

*Elaborare e rielaborare competenze  
al termine del I ciclo di istruzione*

---

Valentina Felici

# Emergenza: limiti e opportunità

---

CRISI dal latino *crisis*, greco κρίσις «scelta, decisione, fase decisiva di una malattia», derivato di κρίνω «distinguere, giudicare», in cinese Wēijī due ideogrammi «pericolo + opportunità».

危机

pericolo

punto cruciale/opportunità

# Documenti di riferimento

---

- [O.M. n. 11 del 16 maggio 2020](#) Valutazione finale
- [O.M. n. 9 del 16 maggio 2020](#) Esami di Stato I ciclo

Ogni istituzione scolastica può considerare anche a:

- Criteri di valutazione presenti nel PTOF
- Criteri di valutazione per la didattica a distanza (eventualmente deliberati a seguito della [Nota MI prot. 388 del 18 marzo 2020](#))
- Eventuale rimodulazione delle programmazioni didattiche (cf. [Nota MI prot. 388 del 18 marzo 2020](#))
- In caso di alunni/e con BES, eventuale rimodulazione di PDP e PEI. (cf. [Nota MI prot. 388 del 18 marzo 2020](#))

# Esame di Stato I ciclo

---

- DL 8 aprile 2020 n. 22 Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, art. 4 c. 4:

«Nel caso in cui l'attività didattica in presenza delle istituzioni del sistema nazionale di istruzione non riprenda entro il 18 maggio 2020 ovvero per ragioni sanitarie non possano svolgersi esami in presenza, oltre alle misure di cui al comma 3, in quanto compatibili, le ordinanze di cui al comma 1 disciplinano:

[...] b) la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto altresì di un elaborato del candidato, come definito dalla stessa ordinanza, nonché le modalità e i criteri per l'attribuzione del voto finale, con specifiche disposizioni per i candidati privatisti, salvaguardando l'omogeneità di svolgimento rispetto all'esame dei candidati interni, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo n. 62 del 2017»

# Elaborato finale: che cos'è?

---

Art. 3 OM 9 del 16/05/2020

«1. Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all'articolo 4, un **elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.**

2. La **tematica** di cui al comma 1:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle **caratteristiche personali** e dei **livelli di competenza** dell'alunno stesso;
- b) consente l'impiego di **conoscenze, abilità e competenze** acquisite sia nell'ambito del **percorso di studi**, sia in contesti di **vita personale**, in una **logica trasversale di integrazione tra discipline.**

3. L'elaborato consiste in un **prodotto originale**, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione** anche multimediale, **mappa** o **insieme di mappe, filmato, produzione artistica** o **tecnicopratica** o **strumentale** per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale. »

# Elaborato finale: prova di competenza

**Elaborare** dal lat. *elaborāre*, der. di *laborāre* «lavorare», preceduto dal pref. *e-* lett. «ottenere con fatica»

1. Sviluppare, svolgere un progetto, un lavoro, ecc. mediante un'attenta coordinazione e trasformazione degli elementi di base fino a dar loro una sistemazione e una forma compiuta e rispondente al fine voluto. 2. Comporre gli elementi raccolti in relazione a un problema, ordinare e sviluppare dati di varia natura mediante procedimenti di calcolo più o meno complessi. 3. In biologia, produrre, secernere.

