



PEZ ALTA VALDELSA 2018-2019

RESTITUZIONE INSEGNANTI - STUDENTI

VALUTAZIONE E GRADIMENTO PERCEPITO

DATA
17/05/2019

SCHEDE VALUTAZIONI FINALI

Dai riscontri emergenti dalle schede di "valutazione allievi" e "insegnanti"...

VALUTIAMO Classe _____ Scuola _____ Data _____

Quali sono le attività che hai trovato meno utili?

Quali sono le attività che hai trovato più utili?

Come ti sei sentito? Esprimi con parole tue ciò che hai provato...

Cosa ritieni di avere imparato nel percorso?

La cosa che ricordi con più piacere è...

Valuta complessivamente l'orientatore/trice (competenza orientativa, disponibilità, capacità di gestire il gruppo), in una scala da 1 (min) a 5 (max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (min) a 5 (max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PEZ 2018-2019 - AFFIANCAMENTI INSEGNANTI SPERIMENTAZIONI
QUESTIONARIO EX POST

Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari (1 min - 5 max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi (1 min - 5 max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Quali ritieni siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

Valutazione dell'orientatore/trice che la ha affiancata nel percorso (1 min - 5 max):

Competenza orientativa

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Disponibilità

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Capacità di gestione del gruppo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa) in una scala da 1 (min) a 5 (max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

GRADIMENTO GENERALE PERCORSO

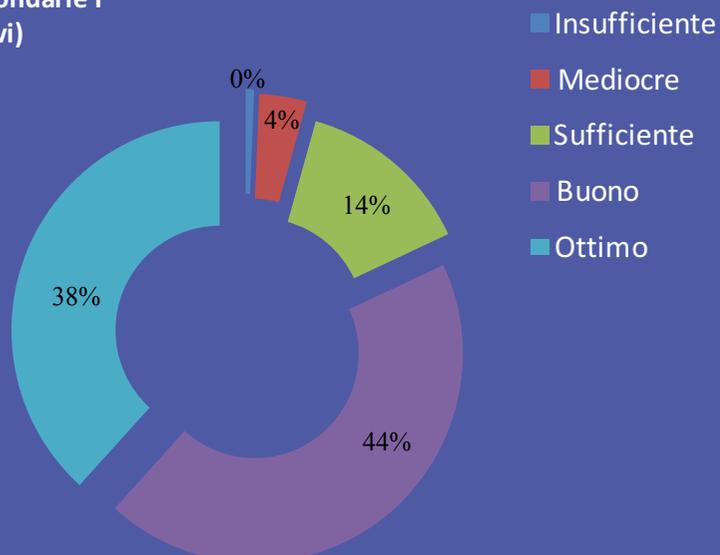
Scheda valutazione allievi

Nota: Sono riportate complessivamente le valutazioni di tutti gli allievi degli istituti coinvolti per ciascun grado di istruzione

SECONDARIE DI 1° GRADO

VALUTAZIONE PERCORSI

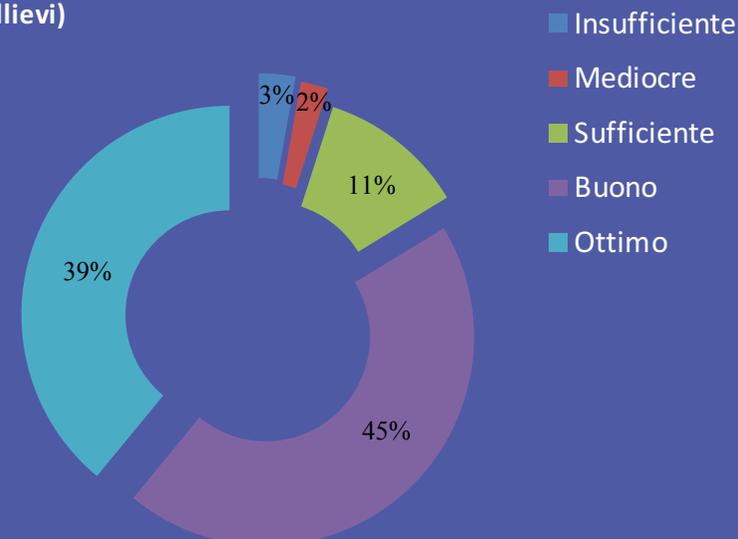
Classi secondarie I°
(460 allievi)



