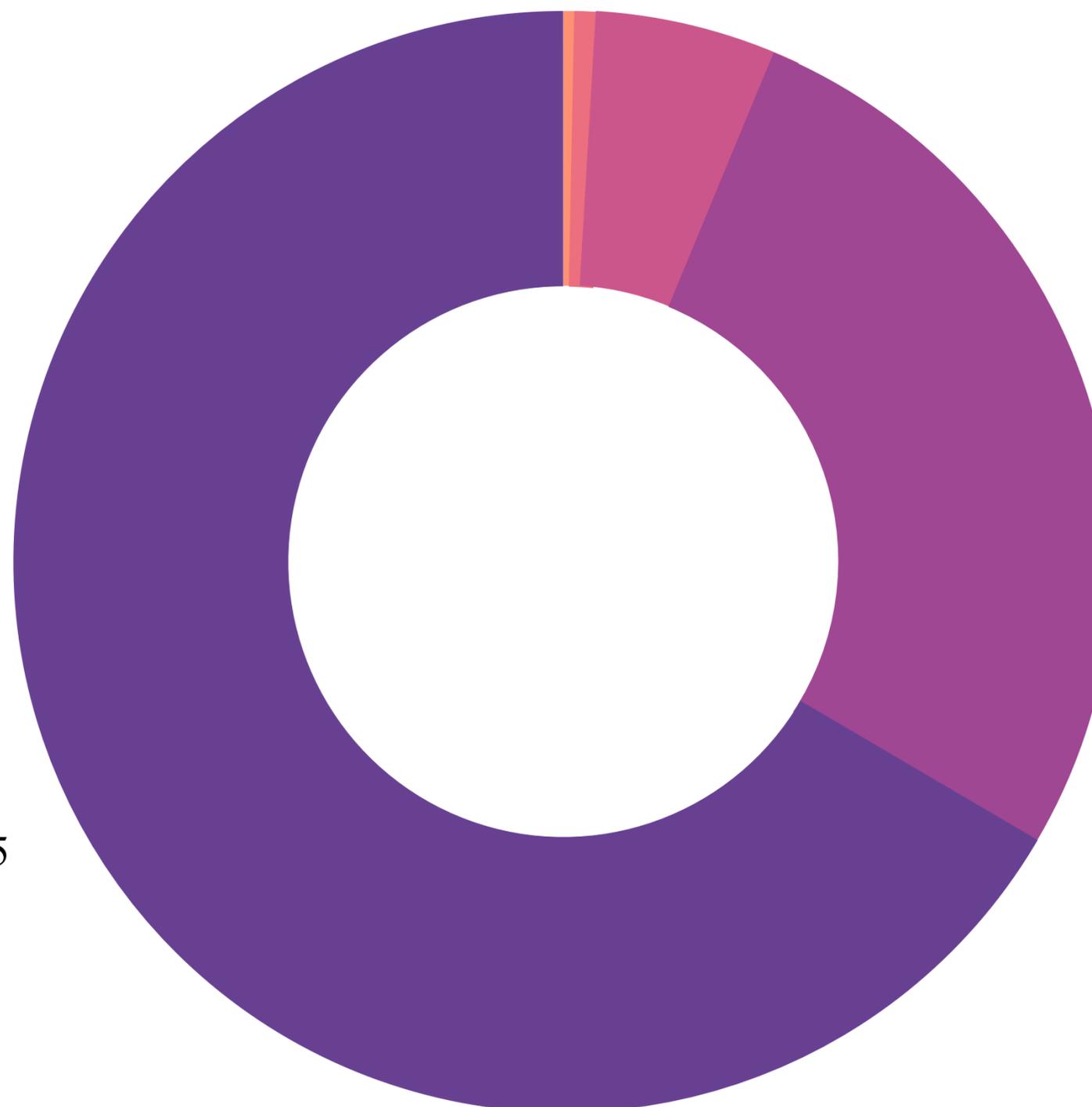
**Valutazione Allievi**

Valutazione 5  
66.6%

Valutazione 2  
0.6%

Valutazione 3  
5.3%

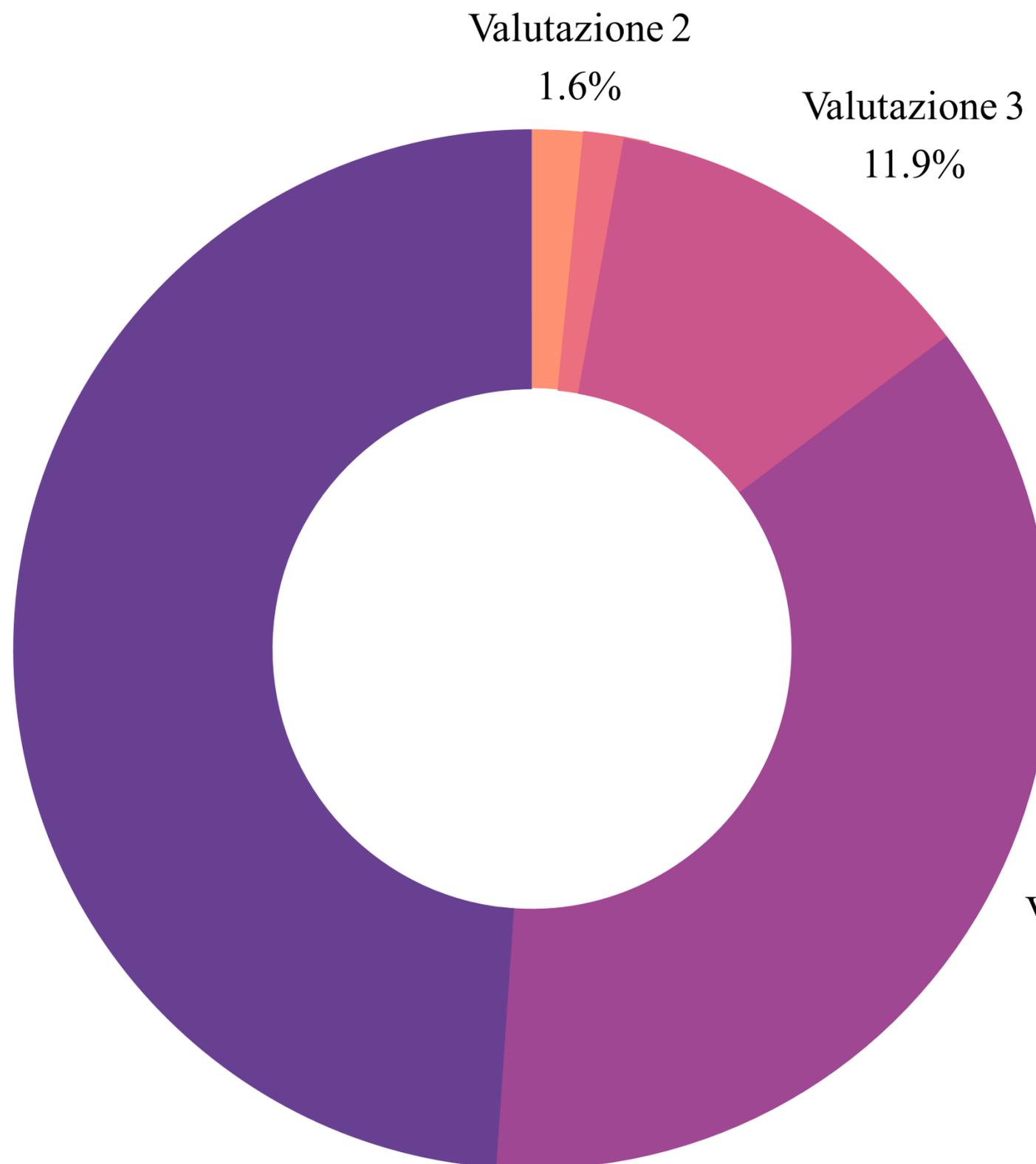
Valutazione 4  
27.2%



**Valuta complessivamente  
l'esperienza in una scala da 1  
(minimo) a 5 (massimo)**

**Valutazione Allievi**

Valutazione 5  
48.9%



Valutazione 4  
36.4%

Valutazione 3  
11.9%

Valutazione 2  
1.6%

# Le parole degli studenti

**Come ti sei sentito? Esprimi con parole tue ciò che hai provato...**

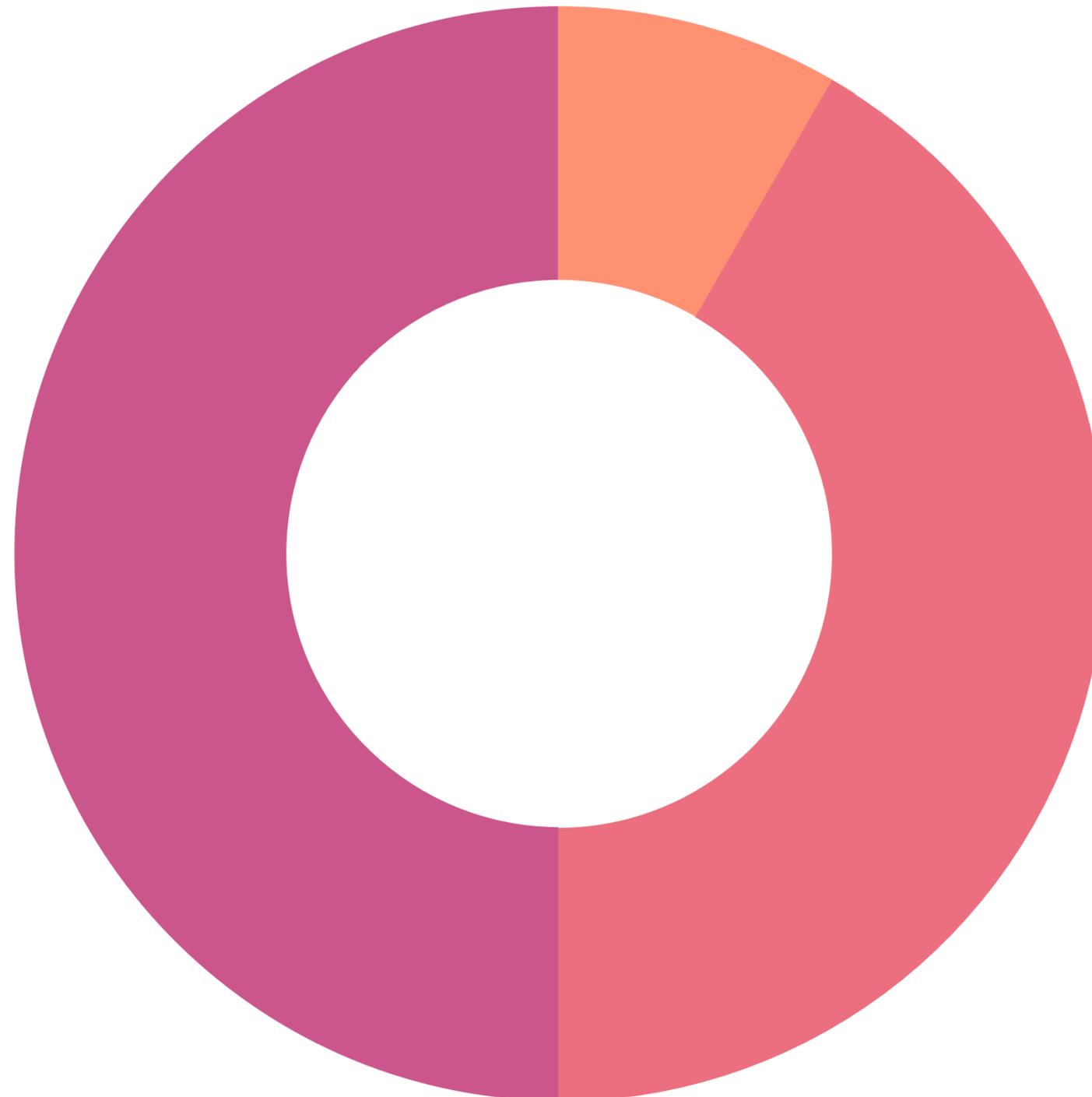
- **Accettato dai miei compagni**
- **Mi sono sentito rispettato**
- **Mi sono sentita libera**
- **Speciale, compresa**
- **Mi sono sentita bene, sinceramente, esponendo a tutti la mia opinione e il mio piano per il futuro. Parlare con qualcuno delle mie idee e dei miei pareri è stato bello**
- **All'inizio mi sono sentita un po' insicura, ma al termine di questa esperienza sono soddisfatta di ciò che ho appreso da me stessa e dagli altri**

- **Mi sono sentita libera di esprimere le mie emozioni, sentimenti e cose che non avrei mai raccontato a tutti perché sono timida**
- **Mi sono sentita felice e capita, ho amato tutto questo, mi hanno fatto riflettere davvero su chi sono io**
- **Ho scritto-raccontato cose che non ho mai detto a nessuno e dopo averle dette mi sono sentita capita.**
- **Strano, fa riflettere molto su me stesso e ho trovato più forza di volontà e ho trovato più grinta**
- **Mi sono chiarita le idee e questo percorso mi ha aiutato a capire la scuola da scegliere**

**Valuti il livello di integrabilità del  
metodo con gli obiettivi di  
apprendimento curricolari, in una  
scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)**

