



PITCH-1

orientamento e peer education per le scuole secondarie di secondo grado, classi 2°



Percorso: "PITCH"

SCUOLE COINVOLTE: "Ist. Roncalli-Sarrocchi" di Poggibonsi - "Liceo A.Volta" ; "Ist. San G. Bosco e C. Cennini" e "Ist. B. Ricasoli" di Colle Val d'Elsa

OBIETTIVI: Rafforzare le abilità fondamentali per l'autorientamento. Stimolare la riflessione sull'identità personale, sulle scelte formative e professionali, sulle risorse e sui propri limiti.

METODOLOGIA: Orientamento narrativo (a plurimi stimoli) e peer-education

OUTPUT: Produzione di un percorso di 3/4 ore strutturate di attività (1 ora > 1 argomento) per l'orientamento realizzate e condotte dagli allievi partecipanti al percorso "peer-tutor-orientamento" per i compagni di classe.



“PITCH”

In ognuno dei 3 incontri gli operatori di Pratika hanno suddiviso il lavoro di affiancamento ai ragazzi in questo modo:

- 2 ore circa di lezione partecipata e sviluppata attraverso stimoli narrativi sui temi proposti
- 1 ora circa per il sostegno alle coppie per lo sviluppo della lezione che terranno per i loro compagni
- Si prevede inoltre la realizzazione, per ciascun ragazzo, di un Pitch. (vedi “Elevator Pitch”)

1° Incontro: CHI SIAMO

- Definire meglio a noi stessi chi siamo,
- Analizzare da più angolazioni la nostra persona,
- Focalizzare le basi sulle quali poggiare il nostro percorso orientativo

Stimoli narrativi: Non ci resta che piangere, Monsieur Ibrahim e i fiori del corano, Le mappe dei miei sogni, [intervista a Tito Faraci](#), Radio Freccia

2° Incontro: STRATEGIE

- Proveremo a trovare strategie adatte a ciascuno di noi,
- Parleremo di impegno personale,
- Definiremo quando un obiettivo è ben posto,
- Scegliere

Stimoli narrativi: Ogni maledetta domenica, [Invictus](#)

3° Incontro: OBIETTIVI

- Pensare ai nostri obiettivi e a come e se sono adatti a noi
- Dare un nome ai nostri obiettivi

Stimoli narrativi: Grisou, Bee Movie, Kung Fu Panda



CHI SONO

Sono ciò che desidero di essere, sono ciò che amo ;
Sono una ballerina, sono una brava ascoltatrice,
Sono amica fedele,
Sono una persona che crede nell'amore,
nell'amore verso gli amici, nell'amore verso la
famiglia.

CHI SONO

SONO UN PO' ESUBERANTE E TESTARDA. MI PIACE GIOCARE
A PALLAVOLO. VORREI ESSERE UN PO' MENO ESUBERANTE E
RIFERIRE PIU' A QUELLO CHE FACCIO. I MIEI VALORI SONO
LA FAMIGLIA, L'AMICIZIA E LA FIDUCIA. MI PIACE MOLTO
VIAGGIARE E CONOSCERE PERSONE NUOVE.

CHI SONO

AVREI SE VOGLI ESSERE
UNA PERSONA PIU' FORTE
SOLO TIMIDO, TIMIDO E
INSICURO, AMO SCRIVERE
DISEGNARE E CUCINARE
MA SOPRATTUTTO CURO
NEI MIEI AMICI E VOGLI
ESSERCI SEMPRE PER
LORO.

Pratika
ONLUS

PEZ
Valdelsa
2

"PITCH"

OBIETTIVI

Trovare un lavoro; e mi piacerebbe diventare hostess, perché mi piace stare in aereo e parlare molte lingue.

arrivare a giocare a livello: alti di pallanuoto entro 10 anni; e realizzare così il mio sogno.

LE STRATEGIE CHE USERÒ PER CONCRETIZZARE I MIEI OBIETTIVI SONO E SARANNO: IMPEGNARMI AL MASSIMO PER RAGGIUNGERE CIÒ CHE VOGLIO VERAMENTE E FARE ESCEGLIERE ESCLUSIVAMENTE CIÒ CHE PIACE A ME

STRATEGIE

Per raggiungerlo cercherò di imparare bene l'inglese, lo spagnolo, il tedesco e il cinese, andando all'università e studiando su molti libri e dizionari. Vorrei passare con un buon ^{note} e finire la fra 10 anni.