SECONDARIE DI 2° GRADO

VALUTAZIONE PERCORSI

Classi secondarie II°
(141 allievi)



GRADIMENTO GENERALE ORIENTATORE/TRICE

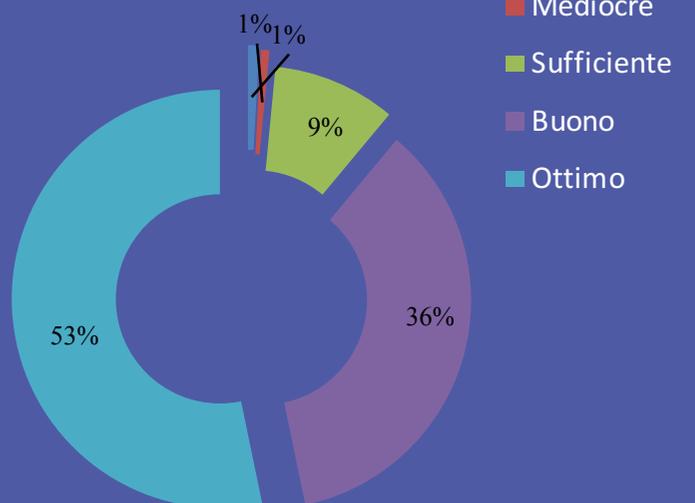
Scheda valutazione allievi

SECONDARIE DI 1° GRADO

SECONDARIE DI 2° GRADO

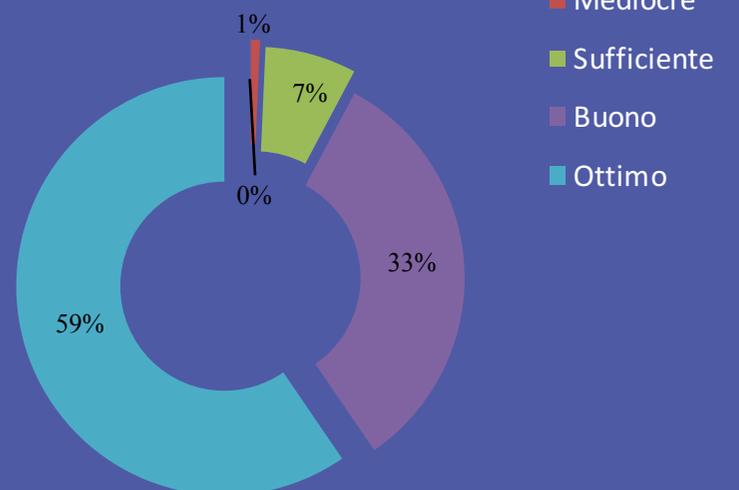
VALUTAZIONE ORIENTATORI

Classi secondarie I°
(460 allievi)



VALUTAZIONE ORIENTATORI

Classi secondarie II°
(141 allievi)



COMMENTI RAGAZZI/E:

Scheda valutazione allievi

Tutto piacevole interessante anche la storia del libro che credo proprio leggerò

Non pensavo che un libro potesse aiutarmi a questo modo

Ho potuto conoscere meglio me stessa e di più anche i miei amici, scoprendo il loro lato migliore

Belle sensazioni

Mi sono sentita non giudicata. Non è una cosa che capita spesso

Pensare al mio passato perchè è una cosa che ho sempre lasciato indietro e invece ora ho potuto rivederlo

Bene. Ho capito che dobbiamo fare delle scelte su dove ci sentiamo meglio e non dove dobbiamo essere

Non capisco bene come... ma penso che alcune schede di Harry Potter mi hanno fatto cambiare idea sull'indirizzo di scuola che voglio scegliere

Mi sono sentito molto forte!!

