

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“DESIDERIO DA SETTIGNANO” – DICOMANO  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
CLASSE 1^B**

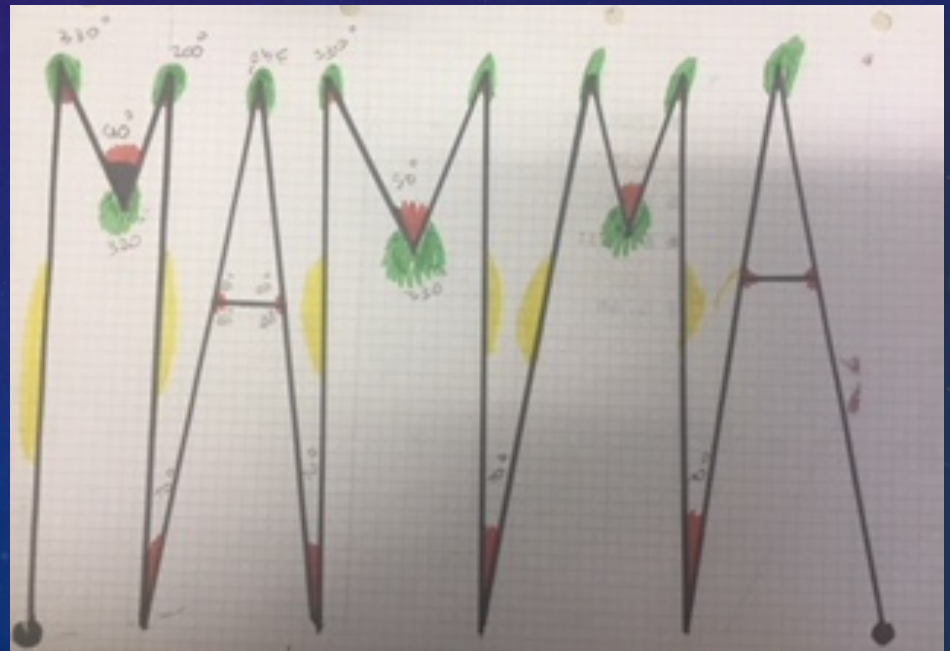