**Valutazione Insegnanti**

Valutazione 5  
50%

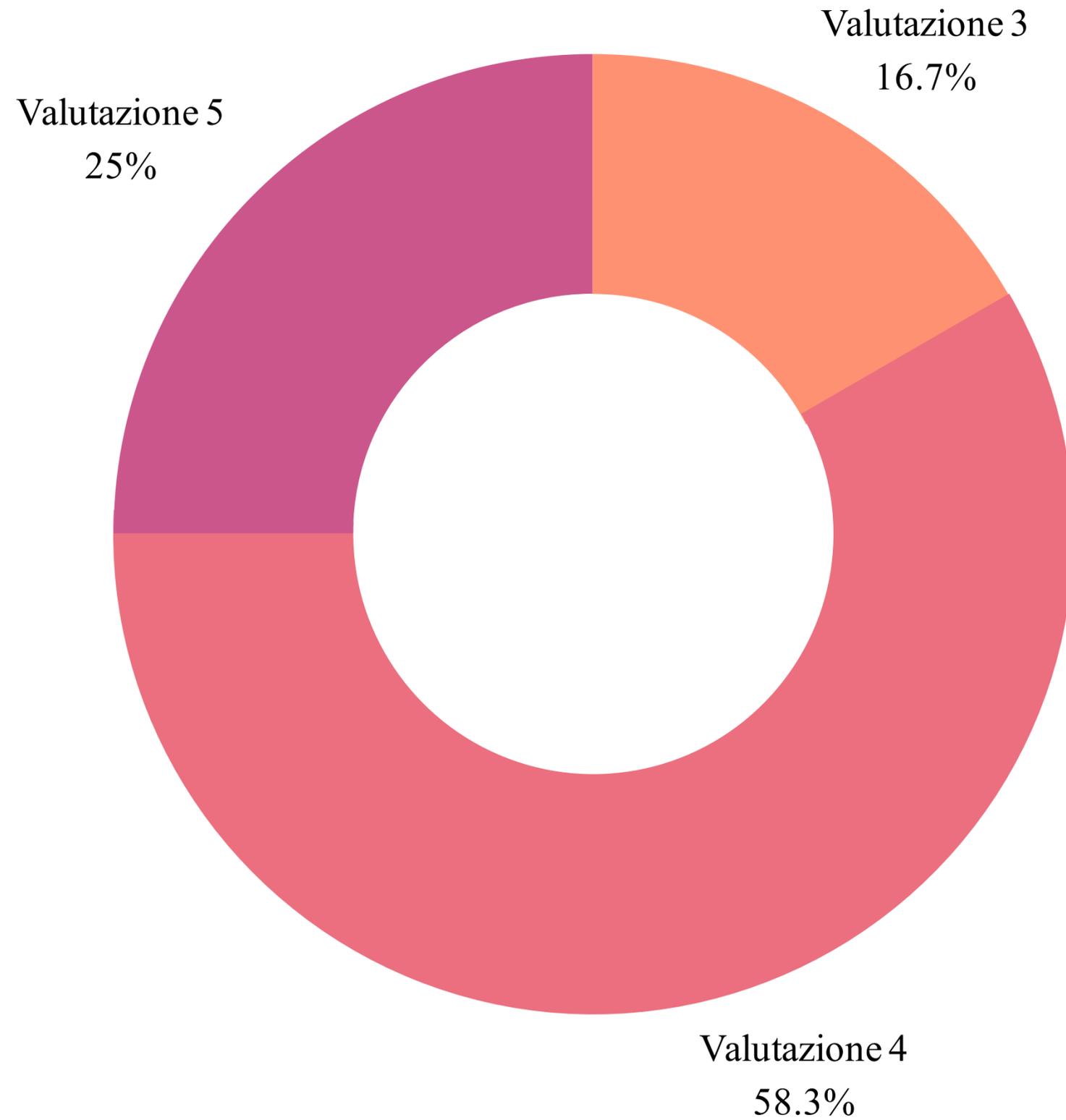


Valutazione 3  
8.3%

Valutazione 4  
41.7%

**Valuti il livello di coinvolgimento  
degli allievi, in una scala da 1  
(minimo) a 5 (massimo)**

