



# PEZ VALDICHIANA ARETINA 2018-2019

RESTITUZIONE INSEGNANTI - STUDENTI

---

VALUTAZIONE E GRADIMENTO PERCEPITO

DATA  
14/05/2019

# SCHEDE VALUTAZIONI FINALI

Dai riscontri emergenti dalle schede di “valutazione allievi” e “insegnanti”...

**CONFERENZA ZONALE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE VALDICHIANA ARETINA**  
 Comuni di Castiglion Fiorentino, Cortona, Foiano della Chiana, Lucignano, Marciano della Chiana

VALUTIAMO Classe \_\_\_\_\_ Scuola \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Quali sono le attività che hai trovato meno utili?

Quali sono le attività che hai trovato più utili?

Come ti sei sentito? Esprimi con parole tue ciò che hai provato...

Cosa ritieni di avere imparato nel percorso?

La cosa che ricordi con più piacere è....

Valuta complessivamente l'orientatore/trice (competenza orientativa, disponibilità, capacità di gestire il gruppo), in una scala da 1 (min) a 5 (max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (min) a 5 (max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**CONFERENZA ZONALE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE VALDICHIANA ARETINA**  
 Comuni di Castiglion Fiorentino, Cortona, Foiano della Chiana, Lucignano, Marciano della Chiana

**PEZ 2018-2019 - AFFIANCAMENTI INSEGNANTI SPERIMENTAZIONI QUESTIONARIO EX POST**

Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari (1 min - 5 max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi (1 min - 5 max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

Valutazione dell'orientatore/trice che la ha affiancata nel percorso (1 min - 5 max):

Competenza orientativa

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Disponibilità

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Capacità di gestione del gruppo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa) in una scala da 1 (min) a 5 (max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

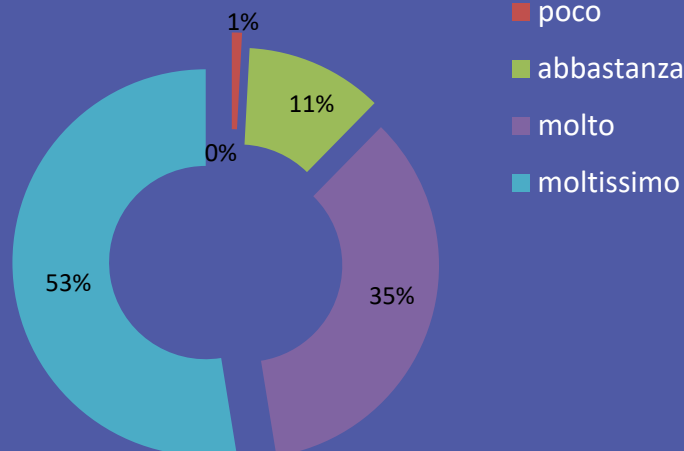
# GRADIMENTO GENERALE PERCORSO

Scheda valutazione allievi

**Nota:** Sono riportate complessivamente le valutazioni di tutti gli allievi degli istituti coinvolti per ciascun grado di istruzione

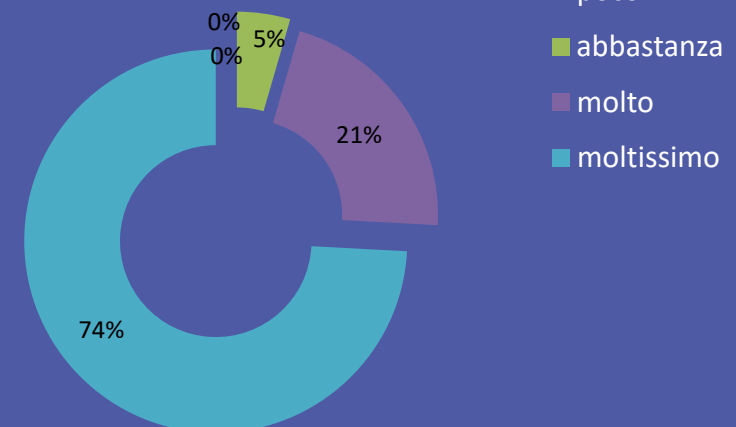
## SECONDARIE DI 1° GRADO

VALUTAZIONI PERCORSO  
Secondaria I°  
(470 schede)



