

The background features a vibrant, abstract design with teal and pink geometric shapes, including triangles and diamonds. There are also patterns of black dots and plus signs scattered throughout. A central white rectangular box contains the main text.

PEZ VALDELSA 2

Didattiche innovative e pratiche di orientamento

Conferenza Zonale Altavaldelsa

Istituto: San Giovanni Bosco e Cennino Cennini
Colle Val d'Elsa

• **Pratika**
ONLUS

CLASSI COINVOLTE: tutte le classi seconde dell'Istituto.

Parte del percorso di orientamento a gestione diretta degli orientatori:

- Partecipazione dei rappresentanti di classe in qualità di «fruitori»

Parte del percorso di orientamento a conduzione diretta dei rappresentanti (peer education):

- I rappresentanti di classe lavorano con la propria classe

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO CONDOTTA DAGLI OPERATORI

- Incontro «CHI SIAMO» (passioni, valori, mi presento)
- Incontro «STRATEGIE (Modalità di scelta, impegno, lavoro/azioni)
- Incontro «OBIETTIVI» (obiettivo SMART, dare un nome ai nostri obiettivi)

Gli studenti sono stati chiamati a proporre alla rispettiva classe un breve sunto dei temi affrontati nelle tre giornate e, da «fruitori», diventare poi parte attiva come «progettisti di orientamento»



ATTIVITA DI ORIENTAMENTO CONDOTTA DAGLI STUDENTI IN QUALITA' DI «PROGETTISTI DI ORIENTAMENTO»

La fase di restituzione alla classe, ad opera dei rappresentanti, è avvenuta attraverso l'utilizzo di una serie di strumenti atti a sviluppare la riflessione del gruppo sul proprio «IO» (passioni, desideri e valori), nonché sulla capacità strategica, sul potere di controllo sulle proprie scelte e la formulazione ed il perseguimento di propri obiettivi. La fase narrativa dell'esperienza vissuta è stata alternata, da parte degli studenti «formatori», ad una fase di stimolo del gruppo classe.

PRINCIPALI STRUMENTI UTILIZZATI E PRINCIPALI SPUNTI DI RIFLESSIONE EMERSI IN CLASSE :

- Proiezione di video, filmati, slides
- Narrazione, ad opera dei rappresentanti, delle attività svolte nei primi tre incontri
- Discussione in classe
- Riflessioni personali degli studenti su passioni e valori e visualizzazione dei medesimi (scrivendoli)
- Esigenze personali e difficoltà nell'operare scelte consapevoli (soprattutto sul proprio futuro formativo e professionale)
- Principali fattori che influenzano alcune scelte nella propria vita
- Come aumentare il potere e il controllo sulle proprie scelte



FEEDBACK

STRUMENTI ED ATTIVITA' RITENUTE PARTICOLARMENTE UTILI

- Utilizzare strumenti audio-video per stimolare riflessione e discussione
- Analizzare le proprie passioni ed i propri valori
- Imparare ad operare scelte consapevoli
- Definire obiettivi e strategie
- Trovare stimoli e migliorare motivazione e determinazione nel perseguimento dei propri obiettivi
- Utilizzare la tecnica «SMART»

RIFLESSIONI E SENSAZIONI

In alcune classi è emerso in maniera particolare come nel quotidiano di ciascun studente le occasioni e le necessità di scelta tendano sempre a moltiplicarsi, rendendo indispensabile il potere e il controllo sulle medesime. Di rilevante importanza è stata la riflessione su alcuni aspetti come il vissuto di ognuno, il proprio modo di percepirsi e raccontarsi, le aspirazioni, l'individuazione e la definizione dei progetti della vita. Gli studenti hanno nel complesso compreso l'importanza di rafforzare alcune abilità fondamentali per un orientamento lungo tutto l'arco della vita, partendo dalle riflessioni sulla identità personale, sulle scelte formative e professionali, sui propri limiti e risorse.

