

**Slide realizzate dalle classi IIIB e IIIC  
della Scuola Secondaria di Primo Grado Galilei  
di Pieve a Nievole (PT)**



# Cos'è il progetto No Out 4?

Il progetto No Out 4, è un **progetto di ricerca** promosso dall'Associazione Pratika in collaborazione con l'Università di Perugia e coordinato dal prof. Batini.

## **Finalità:**

- Evitare la dispersione scolastica
- Valutare in modo scientifico gli effetti delle attività sull'apprendimento



## **Classi partecipanti:**

- IIB
- IIC

## **Docenti:**

- Silvia De Gregorio
- Emilia Borelli
- Stella Galligani
- David Bargiacchi

## **Esperti dell'Associazione**

### **Pratika:**

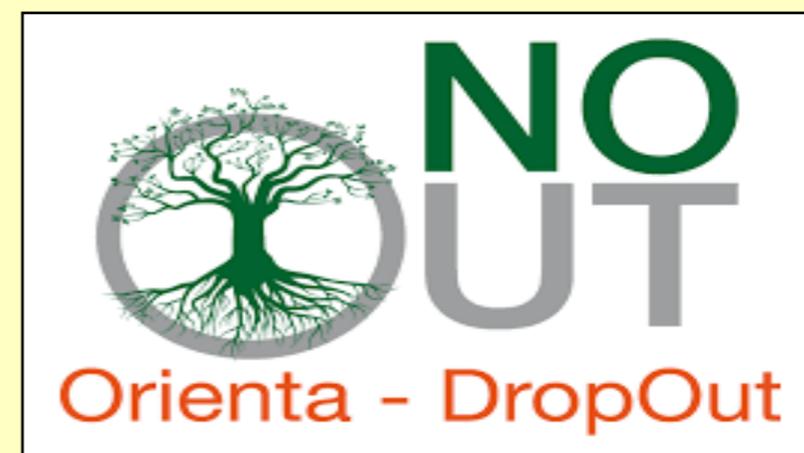
- Martina Evangelista
- Andrea Paolini

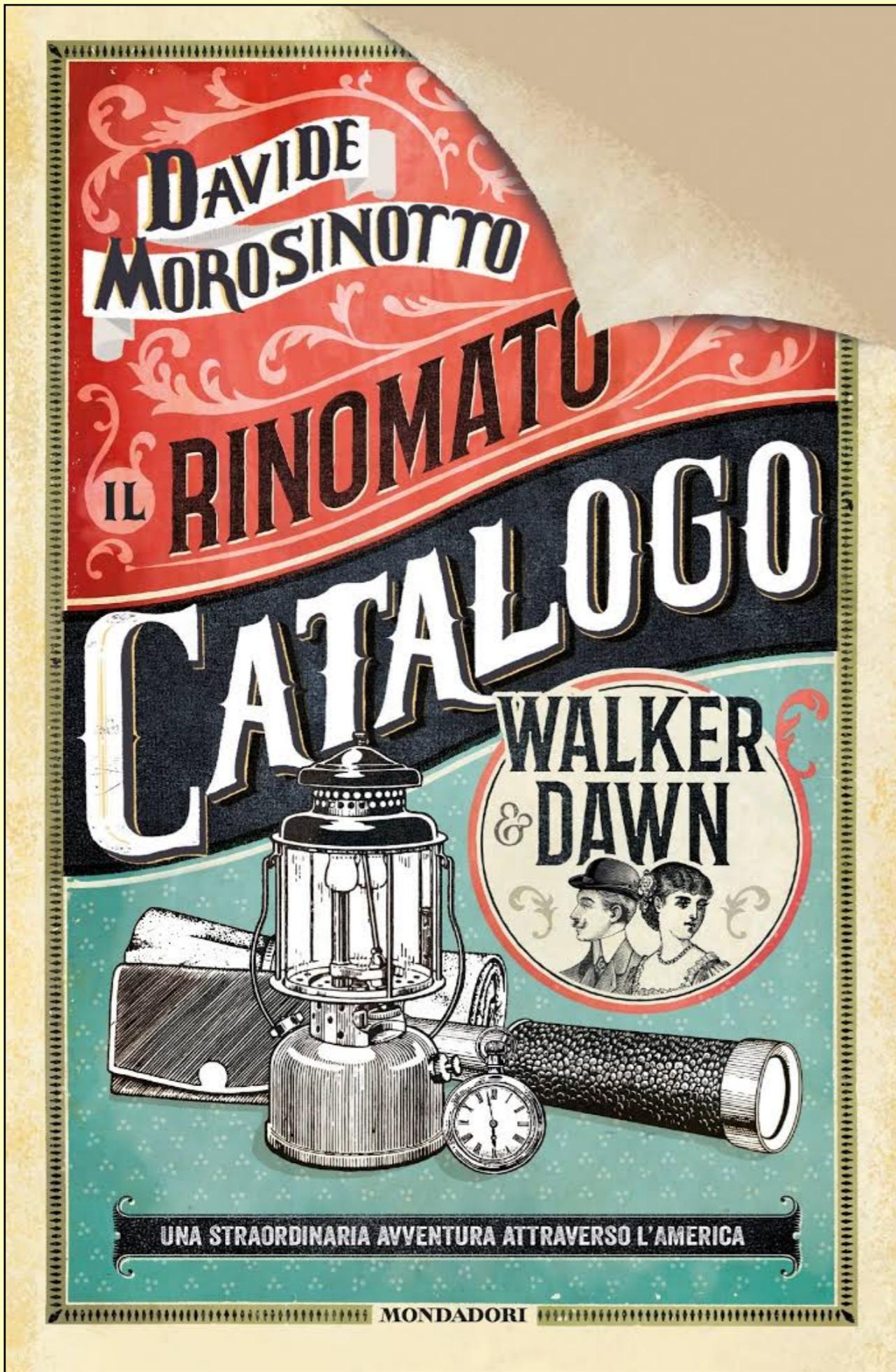
## **Incontri:**

- 5 incontri mattutini
- 3 incontri pomeridiani

## **Luogo:**

I.C. Galileo Galilei, Pieve a Nievole



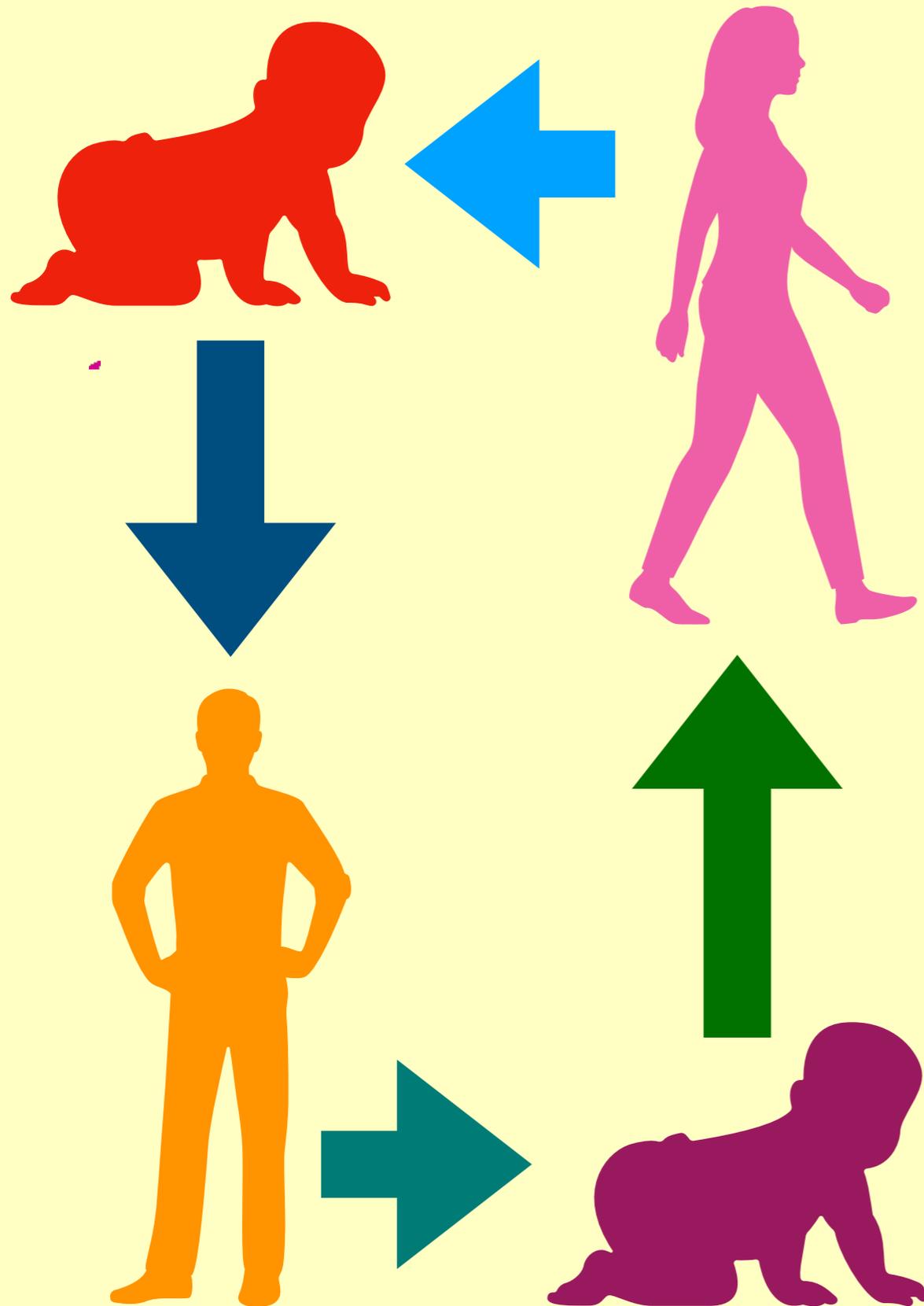


# Primo incontro

Lettura di un brano del libro

*Il Rinomato Catalogo Walker & Dawn*

Dei ragazzi trovano dei soldi e si nascondono nel loro rifugio nella palude per decidere come spenderli...