## SECONDARIE DI 2° GRADO

VALUTAZIONI PERCORSO  
Secondaria II°  
(178 schede)



# GRADIMENTO GENERALE ORIENTATORE/TRICE

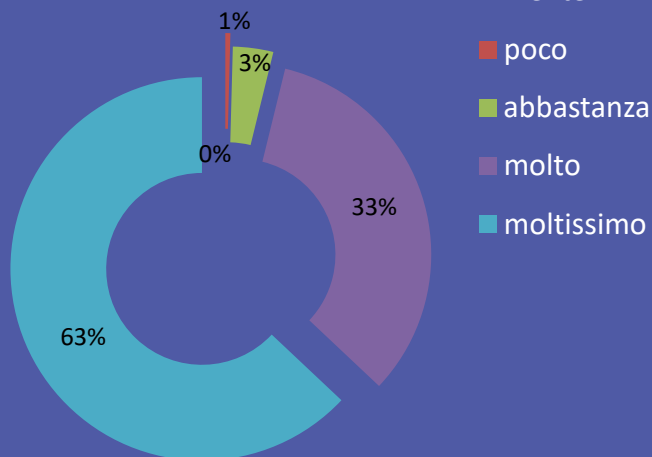
Scheda valutazione allievi

## SECONDARIE DI 1° GRADO

## SECONDARIE DI 2° GRADO

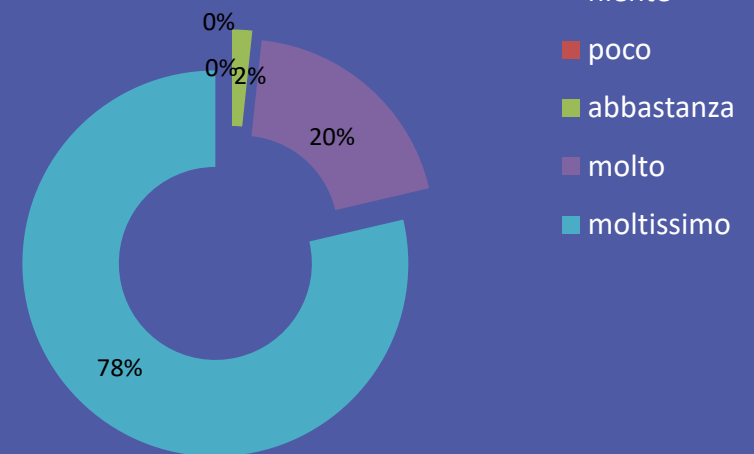
### VALUTAZIONI ORIENTATORE/TRICE

Secondaria I°  
(470 schede)



### VALUTAZIONI ORIENTATORE/TRICE

Secondaria II°  
(178 schede)



# COMMENTI RAGAZZI/E:

Scheda valutazione allievi

*Come fare scelte che mi rendano felice*

*Libero di dire tutto  
quello che penso*

*Ricordo con più piacere il libro letto*

*Interessante provare a programmare il proprio futuro*

*Pugni è il primo e  
"ultimo" libro che  
leggerò mai...*

*Mi sono sentita  
ascoltata come non mai*

*Ho imparato a non dare  
tutto per scontato*

*Voglio comprare il libro  
e vedere come va a finire  
mi sono incuriosita*

*E' stato bello conoscere  
me stessa, farmi  
conoscere e conoscere  
meglio anche i miei  
compagni*

*Bene, molto bene mi sono sentito ...solo un po'  
imbarazzato quando c'era da leggere*