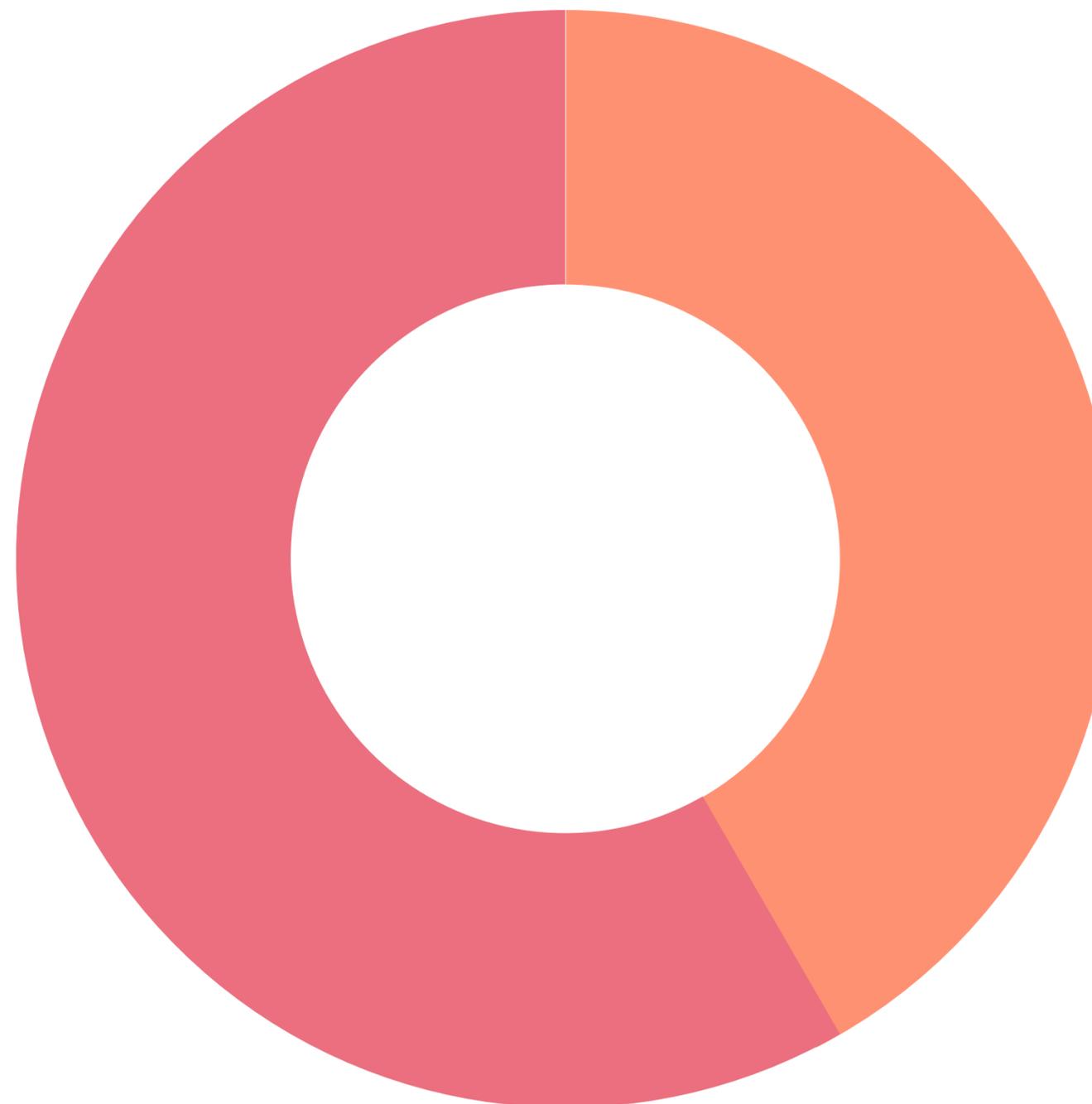
**Valutazione Insegnanti**



**Valutazione  
dell'orientatore/orientatrice che  
la ha affiancata nel percorso, in  
una scala da 1 (minimo) a 5  
(massimo), riguardo alla:  
Competenza Orientativa**