## Le nostre attività

1. Disegnare o descrivere il proprio rifugio.
2. Raccontare un episodio recente in cui ci siamo sentiti bambini e uno in cui ci siamo sentiti adulti.
3. Inserire in uno scrigno le cose a cui teniamo di più.

# Secondo incontro

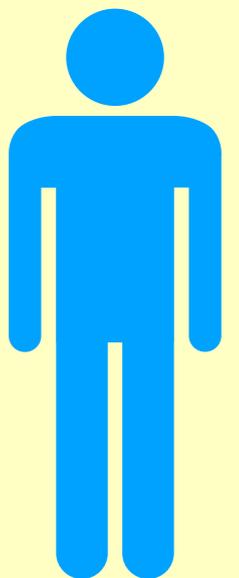
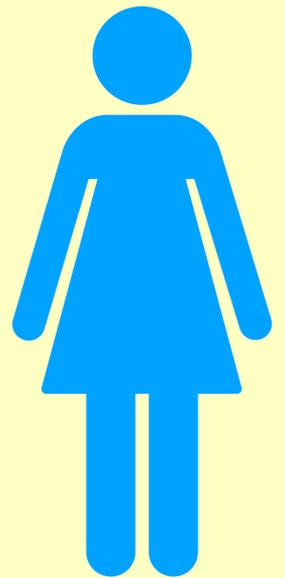
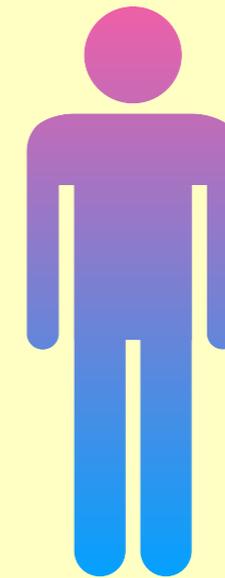
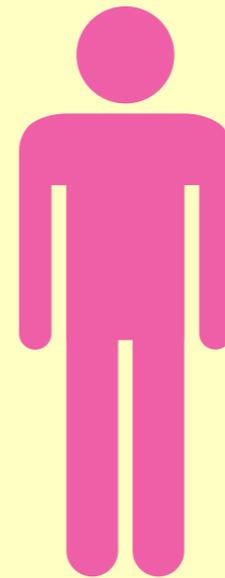
Lettura di un brano del libro

## ***Il Rinomato Catalogo Walker & Dawn***

I ragazzi decidono di acquistare sul catalogo una pistola per sentirsi più rispettati in paese...