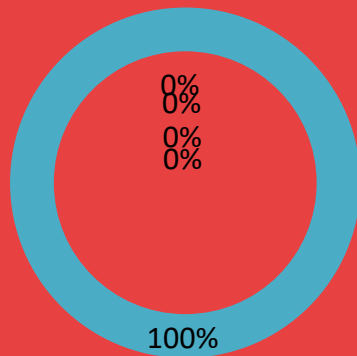
# INTEGRABILITA' METODO/CURRICOLO

Scheda valutazione insegnanti

**Nota:** Sono riportate complessivamente le valutazioni di tutti gli insegnanti degli istituti coinvolti per ciascun grado di istruzione

## SECONDARIE DI 1° GRADO

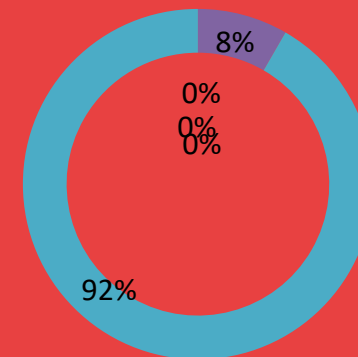
INTEGRABILITÀ METODO CON OBIETTIVI  
APPRENDIMENTO CURRICOLARI  
(27 Schede)



■ niente ■ poco ■ abbastanza ■ molto ■ moltissimo

## SECONDARIE DI 2° GRADO

INTEGRABILITÀ METODO CON OBIETTIVI  
APPRENDIMENTO CURRICOLARI  
(12 Schede)



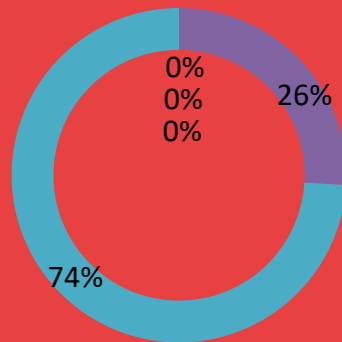
■ niente ■ poco ■ abbastanza ■ molto ■ moltissimo

# COINVOLGIMENTO ALLIEVI

Scheda valutazione insegnanti

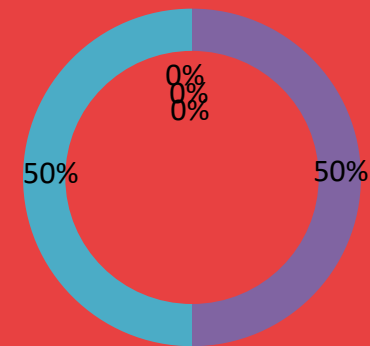
## SECONDARIE DI 1° GRADO

COINVOLGIMENTO DEGLI ALLIEVI  
(27 Schede)



## SECONDARIE DI 2° GRADO

COINVOLGIMENTO DEGLI ALLIEVI  
(12 Schede)



