

La Grande Storia dell'Orientamento: il Futuro Siamo Noi

la Grande Storia
dell'Orientamento

il Futuro
SIAMO
NOI

Pratika
ONLUS
FORMAZIONE & ORIENTAMENTO

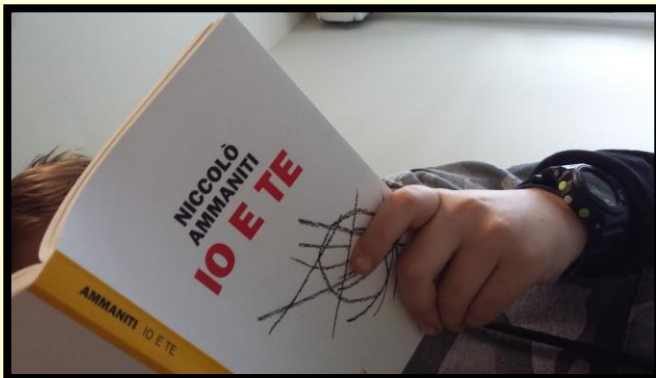
Ambito delle attività
progettuali ai sensi dell'art 12
comma 1 del DM n°663 del 1
settembre 2016 "Piano
Nazionale Orientamento
Scolastico"

Istituto Scolastico
capofila: ISTITUTO
COMPENSIVO STATALE
"G. GARIBALDI" di Subbiano
/ Capolona (Ar)

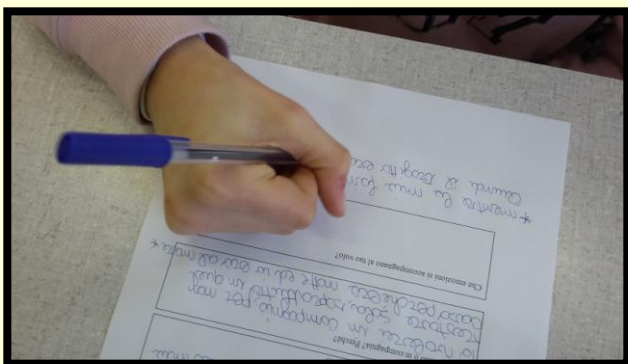
Io e te
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MARTIRI DI CIVITELLA"
II D e II A
Prof.ssa Chiara Savini

la Grande Storia
dell'Orientamento

il Futuro
SIAMO
NOI



**Abbiamo letto ad alta voce
una storia particolarmente
coinvolgente**



**Abbiamo espresso
attraverso la scrittura i
nostri pensieri**

COSA ABBIAMO FATTO



**Abbiamo scavato dentro
di noi alla ricerca di
ricordi, di sogni e di
emozioni**



**Ci siamo confrontati con gli
altri**

**Abbiamo ascoltato
esperienze e punti di vista**



Lettura avvincente

Flessibilità del metodo

**Coinvolgimento emotivo
dei ragazzi**

**Ulteriori spunti di
riflessione e di indagine
offerti dalla narrazione e
dalle indicazioni per gli
insegnanti allegate al
percorso**

PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA



**Il percorso se svolto nella
sua interezza è molto
lungo e difficilmente
conciliabile con i tempi
scolastici**

**Il percorso prevede
esclusivamente attività di
scrittura**

APPRENDIMENTI PER I RAGAZZI

Utilizzo della scrittura come strumento di riflessione, di analisi e di espressione del proprio pensiero

