

PEZ MUGELLO

Progetto di Didattica orientativa per la rete delle scuole del Mugello



UNIONE MONTANA
DEI COMUNI
DEL MUGELLO

**Seminario di restituzione:
Costruire una scuola significativa**



GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO:

1. Intervento di formazione e tutoraggio rivolto agli insegnanti

- realizzare una didattica orientativa nell'ambito del proprio lavoro curricolare
- potenziare la valenza orientativa della propria disciplina
- favorire negli alunni l'acquisizione di competenze orientative e competenze chiave di cittadinanza
- conoscere metodi e strumenti didattici innovativi e per competenze
- saper utilizzare nuovi strumenti didattici
- rubricare e raccogliere le pratiche didattiche migliori del territorio
- sperimentare approcci didattici innovativi

RISULTATI ATTESI E OUTPUT

1. Intervento di formazione e tutoraggio rivolto agli insegnanti

- I docenti al termine del percorso saranno in grado di micro-progettare attività e percorsi di didattica orientativa rivolti a target specifici (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado)
- I docenti saranno in grado di erogare tali attività con modalità adeguate, partecipative, costruttive ed operative, e di utilizzare strumenti didattici innovativi.
- I docenti conosceranno differenti didattiche mirate allo sviluppo di competenze e saranno in grado di potenziare le risorse della singola persona in apprendimento, partendo da quelle che sono già in possesso dei soggetti
- I docenti saranno in grado di valorizzare ed esplicitare l'aspetto formativo delle discipline negli interventi quotidiani in classe e di realizzare percorsi di studio multidisciplinari attenti alle attitudini delle quali i soggetti in apprendimento sono portatori, e alle abilità e competenze che sviluppano.

➔ Raccolta di **micro-progettazioni** di attività e percorsi di didattica orientativa già sperimentati in aula, per ogni disciplina ed ogni ordine e grado di scuola

GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO:

2. Azioni di didattica orientativa rivolte agli studenti:

- Mettere in evidenza il potenziale orientativo utile per il singolo studente e per la classe presente in ogni disciplina
- Motivare rispetto allo studio delle discipline e al percorso scolastico nel suo complesso
- Rafforzare competenze di scelta, competenze di selezione, competenze di auto-direzione, competenze progettuali, competenze di ricerca, selezione e gestione delle informazioni, oltre che competenze legate ad ogni singola disciplina.
- Rafforzare le abilità fondamentali per l'auto-orientamento, stimolare la riflessione sull'identità personale, sulle scelte formative e professionali, sulle risorse e sui propri limiti.

OUTPUT

➔ attività pratiche individuali e di gruppo (testi scritti, esperimenti, disegni, cartelloni...) oltre che riflessioni individuali sul proprio processo metacognitivo e di apprendimento, in forma di “catalogo individuale”.

IL PERCORSO:

- 15 ore di formazione in presenza per ciascun istituto, di cui una parte (circa il 60%) in affiancamento in classe con gli studenti
- 10 ore di formazione seminariale sulla didattica orientativa con il Prof. Federico Batini (Unipg), fondatore del metodo narrativo in orientamento
- Co-progettazione, tutoraggio, assistenza a distanza durante tutto il percorso
- Condivisione di materiali e di strumenti sulla piattaforma di Pratika <http://pratika-insegnanti.net/> (10 volumi e 17 percorsi completi)
- 2 moduli di formazione a distanza, per un totale di 10 ore, su orientamento, orientamento narrativo e didattica orientativa

IL PROGETTO IN NUMERI:

- **9** Istituti
- **17** scuole di cui:
 - 2 scuole dell'infanzia
 - 6 scuole primarie
 - 7 scuole secondarie di primo grado
 - 2 scuole secondarie di secondo grado
- **90** insegnanti
- **18** classi direttamente coinvolte con le azioni di didattica orientativa in affiancamento
- **360** studenti direttamente coinvolti con le azioni di didattica orientativa in affiancamento
- **57** attività di didattica orientativa sperimentate con relative micro-progettazioni
- **13** discipline coinvolte (di cui **3** lingue comunitarie utilizzate per le lezioni)
- **30** classi in cui sono state sperimentate attività di didattica orientativa
- **600** studenti beneficiari di attività di didattica orientativa
- **4** mesi
- **26** giornate di formazione
- **76** iscritti alla piattaforma di Pratika per la formazione insegnanti
- **35** docenti che ad oggi hanno portato a termine con successo entrambi i moduli FAD (per un totale di 10 ore)
- **6812** chilometri percorsi dai due formatori 😊 😊



GLI OUTPUT:

- Una raccolta ragionata di tutte le micro-progettazioni delle attività di didattica orientativa sperimentate, riviste in base ai risultati riscontrati durante l'esperienza pratica, per ogni ordine e grado di scuola e per ogni disciplina. La raccolta sarà messa a disposizione di tutti gli Istituti coinvolti.
- Una rete sociale di scambio di materiali, strumenti e buone pratiche. La piattaforma di Pratika resta aperta come luogo di scambio e confronto.
- I prodotti ed i cataloghi individuali di ogni studente
- I prodotti di classe
- ...