**Valutazione Insegnanti**

Valutazione 5  
58.3%

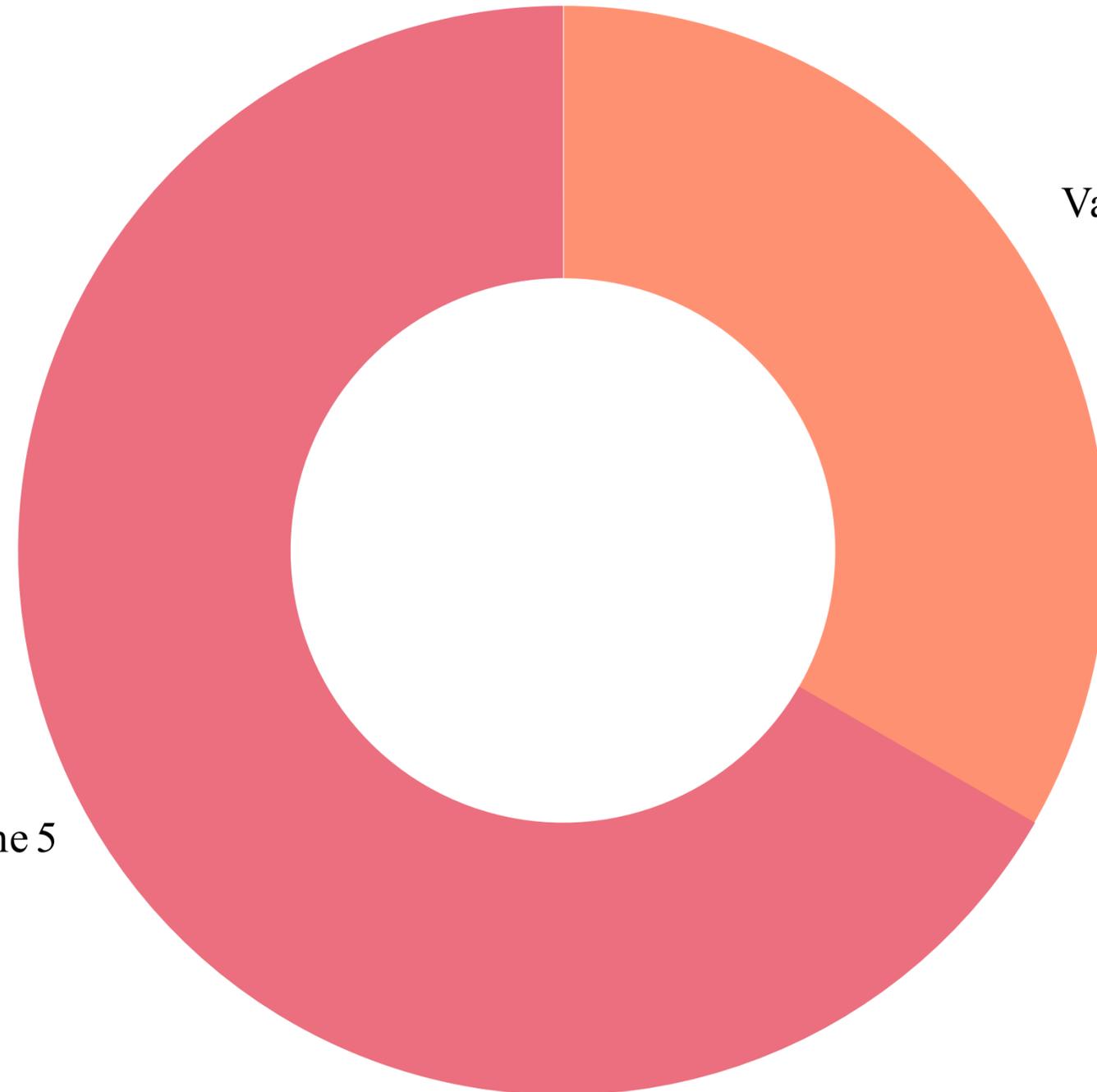


Valutazione 4  
41.7%

**Valutazione  
dell'orientatore/orientatrice che  
la ha affiancata nel percorso, in  
una scala da 1 (minimo) a 5  
(massimo), riguardo alla:  
Disponibilità**