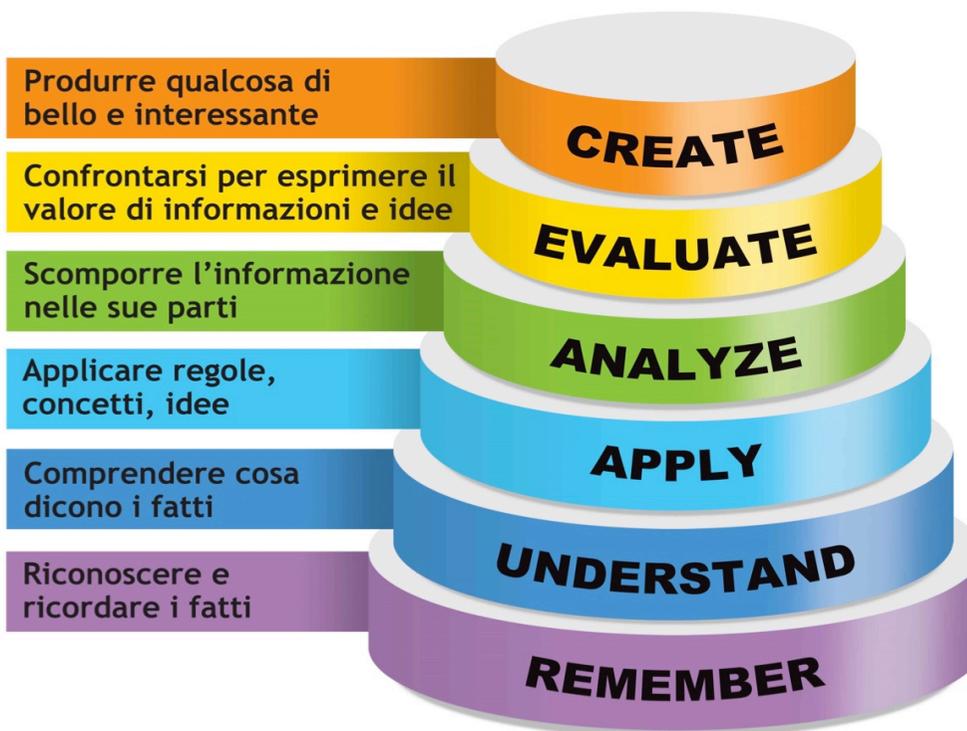


# Elaborato finale: prova di competenza

Tassonomia di Bloom

Elaborato

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO	
2006	2018
1) comunicazione nella madrelingua	1) competenza alfabetica funzionale
2) comunicazione nelle lingue straniere	2) competenza multilinguistica
3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4) competenza digitale	4) competenza digitale
5) imparare a imparare	5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6) competenze sociali e civiche	6) competenza in materia di cittadinanza
7) spirito di iniziativa e imprenditorialità	7) competenza imprenditoriale
8) consapevolezza ed espressione culturale	8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



# Qualche consiglio per gli ultimi giorni di scuola

---

1. Privilegiare la qualità alla quantità, soprattutto se nelle settimane precedenti non si è avuto modo di lavorare all'elaborato
2. Scegliere tematiche interessanti per l'alunno/a e proporre una prova di competenza coerente con il percorso svolto e con le attitudini e i livelli raggiunti da ciascuno/a
3. Stabilire a livello collegiale indicazioni comuni per la tipologia di elaborato da comunicare a ogni alunno/a (coerenza con le prove e i percorsi svolti nel corso del triennio)
  - testo scritto: ricerca interdisciplinare? testo personale? numero di cartelle /carattere e interlinea? indicazione di sitografia e bibliografia? editing?
  - presentazione multimediale: software? numero di slide? indicazione di sitografia e bibliografia?
  - mappa o insieme di mappe: quale struttura? software? indicazione di sitografia e bibliografia di riferimento?
  - filmato: struttura? durata? indicazione di sitografia e bibliografia?
  - produzione artistica o tecnicopratica o strumentale: come inviarla? come presentarla al CdC?

# Qualche consiglio per gli ultimi giorni di scuola

---

4. Deliberare in Collegio Docenti i criteri di valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale e comunicarli alle classi III
5. Stabilire criteri per l'attribuzione della lode
6. Definire le modalità di trasmissione dell'elaborato e comunicare il termine ultimo per l'invio
7. Stabilire la durata di ogni colloquio orale e predisporre un calendario sostenibile sia a livello di connettività che a livello umano!
8. Dedicare le ultime lezioni alla stesura dell'elaborato e all'esposizione orale, istruendo ogni alunno/a anche sulle modalità di condivisione schermo e su tutti gli aspetti tecnici indispensabili per lo svolgimento della prova a distanza

Si ricorda che:

- La presentazione avviene davanti ai/docenti del Consiglio di Classe
- In caso di alunni/e assenti alla presentazione orali per gravi e documentati motivi, si prevede una presentazione in data successiva ma sempre entro il 30 giugno. Se non è possibile svolgere la presentazione, il CdC valuta l'elaborato inviato dall'alunno/a.

# Valutazione finale classe III

---

- Nello **scrutinio finale** si valuta in base all'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza:
  - si riportano tutte le valutazioni conseguite nelle singole discipline sia sul verbale di scrutinio che nel documento di valutazione dell'a.s. 2019/2020
  - si attribuisce il **voto finale** in base a
    - scrutinio sulle singole discipline
    - elaborato
    - percorso triennale
  - si può attribuire la **lode** con deliberazione all'unanimità del CdC, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio
  - il Consiglio di Classe indica i livelli raggiunti nel **Certificato delle Competenze**

***Grazie per l'attenzione!***

---

[valentina.felici@gmail.com](mailto:valentina.felici@gmail.com) - <https://felicidadistudiare.com/>