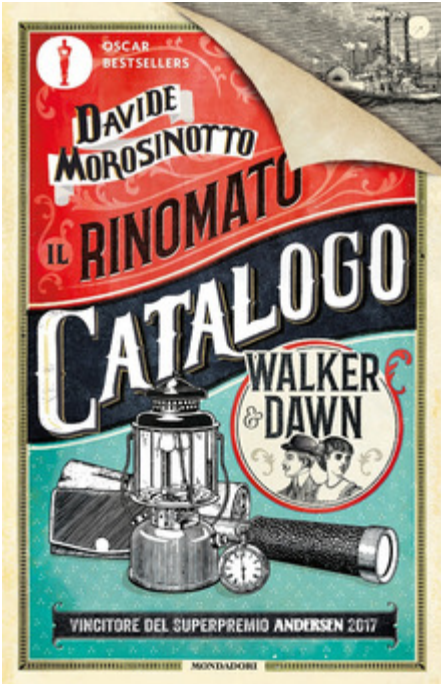




NO OUT4
29 Ottobre 2019
Convitto Nazionale Arezzo

PERCORSO ORIENTAMENTO NARRATIVO: IL RINOMATO CATALOGO WALKER AND DAWN



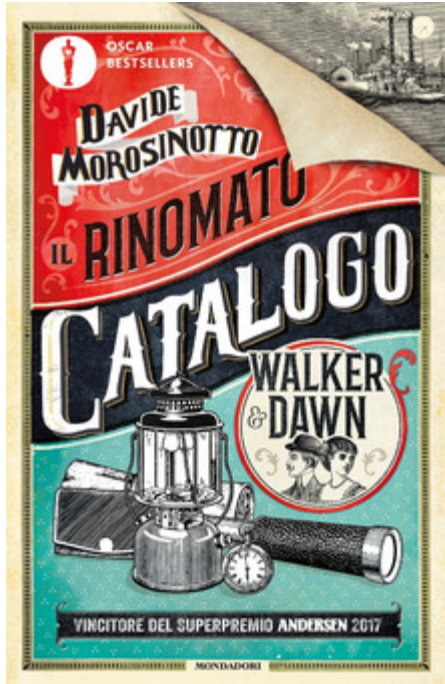
Finalità del progetto:

- Conoscere meglio se stesse/i (identità)
- Sapersi rappresentare e raccontare
- Percepirsi in contesti plurimi e analizzare diversi punti di vista
- Saper immaginare il controllo e percepire la propria influenza rispetto ad esso (area del controllo e dell'empowerment)
- Progettualità e proiezione di sé nel futuro
- Focus su valori, interessi, vincoli personali
- riflessione sulle seconde opportunità di successo e di sviluppo.

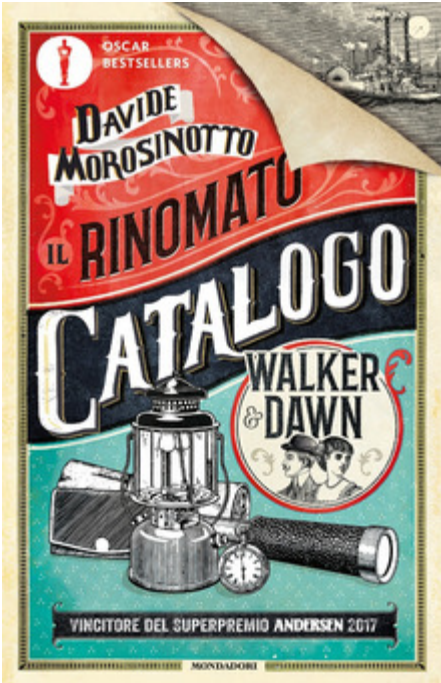
PERCORSO ORIENTAMENTO NARRATIVO: IL RINOMATO CATALOGO WALKER AND DAWN

Obiettivi orientativi specifici:

- Incrementare la capacità narrativa, la presentazione di sé e la disponibilità alla condivisione
- Sviluppare la capacità di riflessione su di sé e sul proprio percorso di crescita
- Comprendere i diversi punti di vista
- Sviluppare il fronteggiamento (strategie di coping)
- Immaginare il futuro
- Aumentare la percezione di controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte
- Capacità organizzativa
- Saper individuare risorse, tempi, ostacoli rispetto ai propri obiettivi

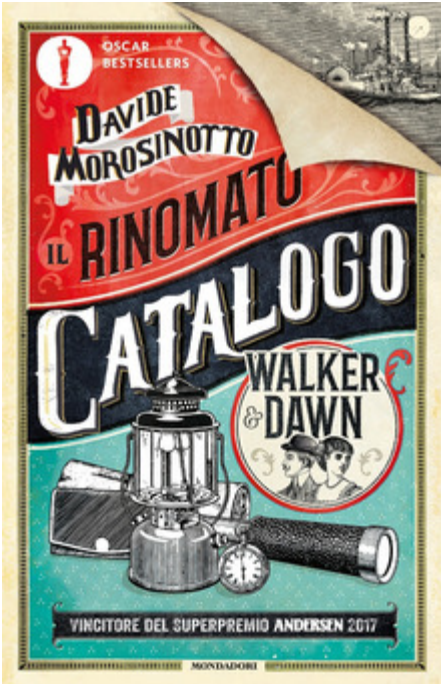


Che cosa abbiamo fatto?