Le mie strategie per arrivarci sono rendere ogni passaggio "smart", per esempio essere chiamato alle selezioni regionali; ed essere chiamato da una squadra dove le possibilità di emergere sono maggiori.

Pratika
ONLUS

PEZ
Valdelsa
2



Quale passione MATEMATICA

1 Come l'hai scoperta Ultimo anno dell'asilo, contavo qualsiasi cosa avessi sotto mano ho imparato prima a fare le addizioni e poi a leggere.

Che ruolo ha nella tua vita quotidiana rappresenta la mia quotidianità

la matematica e' in tutto nelle rime delle canzoni,

Qui sotto scrivi cose che ritieni importanti ma che non rientrano nelle righe sopra

tutto per me e' matematica la mia vita cio' che mi succede gli orari sono legati ad una somma di probabilita'

Quale passione MUSICA

2 Come l'hai scoperta ho iniziato ad amare la musica dal primo momento in cui ho schematizzato un testo e ci ho scoperto la

Che ruolo ha nella tua vita quotidiana qualsiasi cosa mi accade

ha un sottofondo musicale

Qui sotto scrivi cose che ritieni importanti ma che non rientrano nelle righe sopra

matematica



Appunti		
S	Specifico:	voto a Fromase
M	misurabile: obiettivo ben strutturato da raggiungere quantitativo	la sufficienza
A	necessario: funzione a disposizione concetti, risorse, strumenti, motivazione	studio
R	realistico	
T	temporizzabile obiettivo in funzione del tempo e definita l'urgenza.	fine trimestre.