**Valutazione Insegnanti**

Valutazione 5  
66.7%

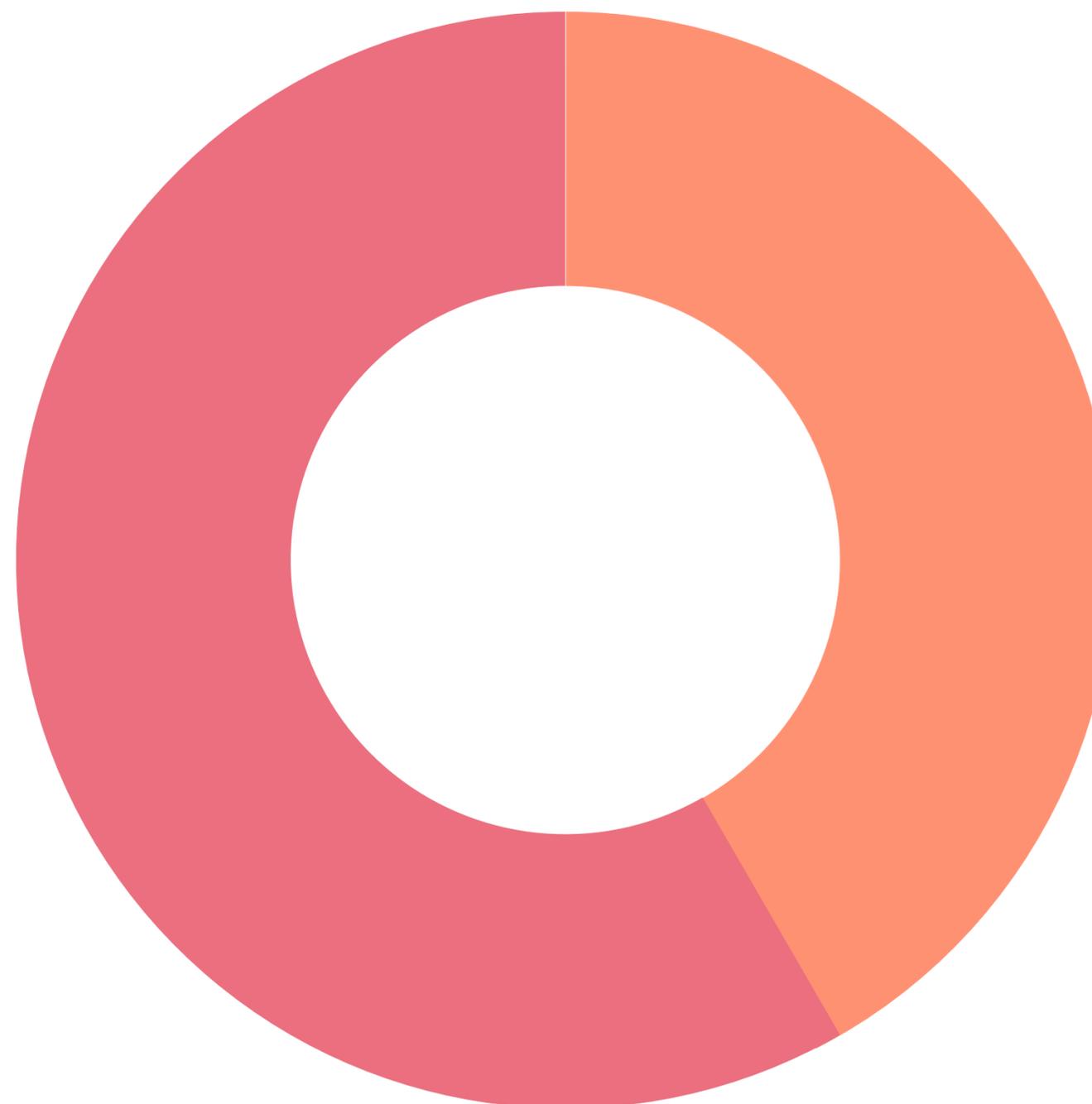


Valutazione 4  
33.3%

**Valutazione  
dell'orientatore/orientatrice che  
la ha affiancata nel percorso, in  
una scala da 1 (minimo) a 5  
(massimo), riguardo alla: Capacità  
di Gestione del Gruppo**