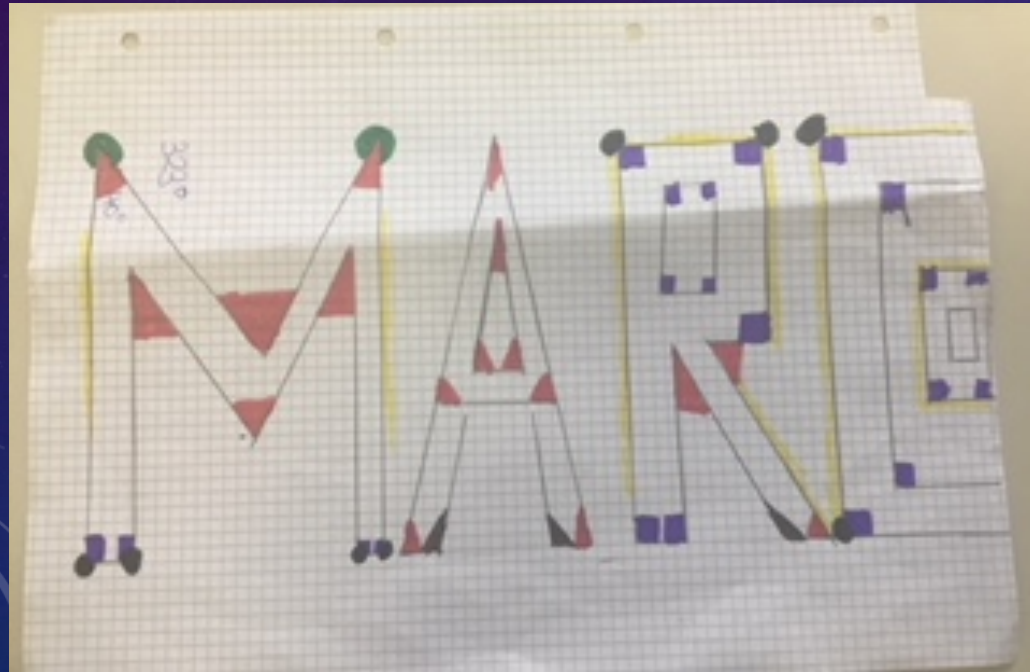
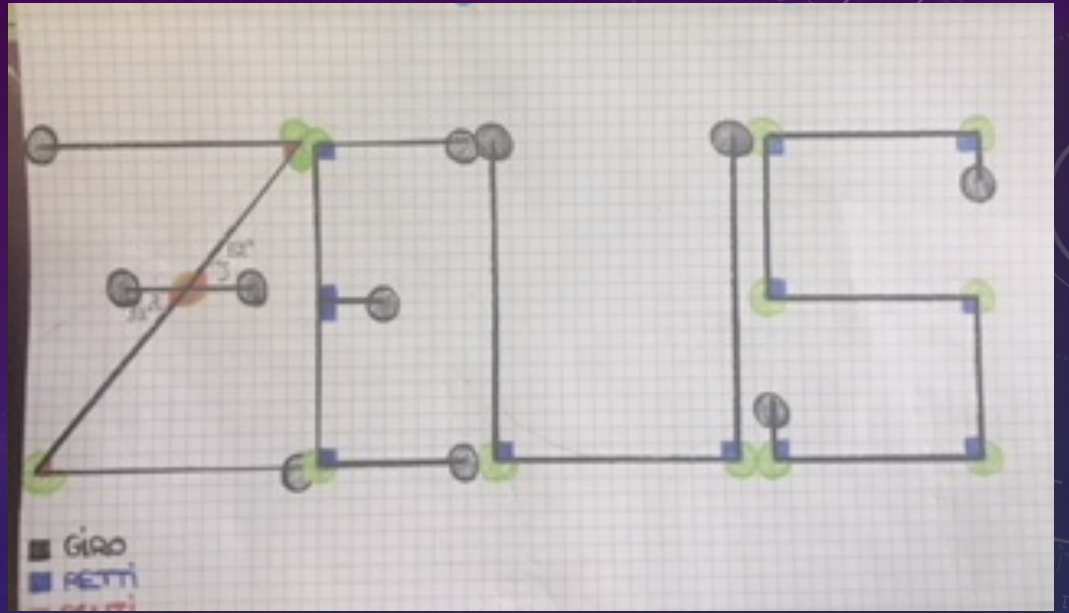
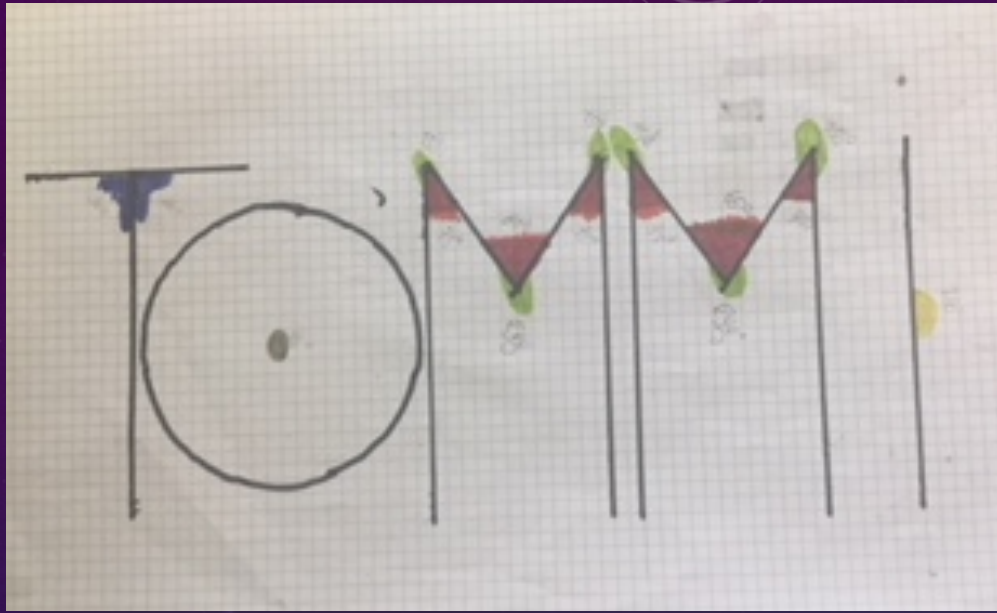
**DUE ESPERIENZE IN AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO**

