

The background features a vibrant, abstract design with teal, pink, and white geometric shapes. A large teal triangle on the left contains a pattern of black dots. A pink diamond is centered at the top. A teal triangle on the right contains a pink diamond with the text 'PEZ Valdelsa 2' and several plus signs. A white rectangular box in the center contains the main text.

PEZ VALDELSA 2

Didattiche innovative e pratiche di orientamento

Conferenza Zonale Altavaldelsa

Istituto Comprensivo 2 «A. di Cambio» Colle di val d'Elsa

• **Pratika**
ONLUS

L'orientamento nell'ambito scolastico è una pratica ormai consolidata, ma non sempre risponde in modo completo ed efficace alle esigenze degli studenti.

Prova testo

E' infatti consuetudine, al termine del primo ciclo di istruzione, esprimere un consiglio orientativo per ogni singolo alunno in merito alla scelta della scuola secondaria di secondo grado, ma spesso tale consiglio finisce per essere effettuato tenendo conto soltanto del profitto dell'alunno, o, tutt'al più, della sua "attitudine allo studio".



Un'altra consuetudine è costituita dagli incontri con gli istituti "superiori" mirati alla conoscenza dell'offerta formativa proposta dal territorio.

E' nostra convinzione che queste pratiche non siano oggi più sufficienti, e forse sarebbe necessario tentare di ridefinire l'identità dell'orientamento. Rinnovare, cioè, questa pratica tenendo conto dei mutamenti avvenuti nel mondo del lavoro e nella società in generale.



Le ultime esperienze rivelano infatti che sempre più spesso gli studenti giungono al termine del primo ciclo di istruzione senza essere riusciti a fare chiarezza in merito alle proprie attitudini, ai propri desideri e agli interessi



L'esperienza con Pratika, finalizzata alla conoscenza del sé, ci è sembrata, per questo aspetto, interessante, in quanto ha puntato a mettere i ragazzi in condizione di effettuare scelte più consapevoli.

L'esperienza è sembrata capace di stimolare i ragazzi a guardarsi dentro, a scavare più nel profondo, aiutandoli, inoltre, a prendere coscienza della propria personalità e delle aspirazioni, in un'età in cui, tutto sommato, non è così scontato.



Questo è senza dubbio l'aspetto più significativo dell'attività svolta da Pratika, e anche quello che ha arricchito maggiormente i ragazzi. In particolar modo ci è sembrata interessante la pratica dell'orientamento narrativo, l'utilizzo, cioè, di storie come stimolo per aiutare i ragazzi a raccontarsi e a progettare un futuro.



Alcuni ragazzi hanno confermato che non è stato facile riflettere su di sé, e soprattutto mostrarsi davanti ai compagni. Forse in questo senso sarebbe stato utile un secondo incontro nella seconda fase dell'anno (soprattutto tenendo conto del cambiamento e del processo di crescita psico-fisica che molti ragazzi si trovano a vivere durante l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado).



Qualcuno, invece, avrebbe preferito anche riferimenti più specifici con la vita scolastica, un legame più diretto con il quotidiano scolastico: "cosa sai fare a scuola" anziché "cosa sai fare nella vita". Ma questo, forse, conferma la necessità di insegnare ai giovani che prima devono imparare a guardare dentro se stessi, quindi intraprendere scelte.



Concludendo, ci auguriamo che attività come quelle proposte da Pratika possano diventare una consuetudine della nostra scuola, formando in questo senso anche gli insegnanti, affinché ciascuno, all'interno della propria classe, anziché accompagnare o condizionare le scelte degli alunni, possa aiutare a sviluppare competenze di auto-orientamento e di progettualità.



PROGETTO REALIZZATO CON IL SOSTEGNO DI:



FONDAZIONE
CR FIRENZE

Pratika
ONLUS

PEZ
Valdelsa
2

