



PEZ VALDICHIANA SENESE 2018-2019

RESTITUZIONE INSEGNANTI - STUDENTI

VALUTAZIONE E GRADIMENTO PERCEPITO

DATA
03/06/2019

SCHEDE VALUTAZIONI FINALI

Dai riscontri emergenti dalle schede di “valutazione allievi” e “insegnanti” ...

VALUTIAMO Classe _____ Scuola _____ Data _____

<input checked="" type="checkbox"/>	Quali sono le attività che hai trovato meno utili?			
<input checked="" type="checkbox"/>	Quali sono le attività che hai trovato più utili?			
Come ti sei sentito? Esprimi con parole tue ciò che hai provato...				
Cosa ritieni di avere imparato nel percorso?				
La cosa che ricordi con più piacere è....				
Valuta complessivamente l'orientatore/trice (competenza orientativa, disponibilità, capacità di gestire il gruppo), in una scala da 1 (min) a 5 (max):				
1	2	3	4	5
Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (min) a 5 (max):				
1	2	3	4	5

PEZ 2018-2019 - AFFIANCAMENTI INSEGNANTI SPERIMENTAZIONI
QUESTIONARIO EX POST

Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari (1 min - 5 max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi (1 min - 5 max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

Valutazione dell'orientatore/trice che la ha affiancata nel percorso (1 min - 5 max):

Competenza orientativa

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Disponibilità

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Capacità di gestione del gruppo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

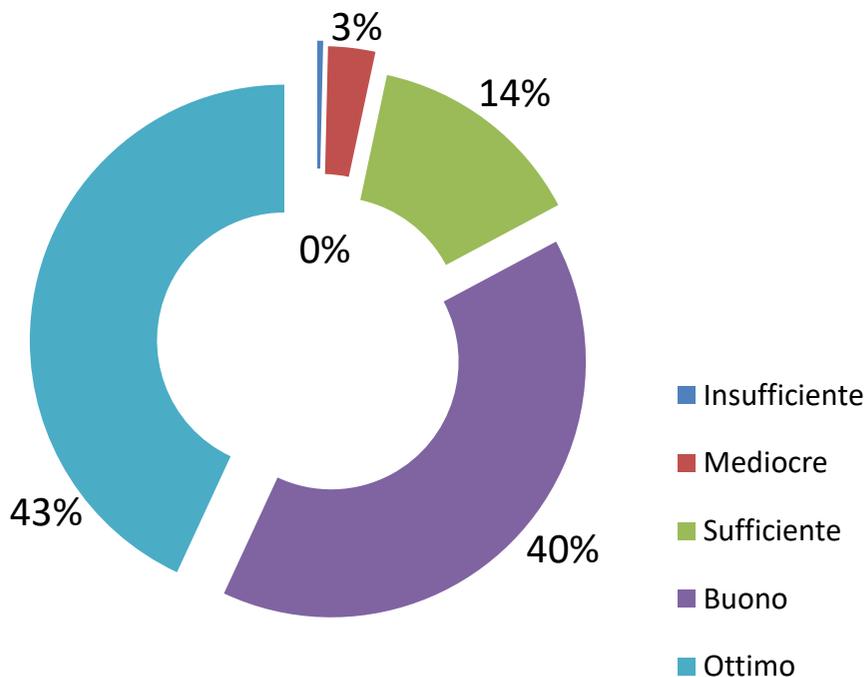
Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa) in una scala da 1 (min) a 5 (max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