Finalmente ascoltato

Molto interessata, sono attività diverse dal solito

Timidezza nel dover parlare di me

Il gioco dell'emoji

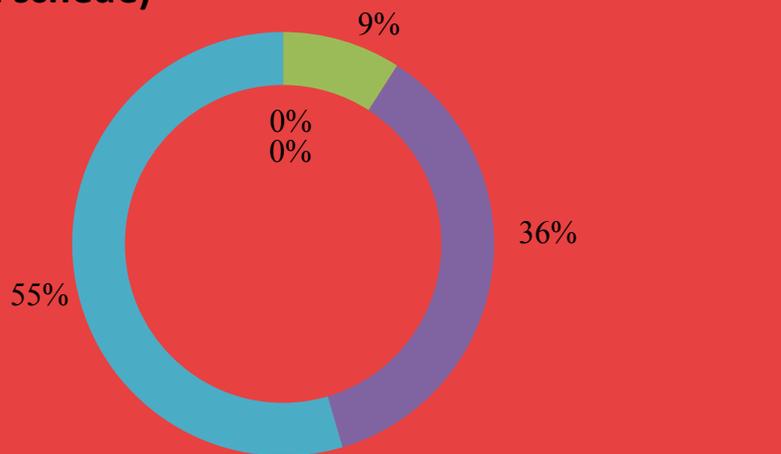
INTEGRABILITA' METODO/CURRICOLO

Scheda valutazione insegnanti

Nota: Sono riportate complessivamente le valutazioni di tutti gli insegnanti degli istituti coinvolti per ciascun grado di istruzione

SECONDARIE DI 1° GRADO

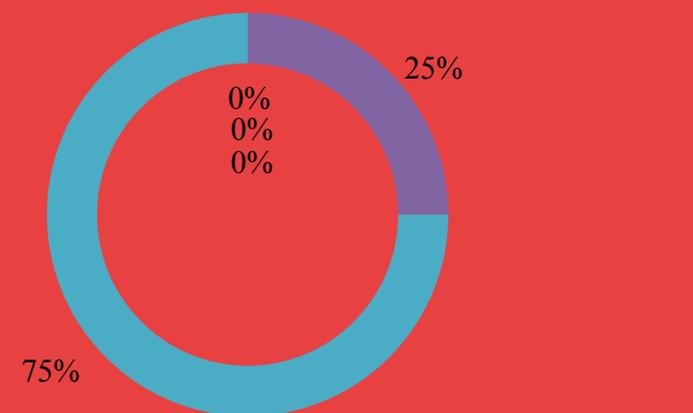
Integrabilità metodo con obiettivi apprendimento curriculari (21 schede)



■ Insufficiente ■ Mediocre ■ Sufficiente ■ Buono ■ Ottimo

SECONDARIE DI 2° GRADO

Integrabilità metodo con obiettivi apprendimento curriculari (8 schede)



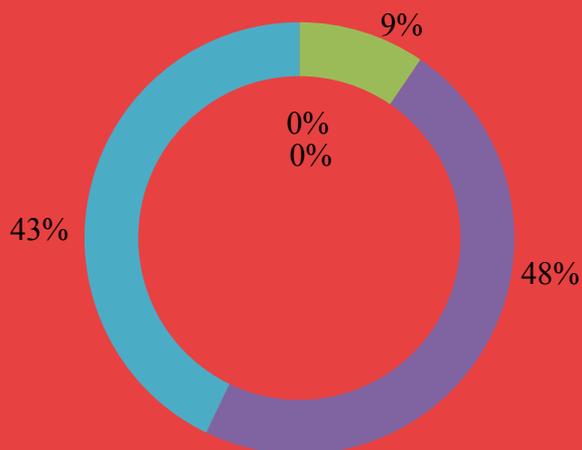
■ Insufficiente ■ Mediocre ■ Sufficiente ■ Buono ■ Ottimo

