

REPORT VALUTAZIONE FINALE

RISULTATI COMPLESSIVI

la Grande Storia
dell'Orientamento

il Futuro
SIAMO
NOI

CAMPIONE COMPLESSIVO

6 scuole

I.C. "G. Garibaldi" di Capolona (AR), Capofila del progetto

I.C.rensivo "Martiri di Civitella" - Civitella in Val di Chiana (AR)

I.C. "G. Vasari" - Arezzo

I.C. "IV Novembre" - Arezzo

I.C. "Piero della Francesca" - Arezzo,

ITIS "G. Galilei" – Arezzo

18 Classi

272 Ragazzi/e



Quali sono le attività che hai trovato meno utili?



Quali sono le attività che hai trovato più utili?

Come ti sei sentito? Esprimi con parole tue ciò che hai provato...

Cosa ritieni di avere imparato nel percorso?

La cosa che ricordi con più piacere è....

Valuta complessivamente l'orientatore/trice (competenza orientativa, disponibilità, capacità di gestire il gruppo), in una scala da 1 (min) a 5 (max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (min) a 5 (max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

STRUMENTI DI RILEVAZIONE

Questionario valutazione ALLIEVI

mi sono sentito a mio agio con me stesso e con i miei compagni
credo di aver imparato che tutti come Christopher abbiamo dei difetti e che ognuno è intelligente a modo suo

Mi sono divertita, felice

Mi sono sentita ascoltata

Ho provato piacere quando ci leggeva Harry Potter
era divertente

ho imparato a conoscermi meglio
ho capito di avere dei gusti simili ai miei compagni