■ niente ■ poco ■ abbastanza ■ molto ■ moltissimo

■ niente ■ poco ■ abbastanza ■ molto ■ moltissimo

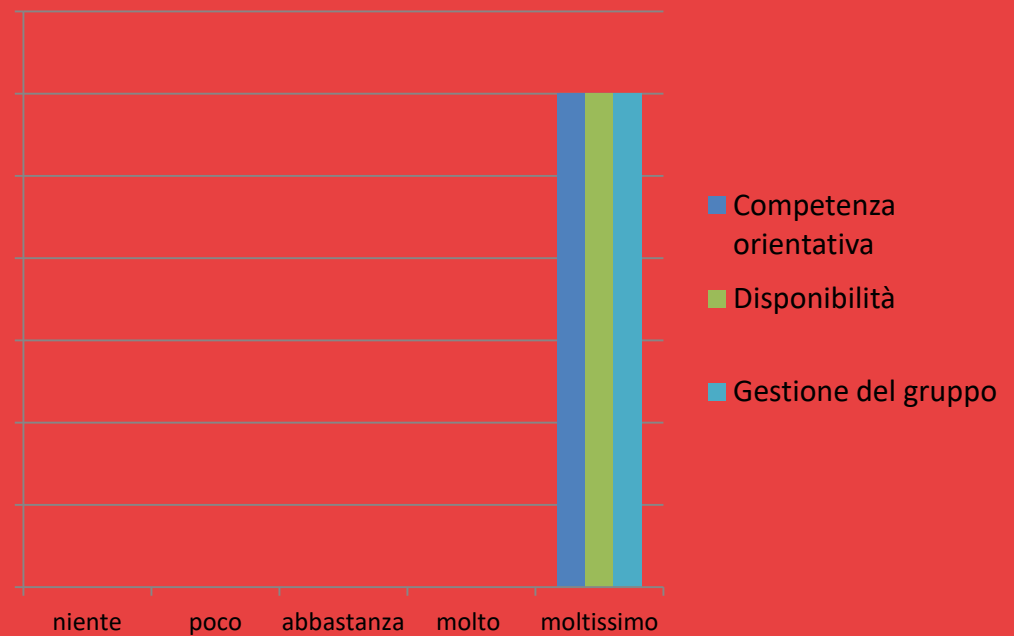
# VALUTAZIONE ORIENTATORE/TRICE

Scheda valutazione insegnanti

## SECONDARIE DI 1° GRADO (27 schede)



## SECONDARIE DI 2° GRADO (12 schede)



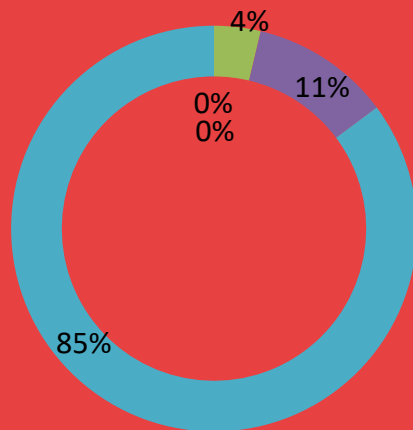


# ESPERIENZA NEL COMPLESSO E VALIDITA' ORIENTATIVA

Scheda valutazione insegnanti

## SECONDARIE DI 1° GRADO

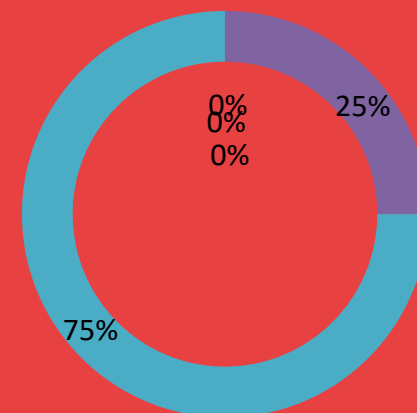
VALUTAZIONE COMPLESSIVA ESPERIENZA  
(27 Schede)



■ niente ■ poco ■ abbastanza ■ molto ■ moltissimo

## SECONDARIE DI 2° GRADO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ESPERIENZA  
(12 Schede)



■ niente ■ poco ■ abbastanza ■ molto ■ moltissimo

# COMMENTI INSEGNANTI:

Scheda valutazione insegnanti

*Leggere, ascoltare e comprendere. Conoscersi meglio, imparare a scegliere. Collaborare e cooperare*

*Apprezzo molto questo tipo di approccio orientativo*

*Interessante l'uso della didattica per compiere un percorso di riflessione e conoscenza di sé*

*Molto utile partire da una lettura e quindi dall'ascolto di esperienze di altri per rilettere su se stessi*

*Importante riflettere sulle proprie capacità e aspirazioni*

*Consapevolezza di sé e dei propri limiti; provare a progettare e immaginare il proprio futuro e le proprie scelte*

*Esperienza positiva che mi ha lasciato alcuni "strumenti" da utilizzare nella didattica*

*Il percorso è piuttosto breve data l'importanza dell'argomento*

*Buon livello di coinvolgimento dei ragazzi/e, sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e riflessioni... Alcuni allievi hanno dimostrato inizialmente imbarazzo a parlare di loro stessi di fronte alla classe, ma alla fine è migliorato il loro livello di integrazione*