- Abbiamo letto la storia di Julie, Eddie, Tit e Te Trois
- Abbiamo raccontato i nostri piccoli/grandi successi e insuccessi
- Abbiamo riflettuto su quello che per noi è importante/prezioso
- Abbiamo immaginato e descritto la scuola che vorremmo
- Abbiamo giocato con la matematica e con le parole
- Abbiamo immaginato il nostro futuro
- Abbiamo lavorato individualmente e in gruppo

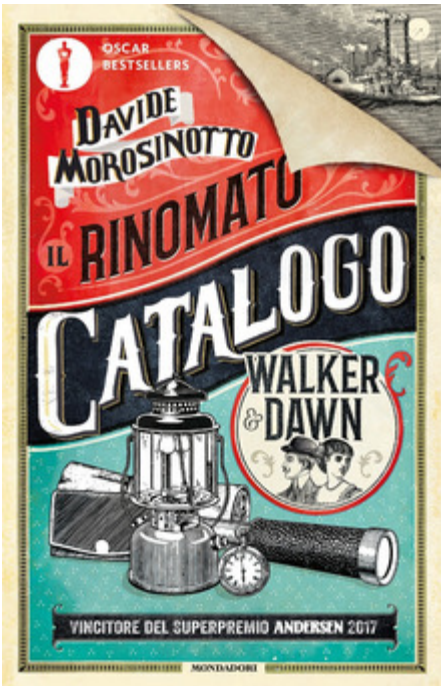
La mia Valigia: quello che ho imparato, le difficoltà che ho superato, come mi sono sentita/o



Ho imparato a...

- Raccontare me stessa/o
- Ascoltare
- Condividere una proposta con i miei compagni e le mie compagne
- Esprimere la mia opinione
- Conoscere meglio gli altri
- Raccontare una storia con le parole
- Raccontare una storia con le immagini
- Leggere il mio testo e sentirmi ascoltata/o
- Divertirmi mentre imparo
- Lavorare in gruppo

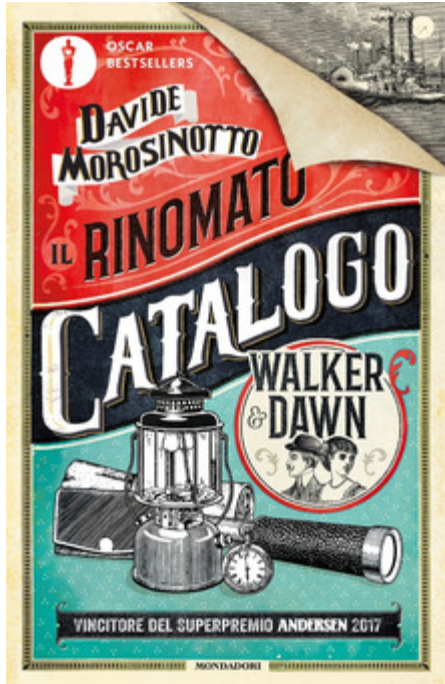
La cosa più preziosa per me.



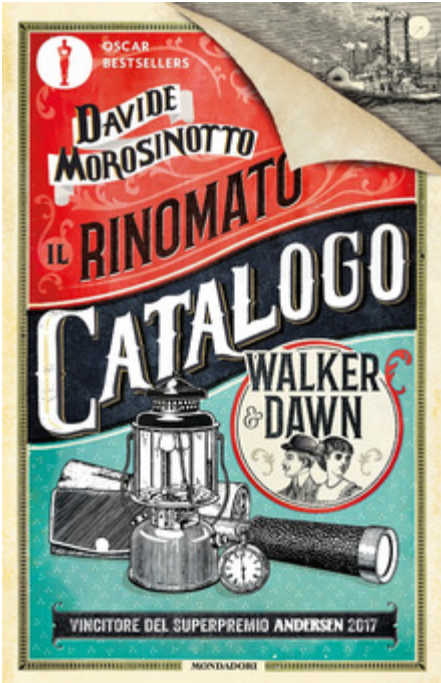
- **Gli amici**
- **La felicità**
- **La mia famiglia**
- **La squadra del cuore**
- **La mia dignità**
- **La mia libertà**
- **Il mio animale domestico**
- **Il mio telefono**
- **La musica**
- **Il silenzio**
- **La mia istruzione**
- **Il mio futuro**

A cosa è servito il percorso secondo noi (studenti)

- Ad immaginare il futuro
- Ad aprire la mente
- A capire chi vogliamo essere
- A capire meglio chi siamo
- A conoscere meglio il mondo degli adulti
- A riflettere
- Ad esprimerci
- A condividere
- Ad imparare altri linguaggi
- A progettare
- Ad ascoltare, leggere e comprendere
- A divertirci
- A scrivere diversamente dal solito
- Ad emozionarci
- A sfogarci
- Ad essere fantasiosi
- A condividere idee e sogni
- A (ri)scoprire il piacere della lettura



A cosa è servito il percorso secondo noi (i Prof.)



- A vivere la scuola in modo piacevole
- Ad ascoltare insieme
- Ad essere portati ad immaginarsi
- A conoscersi in modo più approfondito
- A divertirsi a scrivere
- A sperimentare nuovi stili di scrittura
- A divertirsi lavorando insieme
- A confrontarsi con gli altri
- A solleticare la fantasia
- A saper esprimere le proprie emozioni
- A scoprire un po' di più dei libri
- A stimolare la curiosità
- A coinvolgere tutti
- A provare a confrontarsi con i gusti degli altri



NO OUT4

**GRAZIE PER LA
PARTECIPAZIONE**

Lucia Pastorelli