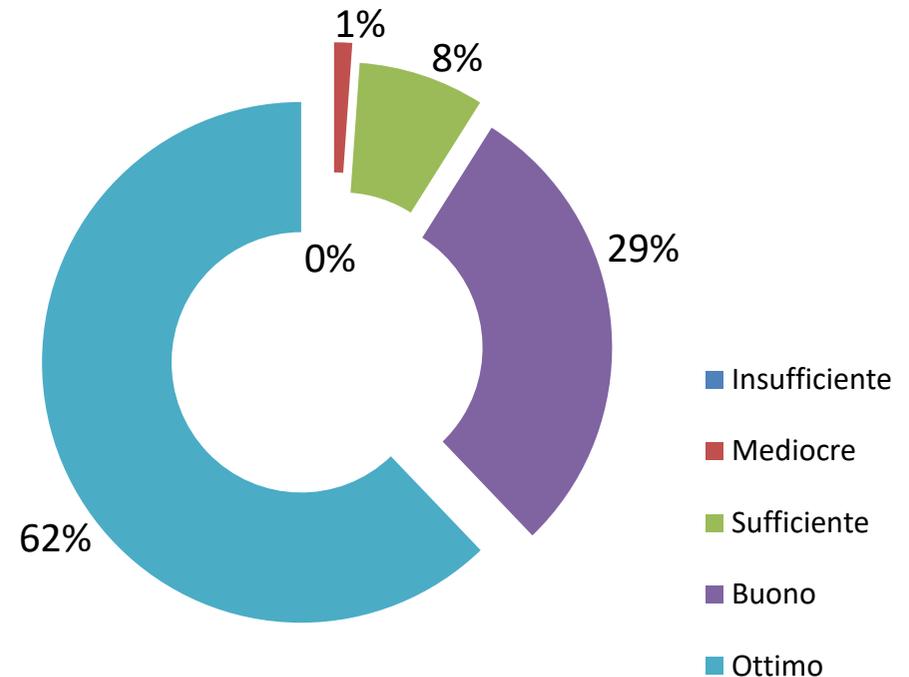
GRADIMENTO GENERALE PERCORSI

Classi secondarie I°
(267 allievi)



GRADIMENTO GENERALE ORIENTATORI/TRICI

Classi secondarie I°
(267 allievi)



LE PAROLE DEGLI STUDENTI

Il progetto è servito per ...

- Ognuno ha le caratteristiche per diventare ciò che vuole o cambiare su alcune cose
- Sicurezza e capacità di esprimermi meglio
- Ho capito più profondamente come sono io e i miei compagni. Mi è servito anche a essere più deciso nelle scelte
- Pensare prima di agire; che ci sono scelte che si cambiano e altre no e che bisogna dire sempre il perchè
- Iniziare a farmi un'idea su quale scuola farò (mi sono tolto alcuni dubbi)
- A dire i miei perchè, ad essere meno sintetica specificando l'argomento
- Sconfiggere timidezza e insicurezza perchè non mi sono sentito giudicato
- A relazionarmi con gli altri come non avevo mai fatto prima
- Esprimermi, riflettere, a maturare, a risolvere problemi e ad aiutare chi è in difficoltà

Ci siamo sentiti...

Mi ha divertito molto e mi ha avvicinato alle scelte

Ho provato felicità e divertimento, sono stata più concentrata di altre volte

E' stata un'esperienza molto bella

Ascoltata da tutti

Mentre leggevamo il romanzo molto rilassato perchè leggeva bene

Finalmente compiuto

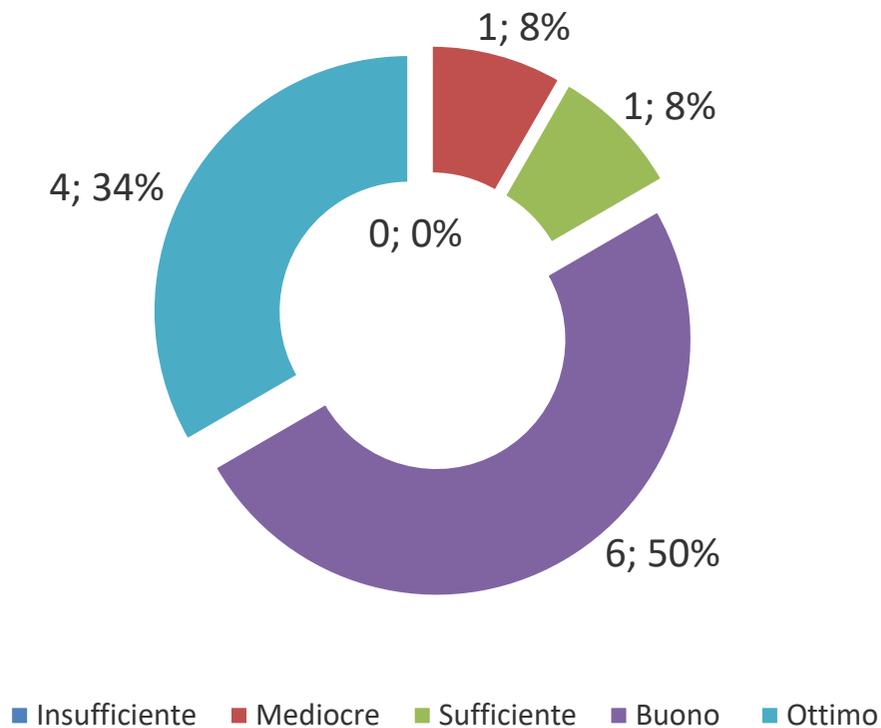
Mi sono sentito come se tutte le cose che ho detto fossero al sicuro