a condividere ciò che prima non avevo il coraggio

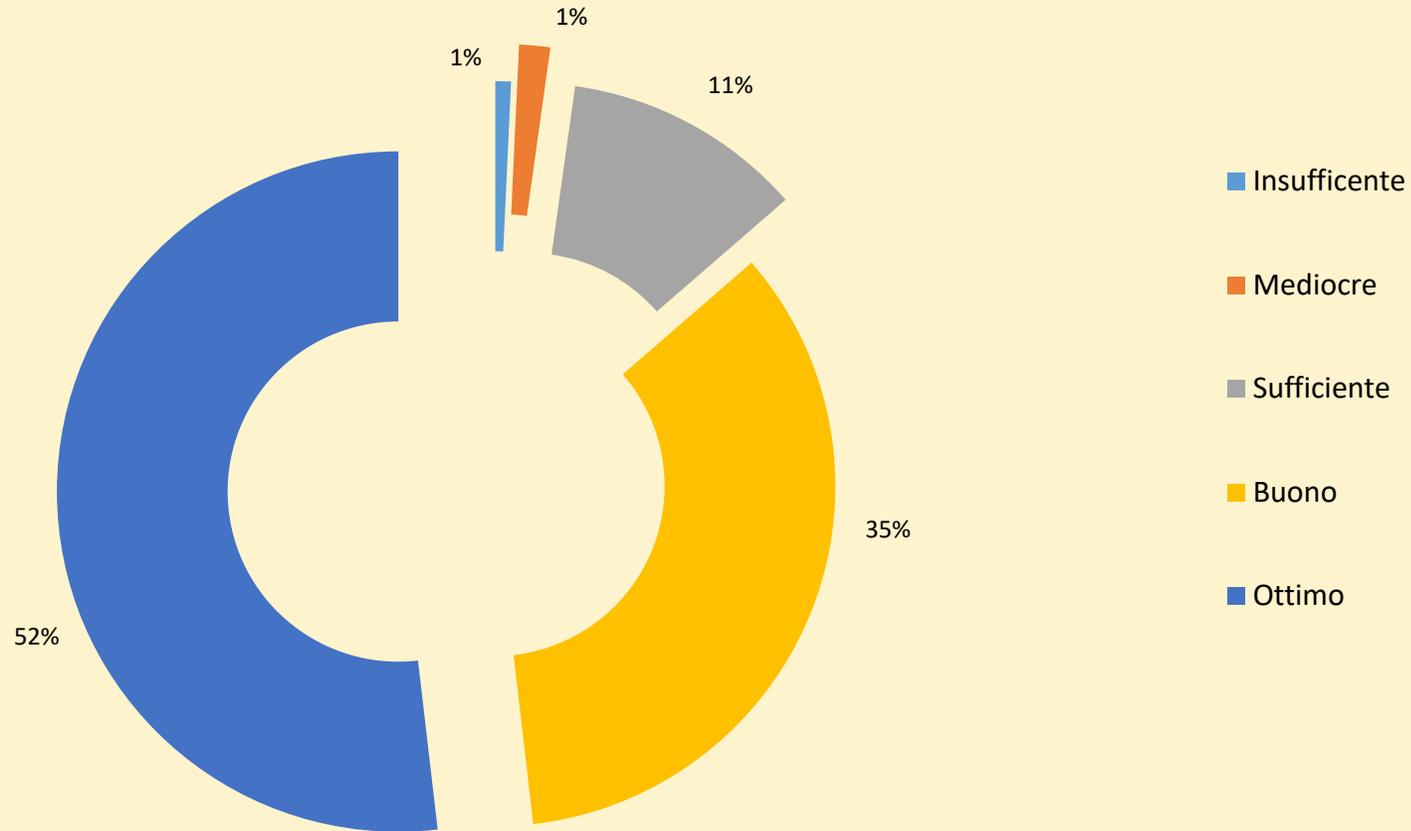
l'ascolto reciproco

ho imparato ad esprimere le mie emozioni e a non giudicare quelle degli altri

E' stata molto utile la lettura del libro e capire come sto con gli altri

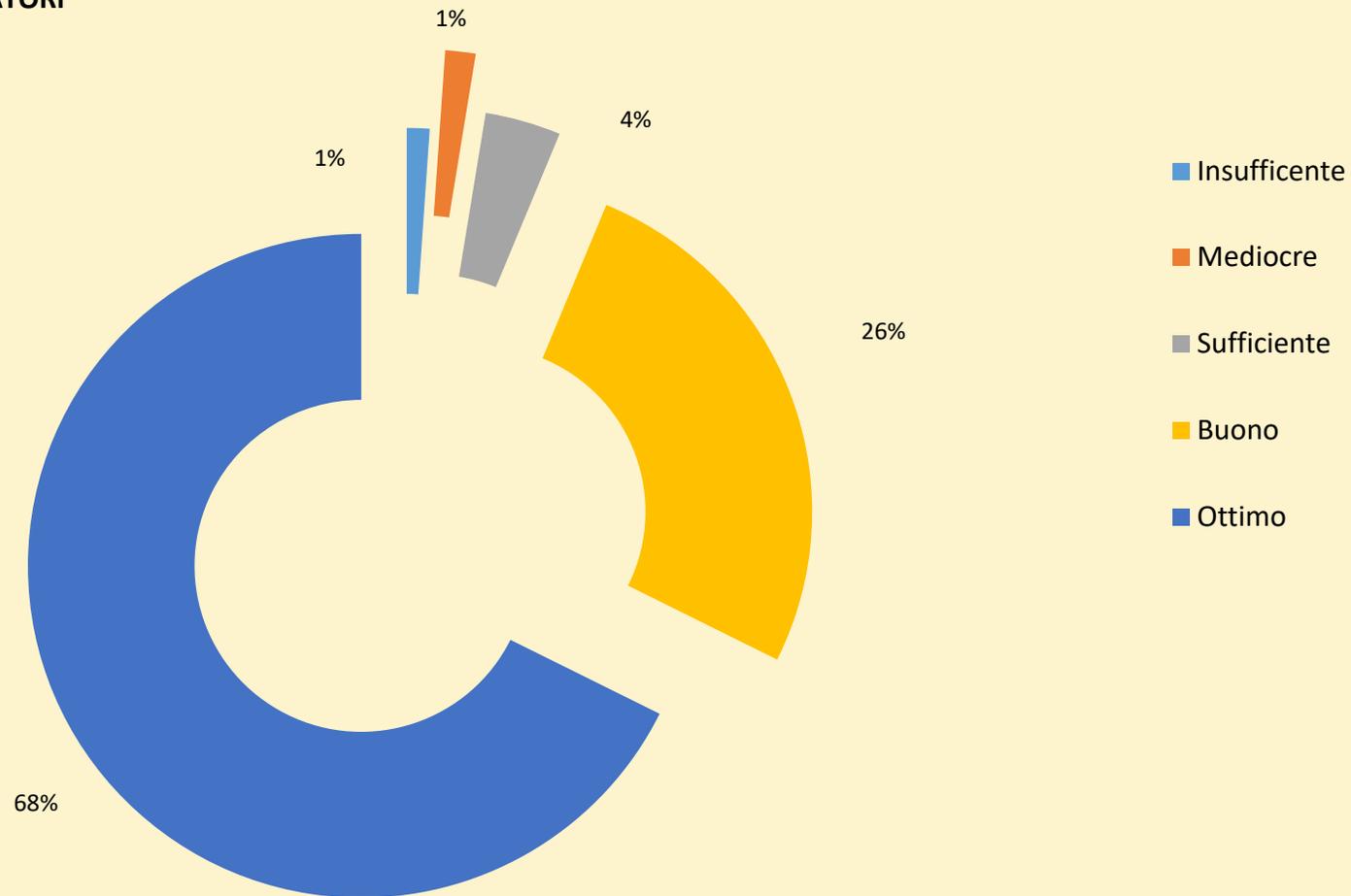
Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (min) a 5 (max):