## **Le nostre attività**

1. Raccontare un episodio in cui ci siamo sentiti rispettati e da chi vorremmo esserlo;
2. Compilata una tabella sugli stereotipi (maschi, femmine e altro a piacere)
3. Riflessione in classe



# Terzo incontro

Lettura di un brano del libro

## ***Il Rinomato Catalogo Walker & Dawn***

“I ragazzi scoprono il vero valore dell’orologio rotto, quindi si mettono in viaggio verso la sede del Catalogo a Chicago per prendere la pistola che loro avevano ordinato.”

## **Le nostre attività**

1. La lista delle nostre preoccupazioni;
2. Organizzare un’uscita in campeggio.



# Quarto incontro

Lettura di un brano del libro

## ***Il Rinomato Catalogo Walker & Dawn***

I protagonisti intraprendono un pericoloso viaggio da clandestini su un treno merci e dovranno abbandonarlo prima di essere scoperti...

### **Le nostre attività**

1. Riflessione sui concetti di “coraggio” e di “paura”;
2. Impostazione di un “giornalino scolastico”.



# Quinto incontro

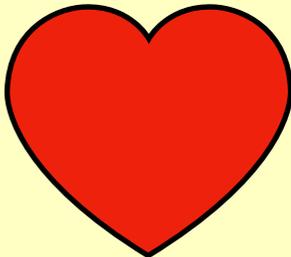
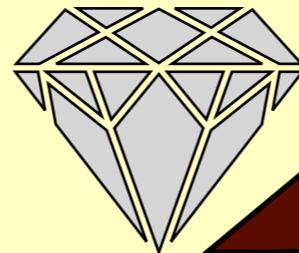
Lettura di un brano del libro

## ***Il Rinomato Catalogo Walker & Dawn***

I ragazzi, appena terminata la cena a casa del sig. Walker, fuggono in modo avventuroso dall'auto sulla quale sono stati presi prigionieri...

## **Le nostre attività**

1. I nostri obiettivi;
2. Le cose per noi più preziose;
3. Riflessione sui valori;
4. La mia valigia.



# LABORATORI STUDENT VOICE

Cosa sono i laboratori student voice?  
Come si sono svolti?



- Laboratori pomeridiani finalizzati a dare la voce agli studenti
- Partecipazione diretta
- Evidenziare problemi della scuola e proporre soluzioni

# LABORATORIO “STUDENT VOICE”

## INCONTRO 1

- IDEE PER MIGLIORARE L’OFFERTA DIDATTICA
  - LEZIONI PER REALIZZARE SLIDE DIGITALI
- LETTURA E SPIEGAZIONE DELLE NOSTRE IDEE SU COME È ORGANIZZATA LA SCUOLA
  
- FORMULAZIONE DI UNA PROPOSTA PER I DOCENTI



# LABORATORIO “STUDENT VOICE”

## INCONTRO 2



- ATTIVITÀ SUGLI INCONTRI MATTUTINI E SULLE SCHEDE:
  - “COSA HO IMPARATO?”
  - “COME CI SIAMO SENTITI?”
- ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA DEL 21 OTTOBRE