Entro 10 anni

Entro oggi

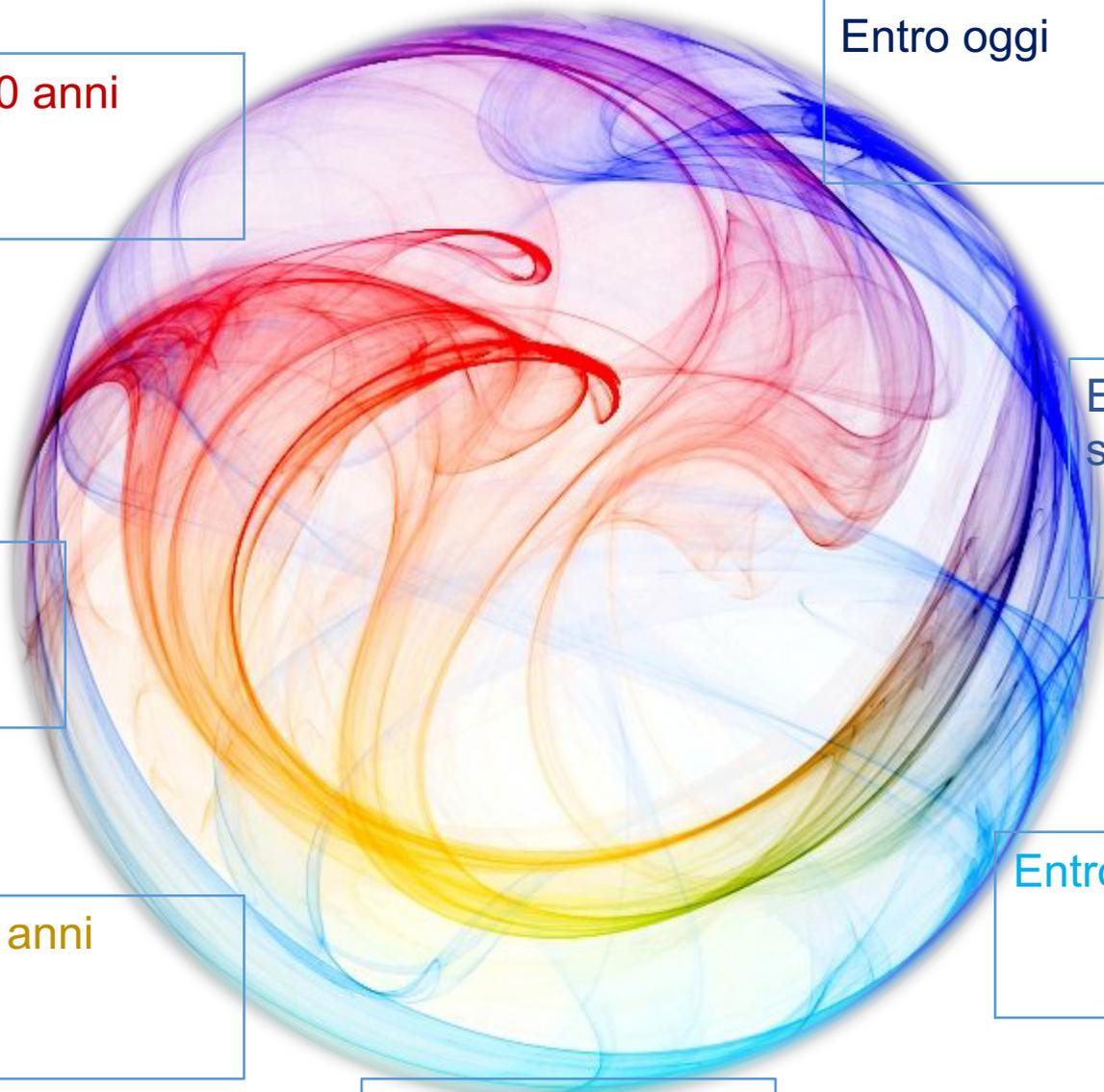
Entro prossima settimana

Entro 7 anni

Entro 2 mesi

Entro 4 anni

Entro 1 anno



con determinate tappe già stabilite
 ✓ tra 3 anni

<p>Obiettivo generale: Viaggiare</p>	<p>Descrivilo in maniera SMART: Se viaggiare M A S R T A S O C O M E R E N D E R B I L E R= una volta per completati i sotto obiettivi T= entro i 20 anni</p>
---	--

- S = Specifico
- M = Misurabile
- A = Accessibile
- R = Realistico
- T = Temporizzabile

Dividilo in sotto obiettivi:

Sotto Obiettivo 1: trovare un lavoro

Descrizione SMART:

S= finché non mi laurea mi basta anche fare qualche lavoro come la barista o cose del genere.

M= subito dopo aver fatto 18 anni

A= So fare un po di cose quindi non sarà impossibile

R= Prima o poi un lavoro lo trovo a forza di cercare

T= spero entro 6 mesi dal mio diciottesimo compleanno

Sotto Obiettivo 2: mettere da parte i soldi

Descrizione SMART:

S= mettere ogni mese una piccola somma da parte

M= Appena compio 16 anni

A= Con la futura busta paga e l'attuale paghetta

R= È fattibile perché sono determini

T=

Sotto Obiettivo 3: trovare qualcuno con cui condividere l'esperienza

Descrizione SMART:

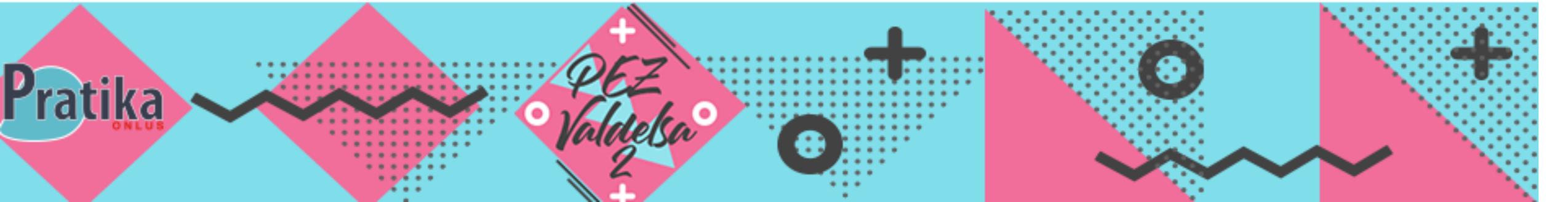
S= trovare degli amici disposti a partire con me.

M= entro il diciottesimo * basta c

A= Ho già parlato di questo con alcuni amici

R= È una cosa fattibile

T= *



CHI SIAMO	
Minuti	Argomento
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	
45	
50	
55	Scrittura <u>pitch</u> dei compagni
60	

STRATEGIE	
Minuti	Argomento
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	
45	
50	
55	Scrittura <u>pitch</u> dei compagni
60	

OBIETTIVI	
Minuti	Argomento
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	
45	
50	
55	Scrittura <u>pitch</u> dei compagni
60	



PROGETTO REALIZZATO CON IL SOSTEGNO DI:



FONDAZIONE
CR FIRENZE