COINVOLGIMENTO ALLIEVI

Scheda valutazione insegnanti

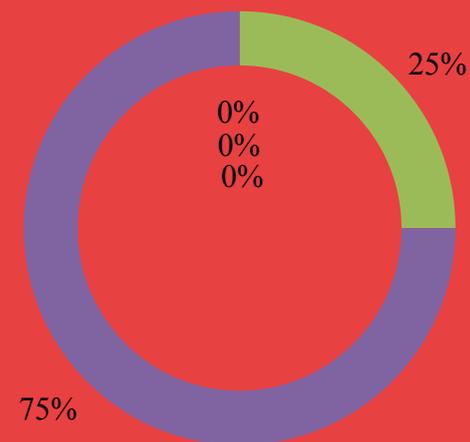
SECONDARIE DI 1° GRADO

Coinvolgimento degli allievi
(21 schede)



SECONDARIE DI 2° GRADO

Coinvolgimento degli allievi
(8 schede)



■ Insufficiente ■ Mediocre ■ Sufficiente ■ Buono ■ Ottimo

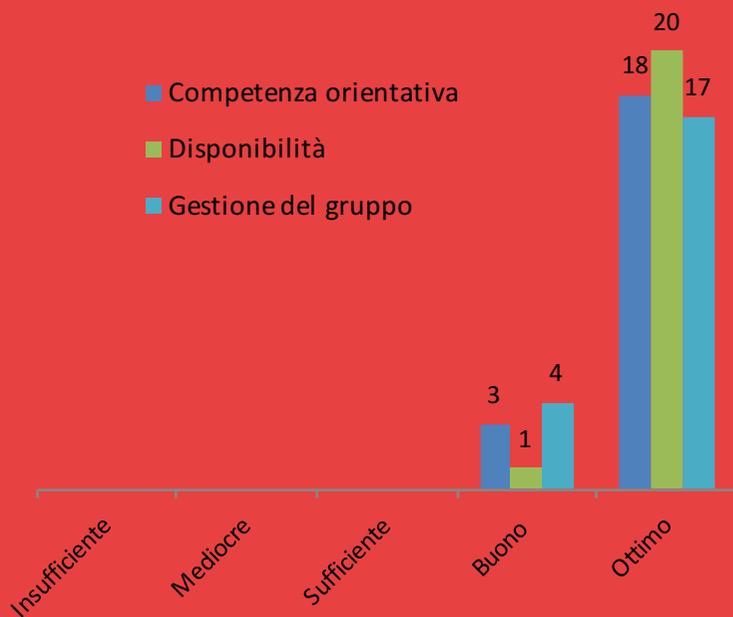
■ Insufficiente ■ Mediocre ■ Sufficiente ■ Buono ■ Ottimo