**Valutazione Insegnanti**

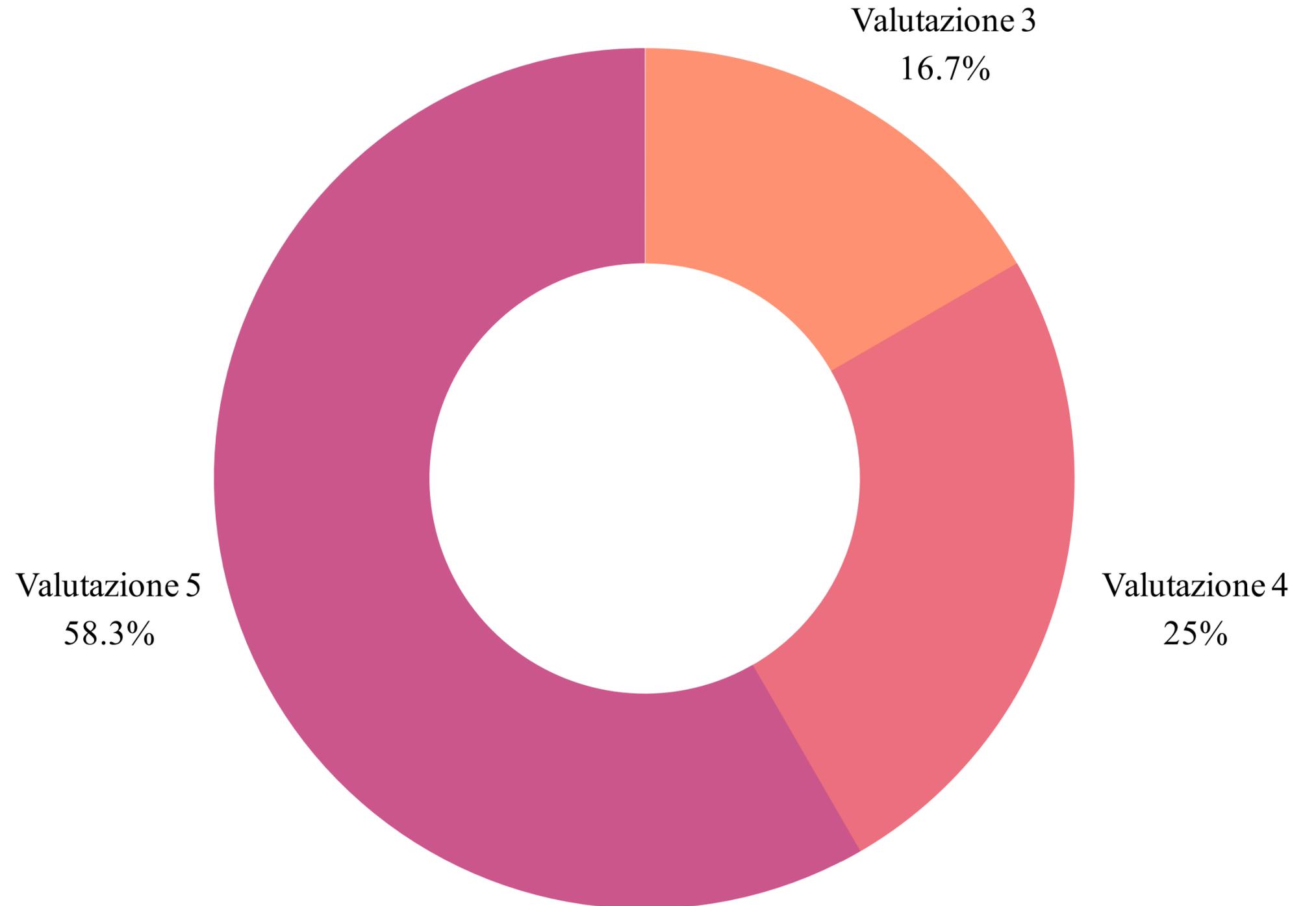
Valutazione 5  
58.3%



Valutazione 4  
41.7%

**Valuti complessivamente  
l'esperienza ( e la validità  
orientativa), in una scala da 1  
(minimo) a 5 (massimo)**

**Valutazione Insegnanti**

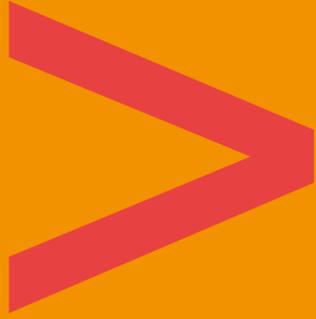
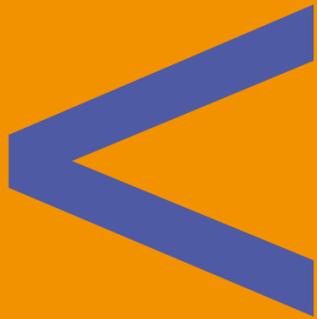


# Le parole degli insegnanti

**Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):**

- **Il metodo si è rivelato davvero interessante sotto molti e svariati aspetti. È stato in grado di stimolare gli studenti a confrontarsi con se stessi e tra di loro in maniera valida e costruttiva. Ha fornito loro i giusti spunti di riflessione, portandoli ad esprimere i propri pensieri (che non è una cosa né semplice né scontata, alla loro età). La lettura e la compilazione delle schede sono state ottimi strumenti con cui hanno potuto dare spazio al proprio io, alle proprie opinioni.**

- **Ho apprezzato soprattutto le attività legate alla narrazione della vita scolastica e alla riflessione sul proprio futuro lavorativo.**
- **Il metodo si conferma come efficace perché stimola il processo di identificazione con il protagonista della vicenda e in questo senso favorisce all'alunno una riflessione su di sé'.**
- **Molto utile e interessante. La lettura è un importante strumento di riflessione e autoriflessione.**
- **Il metodo è interessante ed originale. I ragazzi sono stati partecipi e si sono aperti grazie agli stimoli offerti**



# Grazie per l'attenzione

Data