VALUTAZIONE PERCORSI



Valuta complessivamente l'orientatore/trice (competenza orientativa, disponibilità, capacità di gestire il gruppo), in una scala da 1 (min) a 5 (max):

VALUTAZIONE ORIENTATORI



Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari (1 min - 5 max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi (1 min - 5 max) :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) che consente:

Valutazione dell'orientatore/trice che la ha affiancata nel percorso (1 min - 5 max):

Competenza orientativa

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Disponibilità

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Capacità di gestione del gruppo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

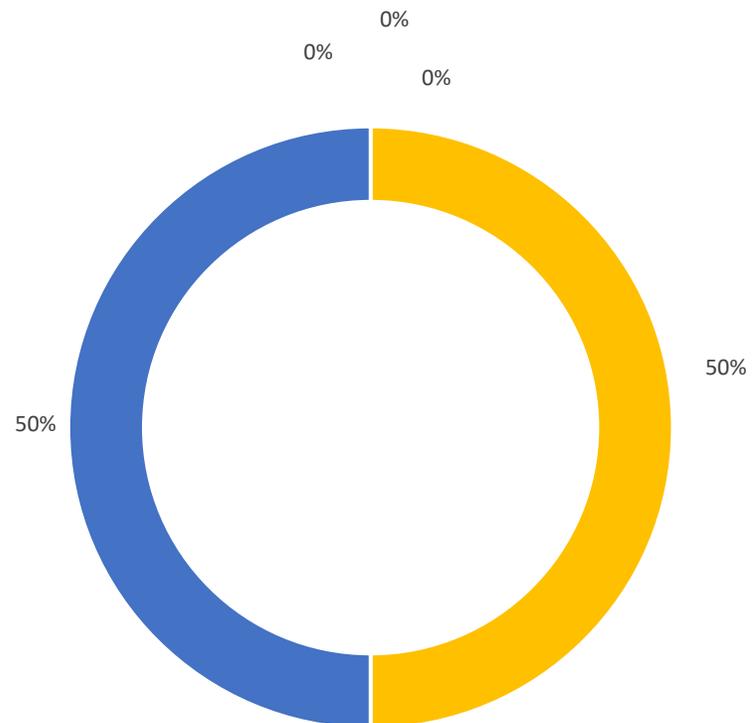
Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa) in una scala da 1 (min) a 5 (max):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

