

# La Grande Storia dell'Orientamento: il Futuro Siamo Noi

la Grande Storia  
dell'Orientamento

il Futuro  
**SIAMO**  
**NOI**

**Pratika**  
ONLUS  
FORMAZIONE & ORIENTAMENTO

Ambito delle attività  
progettuali ai sensi dell'art 12  
comma 1 del DM n°663 del 1  
settembre 2016 "Piano  
Nazionale Orientamento  
Scolastico"

Istituto Scolastico  
capofila: ISTITUTO  
COMPRESIVO STATALE  
"G. GARIBALDI" di Subbiano  
/ Capolona (Ar)

**HARRY POTTER**  
**CLASSE 1C**  
**I.C. IV NOVEMBRE**  
**Prof.ssa Elisabetta Batini**

**la Grande Storia  
dell'Orientamento**

**il Futuro  
SIAMO  
NOI**

# COSA ABBIAMO FATTO

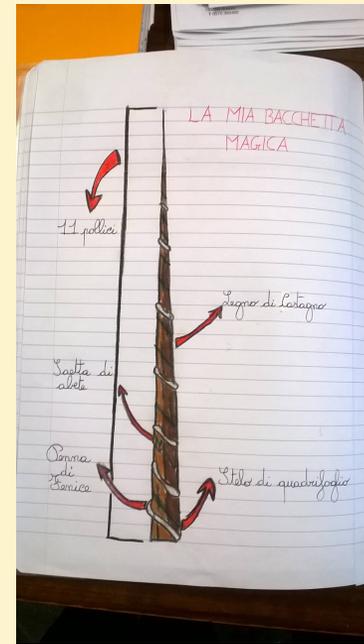
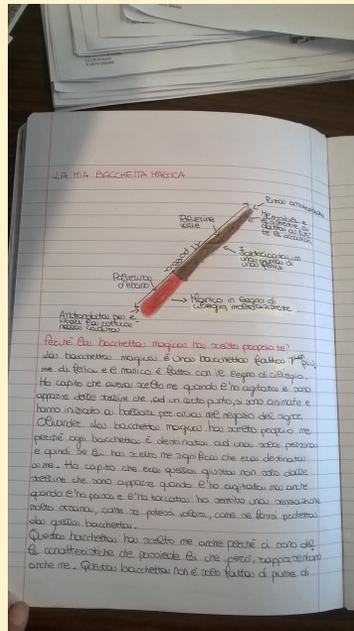
Ci siamo divisi nelle CASATE in base alle caratteristiche di ognuno di noi, abbiamo immaginato la nostra casata. Abbiamo inventato il nostro incantesimo sulla base di quelli veri di Harry POTter.

Abbiamo disegnato e spiegato la nostra bacchetta magica.

Ci siamo concentrati sui nostri 5 ricordi felici e abbiamo pensato in chi ci vorremmo trasformare con la pozione polisucco. Sulla nostra trasformazione abbiamo inventato una filastrocca

Abbiamo scelto una persona molto importante per noi e ci siamo immaginati come saremo tra 5 o 10 anni.

Infine abbiamo valutato la nostra esperienza,.



la Grande Storia  
dell'Orientamento

il Futuro  
SIAMO  
NOI

Pratika  
ONLUS  
formazione e orientamento

## PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA

Avremmo voluto dedicare più tempo all'attività.

LA storia di Harry Potter piaceva a tutti

Le modalità di lavoro sono state sempre divertenti, anche disegnare.