Costruzione della propria autobiografia

Conoscenza delle proprie emozioni

Passione per la lettura

Ascolto reciproco

Confronto



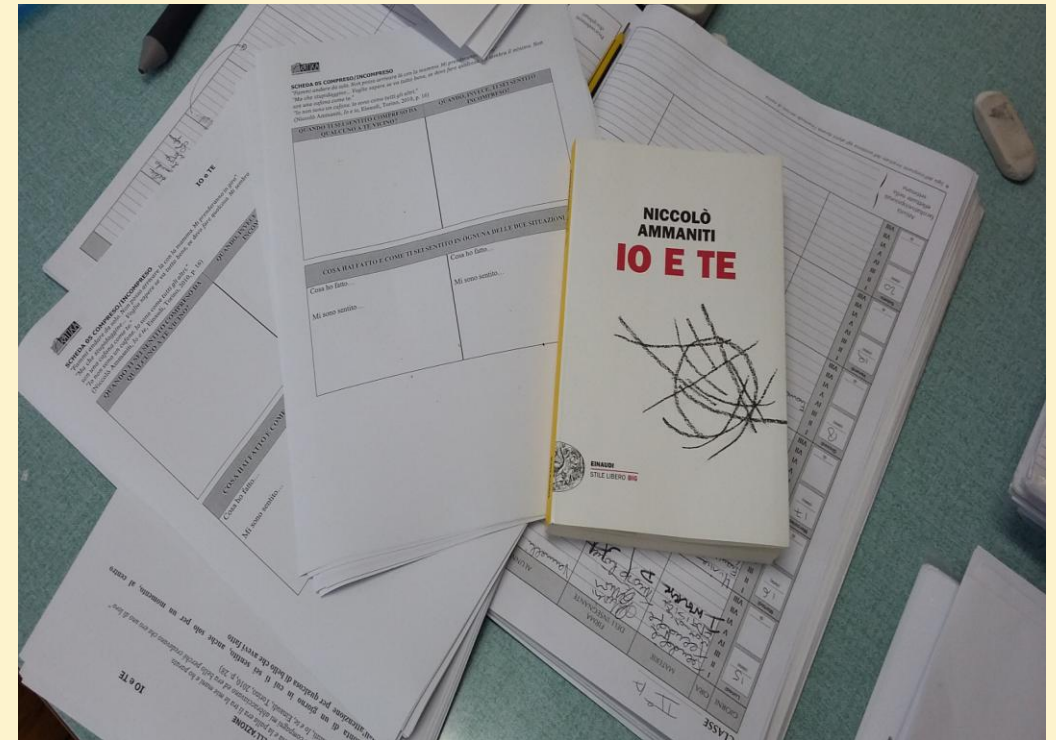
GUADAGNI PER L'INSEGNANTE

Il percorso è risultato perfettamente integrato con gli obiettivi di apprendimento curricolari e lo sviluppo delle competenze

Le attività si sono legate pienamente con la metodologia del Writing and Reading Workshop sperimentata nella classe

La metodologia ha permesso di impostare con la classe una narrazione autobiografica attraverso il confronto con la storia degli altri e lo strumento della scrittura

La sperimentazione è stata una interessante ed efficace esperienza di formazione professionale e di confronto



RUOLO DELL'ESPERTO

L'esperto esterno è stato un efficiente organizzatore delle attività e ha garantito il raccordo fra le classi

Il suo ruolo è stato fondamentale per la gestione del gruppo e ha interagito positivamente con i ragazzi

Le sue capacità espressive hanno reso la lettura motivante

Conoscendo molto bene i percorsi ha saputo adattare e personalizzare gli strumenti al contesto offerto dalla classe

Partendo sempre dalla sua esperienza di vita ha saputo indirizzare e orientare i ragazzi nello svolgimento delle attività



la Grande Storia
dell'Orientamento

il Futuro
SIAMO
NOI

CONCLUSIONI

IL PERCORSO....

La narrazione è risultata molto vicina ai ragazzi (il protagonista è un adolescente che compie un processo di formazione nel quale è facile riconoscersi)

La pluralità di tematiche affrontate ha permesso di spaziare in diversi ambiti e di adattarsi alle diverse personalità (emozioni, sogni, paure, passato, futuro, amicizia, rapporto con gli altri)

LA METODOLOGIA....

Le applicazioni sulla didattica sono molteplici, infatti le attività hanno riguardato la lettura, l'ascolto, la comprensione e la scrittura

Il metodo ha tracciato un indirizzo di lavoro e ha lasciato spunti per ulteriori sviluppi, conducendo i ragazzi verso un atteggiamento costruttivo di ascolto, di confronto e di autoanalisi

IL RISULTATO....

Gli alunni sono stati entusiasti del percorso, si sono lasciati coinvolgere dalle attività, sono riusciti ad aprirsi al confronto e a conoscere meglio se stessi