STRUMENTI DI RILEVAZIONE

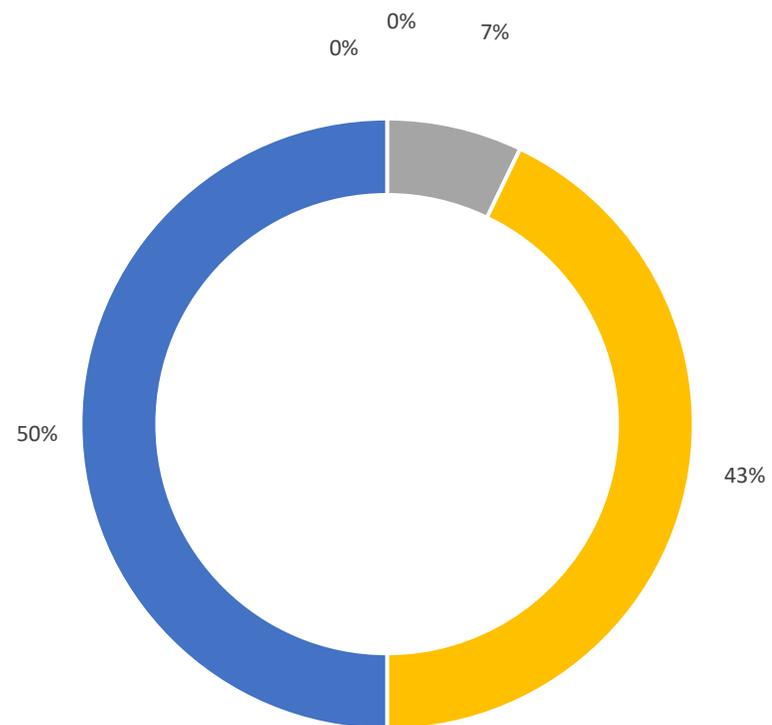
Questionario valutazione INSEGNANTI

Integrabilità metodo con obiettivi apprendimento curricolari



■ Insufficiente ■ Mediocre ■ Sufficiente ■ Buono ■ Ottimo

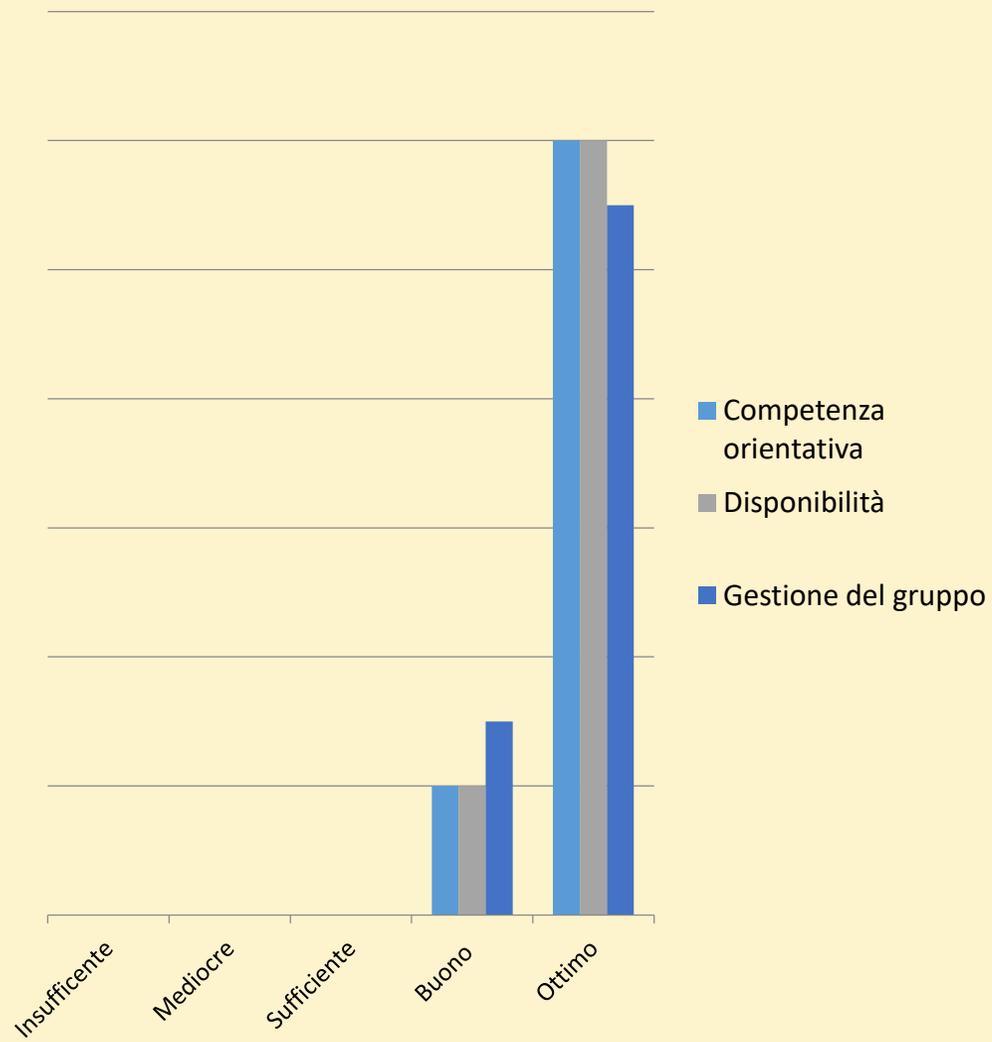
Coinvolgimento degli allievi



■ Insufficiente ■ Mediocre ■ Sufficiente ■ Buono ■ Ottimo

la Grande Storia
dell'Orientamento

Valutazione dell'orientatore/trice che la ha affiancata nel percorso, nelle seguenti dimensioni: (1 min - 5 max):



Valutazione complessiva esperienza

