

Pontedera 25 GIUGNO 2019

PEZ 2018 - 2019

Percorso di formazione sull'orientamento
formativo

MARTINA EVANGELISTA- PRATIKA ONLUS
evangelista.martina@gmail.com



IL PERCORSO

- 4 incontri preparatori con i referenti orientamento del Cred e di alcuni Istituti comprensivi e di secondo grado, rilevare i bisogni sul tema dell'orientamento formativo
- Analisi dei siti degli Istituti e rilevazione delle pratiche esistenti in materia di orientamento
- 5 giugno 2019 – Seminario di formazione sull'orientamento con gli stake holder del territorio



**APPROCCIO FORMATIVO
all'ORIENTAMENTO
e DIDATTICA ORIENTATIVA**
Seminario sui contenuti dell'orientamento
formativo nelle scuole della Valdera

Mercoledì 5 giugno 2019 ore 9.00/17.30

PONTEDERA - Sala Consiliare - Unione Valdera
Via Brigate Partigiane, 4

La formazione sull'orientamento

programma

Ore 9.00 SALUTO

Rappresentanti della Rete di Scuole "Costellazioni"
Rappresentante del CRED per la Conferenza
dell'Educazione-Istruzione Zona Valdera

Ore 9.30 INTERVENTI

Luigi Vittipaldi - Dirigente Scolastico ITCG Fermi
Presentazione dello "stato dell'arte"
sull'orientamento nelle scuole della Rete Costellazioni

Ore 10.00

Martina Evangelista - Associazione PRATIKA Onlus
"Approccio formativo all'orientamento e didattica
orientativa"
▶ Orientamento: strumenti didattici e buone pratiche

Ore 11.10

Federico Batini - UNIPG/Ideatore metodo narrativo
in orientamento
"Orientamento Narrativo" - Collegamento skype

Ore 11.30 PAUSA

Ore 11.45

Martina Evangelista
▶ Il ruolo della famiglia nell'orientamento
▶ Buone pratiche di didattica orientativa

Ore 13.00 PAUSA PRANZO

Ore 14.30 ORGANIZZAZIONE TAVOLI TEMATICI

Ore 15.00 INIZIO LAVORI DI GRUPPO

1. "Orientamento formativo, disabilità e disturbi di apprendimento"
Coordina **Luana Biagini** - Insegnante Referente per l'inclusione della Scuola Polo I.C. Pacinotti - Pontedera
2. "Orientamento formativo e parità di genere"
Coordina **Barbara Frosini** - Professionista Counsellor
3. "Orientamento formativo e nuovi cittadini"
Coordina **Francesco Biasci** - CRED Valdera
4. "Orientamento formativo nel biennio della scuola secondaria e lotta alla dispersione"
Coordina **Martina Evangelista**

Ore 17.00

CHIUSURA DEI LAVORI E PLENARIA CONCLUSIVA

Per iscrizioni inviare una mail all'indirizzo

mr.vaglini@centrorodari.it

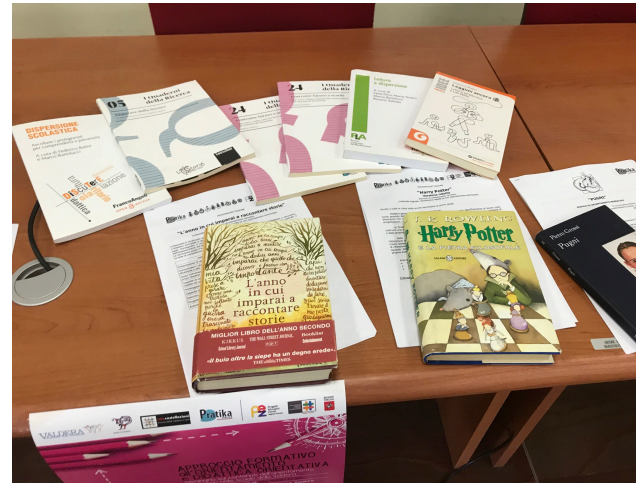


GLI OBIETTIVI del PERCORSO

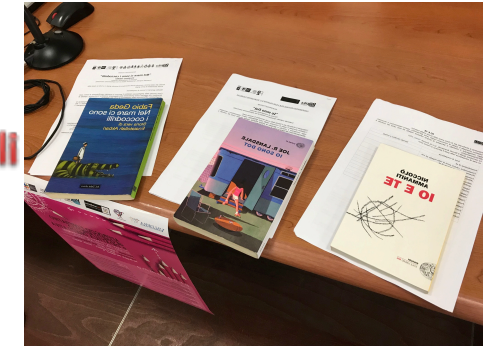
- Condividere i principali presupposti teorici e le relative modalità operative circa l'approccio formativo all'orientamento
- Approfondire i presupposti teorici ed alcune modalità operative della metodologia narrativa in orientamento
- Conoscere i presupposti teorici e normativi ed alcune modalità operative della didattica orientativa
- Riflettere sulle modalità operative per adottare un approccio formativo all'orientamento a livello zonale con particolare riguardo ai temi della lotta alla dispersione scolastica, all'inclusività, e alla parità di genere

LA GIORNATA SEMINARIALE

La plenaria



I materiali



4 tavoli di lavoro
tematici sull'
orientamento
formativo



LE SCUOLE E GLI INSEGNANTI COINVOLTI

- I.C. "Gandhi" - Pontedera
- I.C. "Pacinotti" - Pontedera
- I.C. "Curtatone e Montanara" Pontedera
- I.C. "Niccolini" - Ponsacco
- I.C. "Pertini" - Capannoli
- I.C. "Frà Domenico da Peccioli" - Peccioli
- I.C. "Masih" - Bientina
- I.C. "Carducci" - Santa Maria a Monte
- I.C. "Mariti" - Fauglia
- I.C. "M.L. King" - Calcinaia
- I.C. Lari
- ITCG "Fermi" - Pontedera
- ITIS "Marconi" - Pontedera
- IPSIA "Pacinotti" - Pontedera
- Liceo Linguistico-Scienze Umane-Economico Sociale "Montale" - Pontedera
- Liceo Classico e Scientifico "XXV Aprile" – Pontedera

LE STRATEGIE PRIORITARIE PER IL FUTURO

Dai verbali finali dei tavoli di lavoro...

- Formazione degli insegnanti su orientamento formativo e didattica orientativa
- Azioni di orientamento formativo al biennio della secondaria di secondo grado da parte di esperti in presenza con gli insegnanti in orario curricolare
- Percorsi di formazione/informazione alle famiglie sui temi dell'orientamento permanente
- Interventi di recupero e/o potenziamento delle competenze di base al biennio delle scuole secondarie di secondo grado
- Proposta di stimoli narrativi e letture che vadano oltre gli stereotipi di genere
- Percorsi di educazione affettiva ed emotiva all'interno del gruppo classe



ORIENTAMENTO NARRATIVO

I VANTAGGI E LE OPPORTUNITA'

Dai verbali finali dei tavoli di lavoro...

- Fondi del PEZ (almeno il 10% vincolato per l'orientamento)
- Possibilità di coinvolgere esperti di orientamento
- Approccio narrativo: coinvolgimento emotivo ed identificazione
- Condivisione con colleghi e genitori
- Approccio zonale tramite il Pez
- Possibilità di ottenere una maggiore consapevolezza ed autodeterminazione negli studenti
- Integrabilità con orari e obiettivi curricolari



GRAZIE PER LA
PARTECIPAZIONE
E PER AVERCI
SCELTO