# Word cloud: “Cosa ho imparato?”

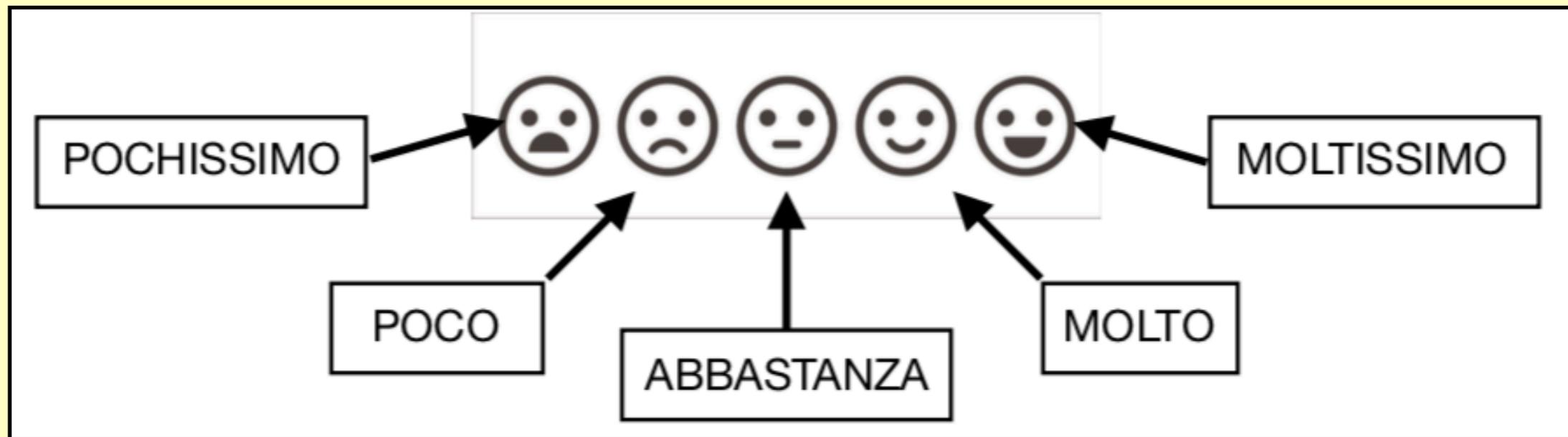






# E adesso valutate il nostro lavoro...

Vi proponiamo una scheda per valutare il lavoro svolto da noi nell'ambito del progetto No Out 4