LA VALUTAZIONE DEGLI INSEGNANTI

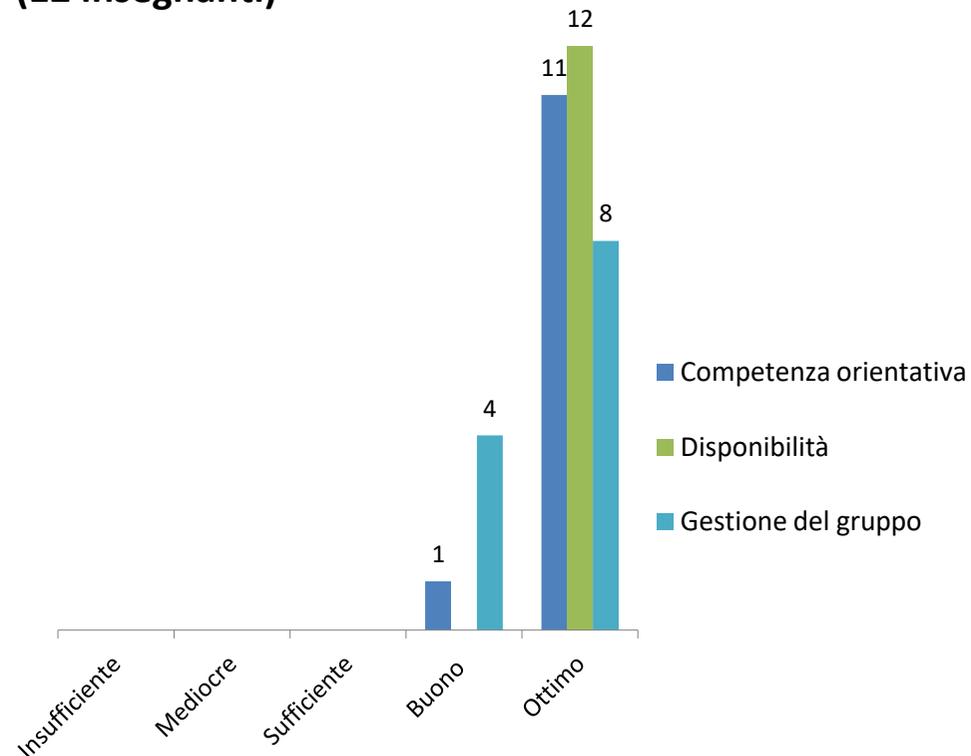
COINVOLGIMENTO ALLIEVI

**Classi secondarie I°
(12 insegnanti)**



VALUTAZIONE ORIENTATORE/TRICE

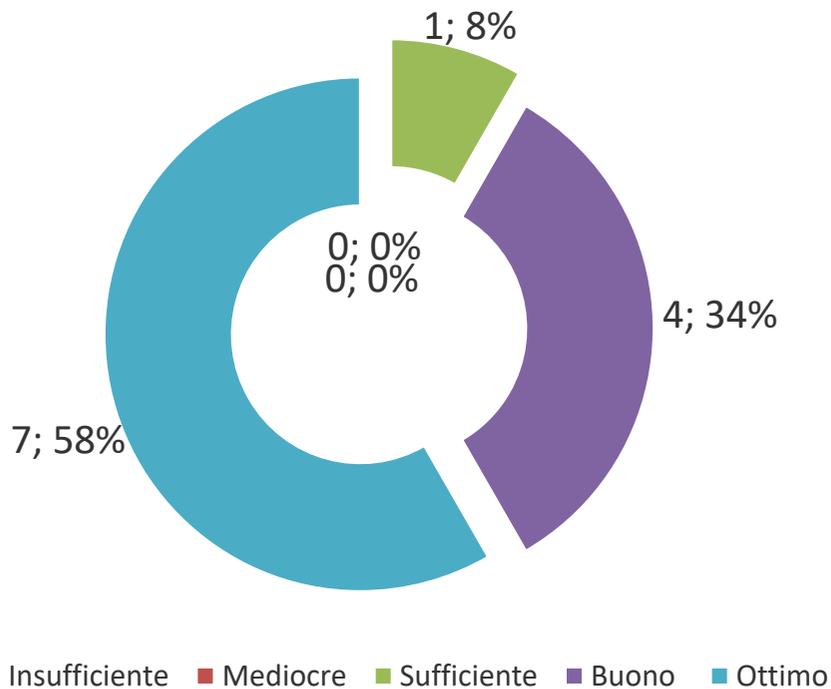
**Classi secondarie I°
(12 insegnanti)**