**DOTT.SSA MARTINA EVANGELISTA**

**PROF.SSA GIOVANNA FINETTI**

# GLI ANGOLI (attività in compresenza)

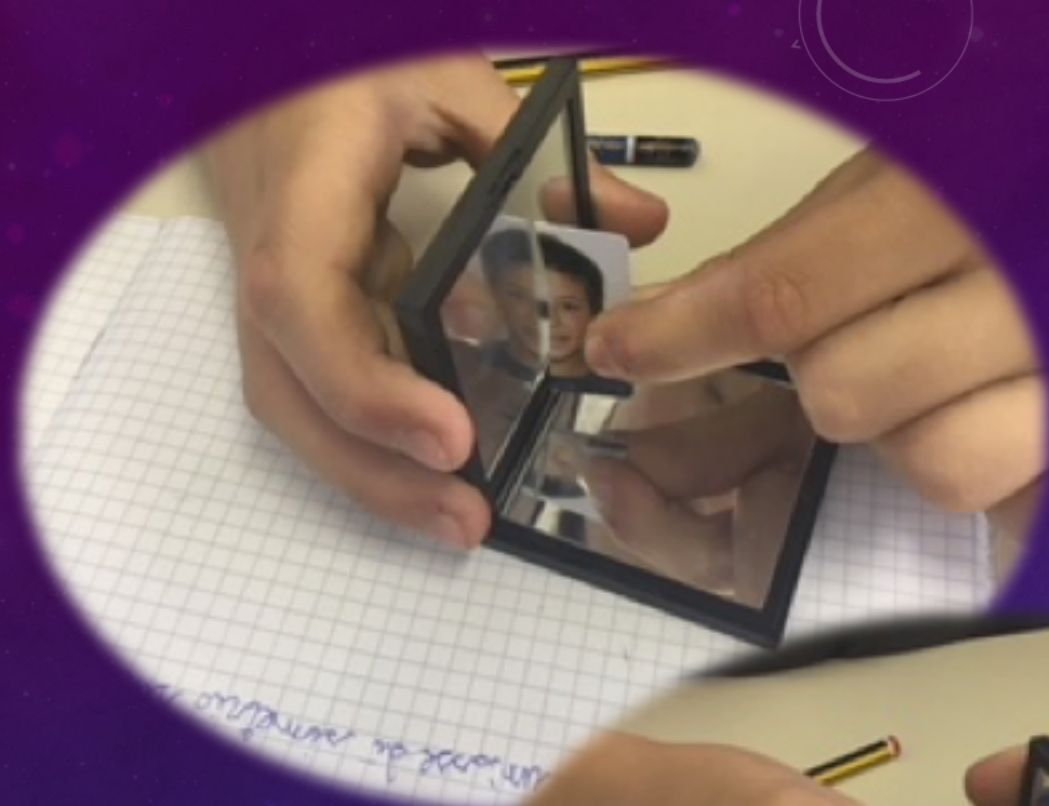
- **Obiettivo** della lezione: riconoscere i vari tipi di angolo.
- **Attività (1 h):**
  - a) Ogni alunno doveva scrivere in maniera “geometrica” il nome di qualcuno che avesse un alto valore affettivo (persone o animali); era possibile anche il proprio.
  - b) Nel nome andavano individuati e colorati con colori diversi i vari tipi di angolo (blu se retto, rosso se acuto, ecc...).
  - c) Ogni ragazzo ha giustificato spontaneamente la propria scelta durante l’attività (nessuno ha scritto il proprio nome).
- Nelle **lezioni successive** i loro elaborati sono stati riutilizzati per misurare gli angoli con il goniometro e osservare le varie relazioni fra angoli (adiacenti, opposti al vertice, supplementari, esplementari ecc...)



# LA SIMMETRIA GEOMETRICA ED ANIMALE

(Prof.ssa Giovanna Finetti)

- **Obiettivo** della lezione: introdurre il concetto di simmetria assiale ed osservare le differenze fra la simmetria in un poligono e nel mondo animale
- **Attività (1 h):**
  - a) Ogni alunno ha portato a scuola una propria fototessera ed uno specchietto da borsa
  - b) Da un breve colloquio con i ragazzi è emerso che alla scuola primaria avevano già lavorato sul concetto di simmetria assiale per cui è stato semplice scegliere con loro un poligono ed individuare un asse di simmetria interno ad esso (triangolo isoscele)
  - c) Ho chiesto a ciascuno di provare a tracciare con lapis e righello un asse di simmetria sulla propria foto e tagliare la stessa in corrispondenza di questo asse.
  - d) Gli alunni hanno avvicinato lo specchietto alle due metà ed hanno visto che si creavano 2 volti diversi tra loro e diversi dalla foto originale, comprendendo quindi che la simmetria in natura non è così perfetta come in geometria



$\triangle AHC$  &  $\triangle BHC$  SONO  
 SIMMETRICI E HANNO  
 LATI E ANGOLI UGUALI

ASSE DI SIMMETRIA

QUESTA È UNA SIMMETRIA PERFETTA

MATERIALI =

- SPECCHIETTO DA BORSA
- FOTO TESSERA

PROCEDIMENTO =

TAGUARE LA FOTOTESSERA DOPO AVER SEZIONATO IL VOLTO CON UN LAPIS

OSSERVAZIONE =

SE AVVICINO LA PARTE SINISTRA ALLO SPECCHIETTO DA BORSA SI PUÒ BEN NOTARE CHE L'OCCIO È LEGGERMENTE CHIUSO E PIÙ IN ALTO RISPETTO ALL'ALTRO; SE INVECE AVVICINO ALLO SPECCHIETTO LA PARTE DESTRA SI DISTINGUE CHE LE GUANCHE SONO PIÙ GRANDI E VANNO FORI A FAR SEMBRARE LA FACCIA PIÙ GRANDE RISPETTO ALL'ALTRA SEZIONE.

**DIVERTIMENTO**

**COINVOLGIMENTO**

**APPRENDIMENTO**