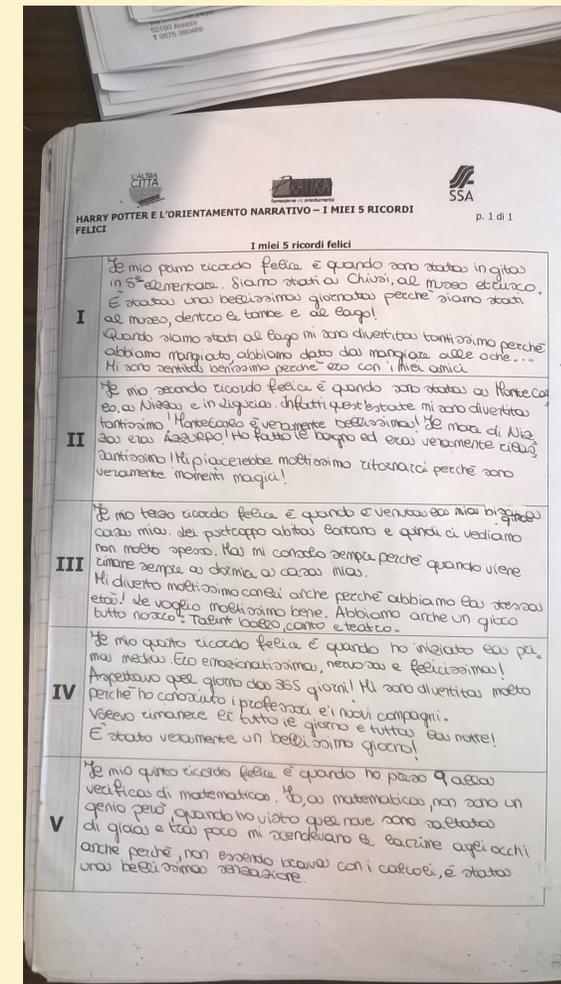
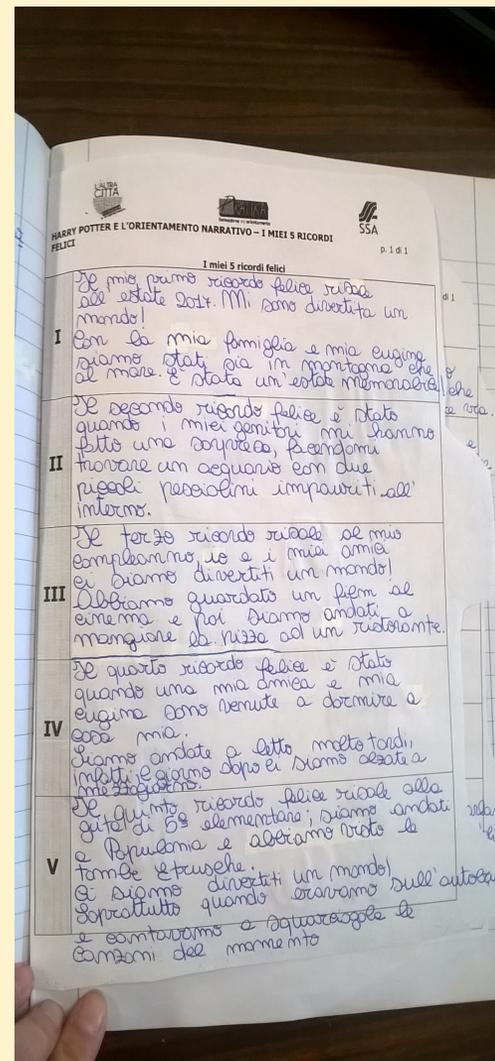
La cosa più bella è stata filmare le filastrocche.



filastrocche 1C\_0001.wmv

# APPRENDIMENTI PER I RAGAZZI

Ci siamo conosciuti meglio, abbiamo scoperto nuove cose dei nostri compagni. Abbiamo conosciuto o riscoperto la storia di Harry Potter.



la Grande Storia  
dell'Orientamento

il Futuro  
SIAMO  
NOI

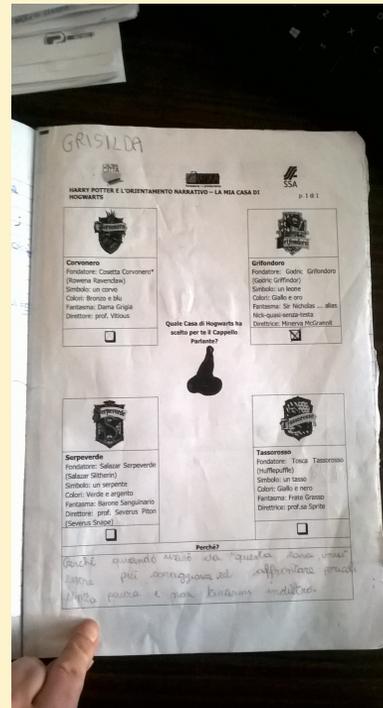
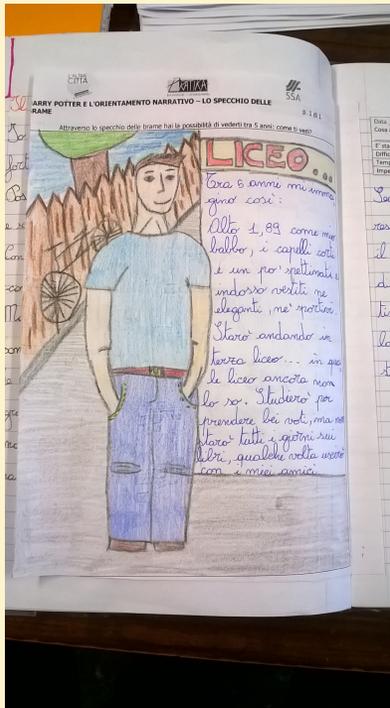
Pratika  
ONLUS  
formazione e orientamento

# GUADAGNI PER L'INSEGNANTE

Un'attività motivante in cui i ragazzi si sono ritrovati in pieno

Trattandosi di una prima della scuola secondaria di primo grado, il progetto è servito anche per consolidare il gruppo classe.

Ha consentito una partecipazione inclusiva, in quanto le richieste per gli alunni sono state semplici e quindi il percorso ha favorito la personalizzazione dell'apprendimento



# RUOLO DELL'ESPERTO

E' stata molto efficace, coinvolgente.

Conosceva bene la storia di Harry Potter.

E' stata gentile, non ha ripreso gli errori.

Abbiamo imparato che è bello giocare anche con persone che vengono a fare progetti



## CONCLUSIONI

Progetto da ripetere, in quanto le attività sono state molto divertenti. La modalità dell'orientamento narrativo richiede molta preparazione del materiale e una diversificazione delle attività che vengono proposte via via.

Essa valorizza molto le scelte letterarie, che vanno possedute in primis dall'orientatore.