



Insegnare per Competenze

Facilitatore Federico Batini

Il percorso formativo propone un ripensamento del processo di insegnamento-apprendimento a partire dalla centralità dello studente e dalla promozione delle sue competenze e potenzialità, in sintonia con le direttive ministeriali e con l'idea di una Scuola costruita a misura dei ragazzi.

Obiettivi:

- Conoscere gli sviluppi dei diversi modelli di insegnamento-apprendimento nel tempo
- Valorizzare lo zaino delle skills nella scuola
- Comprendere i perché della didattica per competenze
- Conoscere le principali teorie e ricerche sull'apprendimento per un approccio più consapevole
- Imparare a progettare per competenze in autonomia
- Apprendere i rudimenti della progettazione e valutazione per competenze

Temi:

- Excursus normativo relativo alle competenze
- Definizioni di competenze
- Il senso di una didattica per competenze
- Teorie e ricerche sull'apprendimento
- Percorsi e strumenti per lavorare per competenze

Indice del corso:

Lezione 1 – Introduzione alle Competenze, i falsi miti:

- che cos'è una competenza?
- definizioni di Competenze
- riferimenti teorici: concezione comportamentista, Dewey, ruolo dell'esperienza in Malcolm Knowles
- i falsi miti

Materiali: slide / video / test di auto-verifica

Lezione 2 – Insegnare per Competenze: perché?

- quali sono gli interrogativi che la Scuola deve porsi? e quali sono le possibili risposte?
- la didattica per competenze per ... prevenire la dispersione
- la didattica per competenze per ... migliorare l'efficacia
- la didattica per competenze per ... migliorare gli esiti della formazione
- indagini internazionali e bassi risultati
- perché insegnare per competenze secondo la ricerca Evidence Based

Materiali: slide / video / test di auto-verifica

Lezione 3 – Le fonti normative:

- breve percorso normativo
- da Lisbona 2000 alla Circolare Ministeriale del 2015

Materiali: slide / video / test di auto-verifica

Lezione 4 – Progettare per Competenze: percorsi e strumenti:

dai contenuti alle competenze
le parole chiave
progettare a ritroso

Materiali: slide / video / materiali da scaricare e leggere / test di auto-verifica

Lezione 5 – Valutare per Competenze:

- valutare significa ...
- valutare nella didattica per competenze
- riferimenti normativi sulla valutazione
- funzioni della valutazione e macromodelli
- progettare una prova di valutazione per competenze

Materiali: slide / video / prova finale

Al termine di questa prima parte teorico-pratica, lo studente potrà effettuare il test finale del corso, al superamento del quale otterrà l'attestato di completamento del percorso formativo "Insegnare per competenze".

Corso Online 25 Ore

Nel Corso è presente un "registro presenze" che conteggia il tempo effettivo impiegato per ciascuna attività all'interno delle lezioni; dato che alcune attività, quali la prova finale, sono da fare senza essere collegati le 25 ore vengono riconosciute al completamento del corso e di tutte le prove.

Il corso è presente su S.O.F.I.A. con ID.25327 e perciò al completamento è possibile ricevere l'attestato MIUR.