VALUTAZIONE ORIENTATORE/TRICE

Scheda valutazione insegnanti

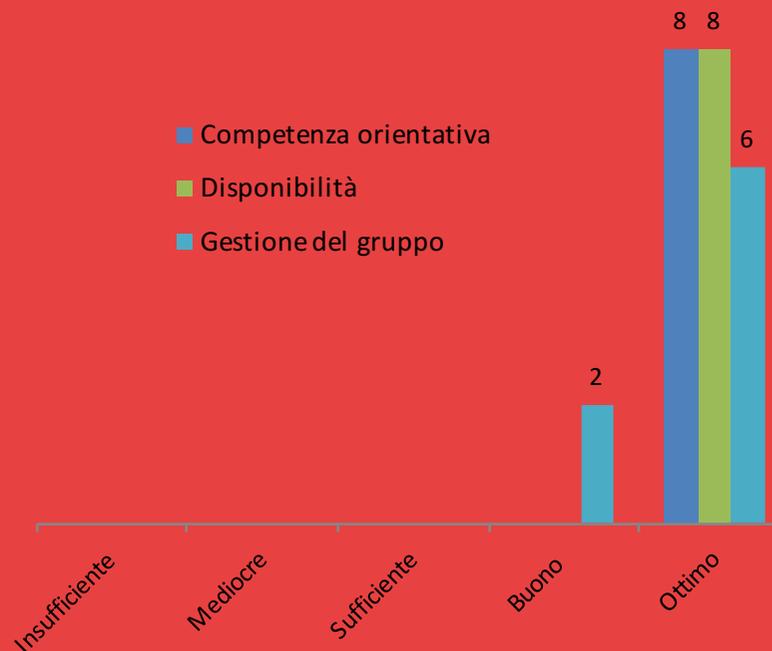
SECONDARIE DI 1° GRADO

(21 schede)



SECONDARIE DI 2° GRADO

(8 schede)

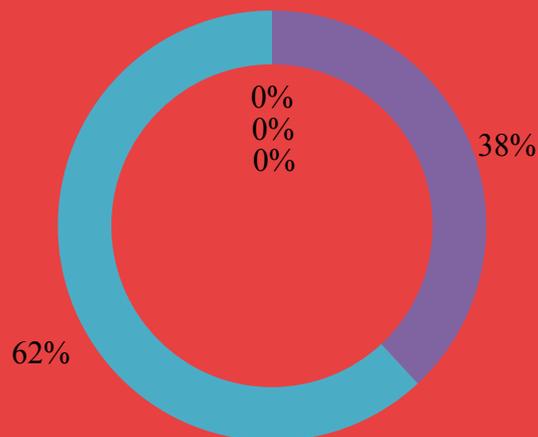


ESPERIENZA NEL COMPLESSO E VALIDITA' ORIENTATIVA

Scheda valutazione insegnanti

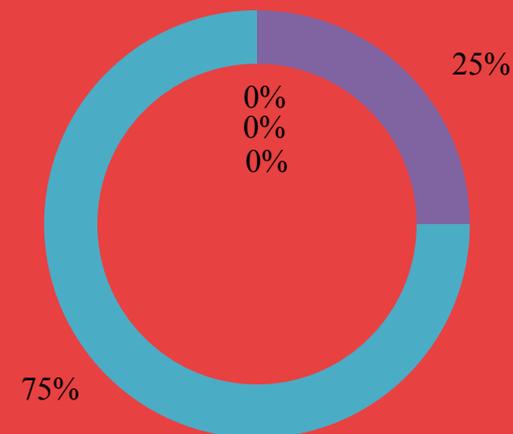
SECONDARIE DI 1° GRADO

Valutazione complessiva esperienza
(21 schede)



SECONDARIE DI 2° GRADO

Valutazione complessiva esperienza
(8 schede)



COMMENTI INSEGNANTI:

Scheda valutazione insegnanti

Una buona attenzione nella comprensione del testo, nella lettura dei comandi e nell'esecuzione degli esercizi

Purtroppo i tempi son stati infelici in quanto i ragazzi avevano già scelto la scuola

Incremento delle capacità di riflettere sul proprio vissuto e sui propri comportamenti

Incremento della capacità di ascoltare e imparare dagli altri

Lo ritengo un metodo utile, che aiuti a conoscersi, riflettere fare scelte più consapevoli

Solo i tempi degli incontri sarebbero da rivedere

Rinforzo autostima e capacità di autovalutazione

Crediamo che i ragazzi abbiano avuto l'occasione di fare una riflessione su cosa vogliono da se stessi e dalla propria vita.

Migliore conoscenza delle proprie caratteristiche e attitudini

Il metodo ha stimolato molto gli studenti, soprattutto nei primi due incontri hanno ascoltato le letture con attenzione e lavorato con interesse