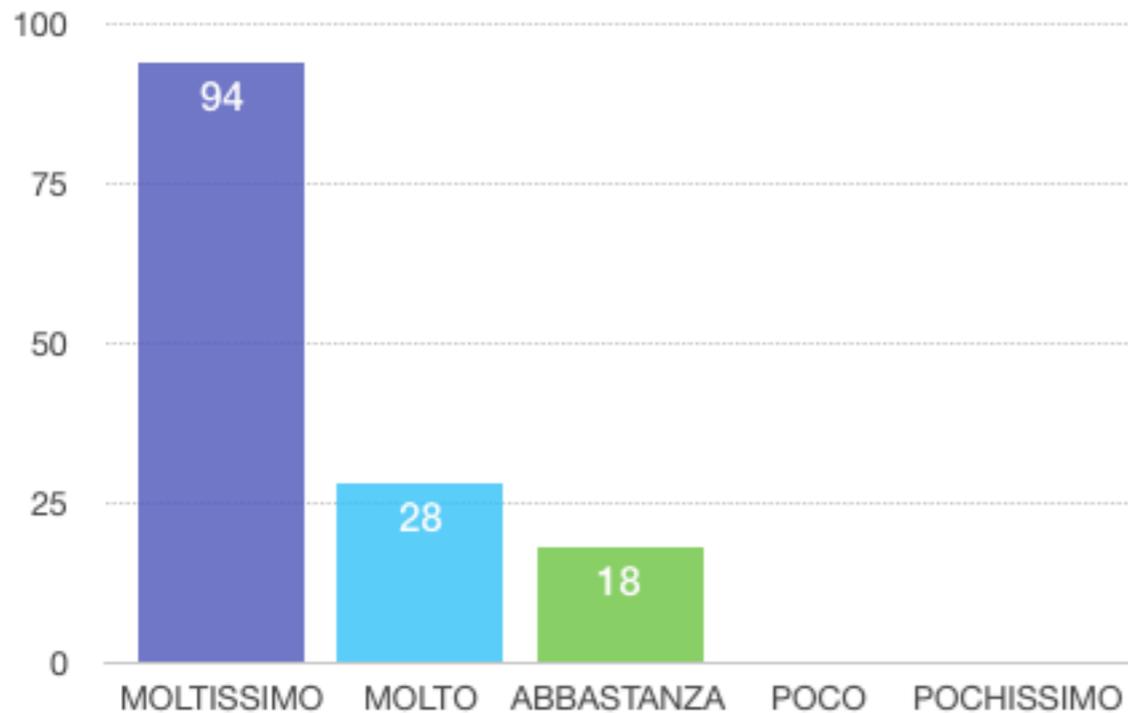
# Ecco i risultati delle vostre schede

## RILEVAZIONE GRADIMENTO DEI GENITORI

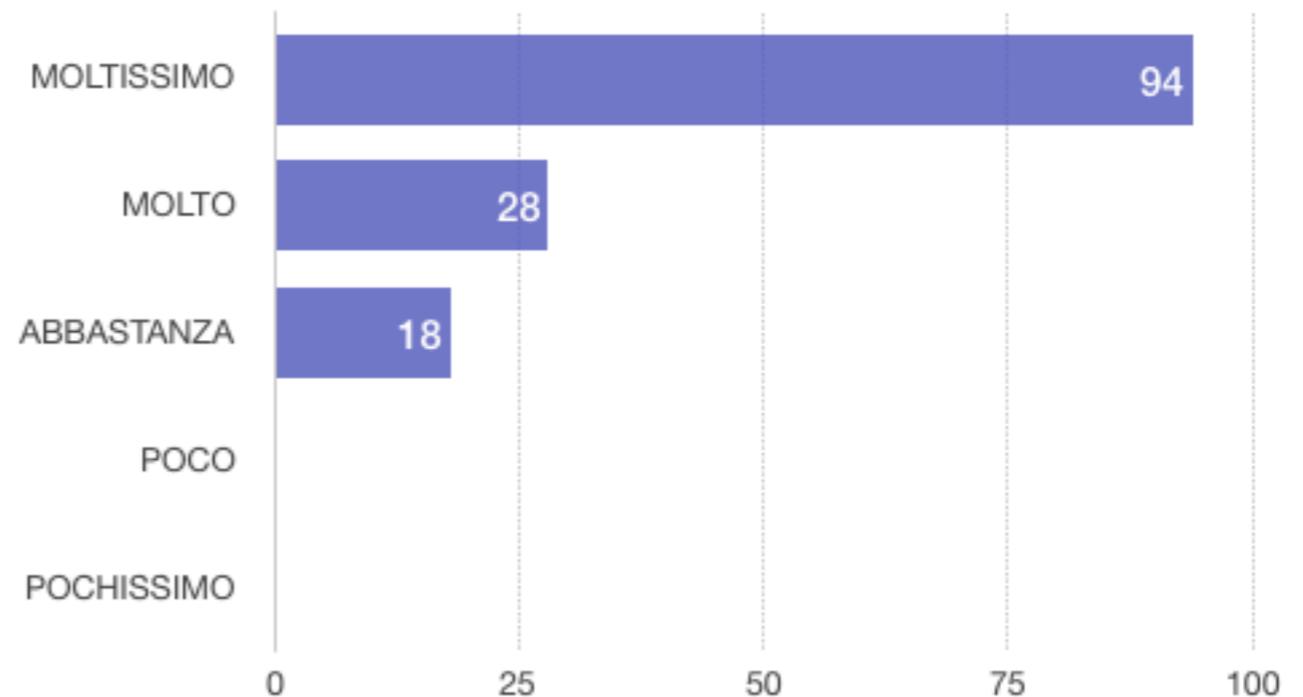
SCALA LIKERT

GIUDIZIO	QUANTITÀ
MOLTISSIMO	94
MOLTO	28
ABBASTANZA	18
POCO	0
POCHISSIMO	0

IL VOSTRO GRADIMENTO



IL VOSTRO GRADIMENTO



# IDEE DA COLTIVARE

- CONTINUARE LETTURA DI LIBRI IN CLASSE
- PARTECIPARE AD ALTRI PROGETTI RELATIVI ALLA LETTURA E ALL'ORIENTAMENTO





**GRAZIE!**