La Grande Storia dell'Orientamento: il Futuro Siamo Noi

Ambito delle attività progettuali ai sensi dell'art 12 comma 1 del DM n°663 del 1 settembre 2016 "Piano Nazionale Orientamento Scolastico"

Istituto Scolastico capofila: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI" di Subbiano / Capolona (Ar)

I PROMESSI SPOSI
CLASSI 3C e 3D
I.C. “Vasari” Arezzo
Prof. Franco Bronzini

Pratika ONLUS
FORMAZIONE & ORIENTAMENTO

la Grande Storia dell'Orientamento

il Futuro SIAMO NOI

Primo incontro

Ci siamo posti alcune domande:

- **Quali obiettivi ci proponiamo di raggiungere con il percorso di orientamento narrativo “i promessi Sposi”?**
- **Che cosa faremo?**
- **A cosa ci serviranno le attività che svolgeremo?**
- **Perché useremo il romanzo di Alessandro Manzoni?**
- **A cosa servono le storie?**

Abbiamo scoperto che l’orientamento narrativo, attraverso le storie, ci aiuta a far luce sulle nostre caratteristiche personali e sulle nostre capacità di scelta

Alcuni personaggi de I Promessi Sposi ci hanno accompagnato “simbolicamente” nel comprendere le varie possibilità e modalità di scelta.

Le scelte

Le storie dei quattro personaggi dei Promessi Sposi ci hanno fatto comprendere che esistono modi diversi di scegliere:

- **si sceglie per paura (figura simbolo Don Abbondio)**
- **si sceglie per coraggio (figura simbolo Padre Cristoforo)**
- **a volte non si sceglie perché sono gli altri a farlo al nostro posto (figura simbolo la Monaca di Monza**
- **si sceglie per cambiare (figura simbolo l'Innominato)**

Per compiere una scelta è necessaria una analisi di sé stessi e delle proprie motivazioni.
È importante considerare le proprie competenze, attitudini, conoscenze,
Interessi, esperienze

APPRENDIMENTI PER I RAGAZZI

- **Abbiamo imparato che ognuno di noi compie diverse scelte e a volte rischia di sbagliare solo per paura**
- **Abbiamo imparato a conoscerci meglio**
- **Abbiamo imparato a immaginare il futuro**
- **Abbiamo imparato a considerare da vari punti di vista le scelte dei personaggi dei “Promessi sposi”**
- **Abbiamo imparato che bisogna seguire i nostri sogni**
- **Abbiamo imparato a riconoscere le nostre capacità**

GUADAGNI PER L'INSEGNANTE

- aggiornamento sull’orientamento narrativo
- acquisizione di un’altra metodologia didattica
- crescita esperienziale

RUOLO DELL'ESPERTO

L’esperta ci ha aiutato a determinare i nostri obbiettivi e a raggiungerli.
Il suo ruolo è stato quello di stimolarci, farci riflettere e accompagnarci durante il percorso con proposte nuove, interessanti e spesso divertenti.

CONCLUSIONI

Questo progetto è stato utile, ci siamo sentiti adeguati, coinvolti e partecipi.
È stata una scoperta capire i compagni, i personaggi dei "Promessi sposi" e divertirsi allo stesso tempo.
Questo progetto ci ha fatto scoprire l'importanza di essere persone consapevoli.

Le classi 3C e 3D
I.C. "Vasari" Arezzo
Anno scolastico 2017/18

Pratika ONLUS
la Grande Storia dell'Orientamento
il Futuro SIAMO NOI