LA VALUTAZIONE DEGLI INSEGNANTI

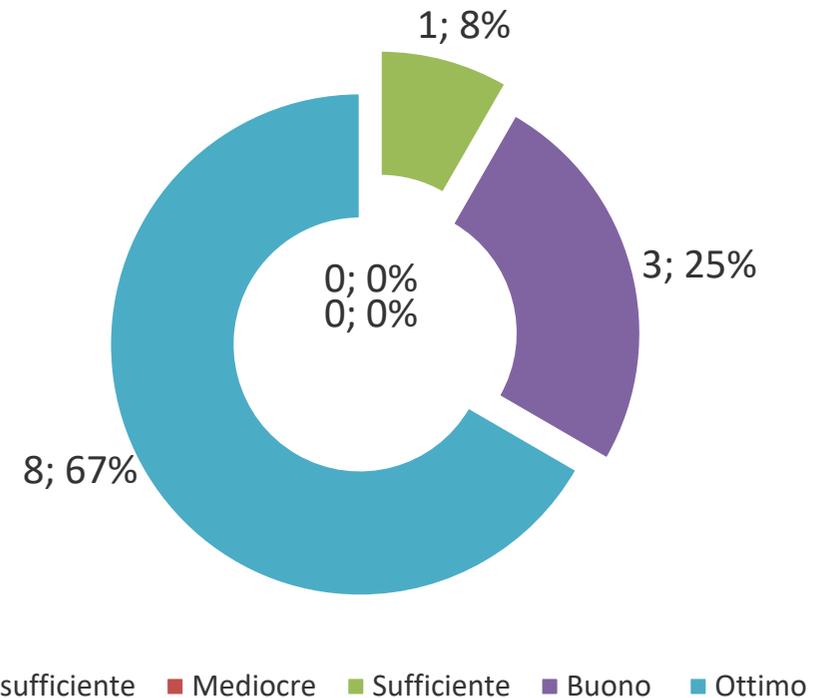
INTEGRABILITA' METODO CURRICOLO

Classi secondarie I°
(12 insegnanti)



ESPERIENZA NEL COMPLESSO E VALIDITA' ORIENTATIVA

Classi secondarie I°
(12 insegnanti)



LE PAROLE DELLE/DEGLI INSEGNANTI

- Maggiore consapevolezza dei propri punti di forza.
- Maggiore conoscenza dei compagni
- E' un metodo molto interessante, perchè stimola la conoscenza di se stessi e si integra positivamente con le attività curricolari
- Credo che sia un'opportunità per riflettere su se stessi, su cose su cui normalmente non si soffermano. Ritengo però che sia stata un'esperienza troppo breve.
- Attività nuova e interessante, un modo diverso di fare orientamento, quello di aiutare gli alunni ad imparare a guardarsi dentro
- Il percorso ha favorito una migliore conoscenza di sè e dei compagni
- Ritengo che il lavoro debba essere continuato in quanto i ragazzi hanno cominciato a muovere i primi passi in questo modo di lavorare
- Ritengo che abbiano intrapreso un percorso per riflettere su se stessi, che deve però proseguire nel prossimo anno scolastico



Ragionare sulle scelte

Conforntarsi e aprirsi
al dialogo e all'ascolto

Lavorare con
le storie

Riflettere...

Riflessione
approfondita e
confronto